

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۰۱

مدت امتحان : ۴۰ دقیقه

ساعت شروع : ۱۰ صبح

تعداد صفحات : ۲

تعداد سؤال : ۶

نام :

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

شماره داوطلب :

نوبت : خرداد ماه

سؤالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)

درس : قرآن

بارم	سؤال	ردیف
<p>بهترین نوع ایمان آن است که بدانی هر جا که هستی خدا با توست . «پیامبر اکرم (ص)»</p> <p>دانش آموز عزیز : ضمن آرزوی موفقیت برای شما لطفاً با مطالعه دقیق ۶ سؤال زیر ، پاسخ مناسب را در محل‌های تعیین شده بنویس .</p>		
۰/۵	<p>درستی یا نادرستی ترجمه واژه های قرآنی را مشخص کنید :</p> <p>الف ( مَعاش : زندگی )      ص      غ      □</p> <p>ب) خاب : خوابید      ص      غ      □</p>	۱
۰/۲۵	<p>ترجمه لغت « یُمیتُ » کدام گزینه است ؟</p> <p>الف) برپا می کند      □</p> <p>ب) می میراند      □</p> <p>ج) می پوشاند      □</p> <p>د) می گذارد      □</p>	۲
۰/۲۵	<p>ترجمه کلمه « خالِدینَ » کدام گزینه است ؟</p> <p>الف) یاران      □</p> <p>ب) جاودان      □</p> <p>ج) رستگاری      □</p> <p>د) برادران      □</p>	۳
۱/۵	<p>با استفاده از کلمات داده شده ، ترجمه لغات قرآنی را در جای مناسب بنویسید : ( دو کلمه اضافه است )</p> <p>« هلاکت - پیامبران - نیکوکار - اندیشه و درک می کنیم - می دانستید - بگیر - فردا - جایگاه امن »</p> <p>رُسل :      عَد :      كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ :</p> <p>نَعْقِلُ :      تَبَار :      اِتَّخِذ :</p>	۴
۳	<p>معنای ترکیب ها و عبارت های قرآنی زیر را بنویسید : (هر عبارت ۰/۵ نمره)</p> <p>(۱) قَوْزًا عَظِيمًا : .....</p> <p>(۲) فَأَصْلِحُوا : ..... www.my-dars.ir</p> <p>(۳) وَ اذْكُرُوا اللّٰهَ كَثِيرًا : و خدا را .....</p> <p>(۴) وَ مَنْ يَتَّقِ اللّٰهَ : .....</p> <p>(۵) قَوْلًا ثَقِيلًا : .....</p> <p>(۶) مِنَ الْجَنَّةِ وَ النَّاسِ : از ..... و .....</p>	۵

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۰۱

مدت امتحان : ۴۰ دقیقه

ساعت شروع : ۱۰ صبح

تعداد صفحات : ۲

تعداد سؤال : ۶

نام :

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

شماره داوطلب :

نوبت : خرداد ماه

سؤالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)

درس : قرآن

بارم	سؤال	ردیف
۴/۵	<p>ترجمه آیات و عبارات قرآنی زیر را کامل کنید : (هر عبارت ۵/۰ نمره)</p> <p>(۱) أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ : ..... دین را .</p> <p>(۲) وَ لَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ : و ..... قرآن را برای پند.</p> <p>(۳) وَ التَّجْمُ وَ الشَّجَرُ يَسْجُدَانِ : و ..... و درخت .....</p> <p>(۴) إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ : قطعاً خدا ..... به آنچه .....</p> <p>(۵) تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ : ..... از زیرشان .....</p> <p>(۶) مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ : ..... در میان اهل .....</p> <p>(۷) أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا : آیا ..... زمین را .....</p> <p>(۸) أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ : پس آیا ..... به ..... که چگونه خلق شد .</p> <p>(۹) قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا : قطعاً ..... کسی که ..... آن را .</p>	۶



مای درس  
گروه آموزشی عصر  
www.my-dars.ir

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سؤال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۲	موفق باشید	جمع بارم ۱۰
نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی
تصحیح و نمره گذاری	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	مصصحح / دبیر
با عدد	با عدد	با حروف
با حروف	با حروف	امضاء :
نمره شفاهی (۱۰ نمره) :	نمره کتبی (۱۰ نمره) :	جمع نمرات (۲۰ نمره) :

« نظرات مصدق ممتزم در صمیع یا غلط بودن پاسخ دانش آموزان صائب است »

- (۱) الف) ص (۰/۲۵) ب) غ (۰/۲۵)
- (۲) ب) می میراند (۰/۲۵) ۳) ب) جاودان (۰/۲۵)
- (۴) رُسُل: پیامبران (۰/۲۵) عَد: فردا (۰/۲۵) كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ: می دانستید (۰/۲۵)
- تَعْقِلُ: اندیشه و درک می کنیم (۰/۲۵) تَبَار: هلاکت (۰/۲۵) اِتَّخَذَ: بگیر (۰/۲۵)
- (۵) (۱) قَوْرًا عَظِيمًا: رستگاری بزرگ (۰/۵) (۲) فَاصْلِحُوا: پس اصلاح کنید (۰/۵)
- (۳) وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا: و خدا را بسیار یاد کنید (۰/۵) (۴) وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ: و هر کس کسی که تقوای خدا را داشته باشد (۰/۵)
- (۵) قَوْلًا ثَقِيلًا: سخنی سنگین (گران بار - بارزش) (۰/۵) (۶) مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ: از جنیان و مردم (۰/۵)
- (۶) (۱) اَنْ اَقِيْمُوا الدِّيْنَ: که (اینکه) به پا دارید دین را (۰/۵) (۲) وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ: و قطعاً آسان کردیم قرآن را برای پند (۰/۵)
- (۳) وَالنَّجْمِ وَالشَّجَرِ يَسْجُدَانِ: و علف (گیاه بدون ساقه) و درخت سجده می کنند (۰/۵)
- (۴) اِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ: قطعاً خدا آگاه است به آنچه انجام می دهید (۰/۵)
- (۵) تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْاَنْهَارُ: روان است از زیرشان رودها (۰/۵)
- (۶) مَاكُنَّا فِيْ اَصْحَابِ السَّعِيْرِ: نبودیم (نیستیم) در میان اهل دوزخ (آتش فروزان) (۰/۵)
- (۷) اَلَمْ نَجْعَلِ الْاَرْضَ مِهْدًا: آیا قرار ندادیم زمین را محل آرامش (۰/۵)
- (۸) اَفَلَا يَنْظُرُوْنَ اِلَى الْاِبْلِ كَيْفَ خَلَقَتْ: پس آیا نگاه نمی کنند به شتر که چگونه خلق شد (۰/۵)
- (۹) قَدْ اَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا: قطعاً رستگار شد کسی که پاک گردانید (رشد و نمود داد) آن را (۰/۵)

یادآوری:

- ۱- مبنا در پاسخ دانش آموزان ترجمه ی تحت اللفظی آن هاست ، از این رو ، اگر دانش آموز برخی از کلمه ها - مانند « را » ، فعل های ربطی ( است ، هستم ، ... ) و ... را در ترجمه ننویسد ، نمره ای از او کسر نمی شود . در صورتی که ترجمه روان و صحیح ارائه شده باشد ، نیز نمره ی کامل را خواهد داشت .
- ۲- در صورتی که دانش آموز حروف اضافه را به شکل معنای اولیه و اصلی آن ها معنا کند ، صحیح است ؛ هر چند که در عبارت مورد سؤال ، ممکن است بهتر باشد آن حرف به صورت دیگری معنا شود ؛ مانند حرف اضافه ی « بِ » در عبارت « مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ » که بهتر است « در » معنا شود ولی اگر دانش آموز « به » معنا کند ، نمره ای از او کسر نمی شود . هم چنین ، حرف اضافه ی « مِنْ » که در هر جا « از » معنا شود ، صحیح محسوب می شود .
- ۳- اگر دانش آموز فعلی را که به هر دلیل در کتاب درسی به دو صورت معنا شده است ، به هر یک از دو معنا بنویسد ، نمره ی کامل را خواهد گرفت . برای مثال ، برای افعالی که گاهی به تناسب جمله ، ماضی و گاهی مضارع معنا می شوند ، هر دو معنا صحیح است ؛ یا اگر فعل مضارع در جمله ای به صورت مضارع اخباری یا التزامی معنا شود ، صحیح است و نمره ای از دانش آموز کسر نمی شود .
- ۴- در صورتی که فعل مفردی ، جمع یا برعکس معنا شود یا فعل ماضی به صورت مضارع یا برعکس معنا شود ، فقط نیمی از نمره ی مربوطه به آن کلمه کسر می شود .
- ۵- در ترجمه ترکیب ها و عبارت ها به هر میزان که از آن ترکیب یا عبارت معنا شده است ، همان مقدار نمره تعلق می گیرد .
- ۶- فعل مفردی که فاعل آن ، اسم ظاهر و جمع است ، اگر به جای جمع ، مفرد معنا شود ، صحیح محسوب شده و نمره ای کسر نمی شود مانند : فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ : پس سجده کرد فرشتگان .

همکار گرامی خسته نباشید