

باسمه تعالی

نوبت امتحانی : میان نوبت اول

پایه : نهم

تاریخ امتحان : ۹۴/۸/۳۰

شماره ردیف .....

مدت امتحان ۶۰ دقیقه

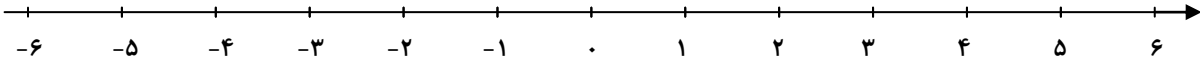
نام .....

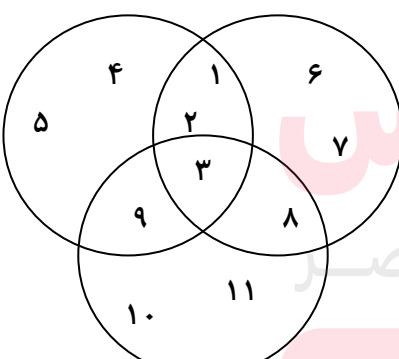
نام خانوادگی .....

نام پدر .....

نام درس : ریاضی

شماره صفحه : ۱

۱/۵	<p>با توجه به سه مجموعه <math>A = \{1, 3, 6, 4\}</math> و <math>B = \{5, 1, 3\}</math> و <math>C = \{2, 5, 1, 3, 6\}</math> درستی یا نادرستی هریک از عبارات های زیر را مشخص کنید.</p> <p> <input type="checkbox"/> <math>B \not\subset A</math>      <input type="checkbox"/> <math>3 \subseteq B</math>      <input type="checkbox"/> <math>A \subseteq B</math>      <input type="checkbox"/> <math>B \subseteq C</math>  <input type="checkbox"/> <math>A \not\subset C</math>      <input type="checkbox"/> <math>2 \in A</math>      <input type="checkbox"/> <math>\{1, 4\} \in A</math>      <input type="checkbox"/> <math>6 \notin A</math>  <input type="checkbox"/> <math>\{5, 6\} \subseteq C</math>      <input type="checkbox"/> <math>5 \in C</math> </p>	۱
۱/۵	<p>مجموعه های زیر را با عضو مشخص کنید.</p> <p><math>A = \{x \mid x \in \mathbb{Z}, -5 \leq x &lt; 5\}</math></p> <p><math>B = \{3k + 2 \mid k \in \mathbb{N}\}</math></p>	۲
۲	<p>اگر <math>A = \{a, b, c, d\}</math> و <math>B = \{c, f, g, h\}</math> و <math>C = \{a, f, m, n\}</math> طرف دوم هریک را بدست آورید.</p> <p><math>A \cup B =</math>      <math>C - B =</math></p> <p><math>B \cap C =</math>      <math>(A \cup C) - B =</math></p>	۳
۱/۵	<p>مجموعه <math>A = \{-1, 0, 1\}</math> مفروض است :  اولاً این مجموعه چند عضو دارد ؟  ثانیاً تمام زیر مجموعه های <math>A</math> را بنویسید.</p>	۴
۱/۵	<p>یک تاس را دوبار پرتاب می کنیم احتمال اینکه :  الف) اعداد رو شده مساوی باشند .  ب) اعداد رو شده هر دو اول باشند.  ج) اعداد رو شده هر دو بزرگتر از ۶ باشند .</p>	۵
۱	<p>سه عدد گویا بین <math>\frac{1}{8}</math> و <math>\frac{1}{7}</math> بنویسید.</p>	۶
۱/۵	<p>عدد <math>2 - \sqrt{2}</math> را روی محور نشان دهید.</p> 	۷

۱/۵	۲ عدد گنگ بین $\sqrt{5}$ و $\sqrt{8}$ بنویسید.	۸
۱/۵	حاصل عبارت های زیر را بدست آورید. الف) $ \sqrt{5} - \sqrt{6}  =$ ب) $ -4 \times (4 - 5) + 2  =$	۹
۱/۵	اگر $a=3$ و $b=-2$ و $C=-4$ باشد حاصل عبارت زیر را بدست آورید. $ (a-b) - 2(b-c)  =$	۱۰
۱/۵	نمایش اعشاری هر کسر زیر را بدست آورید و سپس نوع آن را مشخص کنید. الف) $\frac{3}{5} =$ ب) $\frac{2}{3} =$ ج) $\frac{5}{6} =$	۱۱
۱/۵	حاصل هر عبارت زیر را بدست آورید. $\left(\frac{1}{4} - \frac{2}{3}\right) \div \left(\frac{1}{3} + \frac{5}{2}\right)$	۱۲
۲	با توجه به نمودار زیر حاصل هر عبارت را بدست آورید.  $A \cap B =$ $A \cap B \cap C =$ $A - B =$ $A \cup C =$	۱۳

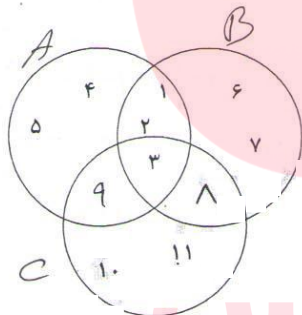
[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

گروه آموزشی عصر

ASR\_Group@outlook.com

@ASRschool2

نام ..... نام خانوادگی ..... نام پدر .....		باسمه تعالی	
نام درس : ریاضی		نوبت امتحانی : میان نوبت اول	
شماره صفحه : ۱		پایه : نهم	
		تاریخ امتحان : ۹۴/۸/۳۰	
		شماره ردیف .....	
		مدت امتحان ۶۰ دقیقه	
۱	با توجه به سه مجموعه $A = \{۱, ۳, ۶, ۴\}$ و $B = \{۵, ۱, ۳\}$ و $C = \{۲, ۵, ۱, ۳, ۶\}$ عبارات زیر را مشخص کنید.	۱/۵	<input checked="" type="checkbox"/> $B \subset A$ <input checked="" type="checkbox"/> $۳ \in B$ <input checked="" type="checkbox"/> $A \subset B$ <input checked="" type="checkbox"/> $B \subset C$ <input checked="" type="checkbox"/> $A \subset C$ <input checked="" type="checkbox"/> $۲ \in A$ <input checked="" type="checkbox"/> $\{۱, ۴\} \in A$ <input checked="" type="checkbox"/> $۶ \in A$ <input checked="" type="checkbox"/> $\{۵, ۶\} \subset C$ <input checked="" type="checkbox"/> $۵ \in C$
۲	مجموعه های زیر را با عضو مشخص کنید.	۱/۵	$A = \{x   x \in \mathbb{Z}, -۵ \leq x < ۵\} = \{-۵, -۴, -۳, -۲, -۱, ۰, ۱, ۲, ۳, ۴, ۵\}$ $B = \{۳k + ۲   k \in \mathbb{N}\} = \{۲, ۵, ۸, ۱۱, \dots\}$
۳	اگر $A = \{a, b, c, d\}$ و $B = \{c, f, g, h\}$ و $C = \{a, f, m, n\}$ طرف دوم هر یک را بدست آورید.	۲	$A \cup B = \{a, b, c, d, e, f, g, h\}$ $C - B = \{a, m, n\}$ $B \cap C = \{f\}$ $(A \cup C) - B = \{a, b, c, d, f, m, n\} - B = \{a, b, c, d, f, m, n\}$
۴	مجموعه $A = \{-۱, ۰\}$ مفروض است : اولاً این مجموعه چند عضو دارد ؟ ثانیاً تمام زیر مجموعه های A را بنویسید.	۱/۵	۳ عضو دارد $\{-۱\}, \{۰\}, \{-۱, ۰\}$
۵	یک تاس را دوبار پرتاب می کنیم احتمال اینکه : (الف) اعداد رو شده مساوی باشند . (ب) اعداد رو شده هر دو اول باشند. (ج) اعداد رو شده هر دو بزرگتر از ۶ باشند .	۱/۵	$n(S) = ۳۶$ $n(A) = ۶ \Rightarrow P(A) = \frac{۶}{۳۶} = \frac{۱}{۶}$ $n(B) = ۲ \Rightarrow P(B) = \frac{۲}{۳۶} = \frac{۱}{۱۸}$ $n(C) = ۰ \Rightarrow P(C) = \frac{۰}{۳۶} = ۰$
۶	سه عدد گویا بین $\frac{۱}{۷}$ و $\frac{۱}{۸}$ بنویسید.	۱	$\frac{۳۲}{۲۲۴} < \frac{۳۱}{۲۲۴} < \frac{۳۰}{۲۲۴} < \frac{۲۹}{۲۲۴} < \frac{۲۸}{۲۲۴}$ $\frac{۱}{۸} < \frac{۱}{۵۶} < \frac{۱}{۷}$
۷	عدد $۲ - \sqrt{۲}$ را روی محور نشان دهید.	۱/۵	

۱/۵	<p>۲ عدد گنگ بین <math>\sqrt{5}</math> و <math>\sqrt{8}</math> بنویسید.</p> <p><math>\sqrt{5} &lt; \sqrt{6}, \sqrt{7} &lt; \sqrt{8}</math></p>	۸
۱/۵	<p>حاصل عبارت های زیر را بدست آورید.</p> <p>الف) <math> \sqrt{5} - \sqrt{6}  = -\sqrt{5} + \sqrt{6}</math></p> <p>ب) <math> -4 \times (4-5) + 2  =  4 + 2  =  6  = 6</math></p>	۹
۱/۵	<p>اگر <math>a=3</math> و <math>b=-2</math> و <math>c=-4</math> باشد حاصل عبارت زیر را بدست آورید.</p> <p><math> (a-b) - 2(b-c)  =  (3-2) - 2(-2+4)  =  1 - 4  =  -3  = 3</math></p>	۱۰
۱/۵	<p>نمایش اعشاری هر کسر زیر را بدست آورید و سپس نوع آن را مشخص کنید.</p> <p>الف) <math>\frac{2}{5} = 0.4</math> (مختوم (تصحیح))</p> <p>ب) <math>\frac{2}{3} = 0.666\dots = 0.\overline{6}</math> (متناوب ساده)</p> <p>ج) <math>\frac{5}{6} = 0.8333\dots = 0.8\overline{3}</math> (متناوب مرکب)</p>	۱۱
۱/۵	<p>حاصل هر عبارت زیر را بدست آورید.</p> <p><math>(\frac{1}{4} - \frac{2}{3}) \div (\frac{1}{3} + \frac{5}{2}) = (\frac{3-8}{12}) \div (\frac{2+15}{6}) = \frac{-5}{12} \times \frac{6}{17} = \frac{-5}{34}</math></p>	۱۲
۲	<p>با توجه به نمودار زیر حاصل هر عبارت را بدست آورید.</p>  <p> <math>A \cap B = \{1, 2, 3\}</math>  <math>A \cap B \cap C = \{3\}</math>  <math>A - B = \{4, 5, 9, 10\}</math>  <math>A \cup C = \{4, 5, 6, 9, 10, 11, 12\}</math> </p>	۱۳

**گروه آموزشی عصر**

www.ASR\_Group@outlook.com

@ASRschool2