

تاریخ امتحان : ۹۶/۰۳/۱۸
 مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۱۰ صبح
 تعداد صفحات : ۳
 تعداد سوال : ۱۴

نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره ی داوطلب :
 نوبت : خرداد ۹۶

درس : عربی

بارم	سوالات	ردیف
واژه شناسی (۲ نمره)		
۰/۵	<p>نام هر یک از تصاویر زیر را در جمله داده شده بیابید و مقابل آن بنویسید.</p> <p>يُوجَدُ فِيتَامِين (A) فِي الْفَوَاكِهِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ كَالْجَزْرِ وَالْمِشْمِشِ وَعَصِيرِ اللَّيْمُونِ</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>.....</p>  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> </div>	۱-
۰/۵	<p>کلمه های مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید:</p> <p>الف) السَّخَاءُ حَسَنٌ وَلَكِنْ فِي الْأَغْنِيَاءِ أَحْسَنُ ب) مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ أَجَابَ فِي كِبَرِهِ</p>	۲-
۰/۵	<p>از میان کلمات داخل پرانتز ، کلمات مترادف و متضاد را پیدا کرده و دو به دو کنار هم بنویسید:</p> <p>« شَقَاوَةٌ، قَلٌّ، صَعَبٌ، جَاءٌ، سَعَادَةٌ، أُتِيَ »</p> <p>..... = ≠</p>	۳-
۰/۲۵	<p>کدام کلمه از نظر معنایی با کلمه ی مشخص شده هماهنگ است؟</p> <p>الف) الْكَهْرِبَاءُ : التَّبَاتُ □ الْبَطَارِيَةُ □ الْعَضْبَانُ □ الزَّجَاجَةُ □</p>	۴-
۰/۲۵	<p>ب) جِسْرٌ : رَجَاءٌ □ قَمَحٌ □ نَهْرٌ □ صِدْقٌ □</p>	
مهارت ترجمه (۷ نمره)		
۰/۵	<p>آیات شریفه و سخن حکیمانه ی زیر را ترجمه نمایید:</p> <p>الف) «وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ»</p>	۵-
۱	<p>ب) «...كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ...»</p>	
۰/۵	<p>ج) قَوْلٌ لَا أَعْلَمُ نِصْفَ الْعِلْمِ</p>	
۰/۷۵	<p>جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید:</p> <p>الف) سَيَأْتِي الْقَاضِي إِلَىٰ غَدَاً</p>	۶-
۰/۷۵	<p>ب) الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنِينَ وَالْبَنَاتِ</p>	
۱	<p>ج) وَبَعْدَ أَدَاءِ الصَّلَاةِ صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَعْتَهُ</p>	
۱	<p>د) فِي حَفْلَةِ مِيلَادِ الْمُدْرَسَةِ جَلَبَ التَّلَامِيذُ هَدَايَا لَهَا</p>	
۱	<p>ه) لَبِسَتْ أُمِّي خَاتَمَهَا الذَّهَبِيَّ فِي الصِّيَافَةِ</p>	
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۱

تاریخ امتحان : ۹۶/۰۳/۱۸
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۱۴

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : خرداد ۹۶

درس : عربی

بارم	سوال	ردیف
۰/۵	ترجمه‌ی درست هر عبارت را انتخاب نمایید: الف) يَتَنَاوَلُ الْفَطْوَرَ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَ التَّصْفِ صبحانه را در ساعت شش و نیم می خورد. <input type="checkbox"/> صبحانه در ساعت نه و نیم خورده می شود. <input type="checkbox"/> ب) «رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ» پروردگارا، ما را با قوم ظالم قرار نمی دهد. <input type="checkbox"/> پروردگارا، ما را همراه قوم ستمکاران قرار نده. <input type="checkbox"/>	۷-
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)		
۰/۵	وزن کلمه‌ی «تَعَامَلُ» و حروف اصلی کلمه‌ی «مَشْهُودُ» را بنویسید. وزن کلمه‌ی «تَعَامَلُ» : حروف اصلی کلمه‌ی «مَشْهُودُ» :	۸-
۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	با توجه به کلمات داخل پرانتز، در جای خالی فعل مناسب قرار دهید: الف) الطَّالِبَةُ بَابَ الْمَدْرَسَةِ « يَفْتَحُ - تَفْتَحِينَ » ب) نَحْنُ وَجُوهَنَا. « أُغْسِلُ - نَغْسِلُ » ج) یا اولادی، الاشجارَ « لا تَقْطَعُوا - لا تَقْطَعُ » د) یا مریم، مَصِيرِكَ « اِسْمَعُ - اِقْبَلِي » ه) اَيَّتْهَا الْبَنَاتُ، فِي الشَّارِعِ « لا تَلْعَبْنَ - لا تَلْعَبُ » و) اَيُّهَا الطَّالِبُ، فِي حَيَاتِكَ « اُصْدِقُ - اُسْكُتِي »	۹-
مهارت درک و فهم (۳ نمره)		
۱	هر یک از کلمه‌های داده شده را در مقابل توضیح مناسب آن بنویسید: « دو کلمه اضافی است » « التَّهَارُ، الرَّئِيسِيُّ، الصَّاعِقَةُ، الْفَلَّاحُ، الصَّوْمُ، الْكَلْبُ » الف) كَهْرَبَاءُ تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَعَ الرَّعْدِ « » ب) حَيَوَانٌ يَحْرُسُ اَمْوَالَ النَّاسِ « » ج) مَا بَيْنَ الصَّبَاحِ وَ اللَّيْلِ « » د) اَلْاِمْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَ الشَّرَابِ لِفَرِيضَةٍ دِينِيَّةٍ « »	۱۰-
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۲

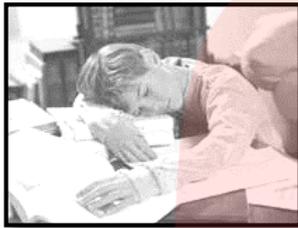
تاریخ امتحان : ۹۶/۰۳/۱۸
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۱۴

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : خرداد ۹۶

درس : عربی

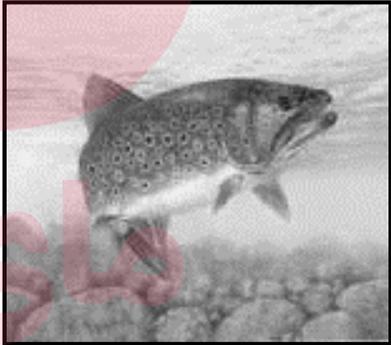
بارم	سوالات	ردیف
------	--------	------

۲	<p>با توجه به متن زیر، به سوالات پاسخ کوتاه بدهید:</p> <p>كَانَ أَخِي الصَّغِيرُ فِي الْحَادِيَةِ عَشْرَةَ مِنَ الْعُمْرِ. إِسْمِي مُحَمَّدٌ وَ إِسْمُهُ فَرَزَادٌ. فِي يَوْمٍ كَانَ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ ظَهراً فَأَخَذَهُ التَّوْمُ وَ نَهَضَ بَعْدَ سَاعَتَيْنِ بَعْتَهُ وَ كَتَبَ كُلَّ الْوَاجِبَاتِ ثُمَّ فَتَحَ حَقِيبَتَهُ وَ جَعَلَ كُتْبَهُ وَ دَفَاتِرَهُ فِيهَا وَ جَاءَ مَعِيَ إِلَى السُّوقِ لِشِرَاءِ الْمَلَابِيسِ.</p> <p>الف) كم عمر فرزاد؟</p> <p>ب) أين ذهب محمد؟</p> <p>ج) في أي ساعة نهض فرزاد من النوم؟</p> <p>د) ماذا فعل فرزاد بعد كتابة واجباته؟</p>	۱۱-
---	--	-----



مهارت مكله (۱ نمره)

۱	<p>با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید:</p>	۱۲-
---	--	-----

الف- ماذا في الصورة؟
ب- أين الطائر؟



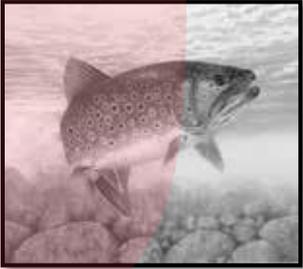
۳	روانخوانی	۱۳-
۲	مكله	۱۴-

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراکز ذیل و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

۲۰	جمع نمرات	موفق باشید	صفحه ۳
----	-----------	------------	--------

نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	تصحیح و نمره گذاري
	با عدد		با حروف
	با حروف		با عدد
امضاء :		امضاء :	

تاریخ امتحان ۱۸ / ۳ / ۹۶		باسمه تعالی	
اداره سنجش آموزش و پرورش		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم	
نوبت صبح		سال تحصیلی: ۹۶-۱۳۹۵	
بارم	سؤالات	درس: عربی	
ردیف			
۰/۵			۱-
	عَصِير الَّيْمُونِ	جَزَر	
۰/۵	الف) السَّخَاءُ حَسَنٌ وَلَكِنَّ فِي الْأَغْنِيَاءِ أَحْسَنُ بخشنده (ب) مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ أُجَابَ فِي كِبَرِهِ: بزرگسالی		۲-
۰/۵	جاءَ = أتَى شقاوة ≠ سعادة		۳-
۰/۲۵	الف) الكهْرَبَاءُ : التَّبَاتُ <input type="checkbox"/> البَطَّارِيَّةُ <input checked="" type="checkbox"/> الغَضْبَانُ <input type="checkbox"/> الزَّجَاجَةُ <input type="checkbox"/>		۴-
۰/۲۵	ب) جِسْرٌ : رَجَاءٌ <input type="checkbox"/> قَمْحٌ <input type="checkbox"/> نَهْرٌ <input checked="" type="checkbox"/> صِدْقٌ <input type="checkbox"/>		
۰/۵	الف) و صبر کن بر آنچه می گویند.		۵-
۱	ب) گروهی از آنها سخن خدا را می شنیدند.		
۰/۵	ج) گفتن نمی دام نیمی از علم است.		
۰/۷۵	الف) فردا قاضی نزد من خواهد آمد		۶-
۰/۷۵	ب) خیابان ها پر از پسران و دختران است		
۱	ج) بعد از ادای نماز صبح ناگهان یکی از آنها فریاد زد		
۱	د) در جشن تولد خانم معلم دانش آموزان برایش هدیه های آوردند.		
۱	ه) مادرم در میهمانی انگشتر طلایش را پوشید.		
۰/۵	الف) صبحانه را در ساعت شش و نیم می خورد. <input checked="" type="checkbox"/> صبحانه در ساعت نه و نیم خورده می شود. <input type="checkbox"/>		۷-
	ب) پروردگار، ما را با قوم ظالم قرار نمی دهد. <input type="checkbox"/> پروردگار ما، ما را همراه قوم ستمکاران قرار ندهد. <input checked="" type="checkbox"/>		
۰/۵	وزن کلمه ی «تعامُل»: تَفَاعُلٌ حروف اصلی کلمه ی «مَشْهُودٌ»: ش ه د		۸-
۰/۲۵	الف) الطَّالِبَةُ تَفْتَحِينَ بَابَ الْمَدْرَسَةِ (يَفْتَحُ - تَفْتَحِينَ)		۹-
۰/۲۵	ب) نَحْنُ نَغْسِلُ وُجُوهُنَا. (أَغْسِلُ - نَغْسِلُ)		
۰/۲۵	ج) يَا أَوْلَادِي، لَا تَقْطَعُوا الْأَشْجَارَ (لَا تَقْطَعُوا - لَا تَقْطَعُ)		
۰/۲۵	د) يَا مَرْيَمُ، إِقْبِلِي مَصِيرِكِ (اسْمَعُ - إِقْبِلِي)		
۰/۲۵	ه) أَيْتُهَا الْبَنَاتُ، لَا تَلْعَبْنَ فِي الشَّارِعِ (لَا تَلْعَبْنَ - لَا تَلْعَبُ)		
۰/۲۵	و) أَيُّهَا الطَّالِبُ، أَصْدُقْ فِي حَيَاتِكَ (أُصْدِقُ - أُسْكُتِي)		

باسمه تعالیٰ		تاریخ امتحان ۱۸/۳/۹۶
راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم		اداره سنجش آموزش و پرورش
سال تحصیلی: ۹۶-۱۳۹۵		نوبت صبح
ردیف	سؤالات	بارم
۱۰-	الف) كَهْرَبَاءُ تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَعَ الرَّعْدِ « الصَّاعِقَةُ » ب) حَيَوَانٌ يَحْرُسُ أَمْوَالَ النَّاسِ « الكَلْبُ » ج) مَا بَيْنَ الصَّبَاحِ وَاللَّيْلِ « النَّهَارُ » د) الْاِمْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ لِفَرِيضَةٍ دِينِيَّةٍ « الصَّوْمِ »	۱
۱۱-	الف) كَمَ عُمُرُ فَرَزَادٍ؟ الْحَادِيَّةُ عَشْرَةٌ ب) أَيْنَ ذَهَبَ مُحَمَّدٌ؟ إِلَى السُّوقِ ج) فِي أَيِّ سَاعَةٍ نَهَضَ فَرَزَادٌ مِنَ النُّوْمِ؟ فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ د) مَاذَا فَعَلَ فَرَزَادٌ بَعْدَ كِتَابَةِ وَاجِبَاتِهِ؟ فَتَحَ حَقِيْبَتَهُ وَجَعَلَ كُتْبَهُ وَدَفَاتِرَهُ فِيهَا (ذَكَرِيكَ مُرِدٌ نِيْزٌ صَحِيْحٌ اسْت.)	۲
۱۲-	  <p>الف- مَاذَا فِي الصُّوْرَةِ؟ السَّمَكَةُ/ الْحَجَرُ/ الْمَاءُ</p> <p>ب- أَيْنَ الطَّائِرُ؟ عَلَى الْغَصْنِ/ عَلَى الشَّجَرَةِ</p> <p>هر پاسخی که با تصاویر ارتباط صحیحی داشته باشد، درست است.</p>	۱

گروه آموزشی عصر

www.my-darsh

گروه آموزشی عصر

ASR_Group @ outlook.com

@ASRschool2

باسلام

لطفاً در پاسخنامه سوالات عربی پایه پنجم نوشتن صحیح تغییرات زیر لحاظ گردد:

بارم سؤال ۴ قسمت «ب» یک غمّه شوره

سؤال ۹ قسمت «الف» کامل حذف گردد.

مای داریس
گروه آموزشی بانسیر

طراح

www.my-dars.ir