

		مدة آزمون: ٩٠ دقيقة	رشرته: أدبيات و علوم انسانية	عربي زيان قرآن (١)
نمره	نوبت دوم پایه دهم دورة متوسطة دوم	آزمون شماره ٤		ردیف
١	ب) رأيُ الطيَّارِ واقفًا جنب الطائرة. د) أكْلُب يقدِّرُ على سماع صوت الساعَةِ عَلَى بَعْدِ أربعين قَدْمًا.	مهارت واژه‌شناسی	١ أكْتُب ترجمة ما أشير إليه بخط: الف) يصعدُ النَّفَطُ بواسطةِ الأَبْوَابِ. ج) ما المقصودُ بالمرافقِ العَامِّةِ؟	
٢	عيَّنَ ما طَلَبَ منك: الـ (ب) بِرْتَلَاشِ: حَمِيمٌ (بالفارسية) ـ (ج) كِبَارِ: حُجْرَةٌ (المترادف) ـ (د) عَمِيلِ: (الجمع) ـ (هـ) نَافِذَةً: صَبِيعِي	مهارت ترجمة به فارسي	٢ ـ (أـ) أَكْبَرِ: صِغَارٌ (المتضاد) ـ (بـ) نَافِذَةً: عُرْفَةٌ	
٣	ـ (جـ) لَوْنُ الْأَبِيْضِ: لَوْنُ الْهُدُوْءِ. (سفید - سیاه - زرد) ـ (دـ) فَحَصَ الطَّبِيبُ أَسْنَانَ الطَّفْلِ. (معالجه کرد - نسخه نوشته - معاینه کرد) ـ (هـ) إِنْتَخَبَ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ لِلكلَمَاتِ التَّالِيَّةِ:	مهارت ترجمة به فارسي	٣ ـ (أـ) أَيْنَ تَقْعُدُ قَلْعَةُ الْوَالِيِّ؟ (کجا - چه وقت - چگونه) ـ (بـ) لَا يُصَدِّقُ الْعَاقِلُ قَوْلَ الَّذِي يَكْذِبُ كَثِيرًا. (دروغ می گوید - تکذیب می کند - دروغ نمی گوید)	
٤	ـ (جـ) إِنَّا نَطَمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لَنَا رَبُّنَا حَطَّابِيَانَا ـ (دـ) هَذِهِ قَدْرَتُ عَلَى عَدُوِّكَ فَاجْعَلِ الْعَفْوَ سُكُرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ ـ (هـ) إِذَا قَدَرْتَ عَلَى عَدُوِّكَ فَاجْعَلِ الْعَفْوَ سُكُرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ ـ (أـ) زَيَّسَ الْعَلْمَاءُ مِنْ مَعْرِفَةِ سَرِّ تَلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيْبَةِ. ـ (بـ) طَلِيلُ الْقَرَابِ صَوْتٌ يُحَذِّرُ بِهِ بَقِيَّةَ الْحَيَّوَانَاتِ حَتَّى تَبَيَّنَدَ سَرِيعًا عَنْ مَنْطَقَةِ الْخَطَرِ.	مهارت ترجمة به فارسي	ـ (أـ) مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيْكُمْ بِضَيَّعٍ أَفْلَأَ تَسْمَعُونَ؟ ـ (بـ) إِنَّا نَطَمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لَنَا رَبُّنَا حَطَّابِيَانَا ـ (جـ) مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيْكُمْ بِضَيَّعٍ أَفْلَأَ تَسْمَعُونَ؟	
٥	ـ (دـ) سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادُومُهُمْ فِي السَّفَرِ ـ (هـ) وَإِنَّا نَطَمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لَنَا رَبُّنَا حَطَّابِيَانَا ـ (أـ) وَإِنَّا نَطَمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لَنَا رَبُّنَا حَطَّابِيَانَا ـ (بـ) حَتَّى تَبَيَّنَدَ سَرِيعًا عَنْ مَنْطَقَةِ الْخَطَرِ.	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	ـ (أـ) كَمِلَ التَّرْجِمَةَ: ـ (بـ) عَلَيْكَ يَدْكِرُ اللَّهُ فِإِنَّهُ نُورُ الْقَلْبِ. ـ (جـ) وَأَدْخَلَنَا مِنْ فِي رَحْمَتِنَا إِنَّهُمْ مِنَ الصَّالِحِينَ ـ (دـ) وَإِذَا قَدَرْتَ عَلَى عَدُوِّكَ فَاجْعَلِ الْعَفْوَ سُكُرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ ـ (هـ) وَإِذَا قَدَرْتَ عَلَى عَدُوِّكَ فَاجْعَلِ الْعَفْوَ سُكُرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ	
٦	ـ (أـ) إِنْتَخَبَ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ ـ (بـ) الْيَوْمُ السَّادِسُ مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْحَمِيسِ. ـ (جـ) روز ششم از روزهای هفته روز تعطیل است. ـ (دـ) سافرنا إلى قرية، لأننا بحاجة إلى الهدوء. ـ (هـ) به روستایی مسافرت کردیم تا به آرامش کامل بررسیم.	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	ـ (أـ) الْيَوْمُ السَّادِسُ مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْحَمِيسِ. ـ (بـ) روز ششم از روزهای هفته روز تعطیل است. ـ (جـ) سافرنا إلى قرية، لأننا بحاجة إلى الهدوء. ـ (دـ) به روستایی مسافرت کردیم تا به آرامش کامل بررسیم.	
٧	ـ (هـ) عَيَّنَ الْفَاعِلَ وَنَائِبَ الْفَاعِلِ وَأَذْكَرَ إِعْرَابَهُمَا:	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	ـ (أـ) عَيَّنَ الْفَاعِلَ وَنَائِبَ الْفَاعِلِ وَأَذْكَرَ إِعْرَابَهُمَا:	
٨	ـ (بـ) بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ:	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	ـ (بـ) بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ:	
٩	ـ (جـ) عَيَّنَ الْكَلِمَاتِ الْمَعْرِبَةِ فِي الْعَبَارَةِ:	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	ـ (جـ) عَيَّنَ الْكَلِمَاتِ الْمَعْرِبَةِ فِي الْعَبَارَةِ:	
١٠	ـ (دـ) عَيَّنَ الْكَلِمَاتِ الْمَبْنِيَّةِ:	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	ـ (دـ) عَيَّنَ الْكَلِمَاتِ الْمَبْنِيَّةِ:	

رديف	عربي زيان قرآن (١)	روشة: ادبيات و علوم انسانى	مدة آزمون: ٩٠ دقيقة	نمره
	آزمون شمارة ٦		نوبت دوم پایه دهم دوره متوسطه دوم	
١١	عين الصفة والمضاف إليه ثم أذكر إعرابهما: الف) أَنْظُرْ لِتِلْكَ الشَّجَرَةِ / ذَاتِ الْعُصُونِ النَّاصِرَةِ			١
١٢	أعرب الكلمات المعينة وأذكر عالمة إعرابها: الف) الصلادة مفتاح كُلَّ خير.			١
١٣	أكتب في الفراغ عددًا أو معدوداً مناسباً: الف) طُولُ قامة الزرافة أمتار. (سـ - سـ - سـ)			٥/٥
١٤	عين الفعل اللازم والمتعدي في العبارة: الف) تعيش الأسماك في النهر.			٥/٥
١٥	أكتب في الفراغ كلمة مناسبة حسب المعنى والقواعد: الف) وَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ ثُرَاباً (المؤمن - الكافر - المتقى) ج) عَلَيْكَ بِذِكْرِ اللَّهِ فَإِنَّهُ نُورٌ (القلب - القلب - القلوب)			١
١٦	عين المبتدأ والخبر والفاعل والمفعول في العبارات التالية وأذكر عالمة إعرابها: الف) يلعق القط جرحه عدّة مرات حتى يتّسم.			١
١٧	مهارات درك وفهم اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة: الدلفين حيوان ذكي يحب مساعدة الإنسان! يستطيع أن يرشدنا إلى مكان سقوط طائرة أو مكان غرق سفينه. ثودي الدلفين دوراً مهماً في الحرب والسلام وتكشف ما تحت الماء من عجائب وأسرار وتساعد الإنسان على اكتشاف أماكن تجتمع الأسماك. هي ثودي حركات جماعية وتشكل معاً. الف) إلى أين يرشدنا الدلفين؟ ج) علام (على + ما) تساعد الدلفين الإنسان؟ هـ ما هي الحروف الأصلية للأفعال: يحب، يرشد، تؤدي، تتكلّم		٢/٥	
٢٠	ماي درس	موفق باشيد	جمع نمرات	





- ج) صغار ≠ کبار (کوچک‌ها ≠ بزرگ‌ها)
 د) عَمِيل: جمع آن ← عُملاء (مزدوران)
- ب) دروغ می‌گوید.
 ۳-الف) کجا
 ۵) معاینه کرد.
بررسی: الف) قلعه والی کجا واقع است؟ (أين: کجا)
- ب) عاقل سخن کسی را که بسیار دروغ می‌گوید باور نمی‌کند. (یکذب: دروغ می‌گوید)
 ج) رنگ سفید رنگ آرامش است. (الأبيض: سفید)
 د) پژوهش دندان‌های کودک را معاینه کرد. (فَحْصَنْ: معاینه کرد)
- ۴-الف) معبدی به جز خدا کیست که نوری برای شما بیاورد. آیا گوش نمی‌دهید?
 ب) خداوند سرپرست کسانی است که ایمان آوردند، آن‌ها را از تاریکی‌های (نادانی و ظلم) به سوی روشنایی بیرون می‌آورد.
 ج) قطعاً ما امیدواریم که پروردگارمان خطاهای ما را بیامرزد.
 د) رئیس قوم (گروه) خدمتکار آن‌ها در مسافرت است.
- ۵) زمانی که بر دشمنت توانمند می‌شوی، پس عفو و گذشت را به عنوان شکر توانایی بر او قرار بدی.
- و) پنجاه و دو تقسیم بر دو برابر می‌شود با بیست و شش.
 ز) دانشمندان از شناخت راز آن پدیده شگفت نامید شدند.
 ح) معبد! امید من به خلق (مردم) قطع شده است و تو امید من هستی.
 ط) کلاع صدایی دارد که با آن به بقیه حیوانات هشدار می‌دهد تا این‌که فوری از منطقه خطر دور شوند.
- ی) گنبد سلطانیه در زنجان و موزه میراث روسیای نزدیک رشت است.
- بررسی:** الف) قن: اسم استههام، خبر مقدم، چه کسی / إله: مبتدای مؤخر، معبدی / غيرُ الله: تركیب اضافی، غیر خدا، جز خدا / یأتی: فعل مضارع، می‌آید / یأتی یـ: می‌آورد / گـم: ضمیر مفعولی متصل، شما را / ضیاء: نور، روشنایی / أـ: حرف استههام / لا تسمعون: فعل مضارع منفي، گوش نمی‌دهید.
- ب) الله: مبتدا و مرفوع به ضمه ـ، خداوند / ولـی: خبر و مرفوع به ضمه ـ، سرپرست / ولـی الـذـین: مضاف و مضافقیه، سرپرست کسانی است که / آمنـوا: فعل مضارع، جمع مذكر غایب، ایمان آوردند / يُخـرـجـ: فعل مضارع و فعل آن ضمیر مستتر «هو» / هـمـ: مفعول و منصوب، مبني، آن‌ها را / مـنـ الـظـلـمـاتـ: جار و مجرور، از تاریکی‌ها / إـلـىـ التـورـ: جار و مجرور، به سوی نور
- ج) إـنـاـ (در اصل «إـنـاـ» بوده است): همانا ما / نـطـمـ: فعل مضارع متعدد، امیدواریم / أـنـ يـغـفـرـ: فعل مضارع التزامی، که بیامرزد / لـنـاـ: جار و مجرور، برای ما / رـبـ: فاعل و مرفوع به ضمه ـ / رـبـنـاـ: مضاف و مضافقیه، پروردگار ما / خـطـایـاـ: مفعول و منصوب، خطاهای / خـطـایـاتـاـ: تركیب اضافی، خطاهای ما
- د) سـيـنـ: مبتدا و مرفوع به ضمه ـ، رئیس / الـقـومـ: مضافقیه و مجرور به کسره ـ / خـادـمـ: خبر و مرفوع به فتحه ـ، خدمتکار / خـادـمـهـمـ: تركیب اضافی، خدمتگزار آن‌ها فـیـ السـفـرـ: جار و مجرور، در سفر
- هـ) إـذـاـ: قید زمانی، زمانی که / قـدـرـتـ: فعل مضارع، توانمند شدی، در این جا به دلیل این‌که بعد از «إـذـاـ» آمده است، مضارع ترجمه می‌شود «توانمند می‌شوی» / عـلـىـ عـدـوـكـ: جار و مجرور و مضافقیه، بر دشمنت / إـجـعـلـ: فعل امر متعدد که دو مفعول می‌خواهد / العـقـوـنـ: مفعول اول آن و منصوب به فتحه ـ / شـكـرـأـ: مفعول دوم آن و منصوب به فتحه ـ / للـقـدـرـةـ: جار و مجرور، به خاطر قدرت / عـلـيـ (علـيـ + سـهـ): جار و مجرور، بر او
- و) اثـنـانـ وـ خـمـسـونـ: عدد اصلی، عدد معطوف که هر دو جزء آن مرفوع است به دلیل مبتدا بودن، «إـثـنـانـ» مرفوع با علامت الف (ا) و «خـمـسـونـ» مرفوع با علامت «و»، روی هـمـ ← پنجاه و دو / تقـسـيـمـ: صفت و مرفوع به ضمه ـ / عـلـىـ اـثـنـينـ: جار و مجرور با علامت «ـیـ»، بر دو / يـساـويـ: فعل و فاعل آن ضمیر «هو» مستتر، نقش خبر را دارد / سـتـهـ وـ عـشـرـينـ: نقش مفعول را دارد و منصوب به فتحه ـ در جزء اول و «ـیـ» در جزء دوم، بیست و شش
- ز) يـتـشـ: فعل مضارع، نالید شدند (به اعتبار این که فاعل در «العلماء» جمع است، فعل جمع ترجمه شده است) / الـعـلـمـاءـ: فاعل و مرفوع به ضمه ـ، دانشمندان / مـنـ عـرـفـةـ: جار و مجرور، از شناخت / سـرـتـلـكـ: مضاف و مضافقیه، راز آن / الـظـاهـرـةـ العـجـيـبـةـ: موصوف و صفت، پدیده عجیب

﴿ازمون شماره ۹﴾ (نوبت دوم)

- ۱-الف) نفت به وسیله لوله بالا می‌رود.
 ب) خـلـبـانـ را ایستاده در کنار هوایپما دیدم.
 ج) مقصود از تأسیسات عمومی چیست؟
 د) سـگـ مـیـ تـوانـدـ صـدـیـ ساعـتـ رـاـ اـزـ مـسـافتـ چـهـلـ قـدمـیـ بشـنـوـدـ.
- ۲-الف) حـمـیـمـ: گـرمـ وـ صـمـیـمـیـ
 ب) حـجـرـةـ ≠ گـرـفةـ (اتاق)

ب) با توجه به عدد «عشرین» بیست محدود مفرد و منصوب می‌آید ← سنته / **ترجمه**: کلاع
بیست سال تا سی سال زندگی می‌کند.

۱۴- (الف) تعیش: زندگی می‌کند، لازم
ب) لاتخذو: نگیرید، متعدی

ترجمه: (الف) ماهی‌ها در رودخانه زندگی می‌کنند.
ب) دشمن من و دشمن خودتان را سربرست نگیرید.

۱۵- (الف) الکافِر
ب) عمل
ج) القلب
د) خیر

بررسی: (الف) با توجه به معنای واژه‌های جمله، برای جای خالی به عنوان فاعل و از «الكافر» درست است / **ترجمه**: کافر می‌گوید ای کاش من خاک بودم.
ب) با توجه به حرف جر «ب» در جای خالی اسم مجرور می‌آید «عمل» / **ترجمه**: دانشمند بدون عمل مانند درخت بدون میوه است.
ج) با توجه به اسم پیش از جای خالی که مضاف است، در جای خالی اسم مجرور می‌آید به عنوان مضاف‌الیه «القلب» / **ترجمه**: تو باید یاد خدا کنی زیرا که آن روشنایی قلب است.
(د) با توجه به واژه‌های «أدب» و «المرء» که به ترتیب مبتدی و مضاف‌الیه هستند در جای خالی خبر می‌آید و اعراض مرتفع است «خیر» / **ترجمه**: ادب انسان از طلایش بهتر است.

۱۶- (الف) یعلق: فعل متعدد / **القط**: فاعل و مرتفع به ضمه ـ / چُرخ: مفعول و منصوب به فتحه ـ / يلتئم: فعل لازم / **فاعل آن ضمير «هو» مستتر** / **ترجمه**: گریه زخم را چند بار می‌لیسد تا این که بهبود بیابد.
ب) هو: مبتدی و مرتفع و مبني / **بمتزلة**: جار و مجرور و خبر / **ترجمه**: آن به مانند جاسوسی از جاسوس‌های جنگل است.

۱۷- (الف) دلفین ما را به کجا راهنمایی می‌کند؟ دلفین می‌تواند ما را به مکان سقوط هواپیما یا مکان غرق شدن کشتی راهنمایی کند. (یستطیع آن پُرشدنایی ای مکان سقوط طائرة او مکان غرق سفینه)
(ب) دلفین‌ها چه چیزی را کشف می‌کنند؟ آن چه که زیر آب است از شگفتی‌ها و رازها کشف می‌کنند. (تکشّف ماتحت الماء من عجائب و أسرار)
(ج) دلفین‌ها انسان را در چه چیزی کمک می‌کنند؟ دلفین‌ها انسان را به کشف مکان‌های تجمع ماهی‌ها کمک می‌کنند. (تساعدُ الانسان على اكتشافِ أماكن تجمع الأسماك)
(د) آیا دلفین حیوان احمقی است؟ نه، دلفین حیوان باهوشی است (الدلفین حیوان ذکری)

ه) حروف اصلی فعل‌ها:
ب) يُحُبُّ ← ح ب ب
د) يُؤْذِي ← ك ل م

ح) إلهي: مضاف و مضاف‌الیه، معبودا / قدَّ انقطع: فعل ماضی نقلی، قطع شده است / رجاء: فاعل و مرتفع / ي: مضاف‌الیه و مجرور / رجائي: تركيب اضافي، أميد / عن الخلق: جار و مجرور، از خلق / أنت: مبتدأ و مرتفع، مبني، تو / رجاء: خبر و مرتفع / رجائي: مضاف و مضاف‌الیه ط) للغرايب: جار و مجرور، خبر مقدم، کلاع ... دارد، برای کلاع ... است / صوت: مبتدای مؤخر، صدایي / يَعْدُرُ: فعل متعدد و فاعل آن ضمير مستتر «هو»، هشدار می‌دهد / يه: جار و مجرور، با آن / بقية: مفعول و منصوب به فتحه ـ / الحيوانات: مضاف‌الیه و مجرور به کسره ـ / حتى تبتعد: فعل مضارع، تا دور شوند / سريعاً: قيد حالت، سريع / عن منطقة: جار و مجرور، از منطقة / منطقة الخطير: تركيب اضافي، منطقة خطير ي) قبة: مبتدأ و مرتفع با ضمه ـ، گنبد / قبة سلطانية: تركيب اضافي، گنبد سلطانية / في زنجان: جار و مجرور، در زنجان / متحف الثراث: تركيب اضافي، موزه میراث / التراث الزيفي: تركيب اضافي، ميراث روستايي / قرب رشت: تركيب اضافي، نزديك رشت ۵- (الف) تو باید به یاد خدا باشی؛ چرا که آن روشنایی قلب است.
ب) ما آن‌ها در رحمت خود وارد کردیم زیرا آنها از انسان‌های شایسته هستند.
ج) و کسانی که غیرخدا را می‌خوانند چیزی را نمی‌آفرینند در حالی که آفریده می‌شوند.
ترجمه: حرف «و» پیش از «هم يَحْلَمُون» اصطلاحاً واقع‌الحال و حالیه گفته می‌شود و معنای آن «در حالی که» است.
د) و زمانی که موسی به قوم خود گفت: ای قوم من! قطعاً شما به خودتان ستم کردید.
ترجمه: «يا قوم» در اصل «يا قومي» بوده که حرف «ي» آن حذف شده است و به جای آن کسره در «قوم» آمده است: ای قوم من!
۶- (الف) ۲

بررسی: (الف) اليوم: مبتدأ و مرتفع به ضمه ـ / **السادس**: صفت و مرتفع به ضمه ـ / **اليوم السادس**: موصوف و صفت، روز ششم / من أيام الأسبوع: جار و مجرور و مضاف‌الیه، از روزهای هفتة / يوم: خبر و مرتفع به ضمه ـ / **الخميس**: مضاف‌الیه و مجرور به کسره ـ / يوم الخميس: تركيب اضافي، روز پنجم شنبه
(ب) سافرنا: فعل ماضی و فاعل آن ضمير بارز «نا»، مسافرت کردیم / إلى قرية: جار و مجرور، به روستایی / لأننا (ل + آن + نا): زیرا که ما / ب الحاجة: جار و مجرور، نیاز داریم / إلى الهدوء: جار و مجرور، به آرامش
۷- (الف) تَقُّلُّ: فعل ماضی معلوم متعدد، منتقل می‌کنند / **النَّاقَلُ**: فاعل و مرتفع به ضمه ـ / **ترجمه**: نفت کشها فراورده‌های نفت را منتقل می‌کنند.
ب) يُتَقَلِّلُ: فعل مضارع مجهول، منتقل می‌شود / **التفط**: نایب فاعل و مرتفع به ضمه ـ / **ترجمه**: نفت از چاهها به پالایشگاهها منتقل می‌شود.
۸- (الف) **السؤال** و «العلم» مضاف‌الیه و مجرور به کسره ـ
ب) **العلماء**: مضاف‌الیه و مجرور به کسره ـ
ترجمه: (الف) خوب سوال کردن، نصف علم است.
ب) همنشینی با دانشمندان عبادت است.
۹- کلمات معرب: اسم، الله، الرحمن، الرحيم
کلمه مبني: يـ (حرف)
۱۰- (الف) کلمات مبني: هوـ (ضمیر)، هذا (اسم اشاره)
ب) کلمات مبني: ما (اسم استفهام)، من (حرف)
۱۱- (الف) ذات **الغضون**: تركيب اضافي، الغضون (مضاف‌الیه و مجرور) / **الغضون التضرة**: تركيب وصفی / **التضرة** (صفت و مجرور)
ب) «ي» در «صَدِيقِي» مضاف‌الیه و مجرور و مبني / **جلدي**: صفت و مرتفع
۱۲- (الف) مفتاح: خبر و مرتفع به ضمه ـ / خير: مضاف‌الیه و مجرور به کسره ـ
ب) العلم: مبتدأ و مرتفع به ضمه ـ / قيد: خبر و مرتفع به ضمه ـ
ترجمه: (الف) نماز کلید هر نیکی است.
ب) علم شکار و نوشتن بند (آن) است.
۱۳- (الف) ستة / **بررسی**: (الف) با توجه به این که پس از جای خالی، محدود به صورت جمع و مجرور آمده و مفرد آن مذکور است، «متر» عدد از نظر جنس مخالف آن می‌آید ← ستة / **ترجمه**: طول قامت زرافه شش متر است.

گروه آموزشی عصر

ASR_Group @ outlook.com

@ASRschool2