باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | نمره توصیفی | مهر آموزشگاه |
| درس:تفکر و پژوهش | پایه: ششم | | |
| تاریخ آزمون: | مدت امتحان: ۴۵دقیقه | | |
| نام نام خانوادگی: | | نام آموزگار<br>آقای الهی/رحیمی | |

| ردیف | سؤالات | |
|---|---|---|
| ۱ | وقتی کلماتی مانند ((متل قو،عباس آباد،شهسوار)) را در یک گروه قرار میدهیم در واقع آنها را.....<br>الف)طبقه بندی کردیم ب)عنوان بندی کردیم | |
| ۲ | مهمترین درسی که از درس رفتگر بجنوردی گرفتید چه بود؟<br>الف)قضاوت صحیح ب)امانتداری | |
| ۳ | از درس مارگیر و اژده ها چه درسی میتوان گرفت؟<br>الف)از خواسته های خود برای رسیدن به خواسته های دیگران برسیم<br>ب)مطمئن شویم خواسته های ما به خودمان و دیگران آسیب نمیرساند | |
| ۴ | چرا در داستان ((مارگیر و اژده ها))وقتی اژده ها در اثر تابش نور خورشید زنده شد ،مارگیر فرار نکرد و به سوی اژده ها رفت؟<br>الف)میخواست اژده ها را زنده اسیر کند<br>ب)زیرا قبلا ادعا کرده بود که اژده ها را کشته است و نمیتواند عقب نشینی کند | |
| ۵ | برای گفت و گو در اجتماع پژوهشی کلاس،کدام گزینه را باید رعایت کرد؟<br>الف)کنترل نکردن هیجان ب)گوش دادن موثر و احترام به حقوق دیگران | |
| ۶ | -در فیلم آقکند شرایط معلم قبلی با معلم فعلی چه تفاوتها و شباهت هایی داشت؟<br>---<br>---<br>---<br>---<br>-موضوع کلی و پیام داستان ماه و روباه چه بود؟<br>---<br>---<br>---<br>---<br>-چرا اویس با وجود داشتن آرزوی دیدن پیامبر و تحمل سختی های راه،بدون دیدن او به یمن بازگشت؟<br>---<br>---<br>---<br>--- | |
| | ***موفق باشی پسر.....همیشه بگو من میتوانم *** | |

مای درس
گروه آموزشی عصر
www.my-dars.ir