

نام و نام خانوادگی مصحح اول:

نمره با عدد:

نام و نام خانوادگی مصحح دوم:

نمره تجدید نظر با عدد:

نمره با حروف:

نمره تجدید نظریا حروف:

ردیف	سؤالات	پارم	
۱	<p>درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کنید .</p> <p>الف) مجموعه عددهای حقیقی بین ۳ و ۴ یک مجموعه تهی را نشان می دهد .</p> <p>ب) عددی وجود ندارد که صحیح و گویا باشد .</p> <p>ج) هر دو مستطیل دلخواه همواره متشابه هستند .</p> <p>د) رابطه بین اندازه ضلع مربع و محیط آن یک رابطه خطی است .</p>	<p><input type="checkbox"/> درست    <input type="checkbox"/> نادرست</p>	
۲	<p>جاهای خالی را پر کنید .</p> <p>الف) اجتماع مجموعه اعداد گویا و عددهای اصم را مجموعه عددهای ..... می نامیم .</p> <p>ب) با دوران دادن یک مستطیل حول طول آن ..... بوجود می آید .</p> <p>ج) در مسئله « آیا در هر متوازی الاضلاع قطرهای همدیگر را نصف می کنند؟ » متوازی الاضلاع بودن شکل ..... مسئله است .</p>	۱۷۵	
۳	<p>عبارت های سمت راست را به گزینه مناسب در سمت چپ وصل کنید. (۳ گزینه در سمت چپ اضافی است)</p> <p>- نمایش اعشاری کسر <math>\frac{5}{18}</math> به صورت ..... است.</p> <p>- از دوران ربع دایره حول شعاع آن بوجود می آید</p> <p>- اگر <math>x &gt; 0</math> و <math>y &lt; 0</math> حاصل <math>\sqrt{x^2} + \sqrt{y^2}</math> چقدر است؟</p>	<p>نیمکره</p> <p><math>x - y</math></p> <p>مختوم</p> <p>متناوب</p> <p>کره</p> <p><math>x + y</math></p>	۱۷۵
۱۲۵	<p>حاصل <math>(R - Q') \cap Z</math> کدام است؟</p>	<p>الف) Z</p> <p>ب) Q</p> <p>ج) Q'</p> <p>د) R</p>	
۱۵	<p>اگر تاسی را دو بار پرتاب کنیم احتمال اینکه هر دو بار عدد های رو شده اول باشند چقدر است؟</p>	<p>الف) <math>\frac{9}{12}</math></p> <p>ب) <math>\frac{9}{36}</math></p> <p>ج) <math>\frac{12}{36}</math></p> <p>د) <math>\frac{1}{2}</math></p>	
۱	<p>با توجه به مجموعه های <math>A = \{۳, ۵, ۶, ۹\}</math> و <math>B = \{۲, ۶, ۹\}</math> و <math>C = \{۶, ۹, ۱۱\}</math> هر یک از مجموعه های زیر را با اعضاء بنویسید.</p>	<p>الف) <math>B - A =</math></p> <p>ب) <math>A \cap C =</math></p>	

مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

۱/۷۵	$(ab - \frac{1}{2})^2 =$ $a^2 - 9a + 14 =$ $x^2 - y^2 =$	الف) عبارت مقابل را با استفاده از اتحاد حل کنید. (۷۵) ب) عبارات داده شده را تجزیه کنید. (۱)	۱۱
۱/۲۵	$-3(x-1) \geq 2x-2 =$	نامعادله داده شده را حل کنید و مجموعه جواب را روی محور نشان دهید.	۱۲
۱/۷۵	$4x - 2y = 8$	الف) معادله خطی بنویسید که شیب آن $\frac{2}{3}$ و عرض از مبدا آن $-2$ باشد. (۱۵) ب) خط $y = 3x - 1$ را در دستگاه مختصات رسم کنید. (۷۵) ج) شیب و عرض از مبدا خط داده شده را مشخص کنید. (۱۵)	۱۳
۱	$\begin{cases} x - 2y = 7 \\ 2x - 7y = 15 \end{cases}$	دستگاه مقابل را حل کنید.	۱۴

مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

۷ الف) حاصل عبارت زیر را بدون استفاده از قدر مطلق بنویسید. (۱/۷۵)

$$\sqrt{(1-\sqrt{3})^2}$$

ب) بین دو عدد ۶ و  $\sqrt{3}$  یک عدد گنگ مثلث بزنید. (۱/۲۵)

ج) مثلث ABC به اضلاع ۲ و ۵ و ۸ سانتی متر یا مثلث DEF به اضلاع  $x-1$  و  $10-x$  و  $x+7$  با هم متشابه هستند (اندازه اضلاع مثلث از کوچک به بزرگ نوشته شده است) مقدار  $x$  چقدر است؟ (۱/۵)

۸ الف) حاصل عبارت زیر را به صورت عدد تواندار بنویسید. (۱/۵)

$$\left(\frac{1}{3}\right)^{-4} \times 27^{-2} \times 9^5 =$$

ب) حاصل عبارت زیر را بدست آورید. (۱/۷۵)

$$\frac{\sqrt[3]{54} \times \sqrt[3]{20}}{\sqrt[3]{5}} =$$

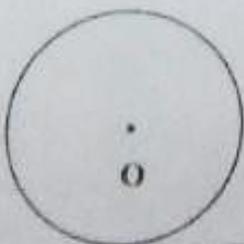
۹ الف) به صورت نماد علمی بنویسید.

$$0.0145 \times 10^{-2} =$$

ب) مخرج کسر زیر را گویا کنید.

$$\frac{5}{\sqrt[3]{\sqrt{2}}} =$$

ثابت کنید اگر از نقطه M خارج از دایره دو مماس MA و MB را بر دایره رسم کنیم اندازه این دو مماس با هم برابر است. (راهنمایی: از مرکز دایره به نقطه های M و A و B وصل کنید)



• M

مای درس

گروه آموزشی عصر

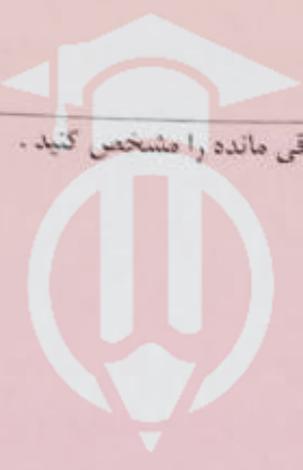
www.my-dars.ir

حاصل عبارات داده شده را بدست آورید (عبارت های جبری تعریف شده فرض می شود.)

الف)  $\frac{2x^2}{x+1} \times \frac{x-1}{x^2-x} =$

۱۵

ب)  $\frac{x}{x+y} + \frac{y}{x-y} =$



تقسیم مقابل را انجام دهید خارج قسمت و باقی مانده را مشخص کنید.

۱۶

$(x^2 - 5x - 24) \div (x - 8)$

۱۷ قاعده یک هرم، مستطیلی است به ابعاد ۶ و ۵ سانتی متر و ارتفاع این هرم ۱۰ سانتی متر است حجم هرم چقدر است؟ (نوشتن فرمول الزامی است)

۱۷

# مای درس

## گروه آموزشی عصر

۱/۵ مثلث قائم الزاویه ای به اضلاع قائم ۳ و ۴ سانتی متر را حول ضلع ۴ سانتی متری دوران داده ایم الف) نام شکل حاصل از دوران چیست؟

ب) حجم آن چقدر است؟ (نوشتن فرمول الزامی است)

**گروه آموزشی عصر**

ASR\_Group@outlook.com

@ASRschool2