

## سوالات

صباح ۷:۳۰ ساعت امتحان:  
دقیقه ۷۵ وقت امتحان:  
صفحه ۳ تعداد برگ سوال:

نوبت امتحانی: میان قرم دوم  
قطعه: دوره اول متوسطه  
سال تحصیلی: ۱۳۹۵ - ۱۳۹۶

نام واحد آموزشی:  
پایه: نهم  
نام دبیر / دیوان: خانم اسفندیاری

ش صندلی (ش داوطلب):  
نام و نام خانوادگی:  
سؤال امتحان درس: عربی

بارم	متن سوال	
۰/۷۵	<p>ترجمه‌ی کلمات را از گزینه‌های داخل پرانتز انتخاب کنید.</p> <p>ملف <input type="checkbox"/> روزنامه <input type="checkbox"/> پرونده <input type="checkbox"/> نامه <input type="checkbox"/>          نفقات <input type="checkbox"/> دستمزد <input type="checkbox"/> پول‌ها <input type="checkbox"/> هزینه‌ها <input type="checkbox"/>          مُتحف <input type="checkbox"/> قرآن <input type="checkbox"/> کتاب <input type="checkbox"/> موزه <input type="checkbox"/></p>	۱
۱/۵	<p>ترجمه‌ی درست را انتخاب کنید و نوع فعل‌های مشخص شده را مشخص کنید.</p> <p>الف) <u>وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ</u> <input type="checkbox"/>          ۱- و برآنچه می‌گویند صبر کن <input type="checkbox"/>          ب) <u>هُوَ يَعْمَلُ بِوَاجِبَاتِهِ الدَّارِسِيَّةِ</u> <input type="checkbox"/>          ۱- او به تکالیف درسی اش عمل می‌کند <input type="checkbox"/>          ج) <u>كُنْتُ أَشْتَغلُ فِي الْمَزْرِعَةِ</u> <input type="checkbox"/>          ۱- در مزرعه کار می‌کنم <input type="checkbox"/></p>	۲
۲	<p>ترجمه‌های ناقص زیر را کامل کنید.</p> <p>الف) <u>مَنْ كَثُرَ خَطْؤُهُ قَلَ حَيَاوَهُ.</u> هرکس ..... زیاد شود، ..... کم می‌شود.          ب) <u>عَمَدُ الْكَبَّةِ الْخَشِبيُّ.</u> ستون .....          ج) <u>قَالَ عَنْهُ: «إِنَّهُ تِلِيمَدُ أَحْمَقُ.</u> گفت: .....          د) <u>جَلَّيْتْ سَارَة لِمُدْرَسَتِهَا هَدِيَّةً</u> فی ورکه صیحه. ساره برای معاملش ..... در .....          عبارت‌های زیر را ترجمه کنید.</p>	۳
۲	<p>الف) <u>حَزِنَتْ وَذَهَبَتْ لِمُشَاهَدَةِ مَلَفَهَا لِلإِطْلَاعِ عَلَىٰ ماضِيهَا.</u> ب) <u>فَحَدَّثَ حَرِيقُ فَطَرَدُهُ رَئِيسُ القِطارِ.</u></p>	۴

ج) لَأَنِّي أَشْتَغِلُ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى الْمَسَاءِ.

د) يُوجَدُ فيتامين «سي» في الحليب الطازج.

آيات و احاديث زیر را ترجمه کنید.

الف) رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ.

ب) لَا فَقْرَ كَالْجَهَلِ وَ لَا مِيرَاتَ كَالْأَدَبِ.

ج) عَلَيْكُم بِالصَّبَرِ فَإِنَّ الصَّابِرَ مِنَ الْإِيمَانِ كَالرَّأْسِ مِنَ الْجَسَدِ.

د) عَلَيْكَ بِذِكْرِ اللَّهِ فَإِنَّهُ نُورُ الْقُلُوبِ.

ذ) إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلاً.

ر) كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ

# ما درس

ز) وَمَا ظَلَمُهُمُ اللَّهُ وَلَكِنْ كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ  
گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

س) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادَةِ

ش) الْعَدْلُ حَسَنٌ وَلَكِنْ فِي الْأُمَرَاءِ أَحْسَنُ.

ص) مَنْ ماتَ قَلْبُهُ دَخَلَ النَّارَ.

۱		کلمات متراوف و متضاد را مشخص کنید.	۶
		وجْعٌ ..... جَعْل نَاجِحٌ ..... رَاسِب صَعْبٌ ..... سَهْلٌ	
۰/۷۵		گرینه‌ی ناهمانگ را در هر سطر مشخص کنید.	۷
	<input type="checkbox"/> بر تعال <input type="checkbox"/> أَسْوَد <input type="checkbox"/> رَيْح	<input type="checkbox"/> رُمَان <input type="checkbox"/> أَحْسَن <input type="checkbox"/> أَخْذَدَ	<input type="checkbox"/> حَلِيب <input type="checkbox"/> أَخْضَر <input type="checkbox"/> سَحَاب <input type="checkbox"/> مَطَر
۱		در جمله‌های زیر فعل‌های امر و نهی را مشخص کنید. الف) أَنْظُرْ إِلَيْ مَا قَالَ و لَا تَتَنَظِّرْ إِلَيْ مَنْ قَالَ.  ب) لَا تَتَنَظِّرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ.  ج) وَأَذْكُرُوا نِعَمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ	۸
۰/۷۵		نوع ترکیب‌هایی که زیر آن‌ها خط کشیده شده را مشخص کنید. (اضافی - وصفی)  <u>كتَبَ صَحِيفَةً أَسْبُوعِيَّةً.</u>  <u>لَبَسَتْ أُمّي خَاتَمَهَا الْذَّهَبِيَّ فِي حَفْلَةِ مِيلَادِيِّ</u>	۹
۰/۲۵		به سوال زیر پاسخ دهید. متى تذهبن إلى المتحف؟	۱۰
۲۰	جمع نمرات	<h1>ماي درس</h1> <h2>گروه آموزشی عصر</h2> <p>www.my_dars.ir</p>	



۰۱۲۵ بیانیه: برونه  
۰۱۲۶ توقعات: خوبیها

۰۱۲۷: صندو

۰۱۲۸: العذ، و برآینده می‌باشد صریح

ب: اوبه نقطه‌ای در این اعلیٰ نزد ۰۱۲۹ "تصانع"

ج: در فراغت‌گردی دروم ۰۱۳۰ "ساختاری"

۰۱۳۱: الف: احتمالش (خطای افاد)

ب: حیوی ۰۱۳۲: این

ج: دستارهای اور ۰۱۳۳: احتمال اور

د: بیانیه (بده) روند ۰۱۳۴: اور

۰۱۳۵: (او) اندوخته شد (عکس شد) و شاهد (دید) برونه اش بار اطیع از نزدیکی او نرفت.

ب: این آن سفیدی آنرا افتاده بین رئی و قدر اعماق آستانه‌یانه.

ج: نیز امن از صعب تنبیه (بینانظر) طبقه نم.

د: وستین ۰۱۳۶: در تنه وجد دارد.

الف: برونه اشاره کارهود سلطان قرارده.

ب: هج چهارمی با تجربه (ستین) او هیچ موافقی و آنرا داشت نیست.

ج: هماید صریح نهاده است با این طلاقه راسته است.

د: همان نقطه سبکی ایجاد آوردند و غلط برخوبی اخراج دادند، فقط ما پادشاه (ایم) لسی و طبعاً اسلام (ایم) را در تهادی نمی‌نمیم.

ز: برونه از آن سفیر خواهی نمی‌شودند.

ز: و خداوند به آنها ظن نکرد ولی خود را بفرشتن داشت (نظمی روحی).

من: خوبی - ترین شیوه از خداوند تر خداوند و سعدمندترین آنها باید بینهای است (هسته).

ش: عدل (عادت) احمد است ولی در فرماندهی بسیر (سرین) است. (برای فرماندهی سرین است).

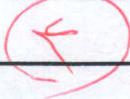
من: خرس دلس (قصیص) بعید داخل آشیانی شود.

۰۱۲۸: ناج + اسب

۰۱۲۹: صوب + فرم

۰۱۳۰: وضع - جمل

۰۱۳۱: صوبی + قیم



۰۱۲۵) افهامات  
۰۱۲۵) احسن  
۰۱۲۵) آخوند

۸) <sup>و</sup>الانتظر (آخر) ۰۱۲۵

۹) الانتظروا (آخر) ۰۱۲۵

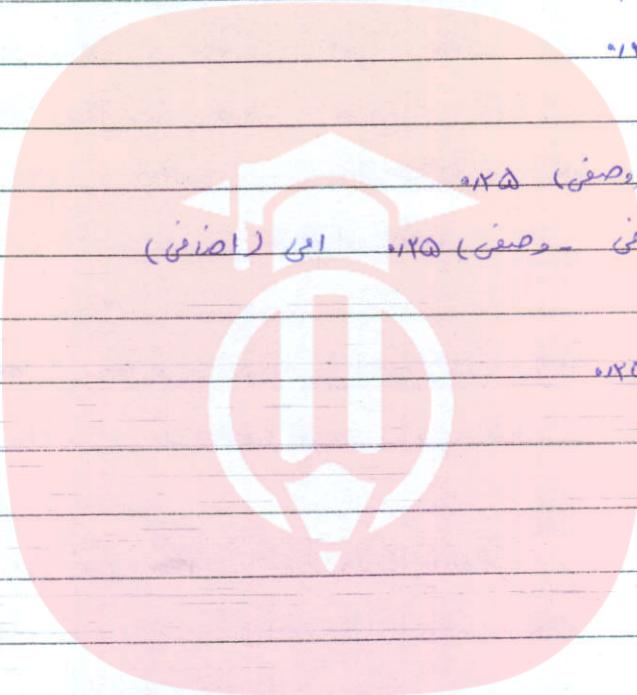
۱۰) اذروا (آخر) ۰۱۲۵

۱۱) <sup>و</sup>سبعين . (صفحه) ۰۱۲۵

۱۲) <sup>و</sup>سبعيني . (آخر) ۰۱۲۵

۱۳) العاشره والربع ۰۱۲۵

۱۴) خفته ملوك (اصناف) ۰۱۲۵



کروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

ASR\_Group @outlook.com

@ASRschool2

