

فصل : اول

اسم‌های حروف الفباء در زبان عربی:

الف (همزه)- باء- تاء- ثاء- جيم- حاء- دال- ذال- راء- زاء- سين- شين- صاد- ضاد- طاء- ظاء- عين- غين- فاء- قاف- کاف- لام- ميم- نون- هاء- واو- ياء

حروغ «گ، چ، پ، ژ» در عربی نوشتاری (فصیح) وجود ندارد.

کلمات در زبان عربی به ۳ دسته تقسیم می‌شوند.

۱- اسم ۲- فعل ۳- حرف

۱- اسم کلمه‌ای است که برای نامیدن انسان، جانداران، اشیاء و... به کار می‌رود. حسامٌ، سمیرةٌ، الطالبُ، الطالبَةُ، بحرٌ، حدیقةٌ، بقرةٌ و...

اسمی که به یک شخص، یک چیز دلالت کند، مفرد نامیده می‌شود. سعیدُ-

كتابُ

اسمی که به دو شخص یا دو چیز دلالت کند مثنی نامیده می‌شود. طالبانِ

كتابانِ - شجرتانِ - شجرتینِ

اسمی که به بیش از دو شخص یا دو چیز دلالت کند، جمع نامیده می‌شود.
حافظون، اشجار، حافظات، طلاب

هر اسمی در عربی یا مذکور است یا مؤنث اسم مذکور؛ به اسم‌هایی که آخر آنها
به علامت «ة» ختم نشود مذکور می‌گویند. رَجُل - جَدَارُ

اسم مؤنث: به اسم‌هایی که آخر آنها به علامت «ة» ختم شود مؤنث
می‌گویند. إِمْرَأَة - سِيَارَة

اسم اشاره: اسم‌هایی هستند که برای نشان دادن کسی یا چیزی به کار می‌رود.

تقسیم اسم اشاره: ۱- اسم اشاره نزدیک

۲- اسم اشاره دور

اسم اشاره نزدیک: برای نشان دادن کسی یا چیزی که فاصله‌اش با ما کم
است، به کار می‌رود.

۱- مذکر ← هذا(این) ۲- مؤنث ← هذِه(این)

هذا رَجُل ← این مردی است.

← این مرد است.

هذِهِ إِمْرَأَة ← این زنی است.

← این زن است.

درس.

اسم اشاره دور: برای نشان دادن کسی یا چیزی که فاصله اش با ما زیاد است،
بکار می رود.

۱- مذکر ← ذلک (آن)

۲- مؤنث ← تِلک (آن)

ذلک رجل ← (آن مردی است.)

تِلک امْرَأةً ← (آن زنی است.)

اسم مثنی: «تنیه» اسمی است که برای دو شخص و یا دو چیز بکار می رود،
دو علامت «ان - ین» که به آخر اسم مفرد اضافه می شود.

طالب ← (طالِبَانِ - طالِبَيْنِ)

مثنای مذکر :

طالِبة ← (طالِبَاتَانِ - طالِبَيْتَيْنِ)

مثنای مؤنث:

اسم اشاره‌ی مثنی ← برای مثنای مذکر (هذاں - هذین) و برای مثنای
مؤنث (هاتاں - هاتین)

(هذاں مُعَلِّمَانِ - هذِينِ مُعَلِّمَيْنِ) (هاتاں مُعَلِّمَاتَانِ - هاتِينِ مُعَلِّمَاتَيْنِ)

* نکته: «هذانِ» و «هاتانِ» به معنای «این دو، اینها» بکار می‌روند.

هذانِ الْزَّارِعَانِ ← این دو «اینها» کشاورز هستند.

هاتانِ الْبَنْتَانِ ← این دو «اینها» دختر هستند.

نکته: گاهی «هذانِ» و «هاتانِ» در جمله به معنای «این» و به صورت مفرد ترجمه می‌شوند.

هذانِ طالبانِ مؤفّقانِ. ← این دانش آموزان «دو دانش آموز مؤفّق» هستند.

هاتان طالبَتَانِ مؤفّقتانِ. ← این دانش آموزان «دو دانش آموز» مؤفّق هستند.

اسم این علامت‌ها را به خاطر بسپارید:

ـ (فتحه) / ـ (كسره) / ـ (ضمّه) / ـ (سكون) / تنوين ـ (تنوين

نصب ـ) (تنوين جر ـ) (تنوين رفع ـ)

اسم جمع: اسمی که بر بیش از دو شخص یا دو چیز به کار می‌رود و به دو دسته تقسیم می‌شود.

تقسیم اسم جمع: ۱- جمع سالم ۲- جمع مکسر (شکسته)

جمع سالم: هر گاه به اسم مفرد علامت‌های جمع را اضافه کنیم و شکل مفرد آن تغییر نکند و یا شکسته نشود به آن جمع سالم می‌گویند و به دو دسته تقسیم می‌گردد.

۱- جمع مذکر سالم ← دارای دو علامت است: («ونَ» و «ینَ») ← معلمونَ، معلمینَ.

۲- جمع مؤنث سالم ← علامت آن (ات) می باشد. ← معلمات

توجه: شکل مفرد «معلم» در دو جمع («مذکر و مؤنث» سالم) تغییر نکرد و فقط علامت های جمع را دریافت کرده است.

نکته: جمع مؤنث در حالت جمع بسته شدن، شکل مفرد آن علامت «مؤنث»

خود را از دست می دهد. مثال: مؤمنة ← مؤمنات

جمع مکسر (شکسته): این نوع از جمع، شکل مفرد آن تغییر کرده و علامتی از جمع دریافت نمی کند و قاعده‌ی خاصی ندارد.

مثال ← حَدِيقَة=حدائق مفتاح=مفاسیح مَسْجِد=مساجد مدرسة=مدارس

اسم اشاره‌ی جمع: اسم اشاره‌ی «هولاءِ» ← نزدیک (اینها، اینان) و «أولئكَ» ← دور (آنان، آنها)

در کاربرد جمع مذکر و جمع مؤنث مشترک می باشند.

(هولاءِ معلمونَ - أولئكَ معلمونَ) (هولاءِ معلمات - أولئكَ معلمات)

اینها، معلّمان هستند. — آنان معلّمان هستند. — آنان معلّمان هستند.

 نکته: گاهی اسم اشاره‌ی جمع در معنای مفرد «این و آن» ظاهر می‌شود.

هولاء المعلّمون ← این، معلّمان هستند. أولئك المؤمنات ← آن، مؤمنان

اسم مفرد، مثنی و جمع هستند.

مثال	نشانه	عدد و جنس
مُهَنْدِسْ	---	مفرد مذکور
مُهَنْدِسَة	ة	مفرد مؤنث
مهندسان و مهندسین مهندستان و مهندستان	ان و ين	مثنی (مذکر، مؤنث)
مهندسوں، مهندسین	ون - ين	جمع مذکور سالم
مهندسات	ات	جمع مؤنث سالم
کُتُب	---	جمع مکسر

اسم اشاره

این	هذا	مفرد مذکور (نزدیک)
این	هذِه	مفرد مؤنث (نزدیک)
این دو (اینان)	هذانِ	مشی مذکور (نزدیک)
این دو (اینان)	هاتانِ	مشی مؤنث (نزدیک)
اینها (اینان)	هؤلَاءُ	جمع (مذکر و مؤنث) (نزدیک)
آن	ذلِكَ	مفرد مذکور (دور)
آن	تِلْكَ	مفرد مؤنث (دور)
آنها (آنان)	أُولئِكَ	جمع (مذکر و مؤنث) (دور)

ما درس

فصل : دوم

کلمات پرسشی: به کلماتی گفته می‌شود که در ابتدای جمله‌ی پرسشی قرار می‌گیرند و برای سؤالی کردن جمله بکار می‌روند.

نکته: در زبان فارسی برای سؤالی کردن دو مورد چیزهایی که شک داریم از کلمه‌ی پرسشی «هل یا آ» به معنی «آیا» استفاده می‌کنیم.

توجه: «هل و آ» در ابتدای جمله می‌آیند و بعد از آنها یک اسم اشاره یا یک اسم به همراه نام چیزی می‌آیند.

مثال: هل هذا عَنْبٌ؟ ← آیا این، انگور است؟ أهذِهِ، شَجَرَةُ الرُّمَانِ؟ آیا این، درختِ انار است؟

توجه: در پاسخ سؤال با «هل و آ» اگر جواب مثبت باشد، می‌گوئیم «نعم» به معنی «بله» و اگر جواب منفی باشد می‌گوئیم «لا» به معنی «نه»

مثال ← هل هذا جَبْلٌ؟ ← نعم هذا جَبْلٌ ← آیا این کوه است ← بله این کوه است.

مثال: هل هُنَا، مَدِينَةٌ؟ ← لا، هُنَا قَرَيْةٌ. ← آیا اینجا شهر است؟ نه، اینجا روستا است.

نکته: کلمه‌ی «هُنَا» برای اشاره به مکان و جای نزدیک به کار می‌رود.

نکته: گاهی جملات در معنا با یک تفاوت اند که روبرو هستند که باید موردنظر قرار داد.

هذا، كَنْزٌ كَبِيرٌ. ← این، گنجی بزرگ است.

هذا الْكَنْزُ، كَبِيرٌ. ← این گنج، بزرگ است.

کلمه‌ی پرسشی: یکی دیگر از کلمه‌ی پرسشی «مَنْ» برای سؤالی کردن در مورد اشخاص به معنی «کیست» می‌باشد ← من أنت؟ ← أنا طالب.
تو كیستی؟ من دانش آموز هستم.

نکته: کلمه پرسشی «مَنْ» مخصوص انسان است و برای حیوانات و اشیاء بکار نمی‌رود ولی اگر بخواهیم گاهی به حیوانات یا اشیاء شخصیت انسانی بدheim، می‌توانیم استفاده کنیم.

نکته: گاهی «مَنْ» به صورت «لِمَنْ» بکار می‌رود و معنای «مالکیت» می‌دهد.
مال چه کسی؟ - مال چه کسانی؟

مثال: لِمَنْ هَذِهِ الشَّجَرَاتُ؟ ← این درختان مال چه کسی است?
للْفَلاحِينَ ← مال کشاورزان است.

نکته: اگر «من» به همراه «هُو و هِی» باید به صورت «منْ هُو؟» و «منْ هِی؟» بکار می‌رود در نتیجه:

منْ هُو؟ برای مذکر بکار می‌رود. منْ هُو؟ ← هُو مُعْلَمُ الْعَرَبِي.

منْ هِی؟ برای مؤنث به کار می‌رود. منْ هِی؟ ← هِيَ مُعْلَمَةُ الْفَارَسِي.

نکته: اگر «من» به همراه «أَنْتَ و أَنْتِ» باید به صورت (منْ أَنْتَ) و (منْ أَنْتِ؟) به کار می‌رود.

و در نتیجه: منْ أَنْتَ؟ برای مذکر ← منْ أَنْتَ؟ ← أَنْتَ مدیرُ المدرسة.

منْ أَنْتِ؟ برای مؤنث ← منْ أَنْتِ؟ ← أَنْتَ مدیرَةُ المدرسة.

توجه: در پاسخ به سوالی که با «من» شروع شده است، معمولاً نام اشخاص و یا شغل آنها در جواب بیان می‌گردد.

منْ هُو؟ ← هُو طالب ← او کیست؟ ← او دانشآموز است.

کلمه پرسشی: یکی دیگر از کلمات پرسشی «ما» می‌باشد که برای سؤال کردن در مورد چیزهای مختلف استفاده می‌شود و به معنای «چیست؟» بکار می‌رود.

ما هذا؟ ← هذا كتاب ← این چیست؟ ← این کتاب است.

ما هذِه؟ هذِه حديقةً ← اين چيست؟ ← اين باغ است.

نکته: کلمه‌ی پرسشی «ما» می‌تواند به صورت «ماذا-ماهو-ماهی» بکار رود.

مثال : ماذا في الصورة؟ در تصویر چیست؟

ما هو الموضوع؟ موضوع چیست؟

ما هي الحقيقة؟ در چمدان چیست؟

نکته: «هُوَ و هِيَ» در «ماهُو» و «ما هِيَ» ترجمه نمی‌شود و آوردن آن اختیاری است.

ما هو المشكل؟ = ما المشكل؟

ما هي القضية؟ = ما القضية؟

درس : سوم

یکی دیگر از کلمات پرسشی «أين» است. برای سؤال کردن در مورد مکان

کسی یا چیزی بکار می‌رود و به معنای «کجا یا کجاست» استفاده می‌شود.

أين القلم؟ ← قلم کجاست؟ / أين الطالب؟ ← دانش آموز(پسر) کجاست؟

برای پاسخ دادن به سؤالی که با **أَيْنَ** شروع شده می‌توان از کلمات مختلف برای پاسخ استفاده کرد. این کلمات عبارتند از:

فَوْقَ(بالای) – **أَمَامٌ**(مقابل، جلو، رو برو) – **جَنْبَ**(کنار، پهلو) – **خَلْفَ**«وراء»

(پشت، پشت سر) – **عَلَى الْيَمِينِ**(طرف(سمت) راست) **عَلَى الْيَسَارِ**(طرف(سمت) چپ)

– **هُنَاكَ**(آنجا) – **عَلَى**(بر، بروی) – **فِي**(در، در داخل) – **تَحْتَ**(زیر)

عِنْدَ(نزد، پیش) – **بَيْنَ**(میان) – **حَوْلَ**(اطراف، پیرامون)

مثال: **أَيْنَ الْحَمَامَةُ؟** الحمامه فوق الجدار. کبوتر کجاست؟ کبوتر بالای دیوار است.

مثال: **أَيْنَ هُنَاكَ؟** هنار قریه. آنجا کجاست؟ آنجا روستا است.

برای اینکه از کسی بپرسیم «شما اهل کجا هستید؟» از اصطلاح «**مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟**» استفاده می‌کنیم.

مثال (۱) **مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟** **أَنَا مِنْ إِيرَانَ** «**أَنَا إِيرَانِيُّ**» شما اهل کجا هستی؟ من ایرانی هستم. (مذکور پسر یا مرد)

مثال (۲) مِنْ آئَيْنَ آنْتِ؟ أَنَا مِنْ إِيرَانَ «أَنَا إِيرَانِيَّةُ» شما اهل کجا هستی؟ من ایرانی هستم.(مؤنث دختر یازن)

اصطلاح «عَلَيْكَ» در معنا به صورت «بر تو لازم است که، تو باید» بکار می رود.

مثال : عَلَيْكَ بِالشُّكْرِ.(بر تو لازم است شُکر(سپاس گذاری) کنی. تو باید شکر کنی)

کلمه پرسش «كَمْ» به معنای «چند» می باشد و در مورد سؤال از تعداد انسانها و

چیزهای مختلف و ... بکار می رود. مثال: كَمْ طَالِبًا فِي الصَّفَّ؟ أَحَدَ عَشَرَ طَالِبًا.

چند دانش آموز در کلاس است؟ یا زده دانش آموز. كَمْ كِتَابًا عَلَى الْمِنْضَدَةِ؟

ثمانیَّةُ كِتابًا. چند کتاب روی میز است؟ هشت کتاب .

اعداد اصلی: ۱- واحد ۲- اثنان ۳- ثلاثة ۴- أربعة ۵- خمسة ۶- ستة

۷- سَبْعَة ۸- ثَمَانِيَّة ۹- تِسْعَة ۱۰- عَشَرَة ۱۱- أَحَدَ عَشَرَ ۱۲- إِثْنَا عَشَرَ

فصل : چهارم

کلمه پرسشی کیف درباره‌ی کیفیت و حالت را انجام می دهد و به معنای «چگونه» چطور است.

کیف آنت(آن‌ت)؟ أَنَا يَخِيرٌ ← تو چطوری؟ من خوبم.

كلمات پرسشی

كلمة پرسشی	معنی	مثال
أ، هل	آیا	هل هذا جندي؟ (أ هذا ندي؟) نعم هذا جندي. (لا؛ هذا طالب).
من	چه کسی، کیست، چه کسانی	من هُو؟ من هِي؟ هو، مُدِيرُ المَدْرَسَةِ.
لمن	مالِ چه کسی	لِمَنْ، هَذِهِ الْحَقِيقَةُ؟ هَذِهِ الْحَقِيقَةُ لِصَدِيقِي.
ما	چیست، چه چیزی	ما هُو؟ ما هِي؟ (ماذا)
أين	كجا	أين الحديقة؟ الْحَدِيقَةُ خَلْفُ الْفَنْدُقِ.
كم	چند	كم طالباً في الصَّفِ؟ عَشْرَةُ طُلَّابٍ.
كيف	چطور	كيف حالك (حالك)؟ أنا بخير

فصل پنجم

فعل کلمه‌ای است که بر انجام دادن کاری یا روی دادن حالتی در یکی از زمان‌های «گذشته-حال-آینده» دلالت می‌کند.

فعل ماضی : فعلی است که انجام دادن کاری یا روی دادن حالتی را در زمان گذشته بیان می‌کند. مثال : **ذهب** → رفت **گتاب** → نوشت **جلس** → نشست

شکل یا نماد	ضمیر متصل (جدا)+ فعل	ماضی+ضمیر متصل	ترجمه
	من تکلیف را نوشت	ماضی+ضمیر متصل	مفرد اول شخص
	أنا كتبْتُ واجبي	ضمیر متصل (جدا)+ فعل	دوم شخص مفرد
	أنتَ كتبْتَ احِبَّكَ	ماضی+ضمیر متصل	دوم شخص مفرد
	أنتِ كتبْتِ واجِبِكِ	ضمیر متصل (جدا)+ فعل	مفرد اول شخص

نکته: فعل ماضی در معادل اول شخص مفرد فارسی که به عربی متکلم وحده نامیده می شود، از نظر شکل ضمیر منفصل جدا، فعل ماضی و ضمیر منفصل برای مذکور و مؤنث یک شکل است.

نکته: آهنگ تلفظ فعل : به آهنگ تلفظ هر کلمه در زبان عربی «وزن» می گویند. فعل ماضی بر سه وزن «فَعَلٌ - فَعِيلٌ - فَعْلٌ» می آید.

فَعَلٌ ← دَخَلٌ - خَرَجٌ - ذَهَبٌ

فَعِيلٌ ← سَمِيعٌ - شَرِبٌ - لَعِيبٌ

فَعْلٌ ← قَرُبٌ - بَعْدٌ - كَثُرٌ

نکته: فعل ماضی در عربی به ۱۴ صیغه(شکل یا شخص) می آید. ۶ صیغه در غائب و ۶ صیغه در مخاطب و ۲ صیغه در متکلم. به هر یک از شکل های مختلف کلمه که صرف می شود «صیغه» می گویند. کَتَبَ - کَتَباً - کَتَبُوا و ...

نکته: ضمیر کلمه ای است که جانشین اسم می شود و از تکرار اسم در جمله جلوگیری می کند.

ضمیر بر دونوع است. الف) ضمیر منفصل (جدا)

مثال: هُوَ (او) مذکور هِيَ (او) مؤنث أنا (من) / مشترک بین مذکور و مؤنث)

ضمیر متصل (پیوسته) : ضمیری است که به تنها یی نمی آید بلکه همیشه به کلمه

دیگری از اسم - فعل - حرف، متصل می شود. کتاب + اک ← کتاب اک
کتابت (کتاب تو)

اسم ضمیر (نکته: ضمیر متصل را می توان به دو شکل در جمله ترجمه کرد.
هذا أخى (۱- این برادرم است . ۲- این برادر من است.)

کتاب + اک ← کتاب اک کتابت (کتاب تو) مؤنث کتاب + ای ←
کتابی (کتاب من) مشترک بین مذکور و موئث)

ضمیر منفصل (جدا) و ضمیر متصل پیوسته مانند فعل ماضی در ۱۴ صیغه (شکل
یا شخص) می آید که در هر درس به آن اشاره می کنیم.

توجه : صرف ضمیر منفصل (جدا)+ فعل ماضی+ ضمیر متصل (عربی) در هر
درس به ترتیب و معادل اول شخص مفرد (من)- دوم شخص مفرد (تو)- سوم
شخص مفرد (او) اول شخص جمع (ما) - دوم شخص جمع (شما) - سوم شخص
جمع (آنها) در زبان فارسی آموخته می شود.

شکل یا نماد	ضمیر منفصل (جدا) + فعل ماضی + ضمیر متصل	ترجمه
	هُوَ كَتَبَ وَاجِهَةً	او تکلیفش را نوشت سوم شخص مفرد
	هِيَ كَتَبَتْ وَاجِهَةً	او تکلیفش را نوشت سوم شخص مفرد

نکته: «یا ایّها» برای مذکور بکار می‌رود و «یا آیّتها» برای مونث بکار می‌رود، گاهی حرف «یا» هم حذف می‌شود و در معنا «ای» بکار می‌روند.

مثال: يَا أَيُّهَا الرَّجُلُ! ← ای مرد

یَا أَيُّهَا النِّسَاءُ! ← ای زنان

یَا أَيُّهَا الْمَرْأَةُ! ← ای زن

نکته: در ترجمه فارسی دقت شود. مثال ← ذَهَبَ طَالِبٌ ← دانش‌آموزی رفت. ذَهَبَ الطَّالِبُ ← دانش‌آموز رفت.

نکته: فعل ماضی را می‌توان در دو صورت ترجمه کرد. مَنْ زَرَعَ الْخَيْرَ، حَصَدَ الْحَسَنَةَ. هر کس خوبی کاشت (بکاردن) یکی درو کرد (درو می‌کند).

الف) هر کسی خیر (خوبی) کاشت، نیکی (پاداش) درو کرد.

ب) هر کس خیر (خوبی) بکارد، نیکی (پاداش) درو می‌کند.

درس : هفتم

فعل ماضی با حرف «ما» منفی می شود مانند : **ذَهَبَ** : رفت ← ما ذَهَبَ :

نرفت لَعِبُوا: بازی کردند / ما لَعِبُوا: بازی نکردند

هرگاه حرف «ما» را بر سر فعل ماضی بیاوریم به ماضی منفی تبدیل می شود و در ۱۴ صیغه(شکل) فعل ماضی منفی می شود و معنای فعل هم منفی می شود.

ما + کَتَبَ ← ما کَتَبَ ← ننوشت. هُوَ ما کَتَبَ ← او ننوشت(مدّکر) /

هِيَ ما کَتَبَثْ ← او ننوشت(مؤنث)

۱۴ صیغه‌ی(شکل) ماضی منفی از کَتَبَ: ۱-ما کَتَبَ ۲-ما کَتَبا ۳-ما کَتَبُوا

۴-ما کَتَبَتْ ۵-ما کَتَبَنا ۶-ما کَتَبَنَ

۷-ما کَتَبَتْ ۸-ما کَتَبَنَما ۹-ما کَتَبَنَمَا ۱۰-ما کَتَبَتْ ۱۱-ما کَتَبَتَمَا

۱۲-ما کَتَبَتُنَ ۱۳-ما کَتَبَتُنَما ۱۴-ما کَتَبَنَا

درس : هشتم

ترجمه		ضمیر منفصل (جدا) + فعل ماضی + ضمیر متصل		
اول شخص	ماتکلیفمان	واجِبنا	گَبَّنَا	نَحْنُ
جمع	رانوشتیم			

نکته: فعل ماضی در معادل اول شخص جمع فارسی که به عربی متکلم مع الغیر؛ نامیده میشود، از نظر شکل ضمیر منفصل فعل ماضی و ضمیر متصل برای مذکر و مؤنث یک شکل است.

ماي درس

درس : نهم

ترجمه فارسی		ضمیر منفصل (جدا) + فعل ماضی + ضمیر متصل			شکل یا نماد
دوم شخص جمع	شما تکلیفتان را نوشتید	واجِبَكُمَا	گَتَبْتُمَا	أَنْتُمَا	
دوم شخص جمع	شما تکلیفتان را نوشتید	واجِبَكُمْ	كَتَبْتُمْ	أَنْتُمْ	
دوم شخص جمع	شما تکلیفتان را نوشتید	واجِبَكُمَا	كَتَبْتُمَا	أَنْتُمَا	
دوم شخص جمع	شما تکلیفتان را نوشتید	واجِبَكُنَّ	كَتَبْتُنَّ	أَنْتُنَّ	

نکته: مثنای مذکور مخاطب و مثنای مؤنث مخاطب از نظر شکل نوشتن یکسان هستند.

ترجمه فارسی		ضمیر منفصل (جدا) + فعل ماضی + ضمیر متصل			شکل یا نماد
سوم شخص جمع	ایشان تکلیفشان را نوشتند	واجِبَهُمَا	كَتَبَهُمَا	هُمَا	
سوم شخص جمع	ایشان تکلیفشان را نوشتند	واجِبَهُمْ	كَتَبُوا	هُمْ	
سوم شخص جمع	ایشان تکلیفشان را نوشتند	واجِبَهُمَا	كَتَبْتُنا	هُمَا	
سوم شخص جمع	ایشان تکلیفشان را نوشتند	واجِبَهُنَّ	كَتَبْنَ	هُنَّ	

نکته: مثنای مذکور غایب و مثنای مؤنث غایب از نظر شکل نوشتن ضمیر منفصل (جدا) و ضمیر متصل یکسان هستند.

روزهای هفته به عربی : **يَوْمُ السَّبْتِ** (شنبه)، **الْأَحَدِ** (یکشنبه)، **الْثَلَاثَاءِ** (سه شنبه)، **الْأَرْبِعَاءِ** (چهارشنبه)، **الْخَمِيسِ** (پنج شنبه)، **الْجُمُعَةِ** (جمعه) نام فصل‌ها به عربی :

الرَّبِيعُ (بهار)، **الصَّيفُ** (تابستان)، **الخَرِيفُ** (پاییز)، **الشَّتَاءُ** (زمستان)

مثال : **الْجَوُّ** في الرَّبِيعِ مُعْتَدِلٌ، هوا در بهار معتدل است.

مثال : **الْخَرِيفُ** لاحار و لبارد : پاییز نه گرم و نه سرد است.

برخی از واژگان «رنگ» در زبان عربی :

أَبْيَض ← سفید

أَسْوَد ← سیاه

أَزْرَق ← آبی

أَحْمَر ← قرمز

مثال : لَوْنُ السَّحَابِ، أَبْيَضُ. رنگ ابر، سفید است.

مثال : لَوْنُ الْغَرَابِ، أَسْوَدُ. رنگ کلاع، سیاه است

مثال : لَوْنُ السَّمَاءِ، أَزْرَقُ. رنگ آسمان، آبی است.

مثال : لَوْنُ الرُّمَانِ، أَحْمَرُ. رنگ انار، قرمز است.

أخضر ← سبز مثال : لَوْنُ الْأَوْرَاقِ، أَخْضَرُ. رنگ برگها، سبز است.

أَصْفَر ← زرد

لَوْنُ الْمَوْزِ، أَصْفَرُ. رنگ موز زرد است.

ماهی الوان علم الجمهورية الإسلامية الإيرانية؟ الأخضر والأبيض وال أحمر ← (رنگهای پرچم جمهوری اسلامی ایران چیست؟ سبز و سفید و قرمز) مثال‌هایی برای ایام هفته : **يَوْمُ السَّبْتِ** بِدَايَةِ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ. **أَمْسِ** كَانَ يَوْمُ الْثَلَاثَاءِ وَغَدَّاً يَوْمُ الْخَمِيسِ.

اليوم يوم الأحد و غداً يوم الاثنين. / أمس كان يوم الثلاثاء. / اليوم يوم الأربعاء. / كم عدد أيام الأسبوع؟ سبعة.

