

نام و نام خانوادگی: .....

پایه و رشته: نهم

نام پدر: .....

شماره داوطلب: .....

نام درس: فارسی

تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۱۹

ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح/عصر

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه.

محل مهر و امضاء: مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
بارم	سوالات	ردیف		
۲	<b>واژگان</b> در هر عبارت معنای واژه ی مشخص شده را در مقابل عبارت بنویسید (هر واژه ۰/۲۵) ۱- هان مشو نومید چون واقف نئی از سر غیب ۲- انسان باید در گفتگوهای دیگران <u>خوض</u> ننماید ۳- <u>متاع</u> جوانی به بازار نیست ۴- فهم عاجز شود از <u>حُقه</u> ی یاقوت انار ۵- در بسته تا به کی در <u>محبس</u> تنی؟ ۶- موسم کهنسالی و <u>فرتوتی</u> ۷- آموختن <u>عار</u> نیست ۸- سرزنش ها گر کند خار <u>مغیلان</u> غم مخور	الف		
۰/۵	<b>درک مطلب و خود ارزیابی</b> ۱- در عبارت « ای دل غمدیده حالت به شود دل بد مکن » منظور شاعر از عبارت کنایی « دل بد مکن » چیست؟			
۰/۵	۲- بیت « کم گوی و گزیده گوی چون دُر / تا ز اندک تو جهان شود پُر » با کدام جمله ارتباط بیشتری دارد؟ الف) سخن نا پرسیده مگوی و از گفتار خیره پرهیز کن ب) در میان جمع هیچ کس را پند مده			
۰/۵	۳- عبارت « دائماً یکسان نباشد حال دوران غم مخور » یاد آور کدام ضرب المثل فارسی است؟			
۰/۵	۴- در عبارت « پسر نوح با بدان بنشست / خاندان نبوتش گم شد » شاعر چه عاملی سبب گمراه شدن انسان می داند؟			

نام و نام خانوادگی: .....

پایه و رشته: نهم

نام پدر: .....

شماره داوطلب: .....

نام درس: فارسی

تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۱۹

ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح/عصر

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه.

۵	<p>۵- عبارت « دیگران نشاندهند ، ما خوردیم ، اکنون ما بنشانیم تا دیگران بخورند » چه نگاهی را نسبت به « کار » بیان می کند ؟</p> <p>الف) کار و تلاش بی وقفه برای کسب مال حلال ب) کار و تلاش بدون چشم داشت مادی</p> <p>۶- آیه ی « لَا يَخَافُونَ كُومَه لَانِم » با کدام یک از ابیات زیر ارتباط دارد؟</p> <p>الف) در بیابان گر به شوق کعبه خواهی زد قدم / سرزنش ها گر کند خار مغیلان غم مخور ب) ای دل ار سیل فنا بنیاد هستی بر کند / چون تورا نوح است کشتیبان ز توفان غم مخور</p> <p>۷- عبارت « راستی کن که به منزل نرسد کج رفتار » یادآور کدام ضرب المثل مشهور فارسی است ؟</p> <p>۸- بیت « غنیمت شمر جز حقیقت مجوی / که باری ست فرصت دگر بار نیست » با کدام بیت هم مفهوم است؟</p> <p>الف) ده روز مهر گردون افسانه است و افسون / نیکی به جای یاران فرصت شمار یارا ب) آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است / با دوستان مروّت با دشمنان مدارا</p> <p>۹- بیت « همه کار ایام درس است و پند / دریغا که شاگرد هشار نیست » با کدام بیت قرابت معنایی دارد؟</p> <p>الف) زمانه پندی آزاد وار داد مرا / زمانه را چو نگو بنگری همه پند است ب) به روز نیک کسان گفت تا تو غم مخوری / بسا کسا که به روز تو آرزومند است</p> <p>۱۰- معنای کدام بیت با بیت « ای دل غمدیده حالت به شود دل بد مکن / وین سر شوریده باز آید به سامان غم مخور » در تضاد و تقابل معنایی است ؟</p> <p>الف) بر کام دل به گردش ایام دل میند / کین چرخ کج مدار نه بر آرزو رود ب) قس باد صبا مُشک فشان خواهد شد / عالم پیر دگر باره جوان خواهد</p>	
د	<p><b>معنی و مفهوم شعر و نثر</b></p> <p>ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بازگردانی کنید. <a href="http://www.my-dars.ir">www.my-dars.ir</a></p> <p>۱- گرچه منزل بس خطرناک است و مقصد بس بعید / هیچ راهی نیست کان را نیست پایان غم مخور</p> <p>۲- کم گوی و به جز مصلحت خویش مگوی / چیزی که نپرسند تو از پیش مگوی</p> <p>۳- حافظا ؛ در کنج فقر و خلوت شب های تار / تا بُود وردت دعا و درس قرآن غم مخور</p> <p>۴- داعیه ای در باطن من پدید آمد که به هیچ وجه در آن حالت که اندر بودم راضی نتوانستم بود</p>	

نام و نام خانوادگی: .....

پایه و رشته: نهم

نام پدر: .....

شماره داوطلب: .....

نام درس: فارسی

تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۱۹

ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح/عصر

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه.

۵- یوسف گم گشته باز آید به کنعان غم مخور / کلبه ی احزان شود روزی گلستان غم مخور

۶- این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود / هر که فکرت نکند نقش بُود بر دیوار

### دانش زبانی

۱- در هر عبارت هسته، وابسته، و نوع وابسته را مشخص نمایید.

گروه اسمی	هسته	وابسته	نوع وابسته
بلندترین قله			
سرزمین پهناورتر			

۲- با توجه به ساخت فعل مضارع جدول زیر را کامل کنید

مصدر	بن مضارع	مضارع اخباری (اول شخص مفرد)	مضارع مستمر (اول شخص جمع)	مضارع التزامی (سوم شخص جمع)
دویدن		می دوم		
رسیدن	رس			

### آرایه های ادبی

۱- چهار آرایه ی ادبی به کار برفته در بیت زیر را نام ببرید.

ای دل؛ ار سیل فنا بنیاد هستی بر گند / چون تو را نوح است کشتیان ز توفان غم مخور

-  
-  
-  
-

### تاریخ ادبیات

۱- جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید

پدید آورنده	نام اثر
	چهار مقاله
	کیمیای سعادت
کیکاووس بن اسکندر	
خواجه نصیر الدین توسی	

نام و نام خانوادگی: .....

پایه و رشته: نهم

نام پدر: .....

شماره داوطلب: .....

نام درس: فارسی

تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۱۹

ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح/عصر

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه.

### حفظ شعر

۱- جاهای خالی را پر کنید

یوسف گم گشته باز آید به ..... غم مخور / کلبه ی ..... شود روزی گلستان غم مخور

دور ..... گر دو روزی پر ..... ما نرفت / دائماً یکسان نباشد حال دوران غم مخور

ای دل غمدیده حالت به شود دل بد مکن / .....

..... / سر زنش ها گر کند خار مگیلان غم مخور

۲

۳

موفق و پیروز باشید

# مای درس

## گروه آموزشی عصر



نام و نام خانوادگی: .....

پایه و رشته: نهم

نام پدر: .....

شماره داوطلب: .....

نام درس: فارسی

تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۱۹

ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح/عصر

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

## پاسخنامه امتحان

ردیف	سوالات	بارم
الف	۱- آگاه ۲- فکر کردن و اندیشیدین در عمق چیزی ۳- کالا ۴- جعبه ۵- زندان ۶- پیری ۷- ننگ ۸- خار بیابان	
ب	۱- ناراحت نشو ، بد به دلت راه مده ۲- الف ۳- در همیشه روی یک پاشنه نمی چرخد ۴- همنشینی با دوست بد ۵- ب ۶- الف	
ج	۷- بار کج به منزل نمی رسد ۸- الف ۹- الف ۱۰- الف	
د	۱- هر چند راه طولانی و پرخطری در پیش رو داری ، اما ناراحت نباش ، چرا که هر راهی به پایان خواهد رسید ۲- کم حرف بزن و به جز آنچه به صلاح توست چیزی بر زبان نیاور ، تا از تو سؤالی نپرسیده اند حرف نزن ۳- ای حافظ ؛ در دوران تنگدستی و تنهایی ، تا زمانی که با دعا و قرآن مأنوس و آشنا هستی ، ناراحت نباش ۴- انگیزه ای در وجود من ایجاد شد که به هیچ عنوان از جایگاهی که داشتم نمی توانستم راضی باشم ۵- یوسف که مدتها گم شده بود ، سرانجام به سرزمین کنعان باز خواهد گشت و خانه ی غمزه ی یعقوب را شادمان می کند ۶- با وجود این همه شگفتی های جهان آفرینش ، هر کس در آنها تفکر نکند همچون جسمی بی جان و بی عقل است	
ه	۱- قله - بلندترین - صفت عالی سرزمین - پهناور تر - صفت تفضیلی ۲- دو - داریم می دویم - بدونند می رسم - داریم می رسم - برسند	

نام درس: فارسی

تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۱۹

ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح/عصر

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی: .....

پایه و رشته: نهم

نام پدر: .....

شماره داوطلب: .....

	و	۱- تشخیص - تشبیه - تلمیح - مراعات النظیر
	ز	۱- نظامی عروضی جامی قابوس نامه اخلاق ناصری
	ح	۱- کنعان - احزان گردون - مراد وین سر شوریده باز آید به سامان غم مخور در بیابان گر به شوق کعبه خواهی زد قدم

مای درس

