


الف: مهارت واژه شناسی: ۲ نمره

۰/۵	<p>۱ ازپین کلمات داده شده نام تصاویر زیر را انتخاب و بنویسید. (دو کلمه اضافی است.) (مُجَاهِدُونَ = فُرْس - لَاعِبُونَ - وَدَّان)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	۱										
۰/۵	<p>۲ ازپین کلمات داده شده، مترادف = و متضادهم # را مشخص کنید. (یک کلمه اضافی است.) (شَقَاوَةٌ - كَتَمَ - يَمِين - سَتَرَ - سَعَادَةٌ)</p> <p>..... = #</p>	۲										
۰/۵	<p>۳ درهر ردیف کلمه <u>ناهماهنگ</u> را مشخص کنید. الف = خَطَبَ نَار دُخَانَ نَجَاحَ ب = يَدَ جَار لِسَانَ سِنَ</p>	۳										
۰/۵	<p>۴ در عبارات زیر، فقط ترجمه کلماتی را که با خط مشخص شده را بنویسید. «حَسُنَ الْأَدَبُ يَسْتُرُ فَبِحَ النَّسَبِ . إِنَّ أَحَبَّ اللَّهِ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْصَحُهُمْ لِعِبَادِهِ.»</p>	۴										
ب : مهارت درک و فهم ۳ نمره												
/۷۵	<p>۵ گزینۀ صحیح را با علامت x مشخص کنید. ۱- بَعْدَ يَوْمِ الْأَرْبِعَاءِ ، يَوْمٌ الف) الثَّلَاثَاءِ ب) الْأَخْمِيسِ ۲- فِي الصَّفِّ؟ مُدْرَسِي . الف) مَنْ ب) أَيْنَ ۳- ؛ رَزَعِي وَ اسْجُدِي . الف) يَا مُحَمَّدُ ب) يَا مَرْيَمَ</p>	۵										
/۷۵	<p>۶ کدام کلمه از ستون « الف » با توضیحی از ستون « ب » در ارتباط است؟ (از ستون ب یکی اضافه است.)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>ب</td> <td>الف</td> </tr> <tr> <td>مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ.</td> <td>الْغَابَةِ</td> </tr> <tr> <td>جَانِبٌ مِنَ الشَّرَاحِ لِمُرُورِ النَّاسِ.</td> <td>قَوَانِينُ الْمُرُورِ</td> </tr> <tr> <td>أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا حَيَوَانَاتٌ وَ أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ.</td> <td>الْجَامِعَةِ</td> </tr> <tr> <td>قَوَاعِدُ السَّيْرِ وَالْمُرُورِ فِي الشُّوَارِعِ وَالطَّرِيقِ.</td> <td></td> </tr> </table>	ب	الف	مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ.	الْغَابَةِ	جَانِبٌ مِنَ الشَّرَاحِ لِمُرُورِ النَّاسِ.	قَوَانِينُ الْمُرُورِ	أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا حَيَوَانَاتٌ وَ أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ.	الْجَامِعَةِ	قَوَاعِدُ السَّيْرِ وَالْمُرُورِ فِي الشُّوَارِعِ وَالطَّرِيقِ.		۶
ب	الف											
مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ.	الْغَابَةِ											
جَانِبٌ مِنَ الشَّرَاحِ لِمُرُورِ النَّاسِ.	قَوَانِينُ الْمُرُورِ											
أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا حَيَوَانَاتٌ وَ أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ.	الْجَامِعَةِ											
قَوَاعِدُ السَّيْرِ وَالْمُرُورِ فِي الشُّوَارِعِ وَالطَّرِيقِ.												
۰/۵	<p>۷ درستی و نادرستی عبارات زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید. ۱- أَلْبُكَاءُ جَرِيَانُ الدُّمُوعِ مِنَ الْحَزَنِ. درست نادرست ۲- الرَّصِيفُ أَوْرَاقٌ فِيهَا أَخْبَارٌ وَ مَعْلُومَاتٌ أُخْرَى. درست نادرست</p>	۷										

۱	<p>متن زیر را بخوانید و به پرسش های داده شده در زیر آن پاسخ مناسب بنویسید.</p> <p>«أنا طالب في الصف التاسع. اسمي إسحاق. لي أختان: مهديم و لالين، هما صغيرتان فلاتذهبان إلي المدرسة و عندي أخوان: هاشم و جواد. هاشم أكبر أولاد الأسرة؛ إنه تخرج من المدرسة. والآن هو حلواني.»</p> <p>۱: لماذا لاتذهب مهديم و لالين إلي المدرسة؟ ۲: من تخرج من المدرسة؟ ۳: كم أختا لإسحاق؟ ۴: إسحاق في الصف الثامن صحيح غلط</p>	۸
ج: مهارت ترجمه ۷ نمره		
/۷۵	<p>ترجمه ناقص را کامل کنید.</p> <p>۱- هل تعرف صديقي حسينا؟ آیا دوستم حسین را؟ ۲- هو رقد في المستشفى؛ تصادم بالسيارة. او در بیمارستان؛ با تصادف کرد.</p>	۹
/۷۵	<p>ترجمه صحیح را مشخص کنید.</p> <p>۱- الغریب من لیس له حبيب. (الف) غریب کسی است که دوستی ندارد. (ب) غریب کسی است که کسی ندارد. ۲- إن الله جميل و يحب الجمال. (الف) قطعاً خداوند زیبایی را خیلی دوست دارد. (ب) قطعاً خدا زیباست و زیبایی را دوست دارد. ۳- كتب التلاميذ صحيفة جدارية. (الف) دانش آموزان روزنامه دیواری کشیدند. (ب) دانش آموزان روزنامه دیواری نوشتند.</p>	۱۰
۰/۵	<p>از میان جملات زیر، جمله مرتبط با هر تصویر را در کنار تصویر مربوطه بنویسید. (۲ جمله اضافی است)</p> <p>۱- الدوران على اليمين ممنوع. ۲- ثلاثة كرسي هنا. ۳- أربع الكرسي، حول المنضدة. ۴- الدوران على اليسار ممنوع.</p>  	۱۱
/۲۵ ۲	<p>عبارات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.</p> <p>۱- كيف وجدتم مكاننا؟ ۲- كانت سرعة السيارة قليلة. ۳- ازرع صداقة و لاتزرع عداوة.</p>	۱۲
/۷۵ ۲	<p>آیات و احادیث زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>۱- قول لا أعلم، نصف العلم. ۲- يرفع الله الذين آمنوا منكم.</p>	۱۳
د: مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۲ نمره		

۱	<p>جای خالی را با کلمات داخل کمانک کامل کنید.</p> <p>۱- یا صَدِيقِي ، إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا. (لَا تَخْزَنُ لَاتَخْزَنِي)</p> <p>۲- الْأَطِبَاءُ ؛ الْمَرْضَى فِي الْمُسْتَشْفَى. (يَفْحَصُونَ نَفْحَصُ)</p> <p>۳- یا صَدِيقَاتِي ، رَجَاءً ، مِنَ الْمَكْتَبَةِ. (أَخْرَجُوا أُخْرَجْنَ)</p> <p>۴- هَذَانِ الطَّالِبَانِ ؛ كَلَامَ مُدْرَسِهِمَا. (سَمِعَا سَمِعْنَا)</p>	۱۴
۱	<p>باتوجه به عبارات زیر، وزن ها و موارد خواسته شده را بنویسید.</p> <p>« أَنَا عَابِدٌ وَ أَنْتَ مَعْبُودٌ يَا اللَّهُ ؛ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ »</p> <p>۱- یک کلمه بر وزن « مَفْعُول » : ۲- وزن کلمه « أَرْحَمُ » : ۳- یک ضمیر منفصل : ۴- حروف اصلی کلمه « الرَّاحِمِينَ » :</p>	۱۵
ه : مهارت مکالمه ۱ نمره		
۰/۵	<p>باتوجه به تصاویر؛ به پرسش های داده شده، جواب کوتاه مناسب بنویسید.</p> <p>۱- أَيْنَ جَلَسَ هَؤُلَاءِ الطُّلَابُ؟ </p> <p>۲- مَا هُوَ مَعْنَى هَذِهِ الْعَلَامَةِ؟ </p>	۱۶
۰/۵	<p>(این پرسش ها از خود شماست، جواب مناسب و کوتاه بنویسید.)</p> <p>۱- اِنْحَنُ فِي أَيِّ يَوْمٍ ، الْآنَ؟</p> <p>۲- كَمْ أُسْبُوعًا فِي الشَّهْرِ؟</p>	۱۷
۳	روانخوانی	
۲	مکالمه	
<p>الإمام علي (ع) : لا فقرَ كالجَهِلِ وَ لامِيراتَ كالأَدبِ. هیچ فقری مانند نادانی نیست و هیچ میراثی مانند ادب نیست. أَرْجُولُكُمْ التُّوفِيقُ : جنگجو</p>		