

نام و نام خانوادگی :

آزمون از فصل ۹ علوم نهم

بنام خدا

الف- در سوالات زیر گزینه های درست را انتخاب کنید.

۱- فسیل موجود در کدامیک از لایه های رسوبی قدمت کمتری دارد؟

<<<<<<<<<D<<<<<<<<<
.....C.....
-----B-----
.....A.....

الف - A ب- B ج- C د- D

۲- کدام گزینه، در تشکیل فسیل جانوری، نقشی ندارد؟

الف- صدف ب- آوند ج- کیتین د- استخوان و دندان

۳- تنوع و تعداد فسیلها در کدام مناطق زمین، بیشتر است؟ مناطق

الف- دریایی ب- بیابانی ج- کوهستانی د- جنگلی

۴- در میان قدیمی ترین سنگهای فسیل دار، فسیل کدام جاندار را نمی توان یافت؟

الف- اسفنج ب- مرجان ج- مار د- عروس دریایی

۵- کدام یک از عوامل زیر، مانع تشکیل فسیل می شود؟

الف- صمغ گیاهان ب- مواد نفتی ج- رسوبات نرم ودانه ریز د- جانداران تجزیه کننده

۶- مناسبترین محیط، برای فسیل شدن حشره، کدام است؟

الف - تپه های ماسه ای ب- صمغ گیاهان ج- رسوبات کف دریا د- خاکستر آتشفشانی

۷- آب و هوای گذشته سرزمینی که معدن زغال سنگ دارد، فاقد کدام ویژگی زیر است؟

الف- منطقه جنگلی ب- منطقه بیابانی ج- آب و هوای گرم د- آب و هوای مرطوب

۸- وقتی حفره ی باقی مانده از جسد جاندار، مجدداً به وسیله ی رسوبات پر شود، چگونه فسیلی به دست می آید؟

الف- قالب داخلی ب- قالب خارجی ج- فسیل کامل د- جانیشینی

۹- فسیلهای یافت شده در لایه های رسوبی زیرین نسبت به لایه های بالایی.....

الف- بزرگ ترند ب- کم ترند ج- پیچیده ترند د- متنوع ترند

۱۰- کدامیک از موارد زیر از کاربرد فسیلها نیست؟

الف- شناسایی محل ذخایر نفت و گاز ب- شناسایی محیطهای خشکی گذشته ی زمین

ج- تعیین عمق حوضه های آبی د- تعیین مکان زلزله های کنونی

ب- گزینه ی درست را از کلمات علمی داخل پرانتز انتخاب کنید.

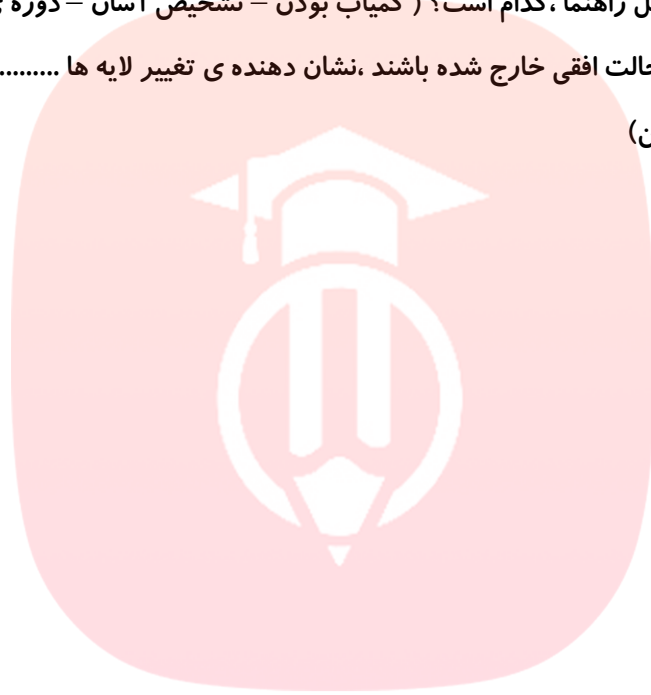
۱- فسیل راهنما بیشتر از همه مربوط به چه جاندارانی است؟ (ساده - مرکب - پیچیده)

۲- در بررسی حوادث زمین شناسی، کدام یک مانند جعبه ی سیاه هواپیما عمل می کند؟ (کانی - سنگ - فسیل)

۳- دانشمندان برای بازسازی و تفسیر تاریخچه ی زمین، از چه سنگهایی استفاده می کنند؟ (آذرین - رسوبی - دگرگونی)

۴- یکی از خصوصیات فسیل راهنما، کدام است؟ (کمیاب بودن - تشخیص آسان - دوره ی زندگی بلند)

۵- اگر لایه های رسوبی از حالت افقی خارج شده باشند، نشان دهنده ی تغییر لایه هارسوبگذاری است. (قبل از - بعد از - حین)



مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir