

باسمه تعالی			
نام درس: زبان عربی	پایه دهم	نوبت دوم / درس 7	
تاریخ امتحان: ___ / ___ / ___	ساعت شروع: -:-	مدت امتحان: 60 دقیقه	صفحات: 2 / سوالات: 16
نام و نام خانوادگی:	شماره دانش آموزی:	طراح سؤال و دبیر مربوطه: خانم گیاه بان	
ردیف	سؤالات		
7	مهارت واژه شناسی (2 نمره)		
1	0/5	<p>1. تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . ﴿</p> <p>فَيَصْنَعُ مِنْهُ الْمَطَاطُ وَالْعُطُورُ وَالْأَدْوِيَّةُ وَ مُبِيدَاتِ الْحَشْرَاتِ .</p>	
2	0/5	<p>2. اَكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ . ﴿</p> <p>(صَدْرٌ - يَفْتَحُ - صَيَانَةٌ - أَنْشَأَ - يَغْلُقُ - خَلَقَ)</p> <p>..... = ≠</p>	
3	0/5	<p>3. عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى . ﴿</p> <p>أ- نَفْطٌ ○ وَ قَوْدٌ ○ صُخُورٌ ○</p> <p>ب- زَيْتٌ ○ مَاءٌ ○ رُجَاجَةٌ ○ شَايٌ ○</p>	
4	0/5	<p>4. اَكْتُبِ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ . ﴿</p> <p>(جمع) بِنَرٍ : (مفرد) مَصَافِي :</p>	
مهارت ترجمه (7 نمره)			
5	1/25	<p>5. تَرَجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ . ﴿</p> <p>أ- يَأْخُذُ مِنْهُ مَوَادُّ النَّجْمِيلِ وَمَعْجُونُ الْأَسْنَانِ وَالسَّمَادُ الْكِيمِيَاوِيُّ</p> <p>ب- تَنْقُلُ النَّاقِلَاتُ مُشْتَقَاتِ النَّفْطِ مِنَ الْمَصَافِي إِلَى مَحَطَاتِ</p> <p>ت- لِبِلَادِنَا تَجَارِبٌ كَثِيرَةٌ فِي صِنَاعَةِ نَقْلِ النَّفْطِ عَبْرَ الْأَنْبَابِ</p> <p>ث- أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ</p> <p>ج- وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ لَا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَ هُمْ يُخْلَقُونَ</p>	
6	0/5	<p>6. اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ . ﴿</p> <p>1- أَ شَهِدُوا خَلْقَهُمْ سَتُكْتَبُ شَهَادَتُهُمْ وَيَسْأَلُونَ .</p> <p>الف- آیا آفرینش آن‌ها را شاهد بودند به زودی گواهیشان نوشته خواهد شد و بازخواست می‌شوند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب- آیا آفرینش آن‌ها را شاهد می‌باشند که گواهیشان نوشته شد و بازخواست شدند. <input type="checkbox"/></p> <p>2- شَجَعْنَا فَرِيقَنَا الْفَائِزُ أَمْسَ .</p> <p>الف- دیروز تیم‌های برنده را تشویق کردیم. <input type="checkbox"/></p> <p>ب- دیروز تیم برنده‌مان را تشویق کردیم. <input type="checkbox"/></p>	
7	1/5	<p>7. كَمِّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارِسِيَّةِ . ﴿</p> <p>مَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ وَاتَّقَى فَإِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ . هر کس که به پیمانش وفا کند <input type="checkbox"/> وفا می‌کند <input type="checkbox"/> و تقوا <input type="checkbox"/> پیشه کند <input type="checkbox"/> پیشه می‌سازد <input type="checkbox"/></p> <p>پس تحقیقاً خداوند پرهیزکاران را <input type="checkbox"/> دوست دارد <input type="checkbox"/> دوست می‌دارد <input type="checkbox"/></p>	



مهارت شناخت و کاربرد قواعد (7/5 نمره)		
2/25	عَيْنِ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ وَ نَائِبِ الْفَاعِلِ وَ ثُمَّ اذْكُرْ اِعْرَابَهُمَا . ﴿﴾ « كَتَبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ » « يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيْمَاهُمْ » « تُعْرِفُ الْأَشْيَاءُ بِأَصْدَادِهَا »	8
0/75 0/75	عَيَّرَ الْجُمْلَ الْمَعْلُومَ إِلَى الْجُمْلِ الْمَجْهُولِ . ﴿﴾ أ- وَجَدَ الْفَلَّاحُ أَعْشَابًا طَيِّبَةً عَلَى الْجَبَلِ . ب- طَبَخَتْ وَالِدَةُ سَعِيدٍ طَعَامًا لَذِيذًا .	9
1/25	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ . ﴿﴾ خُلِقَ : يُغْسَلُ : سُكِّنَتْ : لا تَنْتَظِرُ : أَنْ تُدْخَلُونَ :	10
1/25	عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ . ﴿﴾ أ- جمع مذكر مخاطب : حَرَكَتُمْ □ حَرَكَتُنَّ □ حَرَكَتُمَا □ ب- جمع مذكر غائب : تَنَقَّلَانِ □ يَنْقَلُونَ □ يَنْقَلَانِ □ ت- متكلم الوجد من « أَكَلَ » : أَكَلْتُ □ أَكَلْنَا □ أَكَلْتُ □ ث- الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ : يَشْرِفُ □ يَضْرِبُ □ يُلَاحِظُ □ ج- الْمَصْدَرُ مِنْ « أَعْلَقَ » : تَغْلِيْقُ □ إِغْلَاقُ □ أَنْفَلَاقُ □	11
1/25	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ . ﴿﴾ أ- الْكُرْسِيُّ فِي الْمَصْنَعِ . ب- السَّائِقُ بَابِ حَافِلَةِ الْمَدْرَسَةِ . ت- الْأَعْدَاءُ فِي سَاحَةِ الْحَرْبِ . ث- صَنَدِيقِي صَوْرَةً خَلَابَةً عَلَى جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ . ج- صَوْتٌ قَوِيٌّ مِنْ بَعِيدٍ، فَخَافَ الْجَمِيعُ . يَصْنَعُ □ يَصْنَعُ □ أَعْلَقَ □ أَعْلَقَ □ قَتَلَ □ قَتَلَ □ يُرْسِمُ □ يُرْسِمُ □ سَمِعَ □ سَمِعَ □	12
مهارت درك و فهم (2 نمره)		
1	عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيْحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيْحَةِ حَسَبِ الْحَقِيْقَةِ وَ الْوَاقِعِ . ﴿﴾ أ- يُنْقَلُ النَّفْطُ مِنَ الْبَيْرِ إِلَى مِينَاءِ التَّصْدِيرِ . ب- يُحْصَنُ الْقَمْخُ فِي فَصْلِ الْخَرِيْفِ غَالِبًا . ت- الْكَلَامُ كَالدَوَاءِ ، قَلِيْلُهُ قَاتِلٌ وَ كَثِيْرُهُ نَبْعٌ . ث- الصَّدِيقُ الْحَقِيْقِيُّ يُعْرِفُ عِنْدَ الصَّعَابِ . x ✓	13
1	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ تَنَاسُبِ التُّوْضِيْحَاتِ التَّالِيَةِ . ﴿﴾ أ- يَطْبُخُ الطَّبَاخُ طَعَامًا طَيِّبًا فِي هَذَا الْمَكَانِ . ب- مَكَانٌ عَلَى سَاجِلِ الْبَحْرِ تُشَاهِدُ السُّفُنَ إِلَى جَنْبِهَا . ت- حُفْرَةٌ يُسْتَخْرَجُ الْمَاءُ أَوْ النَّفْطُ مِنْهَا . ث- الْحِفَاظُ عَلَى الْأَشْيَاءِ .	14
مهارت مکالمه (1/5 نمره)		
0/5	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ . ﴿﴾ أ- مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ (.....) ب- أَمْدِينَةُ انْزَلَى بَعِيدَةٌ عَنْ رَشْتِ؟ (.....)	15
1	رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوَالًا وَ جَوَابًا صَحِيْحًا . ﴿﴾ ما / ساعة / هل / هي / السادسة / إلى / دوامك / الثانية / بعد الظهر / من / صباحاً / نعم . (سؤال : ؟) (جواب :)	16
20	« أَطْلِبُ الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ » زگواره تا گوردانش بجوی جمع نمره	