



نام آموزشگاه

نام درس : علوم پایه ششم

تاریخ امتحان: ۹۵/۳/۸

وقت آزمون: ۶۰

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

شماره کارت:

رتبه	سؤال	ردیف
الف) پاسخ صحیح را با علامت (x) مشخص کنید.		
	<p>بهترین روش برای اطمینان از درستی نتیجه‌ی یک آزمایش کدام مورد زیر می باشد؟</p> <p>الف) مشاهده کردن <input type="checkbox"/> ب) دقت در آزمایش <input type="checkbox"/></p> <p>ج) استفاده از ابزار مناسب <input type="checkbox"/> د) تکرار آزمایش <input type="checkbox"/></p>	۱
	<p>کدام یک از مواد زیر برای استحکام کاغذ به کار می رود؟</p> <p>الف) رنگ <input type="checkbox"/> ب) کلر <input type="checkbox"/> ج) نشاسته <input type="checkbox"/> د) گچ <input type="checkbox"/></p>	۲
	<p>منشأ بیشتر آتش فشان ها و زمین لرزه ها مربوط به کدام لایه‌ی زمین می باشد؟</p> <p>الف) خمیر کوه <input type="checkbox"/> ب) سنگ کوه <input type="checkbox"/> ج) گوشته‌ی زیرین <input type="checkbox"/> د) هسته خارجی <input type="checkbox"/></p>	۳
	<p>بیشترین اطلاعات ما از ساختار درونی زمین از چه راهی به دست آمده است؟</p> <p>الف) بررسی دما و ترکیب چشمه های آب گرم <input type="checkbox"/> ب) بررسی امواج لرزه ای <input type="checkbox"/></p> <p>ج) نمونه برداری مستقیم از سطح زمین <input type="checkbox"/> د) مطالعه‌ی مواد مذاب خروجی از دهانه آتش فشان <input type="checkbox"/></p>	۴
	<p>در وارد کردن نیرو حداقل چند جسم باید وجود داشته باشد؟</p> <p>الف) یک جسم <input type="checkbox"/> ب) بیشتر از دو جسم <input type="checkbox"/></p> <p>ج) هر چند تایی که باشد می توان نیرو وارد کرد <input type="checkbox"/> د) دو جسم <input type="checkbox"/></p>	۵
	<p>کدام یک از جانداران زیر نقش تجزیه کننده را دارند؟</p> <p>الف) کرکس ها <input type="checkbox"/> ب) قارچ ها <input type="checkbox"/> ج) گیاهان سبز <input type="checkbox"/> د) خرگوش ها <input type="checkbox"/></p>	۶
	<p>عامل کدام یک از بیماری های زیر باکتری است؟</p> <p>الف) آنفلوانزا <input type="checkbox"/> ب) سرما خوردگی <input type="checkbox"/> ج) سل <input type="checkbox"/> د) فلج اطفال <input type="checkbox"/></p>	۷
	<p>در مارماهی و سفره ماهی کدام تبدیل انرژی صورت می گیرد؟</p> <p>الف) انرژی شیمیایی به صوتی <input type="checkbox"/> ب) انرژی شیمیایی به الکتریکی (برق) <input type="checkbox"/></p> <p>ج) انرژی گرمایی به حرکتی <input type="checkbox"/> د) انرژی نورانی به شیمیایی <input type="checkbox"/></p>	۸
ب) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.		
	وسيله‌ی شناسایی اسیدها می باشد.	۹
	حرکات قطعات سنگ کوه بر روی خمیر کوه باعث پیدایش و می شود.	۱۰
	معمولاً در جاهایی که پوسته‌ی زمین دارای شکستگی است احتمال وقوع زمین لرزه است.	۱۱
	به درخت هایی که به طور طبیعی در یک منطقه رشد می کند می گویند.	۱۲
	یکی از فواید بازیافت کمک به حفظ می باشد.	۱۳
	به موادی که انسان ها بدون ایجاد تغییرات زیاد، از آن ها استفاده می کنند می گویند.	۱۴
	آتش فشانی که از دهانه‌ی آن مواد آتش فشانی (جامد، مایع، گاز) خارج می شود نام دارد.	۱۵

ج) مفاهیم زیر را تعریف کنید.

نیرو:

۱۶

کانون زمین لرزه:

د) به سؤالات زیر با دقت و کامل پاسخ دهید.

برای جلوگیری یا کاهش اثرات قطع بی رویه‌ی درختان و تخریب جنگل‌ها چه راه‌هایی پیشنهاد می‌کنید. (دو مورد بیان کنید)

۱۷

۲-

۱-

با توجه به اثرات حاصل از زمین لرزه که باعث خسارت‌هایی در محیط زندگی ما می‌شود جدول زیر را تکمیل کنید.

۱۸

اثرات حاصل از زمین لرزه	
اجتماعی	بهداشتی
.....
.....

با توجه به شکل پاسخ دهید.

الف) نام این وسیله چیست؟

ب) دو مورد از کاربردهای آن را بیان کنید.

۱۹

۲-

۱-

محیط‌های طبیعی با محیط‌های مصنوعی چه تفاوتی دارند؟ (دو مورد ذکر کنید)

۲۰

۱-

۲-

چه راه‌هایی برای کاهش اصطکاک و آسان‌تر شدن حرکت وجود دارد؟ (سه مورد بیان کنید)

۲۱

۳-

۲-

۱-

فردی دارای بیماری پوکی استخوان می‌باشد. پزشک به او فقط دارو تجویز کرده است. آیا لازم است این شخص ارتباط خود را با دیگران قطع کند؟ چرا؟

۲۲

گیاهان چگونه به کمک کردن آلودگی هوا کمک می‌کنند؟

۲۳

با توجه به شبکه غذایی زیر به موارد خواسته شده پاسخ دهید.

گیاهان سبز → موش → مار → عقاب
 → خرگوش →

الف) در این شبکه غذایی چند زنجیره‌ی غذایی وجود دارد؟ آن‌ها را بنویسید.

۲۴

ب) اگر در شبکه غذایی بالا مارها از بین بروند چه اتفاقی می‌افتد؟

دو مورد از عواملی که سلامت کودکان و نوجوانان را تهدید می‌کند بیان کنید.

-۱

۲۵

-۲

چرا وسایل ارتباط شخصی با گذشت زمان تغییر کرده است؟

۲۶

باز خورد معلم:

موفق و پیروز باشید

مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir