

نام خانوادگی:	به نام خداوند جان و خرد	آزمون: علوم و فنون ادبی (۱)
کلاس:	دبیرستان :	تاریخ آزمون: ۹۵/۷/

ردیف	سوال	بارم
۱	<p>عبارت های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) هر چیزی که ذهن ما را «.....» نامیده می شود.</p> <p>(ب) در نزد پیشینیان «ادب» شناختن اموری است که آدمی به وسیله آن، خویش را از «.....» حفظ کند.</p> <p>(ب) امروز ادیب به کسی گفته می شود که با «.....» آشنا باشد.</p> <p>(پ) بررسی لغات از نظر نوع ساختمان (Sadegh, مشتق،) در قلمرو «.....» صورت می گیرد.</p> <p>(ت) بررسی تشبيهات در جمله «خورشید مهر، بر دشت قلبم تایید». در سطح از قلمرو ادبی پرداخته می شود.</p> <p>(ث) زیبایی لفظی مصراع «جان، بی جمال جانان میل جهان ندارد» در سطح از قلمرو بررسی می شود.</p> <p>(ج) برای این که در ک ارتبا طولی و فهم محتوای شعر، دچار اختلال نشود، باید آن را «.....» واند.</p> <p>(چ) نخستین گام موثر در رویارویی با متن منظوم، «.....» است.</p>	۴
۲	<p>درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کنید و موارد نادرست را اصلاح کنید.</p> <p>(الف) وجود کنایه در مصراع «جهان بر چشم شد تیره آنگاه» از ویژگی های ادبی است. درست</p> <p>(ب) در مصراع «زبانش را برید آن مرد ناگاه» فعل کهن به کار رفته است.</p> <p>(پ) در مصراع «چو صیاد آمد، او را مرده پنداشت» تشبيه وجود دارد.</p> <p>(ت) در سطح موسیقیابی از قلمرو ادبی، متن از دید آرایه هایی مثل تضاد و ایهام ، بازخوانی می گردد.</p> <p>(ث) ادبیات یکی از هنرهاست و ماده اصلی آن ابزار زیبایی آفرین مثل آرایه های ادبی است.</p> <p>(ج) در منطق «ادبیات» هر واژه، معنای قراردادی و روشی دارد، مانند جمله ها که قواعدی دارند.</p>	۱/۵
۳	<p>به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) مقصود از «ادبیات» در «ادبیات مدیریت» و یا «ادبیات سینما» چیست؟</p> <p>(ب) در سطح واژگانی، متن در چه سطح هایی بررسی می شود؟</p> <p>(پ) یکی از آسان ترین و پر کاربرد ترین شیوه های نقد متن، چیست؟</p> <p>(ت) بررسی یک متن از نظر جبرگرایی یا اختیار گرایی مربوط به کدام قلمرو است؟</p>	۲
۴	<p>متن زیر از نظر سطح آوایی بررسی کنید.</p> <p>عشق، هم جان است و هم جان را جانان است، قصه بی پایان است. درد بی درمان است و عقل از ادراک وی حیران است.</p>	۱
۵	<p>قدیم ترین طبقه بندی انواع ادبی (در یونان باستان) بر چه اساسی است؟</p>	۰/۵
۶	<p>مضمون هر بیت را مشخص کنید. (شادی گرا/ غم گرا) (جبر گرا/ اختیار گرا)</p> <p>الف) دلم در بند تنها بی بفرسود</p> <p>(ب) بوی گل و بانگ مرغ برخاست</p> <p>چو بلبل در قفس روز بهاران</p> <p>هنگام نشاط و روز صحراست</p>	۱

نام خانوادگی:	به نام خداوند جان و خرد	آزمون: علوم و فنون ادبی (۱)
کلاس:	دبیرستان :	تاریخ آزمون: ۹۵/۷/

		نباشد مگر رای بزدان پاک به رو به بازی اندیشید در راه	پ) ز رخشنده خورشید تا تیره خاک ت) به دام افتاد روباهی سحر گاه	
۱		فاصحت و بلاغت در کدام یک از نمونه های زیر رعایت نشده است؟ توضیح دهید. جهان مر جفا را تو مر صابری را کشت موجودات را می داد آب	همی تا کند پیشه، عادت همی کن موسی و عیسی کجا بُد آفتاب	۷
۲		فاصحت را تعریف کنید. شاخه های علم بلاغت را نام ببرید.		۸
۳		به این دو بیت توجه کنید: که می رویم به باغ بلند بالایی پس بباید ساختن تابوت من از چوب سرو (الف) در این دو بیت خیال شاعر چیست? (ب) با توجه به این که منتقدان بیت اول را زیباتر دانسته اند، با ذکر دو دلیل علت زیبایی را بنویسید.	به روز واقعه تابوت ما ز سرو کنید گر بمیرم در فراق آن بت بالا بلند	۹
۴		به کدام یک از نوشه های زیر «ادبیات» می توان گفت؟ چرا؟ الف) یلدا فرشته ای است بالا بلند با تن پوشی از شب، نرم نرمک با مهر آمده بود با اولین شب پاییز و هر شب ردادی سیاهش را قدری بیشتر بر سر آسمان می کشید. ب) «در حماسه رویدادهای غیر طبیعی و خلاف عادت فراوان دیده می شود و همین رویدادهاست که می تواند آرمانها و آرزوهای بزرگ ملتی را در زمینه مذهبی، اخلاقی و نظام اجتماعی نشان دهد.»		۱۰
۵		فاصحت به جنبه های لفظ و سخن و بلاغت به جنبه های سخن اهمیت می دهد.		۱۱
۶		در خوانش دقیق شعر زیر، به چه نکاتی باید توجه داشت؟ همه گفتند که با ما آشنا بود «چو رخت خویش بربستم از این خاک چه گفت و با که گفت و از کجا بود» ولیکن کس ندانست این مسافر «موفق باشید و سرافراز» غلامی	در خوانش دقیق شعر زیر، به چه نکاتی باید توجه داشت؟ همه گفتند که با ما آشنا بود «چو رخت خویش بربستم از این خاک چه گفت و با که گفت و از کجا بود» ولیکن کس ندانست این مسافر «موفق باشید و سرافراز» غلامی	۱۲

گروه آموزشی عصر

