

ملاک	هدف
<p>۱- متن زیر را با کلمه های مناسب کامل کنید.</p> <p>الهی ، یکتای _____ ، پر همه چیز _____ ، در همه حال دانایی . خود را از همه به تو وابستم . _____</p> <p>مساز بگیر دستم .</p> <p>در فیکل های _____ آموزون یا _____ یخ زده ی _____ جنوب ، کتاب ، این دوست _____ و</p> <p>دانا با ماست و هیچ گاه از ما _____ نمی شود . هر سال در اردیبهشت ماه در نمایشگاه کتاب _____ برپا</p> <p>می شود و _____ با شور و شوق بسیار به قاطر کتاب جشن و _____ برپا می کنند .</p> <p>ما با استقاره از کتاب های _____ می توانیم هر نوع _____ علمی ، _____ تاریخی ، جغرافیایی و غیر این ها</p> <p>را بیابیم و به بسیاری از _____ خود پاسخ دهیم .</p>	<p>شناخت املائی صحیح کلمات</p>
<p>۲- "پروفسور سر به هوا" متن زیر را نوشته است . او در نوشته اش ۵ غلط املائی دارد . آن ها را پیدا کرده و شکل درست آن ها را بنویسید .</p> <p>"امروز برای تحقیق درباره ی بانوران درنده به دایره المعارف مراجعه کردم و متوجه شدم که بعضی از آن ها در یک یا</p> <p>ازدهام می کنند بدون این که کوچک ترین آسیبی به یکدیگر وارد کنند . من باید از این نویسنده گان تشکر کنم ."</p>	<p>شناخت املائی صحیح کلمات و وقت</p>
<p>۳- هر کلمه با کرام نشانه ی داخل کلمات کامل می شود ؟</p> <p>فول (ض - ز - ذ - ظ) رفقه (غ - ق) قور (ت - ط) مس (ح - ه)</p>	<p>شناخت صحیح حروف</p>
<p>۴- برای هر کلمه یک هم قانواده بنویسید .</p> <p>تفقیق (-----) قطا (-----) مربع (-----) رضایت (-----)</p>	<p>شناخت هم قانواده</p>
<p>۵- در متن زیر کلمات مخالف را پیدا کنید و آنها را دو به دو کنار هم بنویسید .</p> <p>من با همه ی مردم دتیا ، در هر جا که باشند ، حرف می زنم ، کوچک باشند یا بزرگ ، پیر باشند یا جوان ، شهری باشند یا روستایی . من شما را به بالاترین نقطه ی کوهستان ها یا پایین ترین نقطه ی زمین می برم .</p>	<p>شناخت مخالف کلمات</p>

	<p>۶- کلمه های هم معنی را به یک دیگر وصل کنید .</p> <table border="0"> <tr> <td>عنايت</td> <td>عمق</td> </tr> <tr> <td>تعبير</td> <td>چست و يو</td> </tr> <tr> <td>تکاپو</td> <td>توفه</td> </tr> <tr> <td>سراينده</td> <td>شاعر</td> </tr> </table> <p>بفشش</p>	عنايت	عمق	تعبير	چست و يو	تکاپو	توفه	سراينده	شاعر	<p>شناخت هم معنی کلمات</p>				
عنايت	عمق													
تعبير	چست و يو													
تکاپو	توفه													
سراينده	شاعر													
	<p>۷- در متن زیر صفت ها یی را که با (-کرده) ترکیب شده اند پیدا کرده و معنی آن ها را بنویسید .</p> <p>فرايا ، ای داننده ی رازها ، ای شنونده ی نمازها ، ای پذیرنده ی نیازها ، ما را در کارها یاری کن .</p>	<p>شناخت صفت</p>												
	<p>۸- در جای خالی کلمات مناسب قرار دهید تا کلمات مرکب درست شوند .</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>•</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>نامه</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>پیام</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>زده</td> </tr> </table>	•			نامه				پیام				زده	<p>شناخت کلمات مرکب</p>
•														
نامه														
	پیام													
		زده												
	<p>۹- نوار و گزاره را در جمله های زیر مشخص کنید .</p> <p>ستاره های زیبا در آسمان می درخشند . فراوند دانا و توانا این جوان پهلوان را آفریده است .</p>	<p>شناخت نوار و گزاره</p>												
	<p>۱۰- جمله های زیر را کامل کنید .</p> <p>برای آگاهی از سرگذشت بزرگان الهی ، فقط از تو</p>	<p>جمله سازی</p>												
	<p>۱۱- یکی از موارد زیر را انتخاب کرده و از زبان آن خود را معرفی نمایید . (کتاب مربع - مدار رنگی - نمایشگاه کتاب)</p>	<p>توانایی بیان بخشی به اشیا</p>												

مای درسی
 گروه آموزشی عصر
www.my-dars.ir

گروه آموزشی عصر
 ASR_Group@outlook.com
 @ASRschool2