

١٣٩٦/٠٣/٠٢ : نتائج امتحان

نام :

مدّت امتحان : ٤٠ دقیقه

نام خانوادگی :

ساعت شروع : ۱۰ صبح

نام آموزشگاه :

٢ تعداد صفحات :

شما، هدایا طلب:

٧ تعداد سؤال :

نوبت: خرداد ماه ۹۶

ردیف	سؤال	بارم
۱	«وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُسِرِّقُنَّ فِي مَا قُلْنَوْنَ»: فِي خَلْنَا مَى دَانِدْ آنچه سا پِهَنَ مَى گِيدْ و آنچه سا آشْكَارَ مَى سَازِيدْ» (سورة نحل آية ۱۹)	
۲	دانش آموزان عزیز: ضمن آرزوی موقّیت برای شما، لطفاً با مطالعه دقیق <u>۷</u> سؤال زیر، پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده، بنویسید.	
۳	درستی یا نادرستی ترجمه واژه های قرآنی را مشخص کنید:	۰/۵
	الف) <u>أَوْحَيْنَا</u> : سفارش کردیم	<input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>
	ب) <u>بَلَدَة</u> : سرزمین	<input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>
۴	ترجمه لغت « <u>بَأْسٌ</u> » کدام گزینه است؟	۰/۲۵
	الف) نا امیدی	<input type="checkbox"/>
	ب) سختی	<input type="checkbox"/>
	ج) سرنوشت	<input type="checkbox"/>
	د) امیدواری	<input type="checkbox"/>
۵	ترجمه کلمه « <u>نَسْوَا</u> » کدام گزینه است؟	۰/۲۵
	الف) دوری کردند	<input type="checkbox"/>
	ب) می دانستند	<input type="checkbox"/>
	ج) فراموش کردند	<input type="checkbox"/>
	د) ناراحت شدند	<input type="checkbox"/>
۶	ترجمه درست عبارت های زیر را با علامت ضربدر مشخص کنید:	۱
	(۱) سَوَاءٌ مَحْيَا هُمْ وَمَمَاتُهُمْ :	
	الف) یکسان است مرگشان و زندگیشان	<input type="checkbox"/>
	ب) مساوی است زندگیشان و مرگشان	<input type="checkbox"/>
	(۲) أَفَرَعَيْتُمْ :	
	الف) پس آیا دیدند	<input type="checkbox"/>
	ب) پس آیا دقت کردید	<input type="checkbox"/>
۷	با استفاده از کلمات داده شده، ترجمه کلمه های قرآنی را در جای مناسب بنویسید: (دو کلمه اضافه است)	۱/۵
	«وارد شد به - پیامبران - دوزخ - سنگین - رستگار می شوید - از چه - شتر - جایگاه »	
	نُفْلِحُونَ :	
	سَعِيرَ :	
	دَخَلَ :	
	ثَقِيلَ :	
	إِبْلِ :	
۸	معنای ترکیب ها و عبارت های قرآنی زیر را بنویسید: (هر عبارت ۵/۰ نمره)	۲
	(۱) يَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ : برایتان شما را.	
	(۲) مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ : از	
	(۳) وَ لَا تَرِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا تَبَارَأً : و به ستمگران جز	
	(۴) سَنَكْتُبُ ما قَالُوا : آنچه	

تاریخ امتحان : ۱۳۹۶/۰۳/۰۲

نام :

مدّت امتحان : ۴۰ دقیقه

نام خانوادگی :

ساعت شروع : ۱۰ صبح

نام آموزشگاه :

تعداد صفحات : ۲

شماره داوطلب :

تعداد سؤال : ۷

نوبت : خرداد ماه ۹۶

سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)

درس : آموزش قرآن

ردیف	سوال	بارم
۷	<p>ترجمه آیات و عبارات قرآنی زیر را کامل کنید : (عبارت‌های ۱ تا ۶ هر کدام ۵/۰ نمره و عبارت‌های ۷ و ۸ هر کدام ۷/۰ نمره)</p> <p>(۱) جَزَاءُ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ : پاداشی است آنچه</p> <p>(۲) عَسَى أَن يَكُنْ خَيْرًا مِنْهُنَّ : که باشند از آن‌ها.</p> <p>(۳) كَذَّبُوا بِئَايَاتِنَا لُكْلًا : نشانه‌های همه اش را.</p> <p>(۴) لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ : تا مردم را.</p> <p>(۵) وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَادْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا: و از خدا و بسیار خدا را یاد کنید.</p> <p>(۶) تَبَرَّكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ : کسی که به دست اوست.</p> <p>(۷) يَا أَيُّهَا الْمُزَمِّلُ ﴿١﴾ قُمِ الْأَيَّلَ إِلَّا قَلِيلًا: ای جامه به خود پیچیده را جز</p> <p>(۸) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِّبَتْ: و به</p>	۴/۵
صفحه ۲	<p>گروه آموزشی عصر www.myours.ir</p> <p>ASR_Group @outlook.com @ASRschool2</p>	جمع بارم

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سؤال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

تصحیح و نمره گذاری	نام و نام خانوادگی مصطفح / دبیر	نام و نام خانوادگی مصطفح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصطفح / دبیر	تصحیح و نمره گذاری
با حروف			با عدد		با عدد
امضاء :			امضاء :		

جمع نمرات (۱۰ نمره) :

نمره کتبی (۱۰ نمره) :

نمره شفاهی (۱۰ نمره) :

تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۹/۹۶	باسم‌هه تعالیٰ راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم سال تحصیلی : ۱۳۹۵-۹۶
اداره سنجش آموزش و پرورش	نوبت صبح

« نظرات مصحّح ممترّه در صمیم یا غلط بودن پاسخ دانش آموزان صائب است »

- (۱) الف) غ (۰/۲۵) ب) ص (۰/۲۵)
- (۲) ب) سختی (۰/۲۵) ۳) ج) فراموش کردند (۰/۲۵)
- (۴) ۱- ب) مساوی است زندگیشان و مرگشان (۰/۵) ۲- ب) پس آیا دقت کردید (۰/۵)
- (۵) تُفْلِحُونَ: رستگار می شوید (۰/۲۵) سَعِيرَ: دوزخ (۰/۲۵)
- عَمَّ: از چه (۰/۲۵) تَقْيِيلَ: سنجین (۰/۲۵)
- (۶) ۱) يَغْفِر لَكُمْ ذُنُوبُكُمْ: می آمرزد برایتان گناهان شما را (۰/۵)
- (۷) ۲) وَ لَا تَزِد الظَّالِمِينَ إِلَّا تَبَارَأً: و نیزای به ستمگران جز نابودی (هلاکت) (۰/۵)
- (۸) ۱) جَزَاءٌ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ: پاداشی است به خاطر آنچه انجام می دادند (۰/۵)
- (۹) ۲) عَسَى أَن يَكُن خَيْرًا مِنْهُنَّ: شاید که باشد بهتر از آن ها (۰/۵)
- (۱۰) ۳) كَذَّبُوا بِتِبَاعِتِنَا كُلَّهَا: تکذیب کردند آیات ما همه‌اش را (۰/۵)
- (۱۱) ۴) لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ: تا پا دارند مردم عدالت را (عدل و داد). (۰/۵)
- (۱۲) ۵) وَ ابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَ اذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا: و بحوئید از لطف و رحمت خدا و بسیار خدا را یاد کنید (۰/۵)
- (۱۳) ۶) تَبَرَّكَ الَّذِي بَيَّدَ الْمُلْكُ: برقرار و پرخیر است کسی که فرمانروایی (حکومت) به دست اوست (۰/۵)
- (۱۴) ۷) يَا أَيُّهَا الْمُزَمِّلُ ﴿۱﴾ قُمِ الْأَيْلَ الْقَلِيلُ: ای جامه به خود پیچیده بrix ش را جز اندکی (۰/۷۵)
- (۱۵) ۸) وَ إِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ تُصِبَّتْ: و به کوهها که چگونه برپا شدند. (شد) (۰/۷۵)

بادآوری:

- ۱- مینا در پاسخ دانش آموزان ترجمه‌ی تحت لفظی آن هاست، از این رو، اگر دانش آموز برشی از کلمه‌ها - مانند « را »، فعل‌های ربطی (است، هستم، ...) را در ترجمه ننویسد، نمره‌ای از او کسر نمی‌شود. در صورتی که ترجمه روان و صحیح ارائه شده باشد، نیز نمره‌ی کامل را خواهد داشت.
- ۲- در صورتی که دانش آموز حروف اضافه را به شکل معنای اولیه و اصلی آن ها معنا کند، صحیح است؛ هر چند که در عبارت مورد سؤال، ممکن است بهتر باشد آن حرف به صورت دیگری معنا شود؛ مانند حرف اضافه‌ی « ب » در عبارت « نَمَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَ النَّهَارِ » که بهتر است « در » معنا شود ولی اگر دانش آموز « به معنا کند، نمره‌ای از او کسر نمی‌شود. هم چنین، حرف اضافه‌ی « من » که در هر جا « از » معنا شود، صحیح محسوب می‌شود.
- ۳- اگر دانش آموز فعلی را که به هر دلیل در کتاب درسی به دو صورت معنا شده است، به هر یک از دو معنا بنویسد، نمره‌ی کامل را خواهد گرفت. برای مثال، برای افعالی که گاهی به تناسب جمله، ماضی و گاهی مضارع معنا می‌شوند، هر دو معنا صحیح است؛ یا اگر فعل مضارع در جمله‌ای به صورت مضارع اخباری یا التزامی معنا شود، صحیح است و نمره‌ای از دانش آموز کسر نمی‌شود.
- ۴- در صورتی که فعل مفردی، جمع یا بر عکس معنا شود یا فعل ماضی به صورت مضارع یا بر عکس معنا شود، در صورت امکان و قابل تقسیم بودن فقط نیمی از نمره‌ی مربوطه به آن کلمه کسر می‌شود.
- ۵- در ترجمه ترکیب‌ها و عبارت‌ها به هر میزان که از آن ترکیب یا عبارت معنا شده است، همان مقدار نمره تعلق می‌گیرد.
- ۶- فعل مفردی که فاعل آن، اسم ظاهر و جمع است، اگر به جای جمع، مفرد معنا شود، صحیح محسوب شده و نمره‌ای کسر نمی‌شود مانند: فَسَجَدَ الْمُلَائِكَةُ: پس سجده کرد فرشتگان.

همکاران گرامی خسته نباشید

