

جزوه سؤالات متن و جواب فعالیت

آمادگی دفاعی نهم

کامل ترین جزوه در کل کشور

دبیر مربوطه: جناب آقای پیشقدم

دبیرستان شاهد نجفی



سال تحصیلی ۹۶-۹۷

در صورت مفید بودن جزوه صلوات ذکر کنید.

درس ۱ (امنیت، تهدید)

ص ۱

- ۱- چرا انسان های نخستین ، غارها را به عنوان اولین محل زندگی خود انتخاب کردند؟ برای در امان ماندن از فطرات طبیعی و سرما و گرما و حمله حیوانات وحشی و ...
- ۲- چرا در گذشته مردم یک روستا یا یک شهر در قلعه ای بزرگ زندگی می کردند؟ چرا آنان اطراف شهر خود دیوار (برج و بارو) می کشیدند؟ برای دفاع از خود در مقابل دشمنان
- ۳- اگر ایجاد امنیت برای منزل مسکونی تان به شما واگذار شود. راهکارهای پیشنهادی خود را ارائه دهید. ۱- برای حیاط یا پنجره ها از نرده جهت محافظت استفاده نماییم ۲- از در ضد سرقت استفاده نماییم ۳- از سالم بودن لوله های گاز مطمئن شویم ۴- دوربین مدار بسته نصب کنیم و ...
- ۴- برای ایجاد امنیت در مدرسه چه اقداماتی را باید انجام داد؟ در ورودی مدرسه باید همیشه نگهبان داشته باشد. ۲- روی شیشه های بزرگ برپسب بزنیم. ۳- مواد شیمیایی و اشتعال زا را داخل قفسه های قفل دار نگه داری کنیم و ...
- ۵- الف) اگر پلیس راهنمایی و رانندگی و پلیس انتظامی یا کلانتری ها در جامعه حضور نداشته باشند! چه اتفاقاتی را پیش بینی می کنید؟ مقررات راهنمایی و رانندگی رعایت نمی شود و باعث ایجاد ترافیک می شود- باعث هرج و مرج و اختلاف در بین مردم می شود.
- ب) اگر روزی نیروهای مسلح کشور از مرزهای آبی، خشکی و هوایی کشورمان مراقبت نکنند! چه اتفاقاتی را پیش بینی می کنید؟ دشمنان به فکر تجاوز به کشور ما می افتند و امنیت کشور ما از بین می رود.
- ۶- ساده ترین تعریف امنیت چیست؟ امنیت یعنی دور بودن از فطراتی که علیه منافع مادی (جان، مال، سرزمین و ...) و ارزش های معنوی (دین، فرهنگ، اعتقادات و ...) ما وجود دارد.
- ۷- اگر در کشور امنیت برقرار باشد، چه آثار مثبتی در پی خواهد داشت؟ امنیت موجب برقراری آرامش مردم و پیشرفت اقتصادی کشور می شود. و همچنین باعث افزایش قدرت نظامی در برابر دشمنان نیز می شود.
- ۸- ساده ترین تعریف «تهدید» چیست؟ تهدید یعنی فطرات و عواملی که امنیت ما و کشور را از بین ببرد.
- ۹- در گذشته های دور چه خطراتی جامعه را تهدید می کرده است؟ قحطی - خشک سالی - حمله حیوانات وحشی - سرما و گرمای بیش از حد - حمله قبایل وحشی و ...
- ۱۰- اگر گروه های سیار مرزبانی دریایی از مرزهای آبی نگهبانی نکنند، چه اتفاقاتی ممکن است رخ دهد؟ ممکن است دشمن از راه دریا به خاک ما تجاوز کند یا دزدان دریایی امنیت کشتی های تباری ما را به خطر بیندازند.

- ۱۱- نقش مرزبانان در تأمین امنیت کشور را برشمردید. ۱- کنترل عبور و مرور از مرز (تسهیل عبور و مرور مجاز و مانع رفت و آمد غیر مجاز) ۲- جلوگیری از انتقال کالاهای غیر مجاز ۳- فراسات از مرزهای کشور در مقابل تجاوز فیزیکی ۴- جمع آوری اطلاعات از وضع نیروهای فیزیکی و ارائه آن به مرکز کشور ۵- کمک به مرز نشینان برای بهبود وضع زندگی شان
- ۱۲- امروزه چه خطراتی جامعه و کشور ما را تهدید می کند؟ تدریم اقتصادی - تهاجم فرهنگی - تهاجم نظامی - اعتیاد و ...
- ۱۳- «تهدید» از چند جنبه قابل مطالعه است؟ برفی از تهدیرات طبیعی هستند، مانند زلزله، سیل، توفان و ... و برفی منشأ انسانی دارند که فور دو نوع است : تهدیر سفت و تهدیر نرم
- ۱۴- تهدید های انسانی چند نوع هستند؟ ۱- تهدیر سفت ۲- تهدیر نرم
- ۱۵- تهدید سخت چیست؟ اگر کشوری، کشور دیگر را تهدیر به عمل می نماید، تهدیر از نوع سفت است.
- ۱۶- تهدید نرم چیست؟ اگر ارزش ها، باور ها و اعتقادات یک جامعه هدف قرار بگیرند، تهدیر از نوع نرم است.
- ۱۷- هدف تهدید نرم چیست؟ تهدیرات نرم با این هدف صورت می گیرند که یک ملت از ارزش های فور دست بردارد و به ارزش های دیگران تمایل پیدا کند.
- ۱۸- چرا تهدید در مقابل امنیت قرار دارد؟ زیرا هدف تهدیر از بین بردن امنیت است.
- ۱۹- نمونه ای از تهدید کشورهای استعمارگر را نام ببرید. نظام سلطه گر آمریکا که برای جلوگیری از فعالیت های صلح آمیز هسته ای، کشور ما را به عمله نظامی، تدریم اقتصادی و ... تهدیر می کند.
- نکته : امنیت از مهم ترین نیازهای خطری و ضروری انسان است.

- نکته : یکی از مهم ترین دلایلی هم که باعث پیدایش سکونت گاه ها و شهرها شده، نیاز مشترک انسان ها به امنیت بوده است.
- نکته : تهدیر در مقابل امنیت قرار دارد.
- نکته : همه تهدیدها از یک نوع و یک جنس نیستند بلکه می توانند ابعاد گوناگونی داشته باشند.

درس ۲ (تهاجم و دفاع)

- ۱- اگر گروه های سیار مرزبانی در مرزهای آبی کشور پهناور ما برای خدمت و نگرهبانی از مرزها آماده نباشند، چه خطراتی کشور را تهدید می کند؟ ممکن است دشمنان و دزدان دریایی آن ها را غافلگیر کنند و به فاک کشور ما یا کشتی های ما عمله کنند و یا کالای قاچاق وارد کشور شود.
- ۲- «تهاجم» یعنی چه؟ تهاجم به معنای شبیفون، هجوم و عمله یک کشور به کشور دیگر به منظور اشغال و سلطه بر سرزمین است.
- ۳- تهاجم به یک کشور در چه زمانی آغاز می شود؟ معمولاً قبل از آنکه تهاجمی صورت بگیرد، کشور تهدیر کننده سعی می کند، با ایجاد ترس میزان توان و آمارگی دفاعی آن کشور را آزمایش کند. اگر این کشور در آمارگی کامل نبود، آن

وقت تهاجم آغاز می شود. البته ممکن است قبل از تهاجم دست به کارهای دیگری مانند تدریم بزنند. گاهی نیز بدون تهدید تهاجم انجام می شود.

۴- «آمادگی دفاعی» یعنی چه؟ به هرگونه آمادگی در برابر تهاجم «آمادگی دفاعی» گفته می شود.

۵- نمونه هایی از آمادگی اعتقادی، روحی و معنوی را بیان کنید. ۱- بالا بردن سطح اعتقادات دینی ۲- نردن فیلم های های مفرب و استفاره نگردن از ماهواره ۳- جلوگیری از فساد افلاقی ۴- جلوگیری از شیوع مواد مفرد

۶- نمونه هایی از آمادگی نظامی، سیاسی و اقتصادی را بیان کنید. ۱- آمادگی نیروهای نظامی جهت مقابله با دشمن ۲- آماده سازی تجهیزات نظامی ۳- تلاش برای پیشرفت اقتصادی ۴- ارتباط مؤثر با کشورهای منطقه

۷- تهاجم نظامی چگونه است؟ در تهاجم نظامی، دشمن با ابزارهای مادی مانند هواپیما، تانک و سرباز به قصد اشغال یک کشور اقدام به حمله نظامی می کند، که نمونه آن تهاجم رژیم بعثی صدام به کشور ما و جنگ تمیمی هشت ساله (۱۳۶۷ - ۱۳۵۹) است. در تهاجم نظامی، یکی از اهداف، اشغال سرزمین و فاک مورد نظر است.

۸- تهاجم فرهنگی چگونه است؟ در تهاجم فرهنگی، دشمن با ابزارهای غیرنظامی دست به حمله می زند. ابزار دشمن در این شکل از تهاجم، ابزار و وسایل فرهنگی است. در تهاجم فرهنگی، اشغال ذهن و اعتقادات و تغییر ارزش ها و باورهای دینی مردم، هدف اصلی دشمن است.

۹- تهاجم نظامی را با تهاجم فرهنگی از لحاظ معیارهای مطرح شده مقایسه کنید.

معیار مقایسه	تهاجم نظامی	تهاجم فرهنگی
هدف	تصرف فاک و سرزمین	تصرف فکر و ذهن
مدت تهاجم	معمولاً کوتاه مدت و مفرد	تدریجی، بلند مدت و نامفرد
چهره ظاهری	نفرت انگیز و پر سر و صدا	خربنده و جزاب
روش معرفی خود	اعلام دشمنی و نفرت	اظهار دوستی و محبت
ابزار تهاجم	توپ، تانک، موشک و ...	امواج ماهواره ها، فیلم های سینمایی و سایر رسانه ها
آثار تهاجم	تلفات انسانی، زیان های اقتصادی و ...	فساد افلاقی، شیوع مواد مفرد، خروپاشی خانواده ها و ...
مکان های مورد تهاجم	مراکز اقتصادی، نظامی، مرزی و ...	مدارس، دانشگاه ها، مراکز فرهنگی و ...

۱۰- جنگ را تعریف کنید. نبرد فشن و مسلمانان ای است که بین دو یا چند اجتماع مستقل اتفاق می افتد.

۱۱- در ابتدای زندگی جمعی انسان ها دلایل شروع جنگ ها چه بود؟ به دست آوردن غنایم - قدرت نمایی - مقابله به مثل (تلافی کردن عملات قبلی)

۱۲- به چه دلایلی ممکن است بین دو کشور جنگ صورت بگیرد؟ ۱- طمع به فاک کشور دیگر و رسیدن به منافع مادی

۲- تمت تسلط قرار دادن کشورهای دیگر ۳- افتلاخات مرزی و منطقه ای ۴- افتلاخات سیاسی، قومی و مذهبی ۵- رویه

- ۱۳- چرا انسان های عاقل جنگ را دوست ندارند و مخالف وقوع جنگ هستند؟ زیرا می دانند افراد زیادی در جنگ کشته می شوند و آسیب های فراوانی به امکانات و ثروت های مادی و معنوی هر دو طرف وارد می شود.
- ۱۴- دفاع از سرزمین و اعتقادات زمینه ی بروز چه عواملی را فراهم می کند؟ دلاوری جوانان - گسترش افلاق جوانمردانه - تقویت روحیه سلمشوری و از فود گذشتگی
- ۱۵- قرآن کریم در مورد اهمیت دفاع چه می فرماید؟ اگر خداوند بعضی از مردم را به وسیله ی بعضی دیگر دفع نمی کرد صومعه ها ، کلیساها ، کنیسه ها و مساجد که نام خدا در آن ها بسیار برده می شود ، ویران می شد .
- ۱۶- ساده ترین تعریف دفاع را بیان کنید . به مجموعه اقداماتی گفته می شود که انسان برای حفظ و نگهداری از حیات ، اعتقادات و سرزمین فود و ... در برابر فطراتی که او را تهدید می کند ، انجام می دهد .
- ۱۷- الف) انسان مسلمان نوع و شیوه دفاع خود را چگونه انتخاب می کند ؟ متناسب با شرایط زمانی ، مکانی و پگونگی فطر ، ... انتخاب می کند .
- ب) از چه چیزهایی دفاع می کند ؟ علاوه بر دفاع از جسم ، جان و امور مادی ، از ارزش های معنوی نیز دفاع می کند .
- ۱۸- چند مورد از موارد دفاع از ارزش های معنوی را نام ببرید . ۱- دفاع از اصول و ارزش های دینی و ملی ۲- دفاع از حق در برابر باطل ۳- دفاع از ناموس در برابر بیگانگان ۴- دفاع از مظلومان در برابر ظالمان ۵- دفاع از کشور و سرزمین
- ۱۹- آیا همیشه کشورهای بزرگ با جمعیت بیشتر در جنگ ها پیروز می شوند ؟ فیر- در طول تاریخ موارد فراوانی وجود دارد که گروه یا کشوری کوچک با تعداد جمعیت کمتر در مقابل تهاجم گروه ها یا کشورهای بزرگ تر دفاع کرده و با پیروزی در جنگ افتخاری بزرگ را نصیب فود کرده است . (مانند جنگ بدر و جنگ فندق و جنگ تمیمی ۸ سال دفاع مقدس و جنگ ویتنام)
- ۲۰- دو نمونه از مبارزات دفاعی مردم غیرتمند میهن ما در سال های پیش از پیروزی انقلاب اسلامی را مطرح نمایید .
- ۱- تحریم توتون و تنباکو ۲- قیام فونین ۱۵ فرادر ۳- نهضت ملی شدن صنعت نفت
- ۲۱- آثار و نتایج دفاع در برابر تهاجم بیگانگان چیست ؟ ۱- حفظ سرزمین و هراست (نگهداری) از ارزش های جامعه ۲- سربلندی مردم و حفظ اعتبار کشور در دنیا ۳- پیشگیری از طمع و تجاوز سایر کشورها ۴- جلوگیری از ظلم و فساد تجاوزگران ۵- جلوگیری از ایجاد ناامنی در جامعه
- ۲۲- امام خمینی (ره) در زمان دفاع مردم از دین و سرزمینشان چه فرمودند ؟ امروز ما در حال دفاع هستیم و دفاع از کشور یکی از عبادات بزرگ است .

نکته : تهاجم ممکن است به دو شکل نظامی و فرهنگی انجام شود .

نکته : تهاجم فرهنگی از جهات مختلف خطرناک تر از تهاجم نظامی است .

نکته: تهاجم نظامی یا تهاجم سخت یک کشور علیه کشور دیگر منجر به جنگ می شود.

نکته: خداوند در آیه ۲۴۹ سوره بقره می فرماید: «چه بسا گروهی اندک که بر گروهی بسیار به اذن خدا پیروز شدند»

نکته: ادامه حیات هر ملتی به توانایی و اراده آن ملت در دفع از کشورشان بستگی دارد.

درس ۳ (انقلاب اسلامی، تدوام نهضت عاشورا)

۱- مفهوم انقلاب اسلامی ایران را توضیح دهید. انقلاب اسلامی یعنی قیام و اراده ی مردم مسلمان و با ایمان ما برای سرنگونی حکومت ستم شاهی و برقراری حق و عدالت بر اساس مکتب انسان ساز اسلام.

۲- چند شعار از دوران شکوهمند پیروزی انقلاب اسلامی را بیان کنید. ۱- استقلال، آزادی، جمهوری اسلامی ۲- نه شرقی، نه غربی، جمهوری اسلامی

۳- پیامبران الهی مردم را به چه چیزهایی دعوت می کردند و از چه چیزهایی باز می داشتند؟ تمام پیامبران الهی مردم را به یکتاپرستی، عدالت فواهی، صلح و دوستی، صداقت و دانایی دعوت می کردند و از ظلم و ستم، گناه و فساد، بهل و نادانی، شرک و بت پرستی و ... باز می داشتند. پیامبر اسلام حضرت محمد (ص) نیز همچون سایر پیامبران بزرگ خدا، مردم را به پرستش خدای یگانه و مبارزه با شرک و بت پرستی دعوت می کرد.

۴- ریشه ها و پایه های انقلاب اسلامی ایران در چه چیزی قرار دارد؟ ریشه در اعتقاد مردم به اسلام و پیروی آنها از پیامبر اسلام (ص) و ائمه اطهار (ع) دارد.

۵- مردم با ایمان میهن ما، سعادت دنیا و آخرت خود را در چه چیزی می دانند؟ دوستی پیامبر و اهل بیت آن حضرت می دانند و به همین جهت رفتار و گفتار رسول گرامی اسلام (ص) و تمامی امامان برای آنها الگو و سرمشق زندگی است. ملت ما درس عزت و آزادگی را از مکتب امام حسین (ع) و قیام عاشورا آموخته اند و نمی توانند در مقابل ظلم و ستم و بی عدالتی و اهانت به اعتقادات دینی خود ساکت بمانند.

۶- دلایل قیام و مبارزه امام خمینی (ره) و مردم ایران با حکومت فاسد پهلوی (شاه) را نام ببرید. ۱- زیر پا گذاشتن قوانین و احکام اسلام مثل ایجاد مراکز فروش و مصرف مشروبات و جلوگیری از فعالیت های تبلیغی روحانیون و فق طلمان ۲- دیکتاتوری شاه ۳- وابستگی به بیگانگان ۴- دوستی با اسرائیل ۵- مبرومیت اقتصادی بیشتر مردم ایران ۶- نبودن شرایط مناسب برای تحصیل کودکان و جوانان

۷- چند مورد از قیام های مردمی در برابر زورگویان و متجاوزان و پیروزی آنها در طول تاریخ کشورمان را بیان کنید.

۱- انقلاب اسلامی ایران ۲- انقلاب مشروطه ۳- قیام مردم تبریز به رهبری ستارخان و باقرخان ۴- قیام دشتستانی ها و تنگستانی ها ۵- قیام سربراران

۸- دستاوردهای انقلاب اسلامی ایران را نام ببرید. ۱- اجرای دستورات اسلام و برقراری نظام جمهوری اسلامی ۲- برقراری استقلال و آزادی ۳- عمران و آبادانی کشور ۴- شکوفایی و پیشرفت علمی ۵- حمایت و کمک های همه جانبه از مظلومان

۹- دشمنان قسم خورده کشور ما از چه راه هایی برای نابودی انقلاب ما تلاش کرده اند؟ کودتا، تمهیل جنگ هشت ساله به ایران، تهاجم فرهنگی و تخریب های اقتصادی

۱۰- راه حفظ و ادامه ی انقلاب اسلامی ما چیست؟ همان رمز پیروزی انقلاب یعنی ایمان به خدا، وحدت مردم و پیروی از رهبری است که در پرتو بصیرت و هوشیاری حاصل می شود.

۱۱- خداوند در آیه ۵ از سوره قصص، در قرآن کریم به بندگان خود چه وعده ای داده است؟ «و ما اراده کردیم تا بر مستضعفان روی زمین منت نهاده و آنان را پیشوایان مردم گردانیم و وارثان زمین کنیم»

نکته: قیام بزرگ مردم با ایمان و غیور ایران به رهبری امام خمینی (ره)، که از سال ۱۳۴۱ آغاز شده بود، پس از ۱۵ سال بسیار گسترده شد.

نکته: انقلاب اسلامی ایران در بهمن ماه سال ۱۳۵۷ به پیروزی رسید.

نکته: مردم قهرمان ایران در روز ۱۲ فروردین ۱۳۵۸ با رأی قاطع ۹۸/۲ درصدی خود به جمهوری اسلامی ایران رسمیت بخشیدند.

نکته: در حال حاضر خطرناک ترین روش دشمن تهاجم فرهنگی است.

نکته: حفظ و دفاع از انقلاب اسلامی مهم تر از پیروزی آن است.

درس ۴ (بسیج ، مدرسه ، عشق)

۱- یکی از عوامل مهم پیروزی و استمرار انقلاب اسلامی، چیست؟ حضور با انگیزه مردم در تمام صحنه های سیاسی و اجتماعی جامعه

۲- تنها عاملی که می توانست در شرایط توطئه مانع موفقیت دشمنان شود، چه بود؟ حضور مستمر و سازماندهی شده مردم

۳- چگونگی تشکیل بسیج را شرح دهید. حضور مستمر و سازمان دهی شده ی مردم موجب ناکامی دشمنان می شود؛ از این رو امام خمینی (ره) در تاریخ ۵ آذر ۱۳۵۸ دستور تشکیل ارتش بیست میلیونی بسیج را صادر فرمود.

۴- درباره استفاده از الگوی بسیج در کشورهای فلسطین، لبنان، سوریه و عراق توضیح دهید. ۱- در کشور عراق و سوریه

نیروهای مردمی با الگو برداری از بسیج به مقابله با نیروهای داعش برخاستند. ۲- در کشور لبنان نیز نیروهای مردمی تحت عنوان حزب الله لبنان و در فلسطین نیز گروه ای حماس و فتح با الگو برداری از بسیج به مقابله با رژیم اشغالگر قدس پرداختند.

۵- نقش بسیج در دفاع از سرزمین اسلامی ایران در زمان جنگ تحمیلی را بیان کنید. در آن زمان که ارتش و سپاه،

تجهیزات مناسب، نیروی انسانی کافی و آمادگی لازم را برای ورود به یک جنگ گسترده نداشتند، نیروهای بسیجی به کمک آن ها شتافتند و حماسه آفرینند.

۶- سلاح نیروهای بسیجی در دوران دفاع مقدس چه بود؟ ایمان، اعتقاد، ایثار و خداکاری

۷- در شرایط حساس کنونی وظیفه ی بسیج چیست؟ پاسداری از ارزش ها- هوشیاری در برابر تهاجم سفت و نرم دشمنان- سازندگی میهن اسلامی- سازماندهی و مدیریت برنامه ها

۸- الف) چرا بسیج اقشار مختلف تشکیل شد؟ برای اینکه همه گروه های مردمی بتوانند در حفاظت و پاسداری از انقلاب اسلامی نقش داشته باشند.

ب) چند مورد از بسیج اقشار مختلف مردم را نام ببرید. بسیج دانش آموزی، بسیج دانشجویی، بسیج فرهنگیان، بسیج سازندگی، بسیج اساتید، بسیج مساجد، بسیج پزشکی و ...

۹- درباره تشکّل بسیج دانش آموزی توضیح دهید. بسیج دانش آموزی همزمان با تشکیل بسیج، شکل گرفت اما کار اصلی خود را یک سال بعد از فرمان تشکیل بسیج مردمی به دستور امام خمینی (ره) آغاز کرد در آن زمان جمع آوری کمک های مردمی، اعزام دانش آموزان به جبهه، برگزاری یادمان شهدا مدارس، برگزاری نمایشگاه های نظامی و فرهنگی، عضوگیری از جوانان و ... از فعالیت های مختلف بسیج دانش آموزی بود که تا پایان جنگ ادامه داشت. و در حال حاضر دفاع همه جانبه از انقلاب و دستاوردهای انقلاب اسلامی مهمترین هدف آن است.

۱۰- برنامه ها و وظایف بسیج دانش آموزی را نام ببرید. ۱- تقویت اعتقادات دینی و آگاهی سیاسی دانش آموزان ۲- تربیت دانش آموزانی مطابق با الگوهای دینی ۳- مشارکت دانش آموزان در زمینه های فرهنگی، سیاسی و سازندگی ۴- تقویت توان علمی دانش آموزان و تشکیل انجمن های علمی و ادبی ۵- آموزش رشته های مختلف ورزشی و برگزاری اردوهای متنوع و با نشاط.

۱۱- چند مورد از فعالیت های بسیج را نام ببرید. ۱- فعالیت های علمی پژوهشی ۲- فعالیت های فرهنگی و هنری ۳- فعالیت های سیاسی ۴- فعالیت های سازندگی و امداد رسانی ۵- فعالیت های ورزشی

نکته: ۳۶۰۰۰ نفر از دانش آموزان کشورمان، در طول ۸ سال دفاع مقدس به شهادت رسیدند.

نکته: کلمه بسیج با انقلاب اسلامی، امام خمینی، ولایت، دفاع مقدس، ایثار و شهادت رابطه ناگسستی دارد.

نکته: دوران پس از دفاع مقدس (سال ۱۳۶۷ به بعد)، به دوران سازندگی مشهور است.

درس ۵ (دوران دفاع مقدس)

۱- با سقوط نظام شاهنشاهی، سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران بر چه اساسی شکل گرفت؟ بر اساس حمایت از مظلومان و مسلمانان و مخالفت با قدرت های ستمگر

۲- الف) چند مورد از فعالیت های دشمن برای از بین بردن یا منحرف کردن انقلاب اسلامی را نام ببرید. ترور شخصیت های برجسته و انقلابی- تخریب قومیت ها برای فودمفتماری- فعالیت مسلمانان گروه های ضد انقلاب در برفی از شهرها و

ب) این فعالیت ها چگونه با شکست مواجه شد؟ با رهبری هوشمندانه امام خمینی (ره) و مقاومت و پایداری مردم ایران
 ۳- درباره ترور شخصیت های انقلابی توسط منافقین کوردل به تحریک آمریکا و رژیم اشغالگر قدس، جدول زیر را کامل کنید.

نام و نام خانوادگی شخصیت ترور شده	مسئولیت او	محل و نحوه ترور
شهید مطهری	مسئول شورای انقلاب	تیراندازی در منطقه ۱۲ تهران
شهید بهشتی	مسئول حزب جمهوری	انفجار در محل حزب
شهید علیممدری	دانشمند هسته ای	انفجار بمب
شهید احمدی روشن	دانشمند هسته ای	انفجار بمب
شهید شهریار	دانشمند هسته ای	انفجار بمب
شهید ربایی	رئیس جمهور	انفجار بمب در دفتر نخست وزیری

۴- چرا خرمشهر مظهر پایداری و مقاومت مردم ایران در دوران دفاع مقدس شد؟ زیرا مردم خرمشهر و رزمندگانی که از شهرهای مفتلف ایران خود را به آتیا رسانیدند، در مقابل چند لشکر میوز به توپ و تانک دشمن برای هفت این شهر مقاومت کردند.

۵- عملیات «ثامن الائمه» چه نقشی در روحیه فرماندهان و رزمندگان اسلام داشت؟ این عملیات خودباوری و اعتماد به نفس فرماندهان و رزمندگان را افزایش داد و باعث شد تا نیروهای رزمنده با ایمان و توکل بر خدا در چند عملیات متوالی، بخش های دیگری از مناطق اشغال شده کشورمان را از متجاوزان پس بگیرند.

۶- جدول زیر را کامل کنید.

ردیف	نام عملیات	زمان انجام عملیات	رمز عملیات	خلاصه نتیجه عملیات
۱	ثامن الائمه	۵ مهر ۱۳۶۰	نهر من ا... و فتح قریب	بازپس گیری ساحل شرقی رود کارون
۲	فتح المبین	۲ فروردین ۱۳۶۱	یا زهرا	بازپس گیری ۲۵۰۰ کیلومتر از خاک ایران
۳	فیبر	۳ اسفند ۱۳۶۲	یا رسول ا...	رسیدن نیروهای ایران به رود دجله
۴	رمضان	۲۳ تیر ۱۳۶۱	یا صاحب الزمان ادرکنی	اسارت تعداد زیادی از نیروهای عراقی
۵	قرس ا	۲۴ فرورداد ۱۳۶۴	یا محمد رسول ا...	آزاد سازی ۲۰۰ کیلومتر از مرزهای ایران

۷- جنگ هشت ساله ایران و عراق چگونه به پایان رسید؟ سرانجام به پیشنهاد سازمان ملل متعهد برای برقراری آتش بس، جمهوری اسلامی ایران آمادگی خود را برای پذیرش قطعنامه اعلام کرد و در نهایت در مرداد ماه سال ۱۳۶۷ با پذیرش قطعنامه شماره ۵۹۸ توسط ایران و عراق، جنگ هشت ساله به پایان رسید.

۸- چرا ما خود را در جنگ تحمیلی پیروز می دانیم؟ زیرا دشمن به اهداف زیر نرسید: ۱- ساقط کردن نظام جمهوری اسلامی ایران. ۲- جدا کردن فوزستان از کشور. ۳- هاکمیت بر اروند رود. ۴- گرفتن حتی یک وجب از خاک میهن مان.

۹- چرا دوران ۸ ساله ی جنگ تحمیلی را * دفاع مقدس * می دانیم؟ زیرا: ۱- دفاع برای حفظ استقلال و تمامیت ارضی کشور. ۲- استقامت در برابر ظالمین برای اطاعت از فرمان خداوند. ۳- مقاومت به منظور حفظ دین، قرآن و

۹

انقلاب اسلامی. ۴- ایستادگی برای دفع تجاوز دشمن و رسیدن به صلح و امنیت

۱۰- دستاوردهای داخلی هشت سال دفاع مقدس را نام ببرید؟ ۱- اعتماد به نفس و خودباوری. ۲- تولد تفکر بسیجی. ۳- پیشرفت

در صنایع دفاعی کشور. ۴- کسب تبارب نظامی. ۵- ترویج فرهنگ ایثار و شهادت. ۶- نقش آفرینی مساجد در دفاع از میهن

۱۱- دوران دفاع مقدس چگونه موجب پیشرفت در صنایع دفاعی کشور شد؟ ما در ابتدای جنگ برای ساخت یک گلوله

معمولی هم ناتوان بودیم؛ اما در اواخر جنگ بسیاری از نیازهای دفاعی کشور را خودمان تأمین می کردیم. ادامه این پیشرفت باعث شد که ما اکنون توان ساخت انواع تجهیزات دفاعی برای کشور، مثل موشک های دوربرد را داشته باشیم.

۱۲- نقش مساجد در دوران دفاع مقدس چه بود؟ در دوران دفاع مقدس، مساجد پایگاه بزرگی در ترویج فرهنگ ایثار و

شهادت، اعزام نیروهای بسیجی، جمع آوری کمک های مردمی و ... برای کمک به مدافعان میهن بودند.

۱۳- شهرهای اشغال شده توسط ارتش صدام را بنویسید. هویزه- مهران- قصر شیرین- نفت شهر- سومار- فرمشهر

۱۴- ما چگونه می توانیم قدردان خون شهدا و ایثارگری جانبازان و آزادگان میهن خود باشیم؟ باید راه آن ها را ادامه

دهیم و پاسدار ارزش های الهی باشیم و در مقابل متجاوزین و ظالمین سکوت نکنیم.

نکته: صدام تجاوز سراسری خود را در طول بیش از ۱۲۰۰ کیلومتر از مرزهای جنوب و غرب سرزمین ما آغاز کرد.

نکته: ارتش صدام تهاجم نظامی خود را در ۳۱ شهریور سال ۱۳۵۹ آغاز کرد.

نکته: فرمشهر مظهر پایداری و مقاومت مردم ایران در طول ۸ سال دفاع مقدس بود.

نکته: نیروهای ارتش، سپاه و بسیج در مهرماه ۱۳۶۰ در عملیاتی به نام ثامن الائمه برخی از مناطق اشغال شده را آزاد کردند

و مهاصره ی آبادان را در هم شکستند. www.my-dars.ir

نکته: یکی از رزمندگان خرمشهر، نوجوان ۱۳ ساله ای به نام بهنام ممدری بود که با وجود سن کم و جثه کوچک،

مردانه در مقابل دشمن ایستادگی کرد.

نکته: در جریان آزاد سازی فرمشهر بیش از ۱۸۰۰۰ نفر از نیروهای صدام به اسارت درآمدند.

نکته: خرمشهر در تاریخ سوم فرورداد سال ۱۳۶۱ آزاد شد.

۱- درباره زمان، شیوه و طرف مبارزه هر یک از مردان مبارز صدر اسلام دو سطر بنویسید.

عمار یاسر: خانواده عمار از اولین مسلمانان بودند و آن‌ها شکنجه‌های بسیاری را در این راه متحمل شدند. وی با کسانی که به سافتن مدیث جعلی از پیامبر می‌پرداختند، مبارزه می‌کرد.

سلمان فارسی: وی در مدینه با پیامبر آشنا شد و مسلمان شد. به پیشنهاد او در جنگ فندق، مسلمانان اطراف شهر مدینه فندقی گذرند تا دشمنان نتوانند وارد مدینه شوند.

مالک اشتر: یکی از یاران با وفای حضرت علی (ع) که در جنگ‌های جمل و صفین، رشادت‌های فراوانی از خود نشان داد.

۲- درباره زمان، شیوه و طرف مبارزه هر یک از مردان مبارز دوره معاصر دو سطر بنویسید.

رئیس علی دلواری: در دوره مومنی شاه قاجار به همراه دیگر مشروطه‌خواهان به مبارزه با استبداد شاه برخاست و بوشهر را از حاکمیت شاه فارغ کرد.

میرزا کوچک خان جنگلی: وی در اواخر دوره قاجار و اوایل دوره پهلوی زندگی می‌کرد. و بعد از جمع کردن دوستان و یاران خود در شهر رشت به مبارزه با ظلم و ستم حکومت پرداخت.

آیت‌الله شهید مدرس: در دوره پهلوی در مجلس شورای ملی به مبارزه با ظلم و ستم حکومت و استعمار انگلیس پرداخت.

۳- چند نفر از مردان تلاشگر، مبارز و میهن‌دوست ایرانی در طول تاریخ را نام ببرید. میرزای شیرازی، سیدجمال‌الدین اسدآبادی، ستارخان، باقرخان، امیرکبیر و ...

۴- نام چند تن از انسان‌های آزاده‌ای که در مقابل دین ستیزی و ظلم و ستم حاکمان پهلوی ایستادند را نام ببرید. شهید

نواب صفوی، شهید سید علی انورزگو، شهید ربایی

۵- در مورد زندگی نامه (سال و محل تولد) شهید مهدی باکری توضیح دهید. در سال ۱۳۳۳ در میاندوآب متولد شد.

۶- در مورد مسئولیت‌های شهید مهدی باکری توضیح دهید. فرمانده لشکر عاشورا در عملیات والفجر مقدماتی و والفجر ا،

۲، ۳ و ۴

۷- قسمتی از وصیت نامه یا خاطره‌ای از شهید مهدی باکری را توضیح دهید. اهمیت زیاد به نماز و دعا و مجالس یاد

ابا عبدا... و شهرا

۸- در مورد خصوصیات اخلاقی شهید مهدی باکری توضیح دهید. با وجود فستکی زیاد در کارهای خانه به خانواده کمک می‌کرد.

۹- در مورد زندگی نامه (سال و محل تولد) شهید عباس بابایی توضیح دهید. در سال ۱۳۲۹ در قزوین به دنیا آمد.

۱۰- در مورد مسئولیت‌های شهید عباس بابایی توضیح دهید. معاون عملیات فرمانده نیروی هوایی

۱۱- قسمتی از وصیت نامه یا خاطره‌ای از شهید عباس بابایی را توضیح دهید. هر چه می‌فواهی در قرآن مجید هست.

۱۲- در مورد خصوصیات اخلاقی شهید عباس بابایی توضیح دهید. وی برای پیشرفت سریع عملیات علاوه بر نظارت، فور نیز در کارها پیشگام بود.

ص ۱۱

۱۳- چگونه می توان با تهاجم فرهنگی وسیع دشمنان مقابله کرد. ۱- شناخت اهداف دشمن از تهاجم فرهنگی ۲- تقویت اعتقادات دینی و سیاسی مردم ۳- گسترش امر به معروف و نهی از منکر ۴- گسترش فعالیت های فرهنگی

۱۴- امام خمینی (ره) در مورد زنان قهرمان چه فرموده اند؟ «مادران شجاع فرزندان اسلام، فاطمه بانبازی و رشادت زنان قهرمان را در طول تاریخ زنده کرده اند»

۱۵- یکی از وظایف مهم و اساسی زنان چیست؟ تربیت فرزندان است که زنان و مردان آینده جامعه را تشکیل می دهند.

۱۶- در عصر حاضر زنان چه نقشی در جامعه دارند؟ در عصر حاضر، برقی از زنان علاوه بر اینکه در خانه به عنوان همسر و مادر نقش اساسی در رشد خانواده و تربیت فرزندان دارند، در جامعه نیز همپای مردان مشغول فعالیت اند.

۱۷- درباره زندگی و اقدامات برجسته زنان قهرمان و تأثیرگذار زیر در تاریخ زندگی انسان ها چه می دانید؟

حضرت خدیجه (س): همسر با وفای پیامبر اسلام (ص) که تمام ثروت خود را وقف گسترش دین اسلام و حمایت از مسلمانان کرد.

حضرت فاطمه (س): دختر پیامبر اسلام (ص) و همسر باوفای امام علی (ع) که بعد از رحلت پیامبر، سفتی های زیادی کشید ولی دست از حمایت از امام خود برنداشت.

حضرت زینب (س): دختر امام علی (ع) که زندگی سراسر رنج و سفتی را تحمل کرد و بعد از واقعه عاشورا با سفرانی های کوبنده خود پهره واقعی بنی امیه را به مردم نشان داد.

۱۸- زنان در دفاع مقدس از چه راه هایی از اسلام و انقلاب دفاع کردند؟ (چگونگی حضور زنان و دختران در دوران دفاع مقدس را توضیح دهید) ۱- رساندن وسایل و آذوقه جنگی به رزمندگان ۲- درمان مبروهان جنگ و انتقال آنها به پشت بپه و مراقبت از آنان ۳- خارج کردن شهرا از منطقه نبرد به پشت بپه ۴- رساندن آب و مواد غذایی به رزمندگان ۵- تهیه و تدارک دارو، لباس و سایر امکانات مورد نیاز رزمندگان ۶- شرکت در نبرد مستقیم با دشمن (در صورت نیاز).

۱۹- در مورد زندگی مبارزاتی خانم مرضیه حدیدچی (دباغ) چه می دانید. یکی از زنان با ایمان و مبارز که پس از چند سال تحمل سفتی و شکنجه در زندان های رژیم شاه، به خارج از ایران رفت و در اردوگاه های نظامی فلسطین به پریکی تمام عیار تبدیل شد. وی با وجود ۸ فرزند، با توجه به احتمال دستگیری مجدد و اعدام توسط رژیم ستمگر شاه، به زندگی مبارزاتی سفت خود ادامه داد.

۲۰- نقش زنان کشورمان در دوران دفاع مقدس چه بود؟ در دفاع مقدس، زنان با ایمان و شجاع ایرانی، از ابتدای تهاجم ارتش بعثی عراق به کشورمان، در کنار مردان و در مقابل دشمن ایستادگی و مقاومت کردند و پس از آن نیز در پشت بپه کارهایی انجام می دادند که اگر ارزش و پاداش آن نزد خداوند از دفاع مستقیم بیشتر نباشد، کمتر نفاهد بود.

۲۱- در مورد شهید مریم فرهانیان چه می دانید. شهید مریم فرهانیان در ۲۴ دی ۱۳۴۲ در آبادان و در خانواده ای متوسط و مذهبی به دنیا آمد. قبل از پیروزی انقلاب اسلامی همراه با برادرش مهدی در جلسات سیاسی، مذهبی و تظاهرات مردمی شرکت می کرد.

ص ۱۳

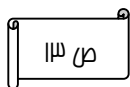
۲۲- قهرمانان دوران معاصر کشورمان چه گروه هایی بودند؟ شهرای نهضت علمی، انرژی هسته ای و مدافعان هرم نکته: در دوران دفاع مقدس بیش از ۳۶ هزار دانش آموز به شهادت رسیده اند.

درس ۷ (پدافند غیرعامل)

- ۱- انسان های اولیه و قدیمی برای در امان ماندن از دشمنان چه کاری می کردند؟ پناه بردن به غارها ، بالای درختان و دیگر مفی گاه های طبیعی- ایجاد فندق در اطراف شهرها و ایبار قلعه و دروازه های مستحکم
- ۲- چرا انسان های اولیه به بالای درختان و دیگر مخفیگاه های طبیعی پناه می بردند؟ برای در امان ماندن از تهاجم حیوانات وحشی و دیگر دشمنان و همچنین برای کاستن از نگرانی های خود.
- ۳- چرا دفاع در برابر حوادث غیر طبیعی و تهدیدهای انسانی برای ما ضروری و مهم است؟ زیرا کشور پهناور ایران در طول تاریخ به دلیل ویژگی های جغرافیایی ، اقتصادی ، فرهنگی و سیاسی و واقع شدن در منطقه ی حساس فاوورمیان و بهره مندی از زفایر طبیعی ، همیشه در معرض حوادث طبیعی و غیر طبیعی قرار داشته است .
- ۴- رهبر معظم انقلاب اسلامی حضرت آیت ... خامنه ای درباره اهمیت دفاع چه می فرمایند؟ «دفاع جزئی از هویت یک ملت زنده است، هر ملتی که نتواند از خود دفاع کند زنده نیست»
- ۵- دفاع (پدافند) شامل چند بخش است؟ ۱- دفاع (پدافند) عامل ۲- دفاع (پدافند) غیر عامل
- ۶- دفاع (پدافند) عامل را تعریف کنید . مقابله و مبارزه ی مستقیم و استفاده از تجهیزات جنگی به منظور دفع حملات و اقدامات جنگی دشمن پدافند عامل نامیده می شود .
- ۷- دفاع (پدافند) غیر عامل را تعریف کنید . مجموعه اقداماتی که بدون تجهیزات جنگی انجام می دهند تا از وارد شدن تلفات جانی و زیان های اقتصادی به مراکز و تأسیسات حیاتی و مهم کشور جلوگیری کنند یا آن ها را کاهش دهند .
- ۸- شما به عنوان یک نوجوان تا چه حدی آمادگی دارید که در زمان حمله دشمن؛ از خود، خانواده و دیگران دفاع کنی؟ به نظرت چه باید کرد؟ در حال حاضر ما می توانیم با شرکت در دوره های مختلف نظامی، امدادی و بالا بردن سطح علمی، خود را برای شرایط جنگ آماده کنیم.
- ۹- دفاع یا پدافند غیرعامل در جنگ ها به چه منظوری صورت می گیرد؟ دفاع یا پدافند غیرعامل در جنگ ها برای مقابله با تهاجمات دشمن و کاهش فسارات ناشی از حملات زمینی، هوایی و دریایی صورت می گیرد.

۱۰- چه مکان هایی در زمان جنگ مورد حمله ی دشمن قرار می گیرند؟ پالایشگاه ها ، نیروگاه ها ، فرودگاه ها ، مراکز سیاسی مهم ، مراکز اصلی مقابله ای و ارتباطی ، پل های مهم ، پایگاه های هوایی ، مراکز و ایستگاه های رادیویی و تلویزیونی

۱۱- خداوند در آیه ۶۰ سوره انفال در مورد دفاع به ما چه دستوری داده است؟ دستور داده است هر قدر که می توانیم، نیرویمان را جمع کنیم و همیشه آماده دفاع از سرزمین مان باشیم.



۱۲- پدافند غیرعامل را در سایر کشورها بررسی کنید.

آلمان = بسیاری از تأسیسات و سافتمان های این کشور به صورت دو منظوره احداث شده است که در شرایط غیر عادی به پناهگاه تبدیل می شود. مانند: فطوط راه آهن زیر زمینی ، ایستگاه مترو و پارکینگ سافتمان سوئیس = سافت پناهگاه مقاوم در برابر انفجار اتمی که دارای امکانات ضروری برای استفاده مردم است.

روسیه = سافت پناهگاه های ضد هسته ای- دو منظوره کردن بسیاری از مراکز و تأسیسات مانند فطوط راه آهن زیر زمینی ، ایستگاه مترو و پارکینگ زیر زمینی از حدود ۵۰ سال قبل- سافت مراکز بازدید عمومی (مانند موزه ها) در پناهگاه های زیر زمینی.

۱۳- اصول پدافند غیر عامل چیست؟ نام ببرید. مجموعه اقداماتی است که با استفاده از آن ها می توان به اهداف پدافند غیر عامل دست یافت؛ از قبیل: ۱- استتار ۲- اختفا ۳- پراکندگی ۴- فریب ۵- مکان یابی ۶- مقاوم سازی و استحکامات

۱۴- استتار چیست؟ (مثال بزنید) هم رنگ کردن و هم شکل کردن تأسیسات، تجهیزات و نیروی انسانی با محیط اطراف بطوری که شناسایی برای دشمن بسیار دشوار و تا حدی غیر ممکن باشد؛ مانند استفاده از بازگیر سفید در محیط برفی

۱۵- برای استتار از چه وسایلی استفاده می شود؟ رنگ ، تور ، شاخ و برگ درختان و ...

۱۶- اختفا چیست؟ (مثال بزنید) اختفا یا پنهان کاری به اقداماتی گفته می شود که از قرار گرفتن تأسیسات، تجهیزات و نفرات در دید مستقیم دشمن جلوگیری به عمل می آورد؛ مانند پنهان کردن هواپیماهای جنگی در تونل

۱۷- روش های اختفا را نام ببرید. ۱- استفاده ی مناسب از عوارض زمین و احداث تأسیسات در محلی که به سادگی قابل تشخیص و مشاهده نباشد. ۲- عادی و غیر مهم جلوه دادن تأسیسات با کارهایی مانند: جدول بندی ، درختکاری و ...

۱۸- پراکندگی را تعریف کنید. (مثال بزنید) پخش نمودن و جمع نکردن نیروها، تجهیزات و تأسیسات برای کاهش آسیب پذیری آن ها در مقابل عملیات دشمن می باشد. برای مثال؛ نباید تعدادی از دانشمندان هسته ای کشور در یک مجتمع مسکونی زندگی کنند یا اگر می توانیم چند پالایشگاه در کشور بسازیم یا آنها را در چند شهر با فاصله زیاد از هم بسازیم.

۱۹- فریب را تعریف کنید. (مثال بزنید) فریب یعنی انجام کارهایی که فکر و دید دشمن را از اهداف اصلی و مهم به سوی اهداف فرعی و غیر اصلی و کم اهمیت منحرف نماید؛ مانند: نصب ماکت تجهیزات جنگی در نقاط مختلف

۲۰- مکان یابی را توضیح دهید. انتخاب محل مناسب برای ایجاد تأسیسات حیاتی و مهم کشور.

۲۱- تأسیسات حیاتی و مهم کشور در کدام مناطق نباید ایجاد شود؟ دشت های هموار ، کنار بزرگراه ها و جاده های اصلی

- ۲۲- «مقاوم سازی و استحکامات» را توضیح دهید. یکی از کارهای مفیدی که در زمان صلح می توان انجام داد تا در زمان حارثه از آن استفاده شود، سافت مکان هایی است که در مقابل بمب و موشک مقاوم باشد و آثار ترکش و موج انفجار را تا حدود زیادی فنتی کند. مانند: امداد پناهگاه در مجتمع های مسکونی و اداری و همچنین سافت پناهگاه های عمومی در شهرها.
- ۲۳- رعایت اصول پدافند غیر عامل چه مزیت هایی دارد؟ ۱- قدرت دفاعی کشور را افزایش می دهد و باعث حفظ مراکز و تأسیسات مهم جامعه می شود. ۲- هر چه قدرت دفاع عامل و غیر عامل کشور بیشتر باشد، احتمال تهاجم دشمنان کمتر می شود.
- ۲۴- شما اگر ایمن سازی محل زندگی تان (شهر، شهرک، محله یا روستا) را برعهده بگیرید، چه اقداماتی انجام می دهید؟ مقاوم سازی منازل- شناسایی مکان های امن در محل و معرفی آنها به همسایگان- تشکیل گروه های امدادی
- نکته: دفاع عامل یا مستقیم مخصوص زمان پنگ است که با وسایلی مثل اسلحه، موشک، تانک و هواپیما صورت می گیرد
- نکته: استتار از مؤثرترین روش های دفاع غیر عامل در دنیا است.
- نکته: در جریان هجرت پیامبر از مکه به مدینه با استفاده از افتخا و خریب دشمنان پیامبر (ص) نتوانستند پیامبر را پیدا کنند.

درس ۸ (جنگ نرم)

- ۱- معایب جنگ سخت (نظامی) چیست؟ هزینه ی زیار- تلفات انسانی نیروهای مهاجم و مدافع
- ۲- چرا قدرت های نظامی دنیای امروز تصمیم گرفتند تا از راه های دیگری به دنبال تأمین منافع خود باشند؟ هزینه های بالای پنگ سفت، پیشرفت فناوری، مخالفت عموم مردم جهان با کشته شدن انسان ها در پنگ و ...
- ۳- جنگ نرم را تعریف کنید. به کلیه فعالیت های غیرنظامی که دشمن و عوامل آن در جهت ایجاد تغییرات لازم در یک جامعه و یا گروهی قاص انجام می دهند تا بر آن جامعه و گروه تسلط یابند، پنگ نرم گفته می شود.
- ۴- ابزار دشمن در جنگ نرم چیست؟ رسانه (روزنامه، مجله، عکس، فیلم، کتاب، جزوه و ...) شبکه های اجتماعی تلفن همراه، ماهواره، اینترنت، تلویزیون و رادیو و ...
- ۵- هدف دشمن در جنگ نرم چیست؟ در پنگ نرم نوع تفکر و اندیشه را تغییر می دهند؛ یعنی دشمن ذهن و فکر مردم کشور هدف را طوری تغییر می دهد که آنان همان چیزی را بفاهند که دشمن می فواهد.
- ۶- شکل های مختلف جنگ نرم را نام ببرید. پنگ روانی، پنگ رسانه ای، انقلاب مَفمَلی و رنگی
- ۷- جنگ روانی رومیان در گذشته علیه دشمنان چگونه بود؟ رومیان کلاه فودها و زره های بزرگی را می ساختند که چند برابر کلاه فود و زره معمولی بود. آنها وقتی از منطقه ای عبور می کردند؛ این تجهیزات را به عمد در مسیر به جا می گذاشتند، تا لشکریان طرف مقابل تصور کنند که سربازان آنها غول پیکرند و قبل از پنگ رویه مبارزه و مقاومت فود را

۸- جنگ روانی پیامبر در جریان فتح مکه چگونه بود؟ در زمان حرکت سپاهیان اسلام برای فتح مکه، وقتی مسلمانان به نزدیک مکه رسیدند، رسول گرامی اسلام (ص) به یارانش دستور داد هنگام شب بر بالای بلندی های اطراف مکه به صورت پراکنده آتش های زیادی روشن کنند تا هرکس از دور نگاه می کند، تصور نماید که یک سپاه چند هزار نفره مکه را محاصره کرده است. در همین حال، پیامبر عباس بن عبدالمطلب را به داخل شهر مکه فرستاد تا با دعوت از ابوسفیان وی را به مدلی ببرد که بتواند آن آتش ها را تماشا کند. همین که ابوسفیان مشعل های فروزان بسیار زیاد را مشاهده کرد، پاره ای جز تسلیم در برابر سپاه اسلام نرید؛ در نتیجه مکه بدون جنگ و خونریزی فتح شد.

۹- جنگ روانی معاویه در جریان جنگ صفین چگونه بود؟ در جنگ صفین، وقتی سپاهیان امام علی (ع) به فرماندهی مالک اشتر در آستانه شکست دادن لشکریان معاویه قرار گرفتند، لشکریان معاویه به منظور ایجاد شک و تردید در سپاهیان امام علی (ع) و برای فرار از شکست، با هیله گری عمر و عاص، قرآن ها را بر سر نیزه قرار دادند و اعلام کردند که ما همه مسلمانیم و باید بین ما و شما این قرآن حکم کند. امام علی (ع) در واکنش به این اقدام معاویه به سپاهیان خود دستور ادامه جنگ داد و فرمود دشمنان شما اعتقادی به قرآن ندارند و این عمل آنها هیله و نیرنگی برای فرار از شکست است؛ اما بخشی از سپاهیان امام علی (ع) به فرمان آن حضرت توجه نکردند و در مقابل امام ایستادند. سرپیچی این عده در مقابل فرمان امام باعث شد که معاویه و لشکریانش از شکست هتمی نجات پیدا کنند.

۱۰- جنگ روانی صدام علیه ایران چگونه بود؟ بمباران شیمیایی رزمندگان و مناطق مرزی، تهرید به بمباران شیمیایی شهرهای بزرگ برای ایجاد ترس و وحشت در بین مردم و تضعیف روحیه ی آن ها

۱۱- یکی از نمونه های روشن جنگ روانی دشمن علیه کشور ما چیست؟ تهرید به گسترش تهریم اقتصادی و مصوبه های مفتلف در کنگره آمریکا و شورای عالی امنیت سازمان ملل متفر علیه جمهوری اسلامی ایران.

۱۲- نمونه هایی از جنگ روانی علیه جمهوری اسلامی ایران را بیان کنید. ۱- اعلام جنگ و حمله نظامی آمریکا و اسرائیل
۲- اعلام تهریم های جدید

۱۳- میزان اثر گذاری جنگ روانی به چه عواملی بستگی دارد؟ ۱- به ویژگی های شخصیتی افراد مانند اعتقادات دینی، شباعهت، اعتماد به نفس و پایبندی به ارزش های اخلاقی ۲- به میزان علم و آگاهی انسان ها و شناخت دوست و دشمن واقعی

۱۴- روش های جنگ روانی را نام ببرید؟ ۱- تبلیغات ۲- شایعه ۳- تهریم و اقعیات ۴- تفرقه افکنی ۵- ترور

۱۵- تبلیغ را تعریف کنید. منتقل کردن و رساندن پیام، افکار و عقاید به دیگران

۱۶- برای استفاده نادرست از تبلیغات توسط کشورهای قدرتمند یک مثال بزنید. امروزه آمریکا، قدرت های سلطه گر و رژیم اشغالگر فلسطین با تشکیل گروهک های تکفیری یا حمایت از گروه هایی که با نام اسلام و مسلمانان در کشورهای مفتلف جهان دست به ایجاد نا امنی و بیثبات می زنند، به معرفی چهره ای فشن و ضدانسانی از اسلام می پردازند.

۱۷- شایعه چیست؟ انتشار مطالب و افباری که درستی و نادرستی آن معلوم نیست و منبع مطمئن و مشخصی ندارد.

۱۸- برای «شایعه» یک مثال بزنید. شایعه شهادت رسول گرامی اسلام (ص) در جنگ اُرد که توسط مشرکان و به منظور تضعیف روحیه مسلمانان پخش شد؛ در صورتی که آن حضرت فقط به صورت یزئی مجروح شده بود.

ص ۱۶

۱۹- از نظر اخلاقی و دینی شایعه چه حکمی دارد؟ شایعه مجموعه ای از غیبت، تهمت، انتشار مطالب غیر مطمئن و ... است که سکوت در برابر آن و مقابله نکردن با آن گناه محسوب می شود. در دین اسلام به مسلمانان تأکید شده در اموری که اطلاع کافی ندارند، بررسی کنند؛ زیرا چشم، گوش، زبان و قلب انسان در پیشگاه خداوند مسئول هستند.

۲۰- راه های مقابله و جلوگیری از شایعه پراکنی کدامند؟ اولین کار اینکه بررسی کنیم منبع خبر کجاست، آیا خبری که اعلام شده است از فردی مسئول و موثق است یا نه آیا خبر منتشر شده از منابع خارج از ایران و یا بعضاً دشمنان است یا خبر از داخل پخش شده است. بعد از این که منبع خبر مشخص شد با مطالعه و پرس و جو از افراد مطلع و صاحب نظر صحت و یا دروغ بودن آن را مشخص می کنیم.

۲۱- تحریف واقعیات یعنی چه؟ منصرف کردن خبری از مسیر و موضوع اصلی خود که به منظور انحراف ذهن مردم از حق به سوی باطل صورت می گیرد.

۲۲- برای «تحریف واقعیات» یک مثال بزنید. با وجود آنکه مقامات کشور ما بارها اعلام کرده اند که هدف شان از پیشرفت در فناوری هسته ای، استفاده صلح آمیز از آن برای تولید انرژی هسته ای است؛ ولی غربی ها با این تفسیر که «ایران تاکنون نتوانسته ثابت کند که قصد استفاده صلح آمیز از فناوری هسته ای دارد»، از همان عمومی مردم جهان را از این واقعیت که «ایران قصد استفاده صلح آمیز از فناوری هسته ای دارد»، به سمتی سوق می دهند که تصور شود «قصد ایران از پیشرفت در فناوری هسته ای، استفاده غیر صلح آمیز از آن است».

۲۳- تفرقه افکنی را توضیح دهید. دامن زدن به افتلاغات موجود در یک یا چند کشور که به منظور ایجاد بریننی و به وجود آوردن درگیری و از بین بردن وحدت و یکپارچگی یک جامعه صورت می گیرد.

۲۴- برای «تفرقه افکنی» یک مثال بزنید. دامن زدن به افتلاغات میان شیعه و سنی یا ایجاد بریننی بین مسلمانان و سایر ادیان الهی و همپنین مطرح کردن افتلاغات قومی در بین قومیت های مختلف

۲۵- ترور چیست؟ تلاش برای ایجاد ترس و وحشت در یک گروه یا یک کشور برای تهمت فشار قرار دادن آن ها به منظور تسلیم در برابر فواسته های طراران آن می باشد.

۲۶- ترور بر چند نوع است؟ ترور شخص- ترور شفصیت

۲۷- ترور شخص را تعریف کنید. در ترور شخص، افراد موثق، توانمند و ارزشمند یک کشور که در آگاهی و پیشرفت جامعه نقش مؤثری دارند، مورد تعارض جسمی و فزیکلی قرار می گیرند. مانند: شهیدان مطهری، بهشتی، ربایی، باهنر، صیاد

۲۸- ترور شخصیت را تعریف کنید. تفریب شخصیت های بزرگ و تاثیرگذار با استفاده از دروغ، شایعه، تهمت و

تبلیغات ناروا

۲۹- دشمنان پیامبر چگونه شخصیت پیامبر را ترور می کردند؟ ایشان را یادوگر یا مینون معرفی می کردند.

۳۰- در زمان ما چه شخصیت هایی از سوی دشمنان ترور شخصیت شده اند؟ امام خمینی و مقام معظم رهبری

۳۱- برای ترور شخصیت مسلمانان و دین اسلام مثال بزنید. در بعضی از فیلم های سینمایی، شخصیت های منفی فیلم مسلمان هستند- در بعضی از بازی های رایانه ای برای پیروز شدن باید به سمت افرادی که مسلمان هستند تیراندازی شود و برای به دست آوردن امتیاز باید به سمت کسی که «ا... اکبر» می گوید شلیک شود.

۳۲- در یکی از بازی های رایانه ای، قهرمان بازی فردی آمریکایی است که باید افرادی را که «یامهدی» و «ا... اکبر» می گویند، از پای درآورد تا به مراحل بعدی برسد. به نظر شما طراحان این بازی به دنبال چه اهدافی هستند؟ آن ها می خواهند این مطلب را با بیاندازند که اگر می فواید پیشرفت کنید باید با مسلمانان مبارزه کنید و مسلمانان عامل مشکلات دنیای امروز هستند.

۳۳- اهداف شبکه های ماهواره ای فارسی زبان چیست؟ ۱- برپین کردن مردم به اسلام و نظام جمهوری اسلامی ۲- قطع رابطه ی ملت با رهبری ۳- ترویج بی بندوباری افلاقی ۴- از بین بردن استکلام خانواده ۵- جدایی دین از سیاست ۶- دور کردن مردم از ارزش های دینی

۳۴- راه های مقابله با جنگ روانی دشمنان را بیان کنید. ۱- شناخت دشمن و روش های تبلیغاتی آن ها ۲- وحدت و همدلی بیشتر در جامعه و اتحاد حول محور قانون اساسی و رهبری ۳- داشتن اعتماد به نفس و روحیه ی دفاع از اعتقادات دینی ۴- کسب اطلاعات و اخبار از مراکز فبر رسانی مطمئن و خودی ۵- حضور در برنامه هایی که پیام ملت ایران را به بهانیان می رساند، مانند شرکت در راهپیمایی ۶- دقت و مراقبت در ارتباطات اینترنتی ۷- برنامه ریزی برای اوقات فراغت و استفاده ی مناسب از آن ۸- همکاری نکردن با گروه های مشکوک و نامطمئن.

۳۵- طراحان بازی های رایانه ای ضد مسلمانان چه اهدافی دارند؟ از بین بردن اسلام و تفریب شخصیت مسلمانان

نکته: کشور های استعمارگر در گذشته برای رسیدن به اهداف خود از تواهم نظامی استفاده می کردند.

نکته: امروزه به بُنگ نظامی، بُنگ سفت می گویند.

نکته: مهم ترین ابزار تاثیرگذاری در جنگ نرم، رسانه های جمعی هستند.

نکته: بُنگ روانی خطرناک ترین نوع جنگ ها است.

نکته: در دوران کنونی بُنگ روانی توسط کشورها به عنوان یکی از مؤثرترین شیوه ها استفاده می شود.

نکته: همان طور که ممکن است با تبلیغات، شایعه نادرستی را پخش کرد، به وسیله تبلیغات هم می توان آن را فتنی نمود.

نکته: شایعه معمولاً با اصل فبر تفاوت زیادی دارد.

نکته: در تحریف واقعیات معمولاً دروغ گفته نمی شود بلکه واقعیات به صورت دیگری بیان می شود که با اصل خبر تفاوت زیادی دارد.

نکته: در جریان ترور مقام معظم رهبری در یکی از مساجد تهران در سال ۱۳۶۰ یک دست ایشان به شدت آسیب دید.

نکته: ترور شخصیت در مواردی به صورت کلی دین اسلام یا شفصیت مسلمانان را هدف قرار می دهد.

درس ۹ (نظام جمع و جنگ افزار شناسی)

۱- نظم چیست؟ نظم در لغت به معنی آراستن، برپا داشتن و انجام دادن به موقع کارها است.

۲- نظم چه تأثیری در کارهای ما دارد؟ نظم یکی از عوامل مهم در پیشرفت هر اجتماع است، و در امور فردی هم عموم انسان های موفق، افراد منظمی در طول زندگی خود بوده اند.

۳- شما به عنوان یک دانش آموز موفق، مواردی از رعایت نظم در کلاس، مدرسه، خانه و جامعه را برشمرد.

در کلاس: حضور به موقع در کلاس و انجام تکالیف
در مدرسه: رعایت نظم و قوانین مدرسه

در خانه: منظم نگه داشتن اتاق خود و همکاری در خانواده
در جامعه: رعایت قوانین و رعایت نظافت جامعه

۴- چرا در امور اجتماعی هم ما نیروهای نظامی را به عنوان منظم ترین افراد می شناسیم؟ زیرا یکی از ویژگی های مشفص آن ها رعایت نظم است.

۵- نظام جمع چیست؟ حرکتی است که به صورت منظم انجام می شود افراد را در انجام کارهای جمعی با یکدیگر هماهنگ می کند.

۶- خبر چیست؟ فبر یعنی اطلاع از نوع فرمان و ایباد آمادگی در خود برای انجام یک عمل مشفص.

۷- اجرا چیست؟ اطاعت از فرمان و انجام عملی که فرمانده دستور می دهد. به عنوان مثال: از جلو نظام

از جلو = فبر نظام = اجرا

۸- از جلو نظام یعنی چه؟ فرمانی است که برای پشت سر هم قرار گرفتن افراد صادر می شود؛ مانند زمانی که دانش

آموزان در صف هستند. (عکس صفحه ۷۹ کتاب)

۹- فرمان «از جلو نظام» چگونه اجرا می شود؟ در فرمان از جلو نظام، فرمانده با صدای بلند می گوید: «از جلو ا». در این

حالت افراد تحت فرمان باید به سرعت، پشت سرهم قرار گیرند. سپس فرمانده اعلام می کند: «نظام». در این حالت افراد تحت فرمان، بدون صحبت و حرکت باید با فاصله معین که با دست مشفص می شود، پشت سر هم بایستند.

۱۰- حرکت * به چپ چپ * چیست؟ در این حرکت افراد ۹۰ درجه بدن خود را به سمت چپ می پرفرمانند. افراد باید

روی پاشنه ی پای چپ و پنجه ی پای راست خود حرکت کنند. (عکس بالای صفحه ی ۸۰ کتاب)

۱۱- حرکت * به راست راست * چیست؟ در این حرکت افراد ۹۰ درجه بدن خود را به سمت راست می پرفرمانند. افراد

باید روی پاشنه ی پای راست و پنجه ی پای چپ فود حرکت کنند . (عکس های وسط صفحه ی ۸۰ کتاب)

۱۲- عقب گرد چیست ؟ افراد باید از سمت چپ ، بدن فود را ۱۸۰ درجه بپرفانند ؛ (یعنی کلاً برگردند) (عکس های پایین صفحه ی ۸۰ کتاب)

۱۳- حرکت خبردار چیست ؟ در این حالت افراد باید به صورت صمیح در جای فود بایستند . در این حالت پاها بفت و دست ها در امتداد پاها قرار می گیرند . (عکس های بالای صفحه ی ۸۱ کتاب)

۱۴- سیر تحول ابزارهای جنگی را توضیح دهید ؟ این ابزارها از سنگ ، پوب ، تیر و کمان ، نیزه و شمشیر شروع شد و پس از مدتی به سلاح های گرم و توپ و تانک رسید . سپس ماشین های جنگی مانند هواپیما ، زیر دریایی ، موشک های دور برد و ... به وجود آمدند و میدان جنگ از زمین به دریا و آسمان گسترش پیدا کرد .

۱۵- سلاح های غیر متعارف را نام ببرید . شیمیایی ، میکروبی و هسته ای

۱۶- چرا استفاده از سلاح های غیر متعارف منع شده است ؟ به دلیل مخالفت های جهانی با این سلاح ها و تلفات زیادی که به دنبال دارند .

۱۷- در دوران کنونی تکیه قدرت های نظامی بر استفاده از چه چیزهایی می باشد ؟ جنگ الکترونیک ، جنگ اطلاعاتی ، جنگ اقتصادی ، جنگ نرم ، فناوری موشکی و ...

۱۸- چه چیزی باعث شده تا دشمنان کمتر در فکر تهاجم نظامی به میهن عزیز ما باشند ؟ سافت و تولید موشک های زمین به زمین و زمین به هوا در کنار سایر توانمندی های دفاعی کشورمان .

۱۹- درباره موشک های ساخت متخصصان ایرانی جدول زیر را کامل کنید .

ردیف	نام موشک	وزن موشک	طول بُرد موشک
۱	سپیل	۲۳۵۴۰ کیلو گرم	۲۰۰۰ کیلومتر
۲	شهاب	۱۶ تن	۳۰۰۰ کیلومتر
۳	قدر ۱۱۰	۱۶ تن	۳۰۰۰ کیلومتر
۴	صیاد	۲۰۰ کیلو گرم	۲۰۰ کیلومتر

۲۰- اسلحه انفرادی چیست ؟ وسیله ای که یک رزمنده ی مدافع میهن می تواند آن را عمل کند و از آن استفاده نماید .
مانند : اسلحه ی انفرادی کلاشینکف

نکته : در امور اجتماعی هم ما نیروهای انتظامی را منظم ترین افراد می شناسیم .

نکته : نظام جمع و اطاعت از فرماندهی یکی از اموری است که هر فرد نظامی باید آن را آموزش ببیند .

نکته : حرکت نظام جمع از دو جزء تشکیل شده است : فیر و اپرا

نکته : در دنیای امروز ، استفاده از فناوری موشکی یکی از محورهای مهم توانمندی دفاعی هر کشور محسوب می شود .

نکته : نیروی انسانی با ایمان مهم ترین عامل توانمندی دفاعی کشور ما محسوب می شود .

- ۱- درباره ی نقشه ی خطر لرزه ای ایران (صفحه ۸۸ کتاب) چه نظری دارید؟ بیشتر مناطق ایران زلزله فیز است - فطر زلزله در مناطق قرمز پر رنگ و قرمز نقشه بیشتر است
 - ۲- نام چند زلزله ی بزرگ را نام ببرید . منبیل و رودبار- آوج قزوین- اردبیل- بَم- آذربایجان شرقی
 - ۳- آیا کسب آمادگی بیش تر برای رویارویی با زلزله ضروری است؟ آمادگی در برابر زلزله نیازی اساسی است و سبب کاهش فسارات می شود.
 - ۴- مهمترین عامل مؤثر در کاهش خطر زلزله چیست؟ دادن آموزش های همگانی و آماده سازی مردم.
 - ۵- شما دانش آموزان در آموزش خانواده و دوستان خود برای مقابله با زلزله، چه نقشی می توانید داشته باشید؟- آموزش آنها از طریق انتقال مطالب این درس ۲- آنها را هنگام فرید و سافت و یا تعمیر سافتمان به مشورت با متخصص توصیه می کنیم ۳- در خانه مطالب درس را با آنها تمرین می کنیم
 - ۶- نام چند شهر کشور را که در منطقه ی خطر لرزه ای * بالا و خیلی بالا * قرار دارند، بنویسید . تهران- زاهدان- مشهد- ایلام- تبریز- قزوین
 - ۷- راه های ایمنی در برابر زلزله را نام ببرید . آگاهی - آمادگی - همکاری .
 - ۸- یک مورد از راه های ایمنی در برابر زلزله را شرح دهید . آگاهی : مجموعه ای از دانش و اطلاعات افراد جامعه درباره ی زلزله و اقدامات قبل ، هنگام و بعد از آن است .
- نکته : بشر با دانش کنونی خود قادر به پیش بینی زمان دقیق وقوع زلزله نیست.

درس ۱۱ (ایمنی در برابر زلزله)

- ۱- ارتباط تنگاتنگ کدام عوامل می تواند ایمنی جامعه را در برابر صدمات زلزله افزایش دهد نام ببرید . آگاهی - آمادگی - همکاری.
 - ۲- آگاهی چیست؟ مجموعه ای از دانش و اطلاعات افراد جامعه درباره ی زلزله و اقدامات قبل ، هنگام و بعد از آن
 - ۳- آمادگی چیست؟ افزایش توانایی های افراد جامعه برای انجام فعالیت های مناسب در زمان قبل ، هنگام و پس از وقوع زلزله است.
 - ۴- همکاری چیست؟ مشارکت همه ی افراد جامعه برای دستیابی به ایمنی است.
- ایمنی در برابر زلزله = همکاری + آمادگی + آگاهی**
- ۵- تصور کنید زلزله ای در یک شهر رخ داده است . مردم این شهر پس از وقوع زلزله به چه چیزهایی نیاز دارند؟ آب و مواد غذایی، پوشاک، پادر، وسایل گرم کننده، کمک های امدادی و پزشکی، نیاز به روحیه، امکانات بهداشتی، فرمات شهری (آب ، برق، تلفن) و ...
 - ۶- اسامی گروه های چهارگانه ی شورای ایمنی را نام ببرید : (۱) گروه تدارکات (۲) گروه تبحس (۳) گروه امداد و نجات (۴) گروه آتش نشان.

۷- چه عواملی در پیشبرد فعالیت های گروهی امری ضروری و مؤثر است؟ برنامه ریزی- مشارکت و همکاری و هماهنگی
۸- هدف گروه تدارکات و پشتیبانی چیست؟ فراهم کردن امکانات و تجهیزات مورد نیاز و برقراری دوره های آموزشی و پشتیبانی مناسب.

ص ۳۱

۹- وظایف گروه تدارکات و پشتیبانی چیست؟ (۱) تهیه فهرستی از مراکز درمانی و آتش نشانی نزدیک محل سکونت به همراه شماره تلفن و آدرس (۲) تهیه ی وسایل ضروری گروه های دیگر (۳) کنترل کردن اسامی و تعداد دانش آموزان (۴) ایمن سازی محیط مدرسه.

۱۰- گروه جستجو با چه هدفی تشکیل می شود؟ بستن برای یافتن افرادی که در موقعیت های فطرتناک هستند.

۱۱- گروه امداد و نجات با چه هدفی تشکیل می شود؟ کمک به مبروهان و مصدومان

۱۲- وظایف گروه نجات و امداد چیست؟ (۱) امداد رسانی به مبروهان (۲) انتقال مبروهان به مراکز درمانی (۳) رویه دادن به مبروهان (۴) اسکان و تعیین مکان مناسب به دانش آموزان (به دور از سافتمان ها و دیوارها، جایی مانند وسط حیاط مدرسه)

۱۳- گروه آتش نشان با چه هدفی تشکیل می شود؟ کنترل و نظارت برای افزایش ایمنی

۱۴- هنگام وقوع زلزله در مدرسه چه خطرهایی دانش آموزان را تهدید می کند؟ (۱) سقوط اشیاء مانند: کمد، بوفه و کتابخانه (۲) پرتاب شدن پراغ ها و تابلوها (۳) شکستن شیشه ها (۴) ریزش دیوار و سقف.

۱۵- با دقت در تصاویر صفحه ۹۹ کتاب، مشخص کنید که هر تصویر به چه مکانی از مدرسه مربوط می شود و در هر یک از آنها چه اقدامات ایمنی انجام شده است؟

کتابخانه: کمد ها با پیچ و مهره به دیوار متصل شده اند

آزمایشگاه: مواد شیمیایی در ظرف های در بسته داخل قفسه های قفل دار نگه داری شده اند.

۱۶- نکات ایمنی خانه در مقابله زلزله را بیان کنید؟ آنگر ممکن به دیوار وصل شود - کابینت ها باید به دیوار محکم شوند - همه ی قفسه ها به دیوار وصل شوند - وسایل نجات مانند کپسول آتش نشانی و جعبه ی کمک های اولیه در دسترس باشد.

۱۷- نکات ایمنی محیط مدرسه در مقابل زلزله را بیان کنید؟ تخته به دیوار محکم شود - به شیشه های بزرگ چسب بزنیم ، قفل های فراب را تعمیر کنیم - از لوله کشی آب ، گاز و سیم برق مطمئن باشیم - وسایل نجات مانند کپسول آتش نشانی و جعبه ی کمک های اولیه در دسترس باشد.

۱۸- راه های ایمن سازی آزمایشگاه و کتابخانه را توضیح دهید. ۱- قفسه ی آزمایشگاه و کتابخانه به دیوار محکم شود ۲- ظرف های شیشه ای آزمایشگاه به قفسه های پایین منتقل شود. ۳- مواد سمی و آتش زای آزمایشگاه و کتاب های کتابخانه در قفسه ی قفل دار نگهداری شود ۴- محل نشستن باید دور از پنجره ها ، شیشه ها و اجسام سقوط کردنی باشد ۵- پنجره و درهای شیشه ای بزرگ باید توسط چسب به صورت ضربدر تقویت گردد. ۶- همه ی گلدان ها و پراغ های آویز باید در جای خود محکم شوند.

۱۹- چهار مورد از وسایل ضروری گروه های آتش نشانی را نام ببرید. آتش نشانی: کپسول آتش نشانی ، شلنگ ، نردبان ، طناب ، پراغ قوه .

درس ۱۲ (در زمان وقوع و بعد از زلزله چه باید کرد ؟)

۱- در زمان وقوع زلزله احتمال بروز چه خطرهایی وجود دارد؟ (۱ فرای و ریزش سافتمان ۲) سقوط اشیاء (۳) ریزش

ص ۳۳

سقف (۴) سقوط وسایل آویزان (۵) شکستن شیشه ها (۶) قطع امکانات (آب ، برق و...)

۲- به چه جاهایی « مکان مناسب » گفته می شود؟ جاهایی که هنگام وقوع زلزله ، احتمال فطر و آسیب پذیری در آنها کمتر است ؛ مانند : محل های دور از تیر چراغ و سافتمان های بلند ، پارچوب در ، زیر میز ، فضای باز .

۳- به چه جاهایی « مکان نامناسب » گفته می شود؟ جاهایی که هنگام وقوع زلزله ، احتمال فطر و آسیب پذیری در آنها بیشتر است نباید ؛ مانند : آسانسور ، کنار اجسام قابل سقوط ، کنار قفسه ها و شیشه ها کنار دیوار و سافتمان های بلند.

۴- مکان مناسب و نامناسب را در مناطق زیر مشخص کنید .

نام محل	مکان مناسب	مکان غیر مناسب
کلاس	گوشه دیوار ، زیر میز ، پارچوب در	وسط کلاس ، کنار پنجره
آزمایشگاه	زیر میز ، دور از قفسه ، گوشه ی دیوار	کنار قفسه ، کنار پنجره
کتابخانه	زیر میز ، دور از قفسه ی کتاب ، گوشه ی دیوار	کنار قفسه ، کنار پنجره
راهرو	گوشه ی دیوار	زیر چراغ و گلدان آویزان ، کنار کمد و پنجره

۵- در زمان وقوع زلزله در مکان های زیر چه کار باید کرد؟ سالن مدرسه = با احتیاط به فضای باز می رویم

کلاس درس = زیر میز پناه گرفته و با دست پایه ی میز را می گیریم .

جلوی در کلاس = به در تکیه داده و با دست ها چهارچوب در را می گیریم .

گوشه ی دیوار کلاس = در گوشه ی دیوار دیوارهای دو طرف خود را فشار می دهیم

۶- هنگام وقوع زلزله در هر یک از مکان های زیر چه کاری باید انجام دهیم؟

الف) راهرو : در حالت نشستن با دست ها از سر و گردن محافظت می کنیم .

ب) کتابخانه : از قفسه ی کتاب دور شده و زیر میز پناه می گیریم .

پ) آزمایشگاه : زیر میز یا گوشه ی دیوار پناه می گیریم .

ت) حیاط مدرسه : در وسط حیاط دور از وسایل بازی و سافتمان ها پناه می گیریم .

۷- فرض کنید زلزله ای رخ داده است و شما در کلاس درس هستید. چه محلی را برای پناه گیری انتخاب می کنید؟

گوشه دیوار ، زیر میز ، پارچوب در

۸- بعد از وقوع زلزله چه کارهایی باید انجام دهیم؟ (۱) با احتیاط و بدون عجله از سافتمان خارج می شویم . (۲) به فضای باز

می رویم (۳) از مکان های فطر ناک و در حال تفریب فاصله می گیریم (۴) از تلفن استفاده نمی کنیم (۵) به سیم برق دست

نمی زنیم (۶) از شیر آب استفاده نمی کنیم (۷) فلکه ی آب را می بندیم (۸) فیوز اصلی برق را قطع می کنیم (۹) فیابان را

برای رخت و آمد نیروهای امداد باز می کنیم (۱۰) از کلید برق استفاده نمی کنیم .

نکته : هنگام زلزله ، اگر به رادیو دسترسی دارید ، آخرین اطلاعات و راهنمایی ها را از طریق رادیو دریافت کنید.

نکته : برای پناه گیری حتماً از گوشه ی دیوار داخلی استفاده کنید (یعنی دیواری که پشت آن حیاط ، کوچه و خیابان نباشد)
نکته : راه پله مکان مناسبی برای پناه گیری نیست ولی اگر در آنجا بودید کنار دیوار روی پله نشسته و با دست ها از سر و

ص ۳۳

گردن محافظت کنید

نکته : پس از تکان های زلزله با آرامش و بدون هجوم به فضای باز رفته و در مکانی به دور از ساختمان ها و تیر پراخ برق و وسایل فطرناک می رویم .



www.myiran.com