

باسمه تعالی			
نام درس: زبان عربی و قرآن	پایه دهم	نوبت دوم / درس 6	
تاریخ امتحان: ___ / ___ / ___	ساعت شروع: -:-	مدت امتحان: 60 دقیقه	صفحات: 2 ص / سؤالات: 15
نام و نام خانوادگی:	شماره دانش آموزی:	طراح سؤال و دبیر مربوطه: خانم گیاه بان	
ردیف	سؤالات		
	مهارت واژه شناسی (2 نمره)		
1	0/5	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. ﴿١﴾</p> <p>من المَعَالِمِ الْخَلَابَةِ ، بِحَيْرَةٍ زُرِّيْبَارٍ فِي مَرْيَوَانَ وَ قُبَيْةٍ سُلْطَانِيَّةٍ فِي زَنْجَانَ.</p>	
2	0/5	<p>اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَابَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. ﴿٢﴾</p> <p>(غَابَةٌ - صِدَاقَةٌ - نَفَايَةٌ - بَعْتَةٌ - زُبَالَةٌ - عِدَاوَةٌ)</p> <p>..... = ≠</p>	
3	0/5	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى. ﴿٣﴾</p> <p>أ- الرَّيْفِ ○ مَدِينَةٍ ○ بَلَدٍ ○ يَدْوِيَّةٍ</p> <p>ب- وَقَايَةِ ○ عَرَبِيَّةٍ ○ طَائِرَةٌ ○ حَافِلَةٌ</p>	
4	0/5	<p>اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ. ﴿٤﴾</p> <p>(جمع) سَجَادٌ : (مفرد) شَوَاطِي :</p>	
	مهارت ترجمه (7 نمره)		
5	1 1/5 0/75 1 0/75	<p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ. ﴿٥﴾</p> <p>أ- يَرَى بَعْضُ السَّائِحِينَ إِيرَانَ بَلَدًا مُمْتَازًا لِقَضَاءِ الْعُطَلَاتِ .</p> <p>ب- تَنَوُّعُ مَعَالِمِ إِيرَانَ وَ اسْتِقْرَارُ الْوَضْعِ الْأَمْنِيِّ فِيهَا يُشَجِّعُ السَّائِحِينَ إِلَى السَّفَرِ.</p> <p>ت- كَانَ لِصَدِيقِي مَرَضٌ جِدْدٌ فَذَهَبَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى .</p> <p>ث- رَأَيْنَا سَائِحِينَ مِنْ أَمْرِيكَا الْوُسْطَى فِي الْمَتْحَفِ .</p> <p>ج- جَعَلَ اللَّهُ الْكَعْبَةَ الْبَيْتَ الْحَرَامَ قِيَامًا لِلنَّاسِ .</p>	
6	0/5	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ. ﴿٦﴾</p> <p>1- الَّذِينَ يَشْتَرُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَ أَيْمَانِهِمْ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَئِكَ لَا خَلْقَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ .</p> <p>الف- کسانی که پیمان خدا و سوگندهایشان را به بهای ناچیزی می فروشند، چنین کسانی در آخرت هیچ بهره ای برایشان نخواهد بود. □</p> <p>ب- کسانی که پیمان خدا و سوگندشان را به بهای اندکی فروختند، چنین کسانی در آخرت هیچ بهره ای برایشان نمی باشد. □</p> <p>2- وَ لَوْ لَا يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَتَّخِذُوا الْمَلَائِكَةَ وَالنِّبِيِّينَ .</p> <p>الف- به آن ها فرمان ندادند که فرشتگان و پیامبران را به عنوان فرمانروایان انتخاب کنند. □</p> <p>ب- به شما فرمان نمی دهد که فرشتگان و پیامبران را به عنوان فرمانروایان برگزینید. □</p>	



1/5	7	<p>كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ . ﴿﴾</p> <p>فَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَأَعَذَّبْنَاهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ . و اما کسانی را که (کفر می ورزیدند □ کفر ورزیدند □) ، به عذابی سخت در دنیا و آخرت (دچار می کنم □ دچار خواهم کرد □) و برای آن‌ها (یاورانی نمی باشد □ یاورانی نخواهد بود □)</p>
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (7/5 نمره)		
2/5	8	<p>عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ وَ تَمَّ ذَكَرَ إِعْرَابَ الْمَرْفُوعَةِ وَالْمَنْصُوبَةِ وَالْمَجْرُورَةِ . ﴿﴾</p> <p>« هُوَ الَّذِي يُرْسِكُمْ آيَاتِهِ وَ يَنْزِلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا » « قَرَأَ الطَّالِبُ الْمُجِدُّ قَصِيدَةً رَافِعَةً »</p> <p>« اسْتَخْرَجَ الْفَلَّاحُونَ مَاءً مِنْ بئرِ الْقَرْيَةِ »</p>
3	9	<p>عَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْمُعْرَبَةِ وَ الْمَبْنِيَّةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . ﴿﴾</p> <p>« وَ اللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي قُلُوبِكُمْ » « وَ أَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَنْقَالَهَا وَ قَالِ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا »</p> <p>« إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ » « وَ هَذَا الْبَلَدُ الْأَمِينُ . »</p>
1	10	<p>عَيْنَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ . ﴿﴾</p> <p>أ- جمع مؤنث غایب من « يَشْهَدُ » : تشهدين □ تشهدن □ يشهدن □ ب- متكلم مع الغير من « عَلِمَ » : علمت ° □ علمنا □ علمت □ ت- نهى من « تَأْكُلُونَ » : لا تأكلوا □ أكلوا □ لا تأكلون □ ث- على وزن « انفعال » : استخدم □ إنهدام □ إنظار □</p>
1	11	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ . ﴿﴾</p> <p>لا تكذبوا : كانوا يفرحون : سوف يتحرك : أكتبوا :</p>
مهارت درک و فهم (2 نمره)		
1	12	<p>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ . ﴿﴾</p> <p>1- جمال العلم نشره □ كتمائه □ 2- العقل السليم في السليم. اللسان □ الجسم □ 3- الحليب الطازج مملوء ب..... . الحلويات □ الكالسيوم □ 4- يوم الإستراحة للموظفين و الآخرين. السبت □ الجمعه □</p>
1	13	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ . ﴿﴾</p> <p>شهدت إيران في السنوات الأخيرة نمواً ملحوظاً في السياحة ، فهي تستطيع أن تحصل من السياحة على ثروة عظيمة بعد النفط. قامت منظمة اليونسكو بتسجيل مدين و مناطق ثقافية و تاريخية إيرانية في قائمة التراث العالمي؛ لأنها تجذب كثيراً من السياح إليها. من الآثار و المعالم التاريخية في إيران : مرقد ابن سينا العالم المشهور في العالم، و كهف على صدر و هو من أطول الكهوف المائية في العالم في همدان و العمارات الأثرية في اصفهان.</p> <p>أ- لماذا قامت منظمة اليونسكو بتسجيل إيران في قائمة التراث العالمي؟ (.....) ب- ما اسم الكهف الذي من أطول الكهوف المائية في العالم؟ (.....) ت- هل تستطيع إيران أن تحصل من السياحة على ثروة عظيمة بعد النفط؟ نعم □ لا □ ث- شهدت إيران في السنوات الأخيرة نمواً ملحوظاً في النفط؟ نعم □ لا □</p>
مهارت مکالمه (1/5 نمره)		
0/5	14	<p>أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ . ﴿﴾</p> <p>أ- كم عدد أفراد أسرتك؟ (.....) ب- متى تذهبون إلى المدرسة؟ (.....)</p>
1	15	<p>رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سَوَالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً . ﴿﴾</p> <p>من / سلمان / من / النبي / أين / هل / أصحاب / الفارسي / يكون . (سؤال : ؟) (جواب :)</p>
20	جمع نمره	<p>« أطلب العلم من المهد إلى اللحد زکھواره تا گور دانش بجوی »</p>