

<p>نام و نام خانوادگی :</p> <p>نام درس : عربی دهم انسانی ( خرداد ۹۶ )</p>		<p>اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان</p> <p>مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ...</p> <p>دبیرستان نمونه دولتی : .....</p>		<p>مدت امتحان :</p> <p>تاریخ امتحان :</p> <p>نام طراح : آنا قشقای ( آرزو )</p>	
بارم	سوالات			ردیف	
	مهارت واژه شناسی ( ۲ نمره )				
۰/۵	<p>ترجمي الكلمات التي تحتها خط :</p> <p>– انّ الدلافين تُغني كالطيور و تحسب سمك القرش عدواً لها .</p>			۱	
۰/۵	<p>اكتبی الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين : ( كلمتين زائدتين )</p> <p>« شاط - ضحك - حزين - شرطي - ساحل - بكى »</p> <p>..... ( المترادف ) : .....</p> <p>..... ( المتضاد ) : .....</p>			۲	
۰/۵	<p>عيني الكلمة الغريبة في المعنى :</p> <p>الف : ( بئر - غاز - نبط - حافلة )</p> <p>ب : ( أسبوعياً - شهرياً - سلمياً - يومياً )</p>			۳	
۰/۵	<p>اكتبی مفرد أو جمع الكلمتين :</p> <p>أنبوب : .....</p> <p>أساور : .....</p>			۴	
	مهارت ترجمه ( ۷ نمره )				
۵	<p>ترجمي هذه العبارات :</p> <p>الف) انظر الى الشمس التي في الجو مثل الشررة .</p> <p>ب) في الإصطفاف الصباحي سمعت صوت مكيف الهواء من إحدى الحجرات المغلقة .</p> <p>ج) قامت جدتي المضيافة بتوزيع الحلويات بين ضيوفنا في الحفلة .</p> <p>د) كان الناس يلاحظون أمطاراً شديدة و أسماكاً مفروشة على الأرض .</p> <p>هـ) ان الحرباء تُدير عيونها دون أن تحرك رأسها .</p> <p>و) علينا أن نتعايش مع بعضنا تعايشاً حميماً مع احتفاظ لغاتنا .</p> <p>ز) إلتقطت الصور الرائعة التي أثار إنتباه زملائي .</p> <p>ح) يصنع من النفط : المطاط و السماد الكيماوي و مبيدات الحشرات .</p> <p>ط) أنصحني أختي بقراءة كتاب حول طرق تقوية ذاكري .</p> <p>ي) جعل الله الكعبة البيت الحرام قياماً للناس .</p>			۵	

<p>۰/۵</p>	<p>انتخبی الترجمة الصحيحة :</p> <p>۱- « يُقاتلونَ في سبيل الله و يُقتلونَ »  الف) در راه خدا می کشند و کشته می شوند .  ب) در راه خدا مبارزه کردند و کشته شدند .  ج) در راه خدا می جنگند و کشته می شوند .</p> <p>۲- « مناطق يزد الصحراوية جميلة »  الف) يزد جای بیابانی زیادی دارد .  ب) منطقه های بیابانی یزد زیباست .  ج) مناطقی از یزد ، بیابان های زیبایی هستند .</p>	<p>۶</p>
<p>۱/۵</p>	<p>کَمَلِي الفراغات في الترجمة الفارسية :</p> <p>الف) هل تَعْلَمَ أَنَّ الفَرَسَ لا يَنَامُ الاَّ اَقْلَ منَ خَمْسِينَ دَقِيقَةً .  آیا می دانی که ..... نمی خوابد مگر کمتر از ..... دقیقه .</p> <p>ب) « في الغرفة الثانية شَرَفَ ناقصٌ . »  « در ..... ملافه کم است . »</p> <p>ج) « يُرِيدُ أَنْ يُخْرِجَكم . »  « می خواهد که ..... »</p>	<p>۷</p>
<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد ( ۷/۵ نمره )</p>		
<p>۱/۵</p>	<p>ترجمي الكلمات التي تحتها خطٌ :</p> <p>۱- رجاءٌ إِجْلَبِي هذه الحقيقة . ( ..... )  ۲- أُجَالِسُ أَصْدِقَائِي المجدِّينَ . ( ..... )</p> <p>۳- معلِّمِي لا يَسْتَرَجِعُنِي المِجْلَةَ . ( ..... )</p> <p>۴- يستعينُ الإنسانُ بالبكتريا المُضِيئة لِإِنارةِ المَدُنِ . ( ..... )</p> <p>۵- كَانَ العَمالُ يَنْزِلُونَ البَضائِعَ . ( ..... )  ۶- يَصَدِّرُ النِّفطَ الى المناطقِ الصناعية . ( ..... )</p>	<p>۸</p>
<p>۰/۷۵</p>	<p>عَيِّنِي الجواب الصحيح :</p> <p>الف) المضارع من « أخرجَ » :  <input type="checkbox"/> يَخْرُجُ      <input type="checkbox"/> يَخْرِجُ      <input type="checkbox"/> يَخْرَجُ</p> <p>ب) المصدر من « تَعَلَّمَ » :  <input type="checkbox"/> تعلِّم      <input type="checkbox"/> تَعَلَّمَ      <input type="checkbox"/> تعاليم</p> <p>ج) عَيِّن : « جمع مذكر مخاطب »  <input type="checkbox"/> عَرَفُونِي      <input type="checkbox"/> عَرَفُونِي      <input type="checkbox"/> تُعَرِّفِينِ</p>	<p>۹</p>

٠/٧٥	<p>الف) عَيَّنِي صِيغَةَ الْفِعْلِ :</p> <p>– تعرَّفَ الطُّلابُ بِدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ : .....</p> <p>ب) عَيَّنِي نَوْعَ الْفِعْلِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>– أُحِبُّ أَنْ أُسَافِرَ : .....</p> <p>ج) عَيَّنِي الْفِعْلَ الْمُتَعَدِّيَ :</p> <p>– مَا نَزَلَ مُحَمَّدٌ مِنْ فَوْقِ الْفَرَسِ فَأَنْزَلَهُ وَالِدُهُ .</p>	١٠
٠/٥	<p>عَيَّنِي الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ :</p> <p>الف) هذا <input type="checkbox"/> أين <input type="checkbox"/> الطالب <input type="checkbox"/> أنتم <input type="checkbox"/></p> <p>ب) وقود <input type="checkbox"/> صخور <input type="checkbox"/> بلدان <input type="checkbox"/> مَصَافِي <input type="checkbox"/></p>	١١
٠/٥	<p>صَعَى فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا :</p> <p>الف) الفصل ..... في السنة الإيرانية فصل الصيف .</p> <p>ب) سبعة في أحد عشر يساوي .....</p>	١٢
١/٥	<p>عَيَّنِي الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>١- الجيرانُ أخبرونا بما حدث في الشارع .</p> <p>٢- الأنفُ عضوُ التنفيسِ و الشمِّ .</p> <p>٣- أعطاني المديرُ هديةً .</p> <p>٤- صُنِعَ جِهَازٌ لِتَقْلِيلِ اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرَبَاءِ فِي الْحَاسُوبِ .</p>	١٣
١	<p>الف) عَيَّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ ، ثُمَّ تَرْجِمِي بِالْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>– إِنَّ الْمَنَاطِقَ التَّارِيخِيَّةَ الْإِيرَانِيَّةَ تَجْذِبُ السَّائِحِينَ إِلَى إِيْرَانَ وَ قَدْ سَجَّلَتْ بَعْضُ هَذِهِ الْعِمَارَاتِ الْأَثَرِيَّةِ فِي مَنظَمَةِ الْيُونِسْكَو .</p> <p>فعل مجهول : .....</p> <p>ترجمة : .....</p> <p>ب) عَيَّنِي الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ :</p> <p>١- الصديقُ الحقيقي ..... عند الصعاب . يَعْرِفُ يَعْرِفُ</p> <p>٢- ..... على في المسابقة . نَجَحَ نَجَحَ</p>	١٤
١	<p>عَيَّنِي الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ :</p> <p>١- قَسَّمْتُ الْفَاكِهَةَ إِلَى ..... .</p> <p>٢- .....</p> <p>٣- ..... حَاضِرُونَ فِي مَهْرَجَانِ الْمَدْرَسَةِ .</p> <p>٤- رَأَيْتُ ..... فِي الْمَاءِ .</p> <p><input type="checkbox"/> نصفان <input type="checkbox"/> نصفين</p> <p><input type="checkbox"/> مهارة <input type="checkbox"/> مهارة</p> <p><input type="checkbox"/> الطالبون <input type="checkbox"/> الطالبين</p> <p><input type="checkbox"/> بطتان <input type="checkbox"/> بطتين</p>	١٥

	مهارت درک و فهم ( ۲ نمره )	
۱	<p>ضعي هذه الكلمات في مكانها المناسب ( اثنان زائدان )</p> <p>البريد ١- ..... طائرٌ من اللبونات</p> <p>الإستهلاك ٢- ..... الحفاظ على الأشياء .</p> <p>الخفاش ٣- ..... ادارةٌ لتسليم الرسائل و استلامها .</p> <p>البومة ٤- ..... معجمٌ كبيرٌ يجمع كثيراً من العلوم .</p> <p>الصيانة</p> <p>الموسوعة</p>	١٦
١	<p>عَيِّنِي الجملَةَ الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع :</p> <p>١ - الفُستان من ملابس الرجالية . <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>٢ - الحنفيّة أنبوبٌ لفتح تيار الماء و إغلاقه . <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>٣ - الإعصار رِيحٌ شديدةٌ تنقل من مكان الى مكانٍ آخر . <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>٤ - انّ العميلَ من لا يعمل لمصلحة العدو . <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> غلط</p>	١٧
	مهارت مکالمه ( ١/٥ ) نمره	
٥/٥	<p>أجيبني عن الأسئلة التالية : ( جواب بده )</p> <p>١ - ماذا تأكلون في الفطور؟ ( جواب كامل ) .....</p> <p>٢ - متى تذهبن الى المدرسة ؟ في الساعة .....</p>	١٨
١	<p>رتبى الكلمات و اكتبى سوألاً و جواباً صحيحاً .</p> <p>١- عندك ، صيدلى ، هل ، آمبيسيلين ، يا ، لكن ، نعم ، غير مسموح ، وصفة ، بيعها ، ؟ ، بدون .</p> <p>سؤال : ..... ؟ جواب : .....</p> <p>٢ - ما هو اسم آلة الإطلاع على درجة الحرارة للجسم و الجو؟</p> <p>الف ( لُقافة ) (ب) محرار</p> <p>٣- ما اسمك الكريم ؟</p> <p>الف ( زهرا ) (ب) حامد</p>	١٩
	<p>گروه آموزشی عصر</p> <p>www.my-dars.ir</p> <p>ASR_Group@outlook.com</p> <p>@ASRschool2</p>	

# کلید سوالات ( عربی دهم انسانی )

سؤال ۱ : - آواز می خواند - کوسه ماهی

سؤال ۲ : شاطی ( المترادف ) : ساحل ضحك ( المتضاد ) : بکی

سؤال ۳ : الف ( حافلة ) ب ( سلمياً )

سؤال ۴ : أنبوب : أنابيب أساور : سوار

سؤال ۵ : الف ( به خورشیدی که در هوا ( فضا ) مثل ماده آتش است بنگر .

ب ( در صف صبحگاهی ، صدای کولر از یکی از اتاق های بسته شنیده شد .

ج ( مادر بزرگ مهمان نوازم اقدام به توزیع شیرینی جات در بین مهمانان در جشن کرد .

د ( مردم باران هایی شدید و ماهی هایی فرش شده بر روی زمین ملاحظه می کردند .

ه ( آفتاب پرست چشم هایش را می چرخاند بدون اینکه سرش را حرکت دهد .

و ( ما باید با یکدیگر هم زیستی گرم و صمیمی داشته باشیم ( کنیم ) با حفظ زبان هایمان .

ز ( عکس های جالبی را گرفتیم که توجه همکلاسی هایم را برانگیخت .

ح ( پلاستیک ( کائوچو ) و کود شیمیایی و حشره کش ها از نفت ساخته می شود .

ط ( خواهرم مرا به خواندن کتابی درباره راه های تقویت حافظه ام تشویق کرد .

ی ( خداوند ، کعبه ، بیت الحرام ( خانه حرمت دار ) را مکانی برای برپایی کار مردم قرار داد .

سؤال ۶ : ۱ : ج ۲ : ب

سؤال ۷ : الف ( اسب ، پنجاه ) ب ( اتاق ، دوم ) ج ( شماره ، بیرون کند

سؤال ۸ : ۱ : بیاور ۲ : همنشینی می کنم ۳ : پس نمی گیرید ۴ : روشن کردن

۵- پایین می آوردند ۶- صادر می شود

سؤال ۹ : الف ( یُخْرَجُ ) ب ( تَعَلَّمَ ) ج ( عَرَفُونِي )

سؤال ۱۰ : الف ( تَعَارَفَ : مفرد مذکر غایب ) ب ( مضارع ) ج ( أَنْزَلَ : معتدی

سؤال ۱۱ : الف ( الطالب ( معرب است و بقیه مبنی ) ب ( وقود ( بقیه جمع هستند )

سؤال ۱۲ : الف ( الثاني ) ب ( سبعة و سبعون

سؤال ۱۳ : ۱- نا : مفعول ، في الشارع : جار و مجرور ۲- عضو : خبر ، تنفس : مضاف إليه

۳- المدير : فاعل ۴- جهازٌ : نایب فاعل

سؤال ۱۴ : الف ( سَجَلَتْ : ثبت شده ) ب ( يُعْرَفُ

ج ( نَجَحَ ( قصدم این بود که دانش آموز بداند فعل لازم مجهول نمی شود. )

سؤال ۱۵ : ۱- نصفین ۲- بهارة ۳- الطالبون ۴- بطّین

سؤال ۱۶ : ۱- الخفّاش ۲- صيانة ۳- البرید ۴- الموسوعة

سؤال ۱۷ : ۱- غلط ۲- صحیح ۳- صحیح ۴- غلط

سؤال ۱۸ : الف ( نَأْكُلُ الخُبْزَ و الجبنة و الزبدة و ..... ) ب ( في الساعة السابعة الأربعاً ( یا دلخواه )

سؤال ۱۹ : سؤال : هل عندك أمبیسیلین یا صیدلی ؟ ( یا اول جمله ) جواب : نعم ، لكن بیعها بدون وصفة غیر مسموح .

سؤال ۲۰ : ۱- محرار ۲- زهرا



www.my-dars.com