

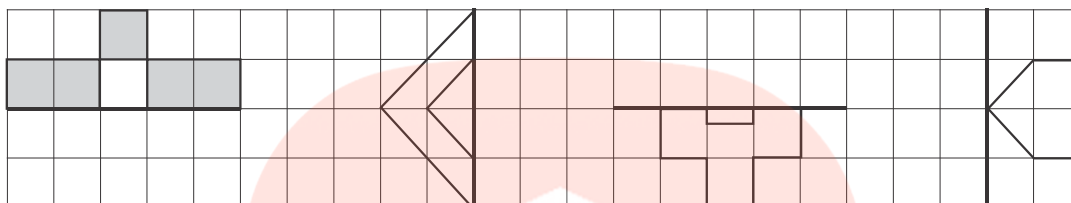
«بسمه تعالی»

آزمون فصل چهارم (تقارن و چهارضلعی‌ها)

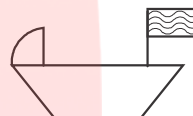
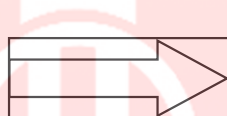
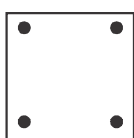
نام و نام خانوادگی: .....

پایه پنجم

۱- قرینه‌ی شکل مقابل را نسبت به خط تقارن به دست آورید.

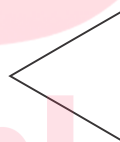


۲- خط‌های تقارن در هر یک از شکل‌های زیر را در صورت وجود رسم کنید.



۳- دو شکل بکشید که دارای تقارن مرکزی باشند.

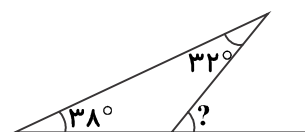
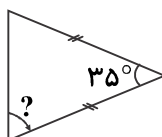
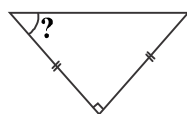
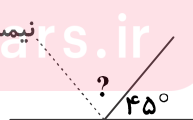
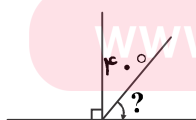
۴- قرینه‌ی هر شکل را نسبت به نقطه‌ی داده شده، رسم کنید.



۵- کدام دسته از اعداد زیر، زاویه‌های یک مثلث را نشان نمی‌دهد؟ چرا؟

الف) ۳۰، ۶۰، ۹۰    ب) ۳۵، ۱۰۵، ۴۰    ج) ۵۰، ۹۰، ۹۰    د) ۲۰، ۳۰، ۱۵۰

۶- در هر یک از شکل‌های زیر، اندازه‌ی زاویه‌ی خواسته شده را به دست آورید.



۷- اگر زاویه‌ی تند در یک لوزی  $55^\circ$  باشد، زاویه‌ی باز آن چند درجه است؟

۸- جملات صحیح و غلط را با گذاشتن (ص و غ) مشخص کنید.

(الف) در لوزی قطرها، خط تقارن و نیمساز زاویه‌ها هستند.

(ب) در دوزنقه‌ی قائم‌الزاویه، تنها یک خط تقارن وجود دارد.

(ج) لوزی و مربع فقط در اندازه‌ی زاویه‌هایشان با هم متفاوتند.

(د) دوزنقه یک نوع متوازی‌الاضلاع می‌باشد.

۹- با توجه به ویژگی‌های چهارضلعی‌ها، نام شکل را بنویسید.

- قطرهای مساوی و عمودمنصف یکدیگرند. ( )

- قطرهای بزرگ و کوچک، نیمساز زاویه‌ها می‌باشند. ( )

- در این چهارضلعی فقط دو ضلع موازی وجود دارد. ( )

- خط تقارن با قطر روی هم قرار نمی‌گیرد. ( )

۱۰- هر دسته از اعداد زیر چه نوع چهارضلعی را مشخص می‌کند؟ نام ببرید.

(الف)  $150, 30, 150, 30$   (ب)  $120, 60, 90, 90$

(ج)  $130, 130, 70, 70$   (د)  $90, 90, 90, 90$

ارزشیابی معلّم	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
می‌تواند قرینه‌ی شکل را نسبت به خط تقارن و مرکز تقارن رسم کند.				
خط‌های تقارن و مرکز تقارن شکل را پیدا می‌کند.				
می‌تواند اندازه‌ی زاویه‌های خواسته شده را محاسبه کند.				
خصوصیات چهارضلعی‌ها را فرا گرفته است.				
می‌تواند از روی خصوصیات چهارضلعی‌ها، شکل مربوطه را نام ببرد.				