

نام درس: فارسی
 تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۰۸
 ساعت امتحان: ۸:۰۰
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

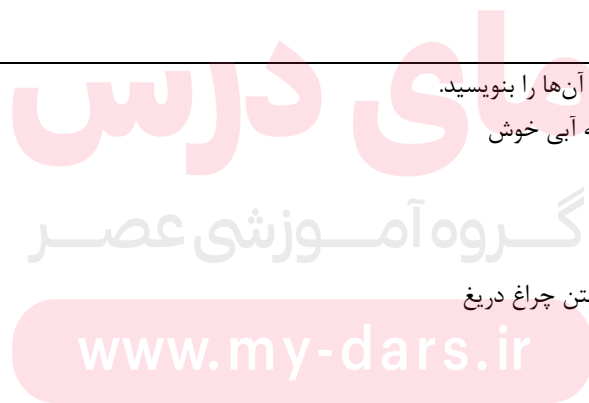
سوالات امتحان پایانی نوبت دوم سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

نام و نام خانوادگی:
 پایه و رشته:
 شماره داوطلب:

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر: آقای حسن ارسطویی		تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:
بارم	سوالات			ردیف

۱	<p>معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید:</p> <p>۱- دل شیطان را از رُغَب و وحشت می‌لرزاند.</p> <p>۲- برآمد ز هر دو سپه بوق و کوس</p> <p>۳- سپهبد <u>عنان</u> ازدها را سپرد.</p> <p>۴- در نوای طوطیان <u>حاذق</u> بدی</p>	الف
۱	<p>املاي درست را از کمانک انتخاب کنید:</p> <p>۱- (سدر-صَدْر) دکان</p> <p>۲- سنجش و (قیاس-غیاث)</p> <p>۳- توگویی (تقدیر-تغذیر) تاریخی زمین در اینجا رغم می‌خورد</p> <p>۴- برسبیل (تلتف-تلطف) جوابش باز داد</p>	ب
۱	<p>جمله‌های زیر را اصلاح کنید:</p> <p>بنیانگذار موسسه، اعضای شورای سیاست‌گذاری را معرفی کرد.</p> <p>دانش‌آموزان زحمات خدمتگذار مدرسه را ارج می‌نهند و از او سپاسگزاری می‌کنند.</p>	پ
۱	<p>درباره کاربرد معنایی «بر» در بیت زیر، توضیح دهید.</p> <p>بزد بر کمر بند گرد آفرید زره بر پرش یک به یک، پردرید</p>	ت
۰,۵	<p>ممال کلمه‌های داده شده را بنویسید.</p> <p>سلاح ←</p> <p>مزاح ←</p>	ث

۰,۵	<p>معادل امروزی این فعل‌ها بنویسید.</p> <p>بدانست ←</p> <p>همی رفت ←</p>	ج
۰,۵	<p>در بیت زیر، ضمیر «م» به ترتیب در نقش دستوری و قرار گرفته است. تنم گر بسوزی به تیرم بدوزی جداسازی ای خصم سراز تن من</p>	چ
۰,۵	<p>دو کلمه با پسوند «چی» بسازید.</p>	ح
۱	<p>با توجه به عبارت زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. ناگهان، جوانی را دید نابینا که از درد و تشنگی می‌نال. ۱- نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید. ۲- زمان و نوع هر یک از فعل‌ها را معین کنید.</p>	خ
۰,۵	<p>در بیت زیر بین کلمه‌های مشخص شده چه آرایه‌ای وجود دارد: همه تیغ و ساعد زخون بود لعل خروشان دل خاک، در زیر نعل</p>	د
۱	<p>در ابیات زیر، استعاره‌ها را بیابید و مقصود از آن‌ها را بنویسید. (۱) دیده آتشین من برکش / و آتشم بکش به آبی خوش (۲) در چراغ دوچشم او زد تیغ / نامدش کشتن چراغ دریغ</p>	ذ
۰,۵	<p>جناس همسان یا تام را تعریف کرده و برای آن مثالی بزنید.</p>	ر



نام درس: فارسی
تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۰۸
ساعت امتحان: ۸:۰۰
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

سوالات امتحان پایانی نوبت دوم سال تحصیلی ۹۶ - ۱۳۹۵

نام و نام خانوادگی:
پایه و رشته :
شماره داوطلب:

ردیف	سوالات	بارم
------	--------	------

۱	 <p>مفهوم عبارتهای کنایی زیر را بنویسید. ۱- سپهبد، عنان ازدها را سپرد. ۲- لب را به دندان گزید. ۳- عنان گران کردن. ۴- سرهم نبرد به گرد آوردن.</p>	ز
۲	<p>ابیات زیر را کامل کنید: ۱- گفتم که بوی / ۲- قطره دانش /</p>	ژ
گروه آموزشی عصر قلمرو فکری (۸ نمره)		
۰,۵	<p>دریافت خود را از سروده زیر بنویسید. تورا جنوب نامیدم / / ای انقلاب زمین که با انقلاب آسمان برین / پیوند خورده‌ای.</p>	س
۱	<p>در سروده زیر: (ای سرزمینی کز خاکت / خوشه‌های گندم میروید / پیامبران بر می‌خیزند)). ۱- کدام سرزمین مورد خطاب است؟ ۲- مقصود شاعر از مصراع‌های دوم و سوم چیست؟</p>	ش

۰,۵	در بیت ((آمد آورد پیش خیز فراز / گفت گوهر به گوهر آمد باز)) مقصود از گوهر اول و دوم چیست؟ ۱-گوهر اول ۲-گوهر دوم	ص
۰,۵	مولوی در بیت زیر، آدمی را از چه چیزی بر حذر می‌دارد. چون بسی ابلیس آدم روی هست / پس به هر دستی نشاید داد دست	ض
۱	معنا و مفهوم ابیات و عبارات زیر را بنویسید: ۱-به آورد با او بسنده نبود / پیچید ازو روی و برگاشت زود ۲-مرا مادرم نام مرگ تو کرد / زمانه مرا پتک ترگ تو کرد	ط
۱	۳-پادشاه عالم، خیر کرد او در این قصه، از حُسن سیرت او داد نه از حسن صورت او ۴-صورت از او چیزی می‌طلبید، تمامت خود می‌خواست کله پاها مانده بود باسرها	ط
۰,۵	مثل ((گندم نمای جو فروش)) آدمی را از چه کاری بر حذر می‌دارد.	ظ
۰,۵	مفهوم این عبارت چیست؟ دست تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند	ع
۰,۵	به چه دلایلی نویسنده معتقد است که : ((مثل قرآن، مثل آب روان است)). www.my-dars.ir	غ



موفق باشید.

نام درس: فارسی
تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۰۸
ساعت امتحان: ۸:۰۰
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

پاسخنامه امتحان پایانی نوبت دوم سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

نام و نام خانوادگی:
پایه و رشته:
شماره داوطلب:

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر: آقای حسن ارسطویی	تاریخ و امضاء:	نام دبیر: آقای حسن ارسطویی	تاریخ و امضاء:
بارم	سوالات			ردیف

	الف	۱- ترس ۲- طبل جنگلی ۳- افسار ۴- ماهر، چیره دست
	ب	۱- صدر ۲- قیاس ۳- تقدیر ۴- تطف
	پ	۱- بنیانگزار ۲- خدمتگزار
	ت	۱- بر اول حرف اضافه است. ۲- بر دوم هم حرف اضافه ۳- بر سوم به معنی پهلو و سینه ۴- بر چهارم پیشوند فعل پیشوندی است
	ث	سلیح و مزیح
	ج	دانست . می رفت
	چ	میم اول مضاف الیه و دومی مفعول
	ح	درشکه چی - شکارچی
	خ	۱- جوانی: مفعول / درد: متمم ۲- دید: ماضی ساده / می نالد: مضارع اخباری
	د	جناس ناهمسان یا ناقص
	ذ	۱- آتش: استعاره از تشنگی ۲- چراغ: استعاره از چشم خیر
	ر	دو کلمه که در تمام حروف و حرکات مثل هم باشند ولی در معنی متفاوت مثل ((روان)) به معنی ((جاری)) و ((روان)) به معنی ((روح))
	ز	۱- افسار را به به گردن اسب افکنند ۲- حسرت خوردن ۳- ایستادن و توقف کردن ۴- شکست دادن و نابود کردن
	ژ	۱- گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد / گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید ۲- قطره دانش که بخشیدی ز پیش / متصل گردان به دریاهاى خویش
	س	منظور معنوی بودن انقلاب جنوب

