

مهتر مدرسه	تاریخ: ۱۳۹۵/۱۰/۰	دبیرستان پسرانه سرای دانش- (دوره اول متوسطه)		باسمه تعالی
	کلاس: ۹/	درس: عربی * پایه نهم * ترم اول	نام و نام خانوادگی:	
	تو خشنود باشی و ما رستگار	خدایا چنان کن سرانجام کار	زمان: ۵۰ دقیقه	شماره:

شمارک سوالات

۰/۷۵	<p>۱- نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید. (۲ کلمه اضافی است)</p> <p>(فَرس - سَمک - غابَة - وِرْدَة - حافِلة)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>ج- .....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ب- .....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الف- .....</p> </div> </div>
۱	<p>۲- واژه های مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (۲ کلمه اضافی است)</p> <p>(کَتَمَ - نَقَصَ - سَتَرَ - صَعَابَ - زَادَ - مُواَصَلَة)</p> <p>الف- ..... = ..... ب- ..... # .....</p>
۱	<p>۳- ترجمه های ناقص را کامل کنید.</p> <p>الف - مَضَى یَوْمَانِ وَلَكِنْ مَا فَقَدْتُ رَجَائِي. دو روز ..... اما ..... ام را از دست دادم. ب- مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَ جَدَّ وَ جَدَّ. هرکس چیزی را طلب کند و ..... ، .....</p>
۰/۵	<p>۴- ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف- لَا تَيَاسَى مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ. <input type="checkbox"/> ۱- از رحمت خدا نا امید نشو. <input type="checkbox"/> ب- از رحمت خدا نا امید نمی شوی. <input type="checkbox"/> ۲- از رحمت خدا نا امید نمی شوی. <input type="checkbox"/></p>
۵	<p>۵- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.</p> <p>الف- صَنَّ الْأَخُ الْأَكْبَرَ جِسْرًا خَشِيًّا عَلَى النَّهْرِ. (۱) .....</p> <p>ب- صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَغْتَةً، رَأَيْتُ دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ. (۱) .....</p> <p>ج- مَا بَكَ أَيُّهَا التَّلِيمُ الْهَادِي، لِمَ رَقَدْتَ فِي الْمُسْتَشْفَى. (۱) .....</p> <p>د- يَوْمَ الْأَحَدِ شَجَعْنَا قَرِيْقَنَا فِي كُرَّةِ الْقَدَمِ. (۱) .....</p> <p>هـ- جَمَالَ الْعِلْمُ نَشْرَهُ وَ مَرَّتَهُ الْعَمَلُ بِهِ. (۰/۵) .....</p> <p>و- رَبَّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي. (۰/۵) .....</p>
۰/۵	<p>۶- فقط معنای واژه های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف- هَرَبَ الْعَدُوُّ فِي الْحَرْبِ. (.....) ب- أَقْبَلَ مَصِيرِي فِي الْحَيَاةِ. (.....)</p>
۰/۵	<p>۷- کلمه نا هماهنگ در هر ردیف را مشخص کنید.</p> <p>الف- أزرَقَ <input type="checkbox"/> أحمَرَمَ <input type="checkbox"/> أنْفَعَمَ <input type="checkbox"/> أخْضَرَ <input type="checkbox"/> ب- حَطَبَ <input type="checkbox"/> نارَ <input type="checkbox"/> إحْتراقَ <input type="checkbox"/> مَطَرَمَ <input type="checkbox"/></p>
۱	<p>۸- موارد خواسته شده را بنویسید.</p> <p>الف- وزن کلمه (مَزَارِعَ) ← (.....) ب- حروف اصلی کلمه (إشْتغال) ← (.....) ج- ترجمه کلمه (مَكْتُوبَ) ← (.....) د- حروف زائد کلمه (مُجَالَسَة) ← (.....)</p>

۰/۷۵

۹- با توجه به مفهوم جمله، گزینه درست را انتخاب کنید.

- الف- كَان الشَّارِعُ ..... و مَمْلُوءٌ بِالنَّاسِ. (رَخِيسًا □ مُزْدَحِمًا □)  
 ب- ..... الطَّالِبُ لِلنَّجَاحِ فِي دَرُوسِهِ. (حَاوَلٌ □ قَسَمٌ □)  
 ج- جَرِيَانُ الدَّمْعِ مِنَ الحُزَنِ، إِسْمُهُ ..... (بُكَاءٌ □ نَبَاتٌ □)

۱/۵

۱۰- گزینه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.

- الف- أَيُّهَا الرَّجُلُ، ..... لِلنَّاسِ دَائِمًا. (لَا تَكْذِبِي □ أَصْدُقِي □)  
 ب- يَا بَنَاتُ، ..... الصَّالِحَاتِ. (إِعْمَلْنَ □ إِعْمَلُوا □)  
 ج- أَيَّتُهَا الْمُؤْمِنَةُ ..... الرَّبِّ فِي الْأُمُورِ. (أَذْكُرِي □ أذْكُرَا □)  
 د- يَا زُمَلَائِي، ..... إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (إِرْجِعْ □ إِرْجِعُوا □)  
 ه- هُنَّ ..... إِلَى بَيْتِ الْجَدَّةِ أُمَسَّ. (دَهَبْنَ □ يَذْهَبْنَ □)  
 و- .....، وَالذِّكُّ مَا تَصَادَمَ بِالسَّيَّارَةِ. (لَا تَحْزَنُ □ لَا تَحْزَنِي □)

۰/۷۵

۱۱- هر کلمه را در جای مناسب آن در جدول قرار دهید. (۱ کلمه اضافی است)  
 (أفرقة-أمان- شقاوة- بیتان)

مفرد مونث	مثنای مذکر	جمع مکسر
.....	.....	.....

۰/۵

۱۲- ضمیر مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.

- الف- ..... يَحْفَظَانِ الشُّعْرَ بِدِقَّةٍ. (هُمَا □ هِمْ □)  
 ب- ..... سَأَخْرُجُ بَعْدَ أَصْدِقَائِي. (أَنَا □ أَنْتَ □)

۰/۷۵

۱۳- درک مطلب: متن زیر را خوانده سپس به سوالات پاسخ دهید.

يَحْفَرُ الصَّيَادُونَ حُفْرَةً عَمِيقَةً لِيَصِيدَ الْحَيَوَانَاتِ وَ يَبِيعُهَا لِحَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ. لَيْسَ هَذَا الْعَمَلُ صَاحِبًا، لِأَنَّ تَعْيِشَ الْحَيَوَانَاتِ فِي الطَّبِيعَةِ وَ لَيْسَ الْقَفْصُ مَكَانًا مُنَاسِبًا لَهَا.

الف- ما هو مَكَانُ الْأَفْضَلِ لِلْحَيَوَانَاتِ؟ الْحَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ □ الطَّبِيعَةُ □

ب- أ يَأْخُذُ الصَّيَادُونَ الْحَيَوَانَاتِ لِنَجَاتِهَا؟ .....

ج- لِمَاذَا يَحْفَرُ الصَّيَادُونَ الْحُفْرَةَ؟ .....

۰/۵

۱۴- با توجه به تصاویر به پرسش‌ها پاسخ دهید.



ب- ماذا يَقْرَأُ الرَّجُلُ؟ .....



الف- بِمِ يَسَافِرُ الْمُسَافِرُونَ؟ .....

امضاء دبیر

نمره ورقه

نمره مستمر

با آرزوی موفقیت

گروه آموزشی عصر

ASR\_Group@outlook.com

@ASRschoo12

مهر مدرسه	تاریخ : ۱۳۹۵/۱۰/۹	دبیرستان پسرانه سرای دانش - (دوره اول متوسطه)		باسمه تعالی
	کلاس : ۹/	درس : عربی * پایه نهم * ترم اول		نام و نام خانوادگی :
	تو خوشنود باشی و ما رستگار		خدایا چنان کن سرانجام کار	زمان : ۵۰ دقیقه

سوالات

۰/۲۵	۱	۱- نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید. (۲ کلمه اضافی است) (فَرَس - سَمَك - غَابَة - وَرْدَة - حَافِلَة)	  
		الف - غَابَة ..... ب - حَافِلَة ..... ج - سَمَك .....	
	۱	۲- واژه های مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (۲ کلمه اضافی است) (كَتَمَ - نَقَصَ - سَتَرَ - صَعَبَ - زَادَ - مَوَاصَلَة)	
		الف - كَتَمَ = سَتَرَ ..... ب - زَادَ # نَقَصَ .....	
	۱	۳- ترجمه های ناقص را کامل کنید.	
		الف - مَضَى يَوْمَانٍ وَلَكِنْ مَا فَقَدْتُ رَجَائِي. دو روز گذشت اما ..... ام را از دست ندادم.	
		ب- مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَّ وَجَدَ. هرکس چیزی را طلب کند و ..... (صواب)	
۰/۵	۵	۴- ترجمه درست را انتخاب کنید.	
		الف- لَا تَيَاسَى مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ. ب- عَلَيْنَا بِالسَّيْرِ مِنَ الرَّصِيفِ.	
		۱- از رحمت خدا نا امید نشو. <input checked="" type="checkbox"/> ۱- باید از پیاده رو حرکت کنیم. <input checked="" type="checkbox"/>	
		۲- از رحمت خدا نا امید می شوی. <input type="checkbox"/> ۲- باید از گذرگاه پیاده عبور کنیم. <input type="checkbox"/>	
	۵	۵- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.	
		الف- صَنَّعَ الْأَخْبَرُ الْأَكْبَرَ جِسْرًا خَشْبِيًّا عَلَى النَّهْرِ. (۱) <u>بزرگترین سربلای چوبی روی رودخانه ساخت</u>	
		ب- صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَغْتَةً، رَأَيْتُ دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ. (۱) <u>ناگهان، یکی از آنان فریاد زد، دودی از دور دیدم</u>	
		ج- مَا بَكَ أَيُّهَا التَّلْمِيذُ الْهَادِي، لِمَ رَقَدْتَ فِي الْمُسْتَشْفَى. (۱) <u>ای دانش آموز آبرام تو چرا مرده ای؟ چرا در بیمارستان</u>	
		د- يَوْمَ الْأَحَدِ شَجَعْنَا فَرِيقَنَا فِي كُرَّةِ الْقَدَمِ. (۱) <u>روز یکشنبه تیممان را در فوتبال متوقف کردیم</u>	
		ه- جَمَالَ الْعِلْمُ نَشْرَهُ وَتَمَرَّتْهُ الْعَمَلُ بِهِ. (۰/۵) <u>زیبایی علم انتشار آن و موهبت آن عمل کردن به آن است</u>	
		و- رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي. (۰/۵) <u>پروردگارا قطعاً من به خودم ظلم کردم پس ببخش مرا</u>	
۰/۵	۱	۶- فقط معنای واژه های مشخص شده را بنویسید.	
		الف- هَرَبَ الْعَدُوَّ فِي الْحَرْبِ. (جَنَبَ) ب- أَقْبَلَ مَصِيرِي فِي الْحَيَاةِ. (مَسْرُومًا)	
۰/۵	۱	۷- کلمه نا هماهنگ در هر ردیف را مشخص کنید.	
		الف- أَرْزَقَ □ أَحْمَرَ □ أَنْفَعُ □ أَخْضَرَ □ ب- حَطَبَ □ نَارَ □ إِحْتَرَقَ □ مَطَرَ □	
	۱	۸- موارد خواسته شده را بنویسید.	
		الف- وزن کلمه (مَزَارِعُ) ← (مَفَاعِلُ) ب- حروف اصلی کلمه (إِشْتِغَالُ) ← (ش غ ل)	
		ج- ترجمه کلمه (مَكْتُوبٌ) ← (مَفْعُولٌ) د- حروف زائد کلمه (مُجَالَسَةٌ) ← (م ج ل س ن)	

۰/۷۵

۹- با توجه به مفهوم جمله، گزینه درست را انتخاب کنید.

- الف- كَانَ الشَّارِعُ ..... و مَمْلُوءَ النَّاسِ. (رَخِصًا  مُزْدَحَمًا )  
 ب- ..... الطَّالِبُ لِلنَّجَاحِ فِي دَرُوسِهِ. (حَاوَلَ  قَسَمَ )  
 ج- جَرِيَانُ الدَّمْعِ مِنَ الحُزَنِ، إِسْمُهُ ..... (بُكَاءَ  نَبَاتٍ )

۱/۵

۱۰- گزینه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.

- الف- أَيُّهَا الرَّجُلُ، ..... لِلنَّاسِ دَائِمًا. (لَا تَكْذِبُ  أَصْدُقُ )  
 ب- يَا بَنَاتُ، ..... الصَّالِحَاتِ. (إِعْمَلْنَ  إِعْمَلُوا )  
 ج- أَيُّهَا الْمُؤْمِنَةُ ..... الرَّبِّ فِي الْأُمُورِ. (أَذْكُرَا  أذْكُرِي )  
 د- يَا زُمَلَائِي، ..... إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (إِرْجِعْ  إِرْجِعُوا )  
 ه- هُنَّ ..... إِلَى بَيْتِ الْجَدَّةِ أُمِّسِ. (ذَهَبْنَ  يَذْهَبْنَ )  
 و- .....، وَالذِّكُّ مَا تَصَادَمَ بِالسَّيَّارَةِ. (لَا تَحْزَنْ  لَا تَحْزَنِي )

۰/۷۵

۱۱- هر کلمه را در جای مناسب آن در جدول قرار دهید. (۱ کلمه اضافی است)

(أفرقة-أمان- شقاوة- بيتان)

مفرد مونث	مثنای مذکر	جمع مکسر
أمان	بيتان	أفرقة

۰/۵

۱۲- ضمیر مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.

- الف- ..... هُمَا ..... يَحْفَظَانِ الشَّعْرَ بَدَقَّةً. (هُمَا  هَمَّ )  
 ب- ..... سَاخَرَجُ بَعْدَ أَصْدِقَائِي. (أَنَا  أَنْتَ )

۰/۷۵

۱۳- درک مطلب: متن زیر را خوانده سپس به سوالات پاسخ دهید.

يَحْفَرُ الصَّيَادُونَ حُفْرَةً عَمِيقَةً لَصَيْدِ الحَيَوَانَاتِ وَ يَبِيعُهَا لِحَدِيقَةِ الحَيَوَانَاتِ. لَيْسَ هَذَا العَمَلُ صَاحِبًا، لِأَنَّ تَعِيشَ الحَيَوَانَاتِ فِي الطَّبِيعَةِ وَ لَيْسَ القَقْصُ مَكَانًا مُنَاسِبًا لَهَا.

الف- ما هو مكان الأفضل للحَيَوَانَاتِ؟ الحديقة الحَيَوَانَاتِ  الطبيعة

ب- أ يَأْخُذُ الصَّيَادُونَ الحَيَوَانَاتِ لِنَجَاتِهَا؟ لا

ج- لماذا يَحْفَرُ الصَّيَادُونَ الحُفْرَةَ؟ لَصَيْدِ الحَيَوَانَاتِ

۰/۵

۱۴- با توجه به تصاویر به پرسش ها پاسخ دهید.



الف- بِمَ يُسَافِرُ المُسَافِرُونَ؟ بِالطَّائِرَةِ ..... ب- ماذا يَقْرَأُ الرَّجُلُ؟ القَهْطِفَةَ .....

امضاء دبیر

نمره ورقه

نمره مستمر

با آرزوی موفقیت

گروه آموزشی عصر

ASR\_Group @ outlook.com

@ASRschool2