

	<p>درست و نادرست بودن هر یک از جملات زیر را مشخص کنید . داور مسابقه ی فصل های درس اول فارسی خورشید بود . پرستوها هر سال که بر می گردند لانه ی جدیدی برای خود می سازند.</p>	۱												
	<p>کلمات مرتبط باهم را درسه گروه قرار داده برای هر دسته نام مناسب انتخاب کنید.</p> <table border="1" data-bbox="906 488 1497 678"> <tr> <td>((.....))</td> <td>((.....))</td> <td>((.....))</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table> <p>مداد - بنفش - هواپیما - پاییز - دوچرخه - بهار پاکن - زرد - قطار - کیف</p>	((.....))	((.....))	((.....))	۲
((.....))	((.....))	((.....))												
.....												
.....												
.....												
	<p>هم معنی کلمات مقابل را بنویس . شگفتی : معتدل : کمیاب :</p>	۳												
	<p>در جمله ی زیر علامت ویرگول ، را طوری قرار دهید که هر بار مفهوم جمله متفاوت شود. بخشش لازم نیست زندانش کنید .</p>	۴												
	<p>در جمله ی مقابل از علائم نگارشی . : ، (()) ؟ ! استفاده کنید . موشکا با تعجب گفت تو هم مثل کوه خدا را میشناسی پروانه پاسخ داد البته که می شناسم</p>	۵												
	<p>جمله ها را با توجه به داستان درس ((موشکا و بی بی)) مرتب و شماره گذاری کنید . پروانه گفت: خدا آن قدر مهربان است که حتی این گل کوچک را هم میببیند . موشکا رفت تا خدا را پیدا کند. خرس قهوه ای دستی تکان داد و دور شد. بی بی گفت: بعضی چیزها را نمی توان با چشم دید . کوه گفت: البته که خدا را می شناسم که مرا اینجا گذاشته است . سنجاب به خورشید گفت : پس حتما خدا تویی !</p>	۶												
	<p>با حروف درهم ریخته ی زیر کلماتی بسازید که در درس باشد . (و ، ب ، ن ، ص ، ر) (م ، ا ، ز ، ر ، ع) (ش ، ن ، ق)</p>	۷												
	<p>با توجه به متن درس کوچ پرستوها در جاهای خالی کلمه مناسب قرار دهید. در آغاز پاییز پرستوها بیشتر می شود . خورشید به عنوان داور انتخاب شد. تابستان جنگل را با بوته های تمشک زینت داد. پرستوهای دسته دسته روی سیم برق نشسته بودند .</p>	۸												
	<p>به سوال ها پاسخ دهید ؟ چرا بازگشت پرستوها یکی از شگفتی های آفرینش است ؟ در داستان بخوان و بیندیش کار موشکا نشانه چیست ؟</p>	۹												