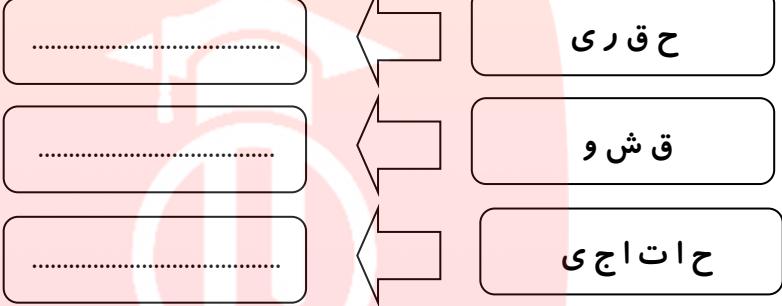


آزمون فروردین ماه درس فارسی درس ۱ تا ۱۶	به نام خالق بی‌همتا پایه‌ی پنجم ابتدایی نام مدرسه: نام آموزگار :	نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام آموزگار :
تاریخ و امضا: نام و نام خانوادگی مصحح:		
عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>		

ردیف									
۱	<p>با حروف در هم ریخته‌ی هر ردیف یک واژه بسازید.</p> 								
۲	<p>شکل درست کلمات را از داخل پرانتز پیدا کنید.</p> <p>*حسین به یک باره افسرده و (اندوهگین – اندوهگین) شد.</p> <p>*شجاع کسی است که از خطر و (عاقبت – عاقبت) کارهای بد بترسد.</p> <p>*امید (انتظار – انتضار) داشت که او هم مثل بسیاری از رهگذران، نگاهی به قاب‌ها بیندازد.</p>								
۳	<p>برای هر یک از گوش دادنی‌ها و شنیدنی‌ها یک مثال بزنید.</p> <p>گوش دادنی‌ها:</p> <p>شنیدنی‌ها:</p>								
۴	<p>در جدول زیر مثال‌هایی از خوب دیدن و نگاه کردن بنویسید.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #c0c0c0;"> <th style="text-align: center; padding: 5px;">خوب نگاه کردن</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">خوب دیدن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">..... ۱</td> <td style="padding: 5px;">..... ۱</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">..... ۲</td> <td style="padding: 5px;">..... ۲</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">..... ۳</td> <td style="padding: 5px;">..... ۳</td> </tr> </tbody> </table>	خوب نگاه کردن	خوب دیدن ۱ ۱ ۲ ۲ ۳ ۳
خوب نگاه کردن	خوب دیدن								
..... ۱ ۱								
..... ۲ ۲								
..... ۳ ۳								

ادامه سؤالات در صفحه ۲

صفحه‌ی ۲

۵	<p>معنای کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است را داخل پرانتز بنویسید.</p> <p>* او از شنیدن این ماجراها، دم به دم <u>حالش بهبود</u> می‌یافت. (.....)</p> <p>* ما باید با <u>متانت و آرامش</u>، برای رویارویی با خطر، چاره جویی کنیم. (.....)</p> <p>* شجاعت آن است که انسان از مشکلات نهر <u> ASD</u>. (.....)</p>
۶	<p>مصراع دوم بیت زیر را بنویسید.</p> <p>.....</p> <p>پیش پای او به رسم پیشواز</p>
۷	<p>متن زیر را با «که، تا، ولی، و، به» کامل کنید.</p> <p>خیلی دوست داشتم با خانواده‌ام زیارت امام رضا برویم. انگار قسمت نبود. تا این که یک روز پدرم خانه آمد و گفت: می‌خواهد چند روزی را مرخصی بگیرد به مسافرت برویم، نگفت که قرار است کجا برویم. من از پدر مادرم خواهش کردم اگر ممکن است زیارت امام رضا برویم. آن‌ها کمی فکر کردند گفتند: «اتفاقاً ما هم دلمان برای امام رضا تنگ شده است.»</p>
۸	<p>از بین موضوعات زیر یکی را به دلخواه انتخاب کنید و یک گفت و گوی کوتاه دو نفره درباره‌ی آن بنویسید.</p> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> </div> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

در پناه خداوند مهربان موفق و سر بلند باشید.

www.my-dars.ir

ن ت	ق ق	خ	خ خ	اهداف و انتظارات
				۱. در املا عملکرد مناسبی داشته است.
				۲. برای هر یک از گوش دادنی‌ها و شنیدنی‌ها یک مثال زده است.
				۳. برای هر یک از دیدنی‌ها و نگاه کردنی‌ها سه مثال زده است.
				۴. کلمات هم معنی را می‌داند.
				۵. در سؤال ۶، مصراع دوم بیت داده شده را نوشته است.
				۶. در سؤال ۷، متن داده شده را با حروف ربط مناسب پر کرده است.
				۷. در سؤال ۸، درباره‌ی یکی از موضوعات داده شده یک گفتگوی دو نفره نوشته است.
بازخورد توصیفی آموزگار				
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندتان در این قسمت بنویسید:				
خود سنجی: دانشآموز عزیز نظرت درباره‌ی عملکردت در این آزمون چیه؟				
همسال سنجی: دانشآموز عزیز نظرت درباره‌ی آزمون دوستت چیه؟				
www.my-dars.ir				