

آزمون عملکردی در س ریاضی ( محاسبه های کسر )

کلاس پنجم دبستان

نام و نام خانوادگی :

هدف یاد گیری عملکردی : دانش آموز با ضرب و تقسیم کسرها آشنا شود .

نوع آزمون : کتبی عملکردی

شواهد و ملاک های یاد گیری :

- ۱- بتواند مفهوم ضرب عدد صحیح در کسر را بیان کند
- ۲- بتواند مفهوم ضرب کسر در عدد صحیح را بیان کند
- ۳- بتواند تفاوت تقسیم عدد صحیح بر کسر را با تقسیم کسر بر عدد صحیح توضیح دهد .
- ۴- بتواند ضرب عددهای مخلوط را به کمک روش مساحتی انجام دهد

آرین و آرمین به مغازه ی شیرینی فروشی رفتند همه ی کیک های شیرینی فروشی یک اندازه بودند آرین  $4$  تا  $\frac{3}{4}$  کیک خرید و آرمین  $\frac{2}{5}$  هشت کیک را خرید . به نظر شما کدام یک کیک بیشتری خریده اند ؟ دلایل خود را به همراه راه حل و رسم شکل بیان کنید .

علی و حسین فکر می کنند که پاسخ دو تقسیم  $\frac{3}{4} \div 3$  با  $3 \div \frac{3}{4}$  برابر است به نظر شما علی و حسین درست فکر می کنند ؟ جواب خود را با ذکر دلیل و رسم شکل بیان کنید .

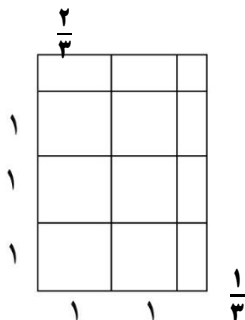
مای درس

گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

رضا برای محاسبه ی مساحت باغچه ی خود ، باغچه را مثل شکل خط کشی کرد . آیا شما می توانید راه حل رضا را برای

محاسبه ی مساحت باغچه توضیح دهید ؟ (راه حل خود را کامل بنویسید)



ردیف	سطوح یادگیری	خ	خ	خ	ن ت
	ملاک ها و شواهد یادگیری				
۱	مفهوم ضرب عدد صحیح در کسر را بیان کرده است				
۲	مفهوم ضرب کسر در عدد صحیح را بیان کرده است				
۳	تفاوت تقسیم عدد صحیح بر کسر را با تقسیم کسر بر عدد صحیح توضیح داده است				
۴	ضرب عددهای مخلوط را به کمک روش مساحتی انجام داده است				

**خود سنجی :**

**آیا از نوشته های خود راضی هستید ؟ چرا ؟**

**از این درس چه چیز جدیدی یاد گرفتیم ؟**

**برای این که بیشتر یاد بگیرم چه کار هایی باید انجام دهم ؟**

**مای درس**

گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)