

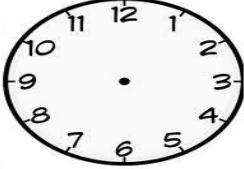
مدت : ٦٥ دقیقه	نوبت : دی ماه	نام و نام خانوادگی:
تاریخ: ٩٥/١٠/٨	پایه: دهم رشته : انسانی - ریاضی - تجربی	نام درس : عربی
نمره به حروف: طراح: احیار ضایی		نمره به عدد:

١	اكتب ترجمة الكلمتين اللتين تحتهما خط: (ترجمة كلمات مشخص شده را بنویسید) الف) رسالة الإسلام قائمة على الإجتناب الإساءة. ب) في قسم الجوازات	٠/٥
٢	عین المترافقین و المتضادتین (کلمتان زاندان) کلمات مترافق و متضاد را مشخص کنید ، دو کلمه اضافه است. رخیصة - رَقَدَ - قَامَ - نَهَايَةَ - غَالِيَةَ - نَامَ () = () ≠ ()	٠/٥
٣	عین الكلمة التي لا تُناسب الكلمات الأخرى (كلمه ناهمانگ را مشخص کنید) الف) الشّهْر □ القرية □ السّنّة □ العام □ ب) الشّرّة □ اللّاح □ المطر □ الغيمة □	٠/٥
٤	ترجم الجملات إلى الفارسية (جملات رابه فارسی روان ترجمه کنید) الف) حاول العلماء معرفة سر تلك الظاهرة فأرسلوا فريقاً للتعرف على الأسماك. ب) على كل الناس أن يتعايشوا مع بعضهم تعايشاً سلبياً مع إحتفاظ كل منهم بعقائده. ج) ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله. د) الناس نائم فإذا ماتوا إنتبوا. ه) وزانه بأنجم كالذر المنشرة. و) قل من أنزل الكتاب الذي جاء به موسى. ز) ويقولون سبعة و ثمانين كلباً. ح) كانوا يصنعون. ط) إن ثمانين في المئة من موجودات العالم حشرات.	٦
٥	عین الترجمة الصحيحة: الف) مظلومون ولكن كانوا أنفسهم يظلمون: □ مابه أنها ظلم نكرديم بلکه به خودشان ظلم می کنند. □ به ماستم نکردن بلکه به خودشان ستم می کردن. ب) قام تلاميذ صفتنا بتوزيع الهدايا بين الفائزين: □ دانش آموزان کلاس ما برای پخش هدايا درمیان برندها ایستادند. □ دانش آموزان کلاس ما اقدام به پخش هدايا میان برندها کردند.	١

ما درس

روه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

٥/٥	أكمل الفراغ في الترجمة: (ترجمة فارسي را كامل کنید): قام المُديّر بِتَوزِيع الهدایا : مدیر به توزیع هدیه ها	٦										
٠/٢٥	رسم العقربين للساعة : (برای ساعت عقربه هارا رسم کن)	٧										
												
٠/٥	اكتب الساعة بالأرقام : (ساعت را با اعداد بنويس) الخامسة و النصف : السابعة وعشرون دقيقة :	٨										
٠/٧٥	اكتب الضمير المناسب للفعل: (برای فعل ضمیر مناسب بنویس) الف) سوف يَخْرُجُ . ب) كانوا يَعْلَمُونَ . ج) تَكْثِيفٌ .	٩										
٢	ترجم جمل هذا الجدول (جملات این جدول را ترجمه کن) <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 25%;">الزميلات يتعارفون</td><td style="width: 25%;">تعلموا أنتم</td><td style="width: 25%;">هم دافعوا</td><td style="width: 25%;">نحن استغفروا</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	الزميلات يتعارفون	تعلموا أنتم	هم دافعوا	نحن استغفروا					١٠		
الزميلات يتعارفون	تعلموا أنتم	هم دافعوا	نحن استغفروا									
٠/٥	اكتب في الفراغ عدداً مناسباً: (درجای خالی عدد مناسب بنویس) الف) ثلاثة / أربعون / / ستون ب) إثنان و ثلاثة و ثلاثة و ثلاثة و / خمسة و ثلاثة	١١										
٠/٥	انتَخَبَ الجواب الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ : (جواب صحيح رادر ترجمه انتخاب کن) رَبَّنَا لَا نَؤْخِذُنَا إِنْ نَسِيَنَا أَوْ أَخْطَأْنَا. پروردگارا اگر (گناه کردیم <input type="checkbox"/> یاختاکردم مارابازخواست مکن.	١٢										
١	عين الجواب الصحيح: الف) الأمر من « تَحْذِيرٌ » : حَذَرَ <input type="checkbox"/> حَذَرَ <input type="checkbox"/> أحَذِرُ <input type="checkbox"/> ب) المضارع من « إِسْتَمَاعٌ » : يَسْمَعُ <input type="checkbox"/> يُسْمَعُ <input type="checkbox"/> يَسْتَمِعُ <input type="checkbox"/> ج) المصدر من « جَلْسَةً » : إِجْلَاس <input type="checkbox"/> مُجَالَسَة <input type="checkbox"/> جُلُوس <input type="checkbox"/> د) النهي من « تُقْبَلُونَ » : لَا تُقْبِلُوا <input type="checkbox"/> لَا تُقْبِلُوا <input type="checkbox"/> لَا تُقْبِلُوا <input type="checkbox"/>	١٣										
٢	ضع في الفراغ كلمة مناسبة ثم ترجمها : (درجای خالی کلمه مناسب قرار دهید و آنرا ترجمه کنید: أنقذوا - لا تنزلی - تصادم - جلسوا	١٤										
	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><th style="width: 25%;">الأمر</th><th style="width: 25%;">المصدر</th><th style="width: 25%;">النهي</th><th style="width: 25%;">الفعل الماضي</th><th style="width: 25%;">الكلمة</th></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>الترجمة</td></tr></table>	الأمر	المصدر	النهي	الفعل الماضي	الكلمة					الترجمة	
الأمر	المصدر	النهي	الفعل الماضي	الكلمة								
				الترجمة								

		وضع في الدائرة العدد المناسب: ١- الأداء ٢- المحيط ٣- العميل ٤- التبوع ٥- القمر ٦- الدرر	١٥
١			
١		اكتب في الفراغ عدداً ترتيبياً مناسباً (درجات خالى عدد ترتيبى مناسب قرار بده) الف) اليوم من أيام الأسبوع يوم الخميس. ب) الفصل في السنة الإيرانية فصل الشتاء.	١٦
٠/٥		أجب عن السؤال في الحوار (به سؤال در گفتگو پاسخ بده) 	١٧
١		إقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة حسب النص (باتوجه به متن به سوالات به عربي پاسخ دهید) ظاهرة مطر السمك تحدث مررتين في السنة أحياناً في الهندوراس و هي إعصار شديد يسحب الأسماك إلى السماء بقوّةٍ و يأخذها إلى مكانٍ بعيدٍ ثم تساقط على الأرض. الف) ما هو سبب هذه الظاهرة؟ ب) كم مرّة تحدث هذه الظاهرة؟ ج) أين تحدث هذه الظاهرة؟ ج) مصدر فعل تساقط ماي درس گروه آموزشی عصر	١٨

www.my-dars.ir
موفق باشید

