

به نام خدا

ارزشیابی درس ریاضی

پایه ی چهارم نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

شماره ی دانش آموزی:

تاریخ:



فصل ۱ و ۲

۱- به حروف و رقم بنویسید.

۹۰۹۰۹۰۹۰۹

۵۷۴۰۶۰۰۰

..... هشتصد و بیست میلیون و سه هزار

..... چهارصد و نود میلیون و نه هزار و هفده

۲. هر کدام از شکل های زیر از تعدادی دایره درست شده است. اگر شکل ها را به همین ترتیب ادامه دهیم، تعداد دایره های شکل هفتم چقدر می شود؟



شکل (۱)



شکل (۲)



شکل (۳)

?

شکل (۷)

۳. به سوالات زیر پاسخ دهید.

الف) $\frac{1}{4}$ واحد بعد از عدد ۳ را روی محور نشان دهید.



گروه آموزشی عصر

ب) ساعت رو به رو چه کسری را نشان می دهد. (به صورت عدد مخلوط بنویسید).



www.my-dars.ir

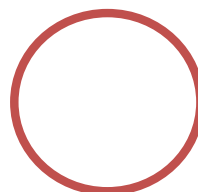
۴. با استفاده از رسم شکل، کسرهای زیر را با هم مقایسه کنید.



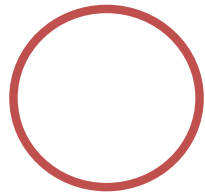
$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$



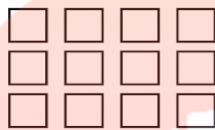
$\frac{1}{4}$



$\frac{3}{4}$

۵. عدد مخلوط $۱\frac{۱}{۳}$ را با رسم شکل نشان دهید.

۶. با توجه به واحد داده شده عدد مخلوط مربوط به هر شکل را بنویسید.



۷. $\frac{۲}{۳}$ هر یک از شکل های رو به رو را رنگ کنید.

۸. $\frac{۵}{۶}$ مزرعه ای را گندم و $\frac{۲}{۶}$ آن را جو کاشته اند. در چه کسری از این مزرعه گندم و جو کاشته شده است؟ چه کسری باقی مانده است؟

۹. حاصل جمع و تفریق های زیر را به دست آورید. (در صورت امکان جواب را ساده کنید).

$$\frac{۳}{۴} - \frac{۱}{۱۲} =$$

$$\frac{۵}{۱۰۰} + \frac{۲}{۱۰} =$$

۱۰. کسرهای زیر را با هم مقایسه کنید. مانند نمونه از کسرهای مساوی استفاده کنید.

$$\frac{۶}{۱۰} = \frac{۳}{۵} > \frac{۵}{۱۰}$$

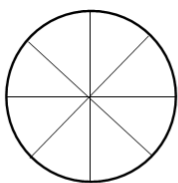
$$\frac{۲}{۱۲} = \frac{۲}{۳} < \frac{۵}{۱۲}$$

$$- = \frac{۲}{۷} < \frac{۳}{۱۴}$$

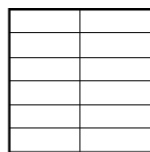
$$- = \frac{۱}{۲} < \frac{۸}{۱۴}$$

$$\frac{۲}{۹} < \frac{۱}{۳} = -$$

$$\frac{۹}{۳۳} < \frac{۳}{۱۱} = -$$



$$۳ \times \frac{۲}{۸} = -$$



$$۳ \times \frac{۳}{۱۲} = -$$

۱۱. حاصل ضرب را بیاورید و آن را روی شکل نشان دهید.

نظر معلم:

.....

.....

.....