

نام درس: ریاضی
 تاریخ امتحان: ۹۵/۲/۲۱
 ساعت شروع: ۸ صبح
 تعداد صفحه: ۴ صفحه
 وقت: ۱۰۰ دقیقه

پایه: نهم (متوسطه اول)
 نوبت پایانی (خردادماه ۹۵)

شماره داوطلب:
 نام:
 نام خانوادگی:
 نام پدر:
 نام آموزشگاه:

ضمون خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، با توجه به خدا وند متعال، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی و امضای مصحح دوم:

نام و نام خانوادگی و امضای مصحح اول:

نمره تجدید نظر با عدد

نمره با عدد

نمره تجدید نظر با حروف

نمره با حروف

نام	نام	نمره با عدد	نمره با حروف
[]	[]		

سوال	سوالات	سوال
درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.		

1. غ ص
 غ ص
 غ ص
 غ ص

a- هر عدد صحیح عددی گویاست.

b- دو خط $4 - 3x = 3x + 3$ محور عرض ها را در قطع می کند.

c- به اطلاعات داده شده در مسئله حکم می گویند.

d- دو مستطیل همواره متشابه اند.

هر یک از عبارت های زیر را با عدد یا کلمه مناسب کامل کنید.

a- اگر مجموعه ای عضو نداشته باشد آنرا مجموعه می گویند.

b- دریک جمله ای $-7a^2b^4c^6$ درجه ای یک جمله ای نسبت به a است.

c- عبارت $\frac{3x-5}{2x+8}$ به ازای $= x$ تعریف نشده است.

d- از دوران مثلث قائم الزاویه حول یکی از اضلاع قائم بوجود می آید.

1. a- اگر تاسی را پرتاب کنیم احتمال اینکه عدد رو شده زوج اول باشد کدام است؟

- د) $\frac{1}{3}$ ج) $\frac{1}{4}$ ب) $\frac{1}{2}$ الف) $\frac{1}{6}$

گروه آموزش عصر

www.my-dars.ir

b- حاصل عبارت $\sqrt{(2 - \sqrt{7})^2}$ برابر است با :

- د) $-2 + \sqrt{7}$ ج) $-2 - \sqrt{7}$ ب) $2 + \sqrt{7}$ الف) $2 - \sqrt{7}$

c- وجه جانبی هر هرم به شکل است.

- د) مستطیل ج) لوزی ب) مریغ الف) مثلث

d- ریشه سوم $-\frac{8}{125}$ برابر است با :

- د) $-\frac{3}{4}$ ج) $-\frac{3}{5}$ ب) $\frac{2}{5}$ الف) $-\frac{2}{5}$

بارم	ادامه سوالات درس: ریاضی	سوال
۱/۷۵	<p>الف) طرف دوم تساوی های زیر را بنویسید.</p> <p>۱) $\mathbb{N} \cap \mathbb{Z} =$</p> <p>۲) $\mathbb{Q} \cup \mathbb{R} =$</p> <p>ب) اگر $B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ و $A = \{2, 3, 7, 8, 9\}$ باشد مجموعه $A - B$ را با اعضاش بنویسید.</p> <p>ج) مجموعه $C = \{-7, -8, -9, \dots\}$ را با نماد ریاضی بنویسید.</p>	۴
۱	<p>الف) حاصل عبارت مقابل را بنویسید.</p> <p>$\sqrt{45} - 3\sqrt{20} =$</p> <p>ب) مخرج کسر $\frac{20}{\sqrt{2}}$ را گویا کنید.</p>	۵
۱/۵	<p>الف) حاصل را به صورت عدد توان دار بنویسید.</p> <p>$\left(\frac{1}{7}\right)^{10} \times 49^{-4} =$</p> <p>ب) مقدار x را بدست آورید.</p> <p>۱) $5^x \div 5^{-3} = 5^7$</p> <p>۲) $7^9 \times 7^x = 7^6$</p>	۶
۱/۲۵	<p>الف) مجموعه $\{x \in \mathbb{R} -1 \leq x < 3\}$ را روی یک محور نمایش دهد.</p> <p>www.my-dars.ir</p> <p>ب) اگر $c = -3$ و $b = \sqrt{2}$ و $a = \frac{1}{2}$ باشد حاصل عبارت $a + b + c$ را بدست آورید.</p>	۷
۱/۷۵	<p>الف) جاهای خالی را به کمک اتحادها کامل کنید.</p> <p>۱) $(x + \sqrt{5})(x - \sqrt{5}) = x^2 - \dots$</p> <p>۲) $x^2 + 3x - 18 = (x + \dots)(x - \dots)$</p> <p>ب) عبارت های زیر را تجزیه کنید.</p> <p>$8ax^2 + 24axy + 18ay^2 =$</p>	۸

بارم

۱/۲۵

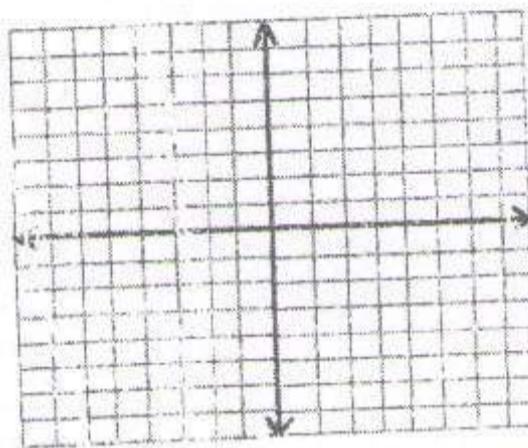
$$5x - 11 < 8x + 4$$

مجموعه جواب نامعادلهٔ زیر را بدست آورید.

۹

۲

(الف) معادلهٔ خطی را بنویسید که با خط $y = 2x + 4$ موازی بوده و از مبدأ مختصات گذرد.



(ب) شیب خطی که از دو نقطهٔ $\left[\begin{matrix} -1 \\ 4 \end{matrix}\right]$ و $\left[\begin{matrix} -2 \\ 2 \end{matrix}\right]$ می‌گذرد را بنویسید.

۱۰

(ج) خط $6 = 3x - 2y$ را در دستگاه مقابلهٔ رسم کنید.

۱/۲۵

مجموع سن علی و پدرش ۷۰ سال و اختلاف سن آن‌ها ۲۶ سال است. سن هر یک را با تشکیل دستگاه معادلات بدست آورید.

۱۱

۱/۵

$$1) \frac{3x-4}{5-x} - \frac{5x-2}{x-5} =$$

ما درس
گروه آموزشی عصر

$$2) \frac{24x^2}{12x^2-6x} =$$

حاصل عبارت‌های مقابلهٔ را به ساده ترین صورت ممکن بنویسید.

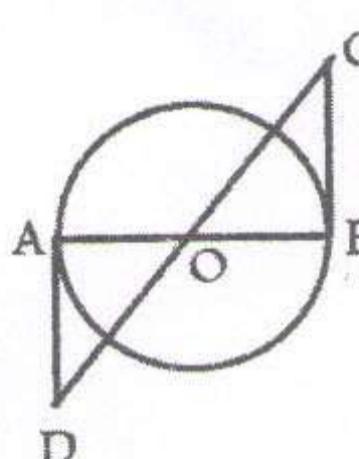
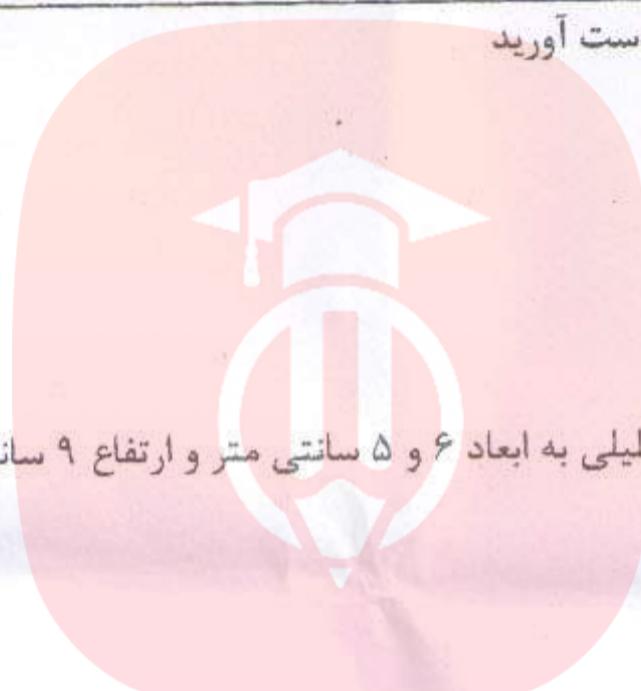
۱۲

۱/۲۵

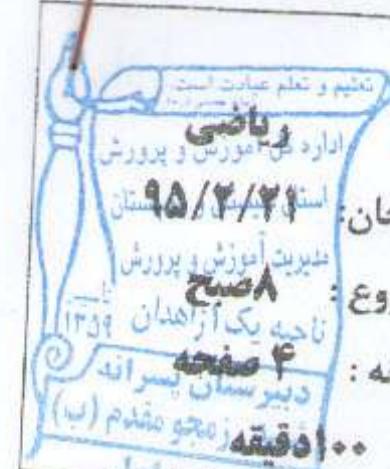
$$(5x^2 + 3x - 7) \div (x - 1)$$

تقسیم مقابلهٔ را انجام دهید.

۱۳

پارم	ادامه سؤالات درس: ریاضی	سؤال
۱۴	<p>در شکل مقابل O مرکز دایره است و AD و BC بر دایره مماس است. نشان دهید که BC و AD برابرند.</p> 	۱۴
۱۵	<p>الف) حجم نیم کره ای به شعاع ۶ سانتی متر را بدست آورید</p> <p>ب) حجم هرمی را بدست آورید که قاعده آن مستطیلی به ابعاد ۶ و ۵ سانتی متر و ارتفاع ۹ سانتی متر می باشد</p> <div style="text-align: center;">  <h1>ما درس</h1> <p>گروه آموزشی عصر</p> <p>www.my-dars.ir</p> <div style="border: 1px solid brown; padding: 5px; display: inline-block;"> گروه آموزشی عصر <p>ASR_Group @ outlook.com @ASRschooll2</p> </div> </div>	۱۵

و فضت شما آرزوی هاست



نام درس:

دانشگاه ریاضی

اداره فن آموزش و پرورش

۹۵/۲/۲۱ استان

تاریخ امتحان:

۱۴۰۰/۰۲/۲۱

تاریخ امتحان:

۱۳۹۹/۰۲/۲۱

ساعت شروع:

۸ صبح

تعداد صفحه:

۴ صفحه

دیرینگان پسرانه

دیرینگان زنده مقدم (ب)

وقت:

۰۰:۰۰ دقیقه

دوره اول

با اسمه تعالی

شماره داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

نام آموزشگاه:

پایه: نهم (متوسطه اول)

نوبت پایانی (خردادماه ۹۵)

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، با توجه به خدا وند متعال، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی و امضای مصحح دوم:

نمره تجدید نظر با عدد

نمره تجدید نظر با حروف

نام و نام خانوادگی و امضای مصحح اول:

نمره با عدد

نمره با حروف

سوال	سوالات	بارم
درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.	<p>a - هر عدد صحیح عددی گویاست .</p> <p>b - دو خط $4 - 3x = 3x - 4 = 0$ محور عرض ها را در $3 +$ قطع می کند .</p> <p>c - به اطلاعات داده شده در مسئله حکم می گویند .</p> <p>d - دو مستطیل همواره متشابه اند .</p>	۱
هریک از عبارت های زیر را با عدد یا کلمه مناسب کامل کنید .	<p>a - اگر مجموعه ای عضو نداشته باشد آنرا مجموعه <u>کنی</u> می گویند .</p> <p>b - دریک جمله ای $7a^2b^4c^6 - 7a^2b^4c^6$ درجه ای یک جمله ای نسبت به <u>a</u> است .</p>	۲
عبارت $\frac{3x-5}{2x+8}$ به ازای <u>x</u> تعریف نشده است .	<p>c - از دوران مثلث قائم الزاویه حول یکی از اضلاع قائم <u>بیرون</u> بوجود می آید .</p>	۳
اگر تاسی را پرتاب کنیم احتمال اینکه عدد روشنده زوج اول باشد کدام است ؟	<p>a) $\frac{1}{3}$</p> <p>b) $\frac{1}{2}$</p> <p>c) $\frac{1}{4}$</p> <p>d) $\frac{1}{6}$</p>	۱
$\sqrt{(2-\sqrt{7})^2} = 2-\sqrt{7} = \sqrt{7}-2$ برابر است با :	<p>الف) $2+\sqrt{7}$</p> <p>ب) $2-\sqrt{7}$</p> <p>ج) $-2-\sqrt{7}$</p> <p>د) $-2+\sqrt{7}$</p>	۲
وجوه جانبی هر هرم به شکل <u>مسطّل</u> است .	<p>الف) مثلث</p> <p>ب) مربع</p> <p>ج) لوزی</p> <p>د) مستطیل</p>	۳
ریشه سوم $\frac{8}{125}$ برابر است با :	<p>الف) $\frac{-2}{5}$</p> <p>ب) $\frac{2}{5}$</p> <p>ج) $\frac{-3}{5}$</p> <p>د) $\frac{-3}{4}$</p>	۴

نوبت	ادامه سؤالات درس: ریاضی	نوبت
۱/۷۵	<p>الف) طرف دوم تساوی های زیر را بنویسید.</p> <p>۱) $\mathbb{N} \cap \mathbb{Z} = N$</p> <p>۲) $\mathbb{Q} \cup \mathbb{R} = R$</p> <p>ب) اگر $B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ و $A = \{2, 3, 7, 8, 9\}$ باشد مجموعه $A - B$ را با اعضاش بنویسید.</p> <p>$A - B = \{7, 8, 9\}$</p> <p>ج) مجموعه ای مقابل را با نماد ریاضی بنویسید.</p> <p>$C = \{-7, -8, -9, \dots\} = \{x \mid x \in \mathbb{Z}, x < -4\}$</p>	۴
۱	<p>الف) حاصل عبارت مقابل را بنویسید.</p> <p>$\sqrt{45} - 3\sqrt{20} = \sqrt{9 \times 5} - 3\sqrt{4 \times 5} = 3\sqrt{5} - 4\sqrt{5} = -1\sqrt{5}$</p> <p>ب) مخرج کسر $\frac{20}{\sqrt{2}}$ را گویا کنید.</p> <p>$\frac{20}{\sqrt{2}} = \frac{20}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{20\sqrt{2}}{2} = 10\sqrt{2}$</p>	۵
۱/۵	<p>الف) حاصل را به صورت عدد توان دار بنویسید.</p> <p>$\left(\frac{1}{7}\right)^{10} \times 49^{-4} = \sqrt[10]{V} \times (\sqrt[10]{V})^{-4} = \sqrt[10]{V} \times \sqrt[10]{V}^{-4} = \sqrt[10]{V} = \left(\frac{1}{V}\right)^{18}$</p> <p>ب) مقدار x را بدست آورید.</p> <p>۱) $5^x \div 5^{-3} = 5^7$</p> <p>۲) $7^9 \times 7^x = 7^6$</p> <p>$x - (-3) = V$</p> <p>$x + 3 = V \Rightarrow x = 4$</p> <p>$9 + x = 4$</p> <p>$x = -5$</p>	۶
۱/۲۵	<p>الف) مجموعه $\{x \in \mathbb{R} \mid -1 \leq x < 3\}$ را روی یک محور نمایش دهید.</p> <p>$c = -3$ و $b = \sqrt{2}$ و $a = \frac{1}{2}$ باشد حاصل عبارت $a + b + c$ را بدست آورید.</p> <p>$\frac{1}{2} + \sqrt{2} - 3 = -\frac{5}{2} + \sqrt{2} = \frac{5}{2} - \sqrt{2}$</p> <p>الف) جاهای خالی را به کمک اتحادها کامل کنید.</p> <p>۱) $(x + \sqrt{5})(x - \sqrt{5}) = x^2 - \underline{\underline{5}}$</p> <p>۲) $x^2 + 3x - 18 = (x + \underline{\underline{9}})(x - \underline{\underline{2}})$</p>	۷
۱/۷۵	<p>الف) عبارت های زیر را تجزیه کنید.</p> <p>$8ax^2 + 24axy + 18ay^2 = 2a(\underbrace{4x^2 + 12xy + 9y^2}_{\text{حکم مثلث}}) = 2a(2x+3y)(2x+3y)$</p>	۸

مجموعه جواب نامعادله‌ی زیر را بدست آورید.

1/25 $5x - 11 < 8x + 4$

$5x - 11 < 11 + 4$

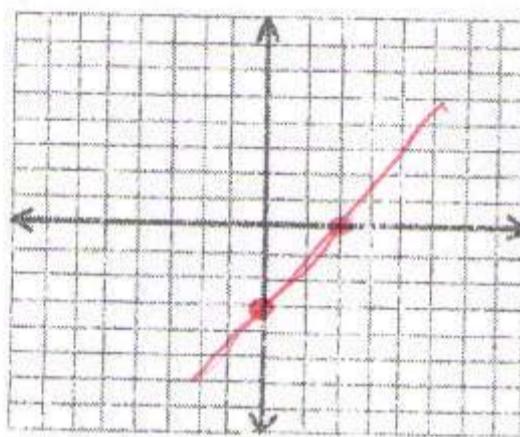
$-3x < 15$

$x > \frac{15}{-3} = -5 \Rightarrow x > -5$

۹

الف) معادله‌ی خطی را بنویسید که با خط $y = -2x + 4$ مماداً مختصات بگذرد.

$y = -2x$



ب) شیب خطی که از دو نقطه‌ی $\left[\begin{array}{c} -1 \\ 2 \end{array}\right]$ و $\left[\begin{array}{c} -2 \\ 4 \end{array}\right]$ می‌گذرد را بنویسید.
 $a = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{2 - (-2)}{-1 - (-2)} = \frac{-2}{+1} = -2$

10

ج) خط $6x - 3y = 6$ را در دستگاه مقابله رسم کنید.

$3x - 2y = 4$

$-2y = -3x + 4$

$y = \frac{3}{2}x - 2$

$$\begin{array}{r|rr} x & 0 & 2 \\ \hline y & -3 & 0 \\ \hline y & [3] & [-2] & [2] \end{array}$$

مجموع سن علی و پدرش ۷۰ سال و اختلاف سن آن‌ها ۲۶ سال است. سن هر یک را با تشکیل دستگاه معادلات بدست آورید.

1/26

$$\begin{cases} x + y = 70 \\ x - y = 26 \end{cases} \Rightarrow x = 48$$

$x + y = 70$

$48 + y = 70$

$y = 22$

11

حاصل عبارت‌های مقابله را به ساده‌ترین صورت ممکن بنویسید.

1/27 1.) $\frac{3x-4}{5-x} - \frac{5x-2}{x-5} = \frac{-(3x-4)-(5x-2)}{x-5} = \frac{-3x+4-5x+2}{x-5} = \frac{-8x+6}{x-5}$

12

2.) $\frac{24x^2}{12x^2-6x} = \frac{24x^2}{6x(2x-1)} = \frac{4x}{2x-1}$
گروه‌آموزش عضوی

www.my-dars.ir

1/28

$$(5x^2 + 3x - 7) + (x - 1)$$

$$-\frac{(5x^2 - 5x)}{(-5x^2 + 5x)}$$

$$-x - 1$$

$$-\frac{(x - 1)}{(-x + 1)}$$

$$+1$$

ج) حساب

ب) مانند

تقسیم مقابله را انجام دهید.

13

$\frac{5x^2}{x} = 5x$

$\frac{x}{x} = 1$

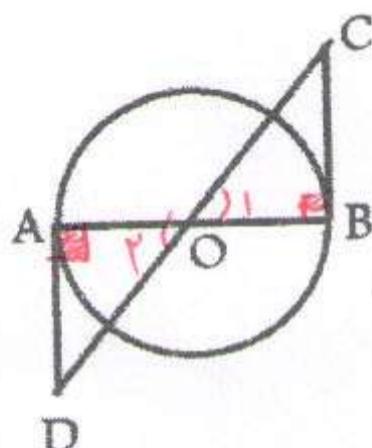
~۳~



ادامه سؤالات درس: ریاضی

بارم

در شکل مقابل O مرکز دایره است و AD و BC بر دایره مماس است. نشان دهید که $AD = BC$



$$\begin{aligned} & \text{فرض} | \begin{array}{l} AD, BC \text{ را باره} \\ AD = BC \end{array} | \text{ حمل} \\ & \left\{ \begin{array}{l} \hat{A} = \hat{B} = 90^\circ \\ \hat{O}_1 = \hat{O}_2 = 90^\circ \text{ مطابق} \\ AO = OB \end{array} \right\} \Rightarrow \triangle AOD \cong \triangle COB \quad (SSS) \\ & \text{جز از مستلزم} \Rightarrow AD = BC \end{aligned}$$

۱۴

الف) حجم نیم کره ای به شعاع ۶ سانتی متر را بدست آورید

$$\text{حجم} = \frac{1}{3}\pi R^3 = \frac{1}{3} \times 3,14 \times \frac{6^3}{4} = 452,19 \text{ cm}^3$$

۱۵

ب) حجم هرمی را بدست آورید که قاعده آن مستطیلی به ابعاد ۶ و ۵ سانتی متر و ارتفاع ۹ سانتی متر می باشد

$$\begin{aligned} \text{مسطبه} S &= 6 \times 5 = 30 \text{ cm}^2 \\ \text{حجم} V &= \frac{S \times h}{3} = \frac{30 \times 9}{3} = 90 \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

ما درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

۱۱۵

گروه آموزشی عصر

ASR_Group @ outlook.com

@ASRschool2

موقعیت شاگردی هاست

