

| به نام آن که هسته نام از او یافت | |
|----------------------------------|--|
| ادبیات فارسی و نگارش | فصل ۳ پایه ی پنجم دبستان |
| ۱ | متضاد واژه ها را بنویسید. شجاع پیروزی پایداری شادمانی مهر اسیر |
| ۲ | مترادف ها را بیابید و کنار هم بنویسید. ماکیان ، میهن ، آن سان ، غلبه، سهمگین ، دلیرانه ، چیرگی ، جنگ ، بی باکانه ، نبرد ، پرندگان ، آن طور |
| ۳ | در جاهای خالی واژه های مناسب بگذارید. - پرچم هر کشور نشانه ی آن کشور است. - هوایش به هر آدمی |
| ۴ | گزینه های مربوط را به هم وصل کنید. - حسین گل گلاب * آوازی برای وطن - اسدالله شعبانی * وطن دوستی - محمد دهریزی * جوامع الحکایات - علی اکبر دهخدا * مرز پر گهر - یمی |
| ۵ | برای هر واژه، سه هم خانواده بنویسید. حاضر ضامن تفکر |
| ۶ | اجزای هر مصراع را مرتب کنید. - شهیدان، پیچیده در گوش زمان فریادتان - دور از تو نیست اندیشه ام |
| ۷ | میهن دوست یعنی پول دوست یعنی |
| ۸ | اگر به نام بزرگراه ها و خیابان ها و کوچه ها دقت کنید، بیشتر نام چه افرادی را می بینید؟ چرا این نام ها انتخاب شده؟ |
| ۹ | زاغ بور به دنبال چه بود که در هیچ سرزمینی نمی ماند؟ |
| ۱۰ | هر داستان دارای عنصرهای اصلی است که عبارت است از: |
| ۱۱ | ضرب المثل « با یک گل بهار نمی شود » را مختصر توضیح دهید. |
| ۱۲ | در داستان زاغ بور، آرایه ی ادبی که به کار گرفته شده بود چه نام دارد؟ |
| ۱۳ | اگر همه ی سرداران و سربازان دلاور و قهرمانان ایران از زمان های گذشته تا کنون به خواب شما می آمدند مهم ترین حرفی که به آن ها می گفتید چه بود؟ |
| ۱۴ | با ترکیب ها جمله بسازید. - خاک ایران - سرود ملی |
| ۱۵ | در جمله های زیر، دور واژه ای را که انجام کاری یا پذیرفتن حالتی در زمانی معین در آن وجود دارد خط بکشید. - یک بار دیگر سرود را بخوانید. - آریو بزرگ حلقه ی محاصره ی دشمن را شکست. |
| ۱۶ | جمله ها را بخوانید و به ترتیب رویدادها شماره گذاری کنید. - دلیران تنگستان، راه دوم را برگزیدند. - آیا باید منتظر تسلیم شدن و خواری در برابر دشمن می ماندند یا می جنگیدند و در راه دفاع از وطن کشته می شدند؟ - دلاوران ایرانی آن چنان نبرد شگفت آوری انجام دادند؛ حتی آنان که سلاح نداشتند با دست خالی به دشمن حمله ور شدند. |