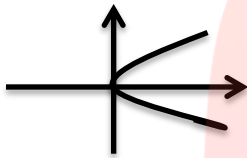
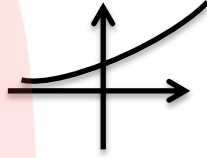


| | | |
|--------------------------|------------------------|----------------------------|
| نام و نام خانوادگی: | ساعت شروع : ۸:۳۰ صبح | مدت امتحان : ۱۰۰ دقیقه |
| سؤالات امتحان درس : | تعداد کل صفحه : ۲ صفحه | شماره صفحه : ۱ |
| پایه : دهم رشته ی انسانی | دوره دوم متوسطه | تاریخ امتحان : ۱۳۹۵ / ۱۰ / |
| فراخوان طراحی سوال | | |

| ردیف | سؤالات | نمره |
|------|--------|------|
|------|--------|------|

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|-----|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|
| ۱ | با استفاده از اتحاد حاصل عبارت زیر را به دست آورید. $(2a + 1)^3 =$ | ۱ | | | | | | | | | | |
| ۲ | عبارت های زیر را تجزیه کنید. الف) $4x^2 - 9 =$ ب) $y^3 - 8 =$ | ۲ | | | | | | | | | | |
| ۳ | جا های خالی را با عبارت مناسب پر کنید. الف) کسر هایی که صورت و مخرج آن ها چند جمله ای باشند، عبارت های می نامیم. ب) در معادله ی درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ اگر دلتا باشد معادله جواب ندارد. | ۰/۵ | | | | | | | | | | |
| ۴ | با استفاده از مثلث خیام حاصل 1^5 را به دست آورید. | ۱ | | | | | | | | | | |
| ۵ | عبارت های زیر به ازای چه مقادیری از متغییر ها تعریف نشده اند. الف) $\frac{3x+2}{(x+1)(x^2+4)}$ ب) $\frac{5}{x^2+x}$ | ۱ | | | | | | | | | | |
| ۶ | درست یا نادرست بودن عبارت های زیر را مشخص کنید. الف) برای هر دو عدد حقیقی a و b ، اگر $a.b=0$ ، آنگاه $a=0$ یا $b=0$ است. ب) برای نوشتن ضرایب اتحاد $(a + b)^4$ از سطر چهارم مثلث خیام استفاده می کنیم. | ۰/۵ | | | | | | | | | | |
| ۷ | حاصل عبارت زیر را به دست آورید. $\frac{x+3}{x^2-6x+9} - \frac{x+2}{x^2-9}$ | ۱/۵ | | | | | | | | | | |
| ۸ | محیط مربعی که قطر آن $2\sqrt{2}$ باشد را به دست آورید. | ۱ | | | | | | | | | | |
| ۹ | معادلات زیر را به روش های خواسته شده حل کنید. الف) $x^2 - 5x + 6 = 0$ (مربع کامل) ب) $9x^2 + 3x - 2 = 0$ (فرمول کلی) ج) $2x^2 - 8 = 0$ (تجزیه) | ۳ | | | | | | | | | | |
| ۱۰ | به ازاء چه مقدار a معادله ی زیر دارای جواب $x = 1$ می باشد. $\frac{a}{x} = \frac{x+1}{x+a}$ | ۱ | | | | | | | | | | |
| ۱۱ | معادله ی زیر را حل کنید. $\frac{3}{x-1} - \frac{2}{x+3} = \frac{4}{x-2}$ | ۱/۵ | | | | | | | | | | |
| ۱۲ | با توجه به رابطه ی $y = -2x + 3$ جدول زیر را کامل کنید. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>x</td> <td>۱</td> <td>۵</td> <td>۲</td> <td>۰</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | x | ۱ | ۵ | ۲ | ۰ | y | | | | | ۱ |
| x | ۱ | ۵ | ۲ | ۰ | | | | | | | | |
| y | | | | | | | | | | | | |
| « ادامه سوالات در صفحه دوم » | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--------------------------|------------------------|------------------------------|
| نام و نام خانوادگی: | ساعت شروع : ۸:۳۰ صبح | مدت امتحان : ۱۰۰ دقیقه |
| سؤالات امتحان درس : | تعداد کل صفحه : ۲ صفحه | شماره صفحه : ۲ |
| پایه : دهم رشته ی انسانی | دوره دوم متوسطه | تاریخ امتحان : ۱۳۹۵ / ۱۰ / ۱ |
| فراخوان طراحی سوال | | |

| ردیف | سؤالات | نمره |
|------|--|------|
| ۱۳ | در تساوی زیر مقادیر x, y را بیابید. $(x - ۴, ۵) = (۹, ۲y - ۳)$ | ۱ |
| ۱۴ | با توجه به ضابطه و دامنه ی هر تابع ، مجموعه مقادیر یا برد تابع را مشخص کنید. $f: A \rightarrow B$ $f(x) = ۲x^۲ + ۱$ و $A = \{-۱, \sqrt{۲}, ۲, ۱, ۰, \frac{۱}{۲}\}$ | ۱/۵ |
| ۱۵ | کدام نمودار نمایش تابع نیست؟ چرا؟ الف)  ب)  | ۰/۵ |
| ۱۶ | کدام مجموعه از زوج های مرتب نمایش تابع است ؟ الف) $\{(۲, ۳), (۳, ۳), (۴, ۳)\}$ ب) $\{(۴, ۱), (۲, -۱), (۱, -۱), (۴, ۲)\}$ | ۰/۵ |
| ۱۷ | مقادیر a, b را طوری بیابید که رابطه ی زیر تابع باشد. $\{(۳, a + b), (-۱, ۴), (۳, -۲), (-۱, ۲a - b)\}$ | ۱ |
| ۱۸ | کدام عدد است که پنج برابر آن به علاوه ۲ ، برابر با سه برابر آن منهای ۲ می باشد. الف) -۲ ب) ۵ ج) ۶ د) ۳ | ۰/۵ |
| | جمع نمرات | ۲۰ |

www.my-dars.ir

گروه آموزشی عصر

ASR_Group@outlook.com

@ASRschool2