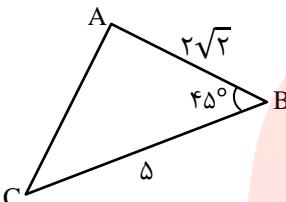


|  |   |   |
|--|---|---|
| نام درس: ریاضی<br>نام دیر: آقای احتشامی<br>تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۱۶<br>ساعت امتحان: ۹ صبح<br>مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه | <b>امتحانات نوبت دوم سال تحصیلی ۹۵-۹۶</b> | نام: _____<br>نام خانوادگی: _____<br>کلاس: دهم<br>رشته: تجربی و ریاضی<br>شماره صندلی: _____ |
|--|---|---|

| ردیف | سوالات   | ردیف   |
|------|--|--|
| ۱/۵  | جمله‌ی هفدهم یک دنباله‌ی حسابی ۶۰ و جمله‌ی بیست و سوم آن ۸۴ است. جمله‌ی عمومی این دنباله را بیابید.  | ۱  |
| ۱/۵  | <br>مساحت مثلث شکل مقابل را بیابید. (فرمول و راه حل نوشته شود).   | ۲  |
| ۲    | $8x^3 - 27$ $\frac{1}{\sqrt[3]{x} - 1}$  | (الف) عبارت زیر را تجزیه کنید.<br>(ب) مخرج کسر زیر را گویا کنید. |
| ۲    | $\frac{x - 4}{x^2 - 7x + 6} > .$   | ۳  |
| ۲    | نامعادله‌ی زیر را حل کنید و مجموعه جواب آن را به صورت بازه نمایش دهید.   | ۴  |
| ۲    | مقدار $m$ را طوری بیابید که رابطه‌ی زیر یک تابع باشد و سپس دامنه و برد آن را تعیین کنید.<br>$R = \{(1, m+2), (2, 3), (1, m^3), (m, -1)\}$  | ۵  |
| ۲    | برای یک تابع خطی می‌دانیم که $f(0) = 7$ و $f(2) = 11$ . نمودار این تابع را رسم کنید و ضابطه‌ی آن را بنویسید.   | ۶  |
| ۱/۲۵ | با حروف کلمه‌ی «STORE» و بدون تکرار حروف:<br>(الف) چند کلمه‌ی ۴ حرفی می‌توان ساخت?<br>(ب) چند کلمه‌ی ۳ حرفی می‌توان ساخت که به «R» ختم شود؟  | ۷  |
| ۱/۵  | مقدار $n$ را از رابطه‌ی زیر به دست آورید. (با محاسبه‌ی کامل)<br>$C(n, 4) = P(n-1, 3)$  | ۸  |
| ۱/۲۵ | در یک جعبه ۱۵ لامپ موجود است که ۵ تای آن معیوب است، سه لامپ به تصادف با هم انتخاب می‌کنیم. تعداد<br>حالت‌هایی را حساب کنید که:<br>(الف) هر سه لامپ معیوب باشند.<br>(ب) فقط یکی معیوب باشد.   | ۹  |
| ۱/۵  | سکه‌ای را پرتاب می‌کنیم، اگر پشت بیاید یک تاس و اگر رو بیاید، سکه را دو بار دیگر پرتاب می‌کنیم. مطلوبست تعیین:<br>(الف) فضای نمونه‌ای این آزمایش تصادفی<br>(ب) پیشامد $A$ که در آن دقیقاً یک بار سکه به پشت بیاید.<br>(ج) پیشامد $B$ که در آن حداقل دو بار سکه رو بیاید. | ۱۰   |

|     |  |    |
|-----|--|----|
| ۲   | <p>می خواهیم از بین ۶ دانشآموز کلاس سوم و پنج دانشآموز کلاس دهم یک تیم ۴ نفره به تصادف انتخاب کنیم. چقدر احتمال دارد:</p> <p>الف) هیچ دانشآموز کلاس سومی در تیم نباشد؟</p> <p>ب) یک دانشآموز کلاس سوم و سه دانشآموز کلاس دهم در تیم باشند؟</p> | ۱۱ |
| ۱/۵ | <p>الف) متغیر تصادفی را تعریف کنید.</p> <p>ب) نوع هر یک از متغیرهای زیر را به صورت کامل مشخص کنید.</p> <p>۱) سن افراد      ۲) گروههای خونی</p>   | ۱۲ |
| ۲۰  | جمع نمره موفق باشد.  |    |

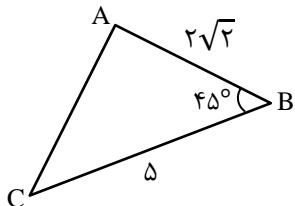


-۱

$$\begin{cases} a_{11} = 5 \Rightarrow a + 16d = 5 \\ a_{22} = 14 \Rightarrow a + 22d = 14 \end{cases} \Rightarrow a = -4, d = 1$$

$$a_n = a + (n-1)d \Rightarrow a_n = -4 + (n-1) \times 1 \Rightarrow a_n = n - 8$$

-۲



$$\begin{aligned} S_{ABC} &= \frac{1}{2} c \times a \times \sin B \\ S_{ABC} &= \frac{1}{2} \times 2\sqrt{2} \times 5 \times \sin 45^\circ \\ &= \frac{1}{2} \times 2\sqrt{2} \times 5 \times \frac{\sqrt{2}}{2} = 5 \end{aligned}$$

-۳

$$(الـ) 8x^3 - 27 = (2x - 3)(4x^2 + 6x + 9)$$

$$(بـ) \frac{1}{\sqrt[3]{x}-1} \times \frac{\sqrt[3]{x^2} + \sqrt[3]{x} + 1}{\sqrt[3]{x^2} + \sqrt[3]{x} + 1} = \frac{\sqrt[3]{x^2} + \sqrt[3]{x} + 1}{x-1}$$

-۴

$$\begin{cases} x - 4 = 0 \Rightarrow x = 4 \\ x^2 - 7x + 6 = 0 \Rightarrow (x - 1)(x - 6) = 0 \Rightarrow \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 1 \\ x = 6 \end{cases}$$

| $x$            | + | + | 0 | + | + |
|----------------|---|---|---|---|---|
| $x - 4$        | - | - | 0 | + | + |
| $x^2 - 7x + 6$ | + | 0 | - | 0 | + |
| $P$            | - | + | 0 | - | + |

$$S = (1, 4) \cup (6, +\infty)$$

-۵ شرط تابع بودن  $R$

$$m^2 = m + 2 \Rightarrow m^2 - m - 2 = 0 \Rightarrow (m - 2)(m + 1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} m = -1 \\ m = 2 \end{cases}$$

اگر  $m = -1 \Rightarrow R = \{(1, 1), (2, 3), (-1, -1)\}$

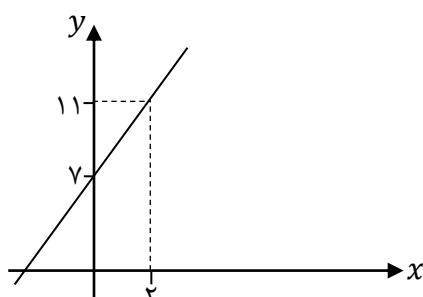
دامنه =  $\{1, 2, -1\}$

برد =  $\{1, 3, -1\}$

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

-۶

$$\begin{cases} f(\cdot) = 7 \\ f(2) = 11 \end{cases} \Rightarrow \begin{array}{c|cc} x & \cdot & 2 \\ \hline y & 7 & 11 \end{array}$$



: تابع خطی  $f(x) = ax + b$

$$f(\cdot) = 7 \Rightarrow a \times \cdot + b = 7 \Rightarrow b = 7$$

$$f(2) = 11 \Rightarrow 2a + b = 11 \Rightarrow 2a + 7 = 11 \Rightarrow a = 2$$

$$f(x) = 2x + 7$$

-۷

طبق اصل ضرب  $5 \times 4 \times 3 \times 2 = 120$  (الف)

طبق اصل ضرب  $4 \times 3 \times 1 = 12$  (ب)

-۸

$$\frac{n!}{4! \times (n-4)!} = \frac{(n-1)!}{(n-4)!} \Rightarrow n(n-1)! = 4! \times (n-1)! \Rightarrow n = 4! = 24$$

-۹

(الف)  $\binom{5}{3} = \frac{5!}{3! \times 2!} = 10$

(ب)  $\binom{5}{1} \times \binom{10}{2} = 5 \times \frac{10!}{2! \times 8!} = 5 \times 45 = 225$

-۱۰

(الف)  $S = \{(p, p, r), (r, p, r), (p, r, r), (r, r, r), (4, p, p), (5, p, p), (3, p, p), (2, p, p), (1, p, p)\}$

(ب)  $A = \{(r, p, r), (p, r, r), (6, p, p), (5, p, p), (4, p, p), (3, p, p), (2, p, p), (1, p, p)\}$

(ج)  $B = \{(r, p, r), (p, r, r), (r, r, r)\}$

-۱۱

$$n(S) = \binom{11}{4} = \frac{11!}{4! \times 7!} = 330$$

(الف)  $n(A) = \binom{5}{4} = 5 \Rightarrow P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{5}{330} = \frac{1}{66}$

(ب)  $n(B) = \binom{6}{1} \binom{5}{3} = 6 \times 10 = 60 \Rightarrow P(B) = \frac{60}{330} = \frac{2}{11}$

-۱۲- الف) موضوع یا موضعه ای باشند که جامعه یا نمونه آماری را در مورد آنها مورد مطالعه قرار می‌دهیم.

ب) ۱: متغیر کمی پیوسته ۲: متغیر کمی اسمی

# ماهی درس

