

نام درس: عربی زبان قرآن  
تاریخ امتحان : ۱۳۹۶/۰۳/۱۰

ساعت امتحان: ٨:٠٠ صبح

١٨٧٨ - مکتبہ اقبال

مدد اہل سار: ۱۷ دیوبن

سوالات امتحان پایانی نوبت دوم سال تحصیلی ۹۶-۹۵

## نام و نام خانوادگی:

## پایه و رشته:

## شما، ۵ داوطلب:

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:
	تاریخ و امضاء:	نام دبیر: آقای ریحانی	نام دبیر: آقای ریحانی	تاریخ و امضاء:
بارم				ردیف

١	<p><b>مهارات واژه شناسی (٢ نمره)</b></p> <p>٢- و انظر إلى الغيم. ذلك الغصون النضره.</p> <p>٣- ترجم الكلمات الّتى تحتّها خطّ:(كلماتی که زیرشان خطّ است، ترجمه کنید):</p> <p>٤- أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين:(در جای خالی دو کلمه متضاد ودو کلمه مترادف بنویس)</p> <p>٥- مهرجان- بكى- أرسل- دفع- الحفلة- ضحك</p> <p>٦- عين الكلمة الغريبة في المعنى:(کلمه ناهمانگ در معنی را مشخص کن):</p> <p>٧- ١-الفطور <input type="checkbox"/>      الغشاء <input type="checkbox"/>      ٢-الحرباء <input type="checkbox"/>      البقرة <input type="checkbox"/>      الغداء <input type="checkbox"/>      الفندق <input type="checkbox"/>      الغابة <input type="checkbox"/>      البطة <input type="checkbox"/></p> <p>٨- أكتب مفرد أو جمّع الكلمتين:(مفرد یا جمع دو کلمه را بنویس):</p> <p>٩- الوان: سرير:</p> <p>١٠- ترجم هذه الجمل:(این جمله ها را ترجمه کن):</p> <p>١١- انتخب الترجمة الصحيحة:(ترجمة صحيحة را انتخاب کن)</p> <p>١٢- ١- يقوم التلاميذ بتوزيع الهدايا.      الف) دانش آموزان برای پخش هدیه‌ها به پا می خیزند. <input type="checkbox"/></p> <p>٢- هذا الإقتراح مقبول:      الف) این پیشنهاد پذیرفته شده است. <input type="checkbox"/></p> <p>١٣- ب) این پیشنهاد را قبول کرد. <input type="checkbox"/></p>
٢	
٣	
٤	
٥	
٦	
٧	
٨	
٩	
١٠	
١١	
١٢	
١٣	

	<p><b>كَمْلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:</b>(جاهای خالی را در ترجمة فارسی کامل کن:)</p> <p>۱-تَنَامُ هَذِهِ الزَّرَافَةُ فِي الْمَرْحَلَةِ الثَّالِثَةِ: این زرافه در مرحله .....  ۲-تَرْجُو مِنْكَ إِغْلَاقَ هَذَا الْمَضِيقَ بِسَدٍ عَظِيمٍ: از تو خواهش می کنیم که این ..... را با سد بزرگی .....  ۳-أَحَبَّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعَهُمْ لِعِبَادَةِ: ..... بندگان در نزد خدا ..... نسبت به بندگانش می باشند.</p>	۷						
۱,۵	<p style="background-color: #cccccc; text-align: center;"><b>مهارت شناخت و کاربرد قواعد(۷,۵ نمره)</b></p> <p><b>تَرْجِمَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطَّ:</b>(كلماتی را که زیرشان خط است، ترجمه کن:)</p> <p>۱- الْقَمَرُ كَوْكَبٌ يَدْوِرُ حَوْلَ الْأَرْضِ.  ۲- قُلْ مَنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَى.  ۳- عَلَيْهِمْ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّهِمْ.  ۴- إِنْقَطِعْ يَا مَطْرُ.  ۵- إِنَّ رَبَّيْ بَعَثَنِي بِهَا.  ۶- سُبْحَانَ رَبِّيِ الْأَعْلَى.</p>	۸						
۰,۵	<p><b>عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ:</b>(جواب صحیح را مشخص کن)</p> <p>۱- المَصْدُرُ مِنْ «إِبْتَدَأ»:  ۲- عَلَى وَزْنِ «أَفْعَلَ»:</p> <p style="text-align: center;">□ ج) إِبْتَادٍ □ ب) إِبْتَادٍ □ الف) إِبْتَادٌ  □ ج) أَدَارٍ □ ب) أَهْمَدٍ □ الف) أَهَدَ</p>	۹						
۰,۵	<p><b>عَيْنِ نَوْعِ الْفِعْلِ الْمُشَارِ إِلَيْهِ بِحَطٍّ:</b>(نوع فعلی را که زیرش خط کشیده شده است، مشخص کن:)</p> <p>۱- لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسَعَهَا  ۲- لَا تَجْتَمِعُ الْبَخْلُ وَالْكِذْبُ فِي الْمُؤْمِنِينَ.</p>	۱۰						
۰,۵	<p><b>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعَهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:</b>(كلمه ای را که نوعش در هر مجموعه متفاوت است، مشخص کن:)</p> <p>۱- أَنْزِلَ □ يُنْزِلُ □ يُشَاهِدُ □ أَسْتَخدِمَ  ۲- جَبَارٌ □ عَفَارٌ □ كَذَابٌ □ حَدَادٌ</p>	۱۱						
۰,۵	<p><b>ضَعْ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَفِي الْفَرَاغِ الْثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا:</b>  (در جای خالی اول عدد ترتیبی مناسب و در جای خالی دوم عدد اصلی مناسب را قرار بده)</p> <p>۱- الْفَصْلُ ..... فِي السَّنَةِ الْإِبْرَانِيَّةِ، فَصْلُ الصَّيْفِ.  ۲- كَمْ عَدَدُ الْمُرَاقِقِينَ؟ ..... وَالِدَائِي، أَخْتَى وَأَخْوَاهِي.</p>	۱۲						
۱,۵	<p><b>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطَّ:</b>(نقش دستوری کلماتی را که زیرشان خط است، مشخص کنید:)</p> <p>۱-عَذَاؤُهُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ.  ۲- سَبَخَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ.  ۳- يَدْعُو الْمَلِكُ النَّاسَ إِلَى التَّوْحِيدِ.</p>	۱۳						
۱	<p><b>عَيْنِ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ ثُمَّ تَرْجِمَ ذَلِكَ الْفِعْلَ بِالْفَارَسِيَّةِ:</b>( فعل مجھول را مشخص کن سپس آن فعل را به فارسی ترجمه کن )</p> <p>۱- بُنِيَ السُّدُّ بِالْحَدِيدِ وَالْإِخْشَابِ.  ۲- وَيَقُولُ الْإِنْسَانُ إِذَا مِتْ لَسَوْفَ أَخْرَجَ حَيًّا.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">ترجمه</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">فعل مجھول</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ترجمه	فعل مجھول					۱۴
ترجمه	فعل مجھول							

عَيْنِ اسْمَ الْفَاعِلِ واسْمَ الْمَفْعُولِ واسْمَ الْمُبَالَغَةِ، ثُمَّ تَرْجِمَهَا: (اسْمٌ فَاعِلٌ وَمَفْعُولٌ وَمِبَالَغَةٌ رَا مَشْخَصٌ كَنْ سِبْسَ آنَهَا رَا تَرْجِمَهُ  
كَنْ: ) إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٌ بِالسَّوْءِ. ٢- جَلَالُ الدِّينِ الرَّوْمَىٰ كَانَ مَعْرُوفًا بِالْمَوْلَوِيٍّ. ٣- إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الطَّالِمِينَ.

١٥

### مهارات درك وفهم (٢ نمره)

ضَعْ فِي الْمُرْبَعِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ: (در مربع عدد مناسبٍ مرتبط را قرار بدھ)

- الف) مِنَ الْحَيَوانَاتِ الْلَّبُونَةِ.
- ب) هَذِهِ الصِّفَةُ لِيَأْجُوجٍ وَمَاجُوجٍ
- ج) مَفْتَاحٌ كُلُّ خَيْرٍ.
- د) عَلَىِ الْإِنْسَانِ أَنْ يَفْعَلَ هَذَا الْعَمَلَ.

١- الشَّكَر

٢- المفسد

٣- الدلفين

٤- الصلاة

٥- الغراب

٦- المؤمن

١٦

عَيْنِ الْجَمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ وَالْوَاقِعِ: (جمله صحيح وخطا را بر اساس واقعيت مشخص کن)

- |                            |                            |                                                            |
|----------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> غ | <input type="checkbox"/> ص | ١- لِحَافِظٍ وَسَعْدِيٍّ مُلْمَعَاتٍ جَمِيلَةً.            |
| <input type="checkbox"/> غ | <input type="checkbox"/> ص | ٢- الطَّاوُوسُ مِنَ الطَّيْورِ الْمَائِيَّةِ.              |
| <input type="checkbox"/> غ | <input type="checkbox"/> ص | ٣- بَعْضُ الْحَيَوانَاتِ تَغْنَى وَتَبْكِي كَالْإِنْسَانِ. |
| <input type="checkbox"/> غ | <input type="checkbox"/> ص | ٤- يُرِسِّلُ سَمَكُ الْقِرْشِ أَخْبَارَ الْغَایَةِ.        |

١٧

### مهارات مکالمه (١,٥ نمره)

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

١- فِي أَيِّ صَفَّ أَنْتَ؟

٢- هَلْ تُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟

١٨

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَأَكْتُبْ سُؤَالًا وَجَوَابًا صَحِيحًا: (كلمات را مرتب کن وسؤال وجواب صحيح را بنويیس:)

١- أَعْطَنِي - هَلْ - مِنْ فَضْلِكَ - نَعَمْ - بِطَاقَةً - بِطَاقَةُ الشَّحْنِ - تُرِيدِينَ.

١٩

www.my-dars.nl



نام درس: عربی و زبان قرآن  
تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۱۰  
ساعت امتحان: ۸:۰۰  
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

پاسخنامه امتحان پایانی نوبت دوم سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

نام و نام خانوادگی: .....  
پایه و رشته: .....  
شماره داوطلب: .....

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به حروف:	نمره به عدد:
	نام مدیر: آقای شهرام ریحانی تاریخ و امضاء:	
بارم		سوالات ردیف

	کلماتی که زیرشان خط است، ترجمه کنید: <b>النَّضْرِه:</b> ترو تازه ۱
	در جای خالی دو کلمه متضاد دو کلمه مترادف بنویس: <b>مهرجان = الحفلة بکی - ضحک</b> ۲
	عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: (کلمه ناهماهنگ در معنی را مشخص کن): <b>الفندق = ۱- الْفَنْدَق ۲- الْفَابَة</b> ۳
	اُكتب مفرد او جمع الکلمتین: (مفرد یا جمع دو کلمه را بنویس): لوان: لون سریر: سرائر ۴
	ترجم هذه الجمل: (این جمله ها را ترجمه کن): ۱- عبادت ۱۰ جزء است ۹ جزء آن در طلب حلال است ۲- هرکس از شما کسی را ببیند که به تفرقه دعوت می کند، او مزدور دشمن است ۳- دلفین ها نقش مهمی در جنگ و صلح ایفا می کنند ۴- که من روزگاردار دوری توانند قیامت دیدم ۵- دانشمند بدون عمل مانند درخت بدون میوه است. ۶- دانشمندی که با علمش سود می رساند بهتر از هزار زاهد و عابد است. رنگ انار قرمز است و رنگ ابر آبی است و رنگ موز زرد است ۵
	اُنتخب التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: (ترجمه صحیح را انتخاب کن) ب) دانش آموزان به پخش هدیه ها می پردازنند. ۲- الف) این پیشنهاد پذیرفته شده است. ۶
	کَمَلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ: (جاهاي خالی را در ترجمه فارسي کامل کن): ۱- سوم می خوابد ۲- ننگه بیندی ۳- بهترین سودمندترین ۷
	کلماتی را که زیرشان خط است، ترجمه کن: ۱- یَدُورُ: می چرخد ۲- جَاءَ بِهِ: آورد ۳- أَنْ آمِنَوا: که ایمان آورید ۴- إِنْقَطَعَ: قطع شو (کن) ۵- إِنَّ رَبِّي بَعَثَنِي: (برانگیخت) فرستاد مرا ۸
	عَيْنُ الْجَوَابِ الصَّحِيحَ: جواب صحیح را مشخص کن) ۱- الف) ابتعاد ۲- ب) احمد عَيْنُ نَوْعِ الْفَعْلِ الْمُشارِ إِلَيْهِ بِخَطٍّ: نوع فعلی را که زیرش خط کشیده شده است، مشخص کن: ۹
	لَا تَجْتَمِعُ: ثلاشی مزید باب افعال ۱۰ ۲- لَا يَكُلُّ: ثلاشی مزید باب تعییل

	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ تَوْعِيْهَا فِي كُلٌّ مَجْمُوعَةٍ:(كلمه اي را که نوعش در هر مجموعه متفاوت است، مشخص کن:) يُشاهَدُ ۲ - حَدَاد	۱۱
	(در جای خالی اول عدد ترتیبی مناسب و در جای خالی دوم عدد اصلی مناسب را قرار بده) ۱- الثانِي ۲- الرابِعَة	۱۲
	عَيْنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:(نقش دستوری کلماتی را که زیرشان خط است، مشخص کنید): ۱- خَيْرٌ : خبر و مرفوع صَدَاقَةٌ : مجرور به حرف جر ۲- غَدَابٌ: مفعول و منصوب التَّارِ: مضاف اليه ۳- الْمَلِكُ : مالک و مرفوع النَّاسِ: مفعول و منصوب	۱۳
	عَيْنِ الْفَعْلَ الْمَجْهُولَ ثَمَّ تَرْجِمَ ذَكَرَ الْفَعْلِ بِالْفَارَسِيَّةِ:( فعل مجھول را مشخص کن سپس آن فعل را به فارسی ترجمه کن ) ۱- بُنَىَ : ساخته شد ۲- أَخْرَجَ : خارج می شود	۱۴
	عَيْنِ اسْمَ الْفَاعِلِ واسْمَ الْمَفْعُولِ واسْمَ الْمُبَالَغَةِ، ثُمَّ تَرْجِمَهَا:(اسم فاعل ومفعول ومبالغه را مشخص کن سپس آنها را ترجمه کن) ۱- لَأَمَارَةً : اسم المبالغة (بسیار دستور دهنده) ۲- مَعْرُوفًا : اسم المفعول (مشهور) ۳- الظَّالِمِينَ: اسم الفاعل (ستمگران)	۱۵
	ضَعْ فِي الْمَرْبَعِ الْعَدَدِ الْمَنَاسِبِ:(در مربع عدد مناسب مرتبط را قرار بده) ۱- المفسد ب ۲- الذلفين الف ۳- الصلاة ج ۴- المؤمن د ۵- المؤمن ج	۱۶
	عَيْنِ الْجَملَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ:(جمله صحيح وخطا را بر اساس واقعيت مشخص کن) ص □ ۲- غ □ ۳- ص □ ۴- ص □	۱۷
	أَحَبَ عَنِ الْأَسْئِلَةِ: ۱- أَنَا هِي صَفَّ الْعَاشرَ ۲- أَنَا أَحَبُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟	۱۸
	رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَأَكْتُبْ سُؤَالًا وَجَوَابًا صَحِيحًا:(كلمات را مرتب کن وسؤال وجواب صحیح را بنویس ۱- هل تُرِيدِين بِطَافَةَ الشَّحْنِ؟ نَعَمْ أَعْطَنِي بِطَافَةَ مِنْ فِضْلِكَ ۲- مَا هِيَ فِي غَرَفَتِكَ؟ لَيْسَتِ الْمُشَكَّلَةُ غَرَفَتِي نَظِيفَةً؟	۱۹

