

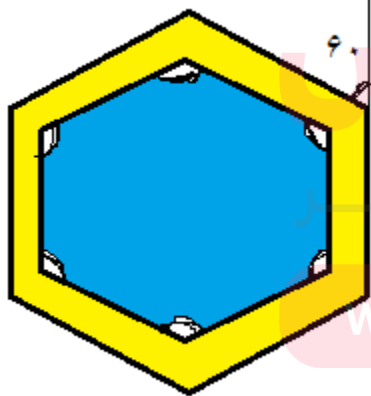
آزمون عملکردی مجموع زوایای چند ضلعیها

هدف: دانش آموزان توانایی حساب کردن مجموع زاویه‌های چند ضلعی‌ها را داشته باشد.

روش اجرا: فردی گروهی

معلم پایه پنجم کلاس آفتاب بعد از تدریس بخش مجموع زاویه‌های چند ضلعی ، به عنوان تکلیف به دانش-آموزانش گفت در محیط اطرافتان هر شکل هندسی دیدید ، رانقاشی کنید و سپس مجموع زاویه‌های آن را هم حساب کنید. مهدی در راه مدرسه تا خانه به همه اطراف خودش به دقت نگاه کرد ولی شکل هندسی مورد نظرش را پیدا نکرد. زمانی که به خانه رسید و وارد حیاط خانه ایشان شد یهو بی چشمش به حوض وسط حیاط افتاد . سریع دفتر نقاشیش را از کیفش بیرون آورد و تصویر حوض را از بالا کشید و سپس مشغول حساب کردن مجموع زاویه‌های حوض شد.

مجموع زاویه‌های مشخص شده توسط مهدی در این حوض چند درجه است؟



www.my-dars.ir

ردیف	معیار یادگیری	بله	تاحدودی	خیر
۱	دانش آموز می داند مجموع زوایای چند ضلعی را به دست آورد.			
۲	دانش آموز توانایی تشخیص چهار ضلعی را از چند ضلعی دارد.			
۳	دانش آموز محاسبات خود را به درستی انجام می دهد			

خود سنجی

از نوشته های خود راضی هستم؟ چرا؟

برای اینکه بهتر یاد بگیرم باید چه کار کنم؟

مطلب جدیدی از این درس یاد گرفته ام این است که.....

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir