

## ۲ صفحه

## سؤالات امتحان درس علوم (درس ۱-۲) پایه ششم

ردیف	شرح سوالات	عملکرد
<b>صحیح و غلط</b>		
۱	مشاهده یعنی ما با استفاده از حواس پنجه‌گانه خودمان اتفاقاتی را که می‌افتد حس کنیم.	<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ن
۲	بیشتر مواد و وسایلی که امروزه از آنها استفاده می‌کنیم طبیعی‌اند.	<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ن
۳	مسلمانان در سمرقند در حدود ۷۰۰ سال پیش از میلاد مسیح به داشت ساخت کاغذ دست یافتند.	<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ن
۴	بریدن درخت و انتقال آن به کارخانه تغییری شیمیایی محسوب می‌شود.	<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ن
<b>چند گزینه‌ای</b>		
۵	افزون پرمنگنات پتاسیم به آب چه تغییر رنگی خواهد داشت؟ ۱) بینش می‌شود. ۲) از رد می‌شود. ۳) آبی تیره می‌شود. ۴) ابتدا قرمز سپس بنفش می‌شود.	<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ن
۶	مراحل آرد کردن چوب و از بین بردن رنگ زرد چوب به ترتیب چه نوع تغییری هستند? ۱) هر دو فیزیکی ۲) اولی فیزیکی ، دومی شیمیایی ۳) اولی شیمیایی، دومی فیزیکی ۴) هر دو شیمیایی	<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ن
۷	فرمول شیمیایی آب اکسیژنه در کدام مورد زیر آمده است؟ $H_2O_2$ (۱) $O_2$ (۲) $H_2$ (۳)	<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ن
۸	اگر برای تهییه ۲۰۰ جلد کتاب ۵۰۰ هزار گیگابایتی، اصله درخت قطع شود، برای تهییه ۱۰۰۰ جلد کتاب ۱۵۰۰۰ اصله درخت ۱) اصله درخت ۱۵۰۰۰ ۲) اصله درخت ۱۵۰۰۰ ۳) اصله درخت ۱۵۰۰۰ ۴) اصله درخت ۱۵۰۰۰	<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ن
۹	کدام یک از موارد زیر سفید کننده و بی‌رنگ است؟ ۱) آب ژاول ۲) آب ۳) آب اکسیژنه ۴) گزینه‌های (الف) و (ج)	<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ن
<b>کامل گردنه</b>		
۱۰	کلید یادگیری ..... است.	<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ن
۱۱	عمل گرفتن کربن دی اکسید هوا توسط درختان و تولید اکسیژن با استفاده از نور خورشید را ..... می‌نامند	<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ن
۱۲	ماده‌ی اصلی و خام مورد نیاز برای ساخت کاغذ ..... است.	<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ن
۱۳	نیاکان ما و مردمان گذشته، آثار ..... و ..... هنری و ..... خود را ثبت می‌کردند.	<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ن
۱۴	یکی از راه‌های مناسب حفظ منابع طبیعی ..... است.	<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ن
<b>تشريحی</b>		
۱۵	به چه موادی «مواد مصنوعی» گفته می‌شود?	<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ن
۱۶	جدول زیر موادی را نشان می‌دهد که در تهییه ی کاغذ به کار می‌روند . علت استفاده این مواد را در تولید کاغذ در ستون دوم بنویسید.	<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ن
	علت استفاده	ماده‌ی به کار رفته در تولید کاغذ
		پلاستیک
		رنگ
		نشاسته
		کلر
		گچ
		آب اکسیژنه

نام و نام خانوادگی:

کد تحصیلی:

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

تاریخ آزمون: ۹۷...../.....

## ۲ صفحه

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

سوالات امتحان درس علوم (درس ۱-۲) پایه ششم

ردیف	شرح سوالات	عملکرد
۱۷	چرا هنگام استفاده از واپتکس و جوهرنمک و مواد مشابه این ها باید در فضای باز باشیم و ماسک بزنیم؟	<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ن <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ن
۱۸	مراحل روش علمی حل مسئله را بنویسید؟	<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ن <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ن
۱۹	مشاهده چه فرقی با دیدن دارد؟	<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ن <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ن
۲۰	فرضیه سازی چیست؟	<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ن <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ن
۲۱	مراحل مختلف تبدیل چوب به کاغذ را با ذکر نوع تغییر نام ببرید.	<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ن <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ن
۲۲	کاربردهای مختلف کاغذ در زندگی روزمره را بنویسید.	<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ن <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ن
۲۳	دو نمونه از نکات ایمنی که هنگام استفاده از آب اکسیژنه باید رعایت کرد را بنویسید.	<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ن <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ن
۲۴	نام ۳ ماده‌ی سفید کننده و رنگ بر را بنویسید.	<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ن <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ن
۲۵	در گذشته‌های دور برای ثبت و ذخیره‌ی اطلاعات از نوشتن روی سنگ، چوب درختان و نقاشی روی دیوار غارها و سنگ استفاده می‌کردند. مزایا و معایب این روش‌ها را بنویسید.	<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ن <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ن
۲۶	چهار روش ثبت و نگهداری اطلاعات توسط گذشتگان و نیاکانمان را بنویسید.	<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ن <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ن
۲۷	به جز بازیافت کاغذ چه راه‌هایی برای کاهش مصرف منابع طبیعی و حفظ آن‌ها وجود دارد؟	<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ن <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ن

\*بازخورده معلم: .....

\*خودسنجی: از این آزمون احساس رضایت می‌کنم / نمی‌کنم. زیرا .....

در این آزمون متوجه شدم که ..... را بخوبی بدانم. ....

باید بیشتر مطالعه و دقت کنم.