

نمره با عدد:

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:

نمره با حروف:

شماره دانش آموزی:

نام امتحان: املا پایه: هفتم نوبت دوم ۹۳-۹۲ تاریخ: ۳/۱۱ زمان: ۵۰ دقیقه امضا دبیر:

الهی ، دست گیر که دست آویز نداریم ، توفیق ده تا ما در ، دین استوار شویم ، نگاه دار تا ، پریشان نشویم .

تا می توانیم ، بیاموزیم . این همه کتاب خوب و مطالب آموختنی ما را به سوی خود می خوانند ، کتاب پر راز و رمز آفرینش و شگفتی های طبیعت ، سرشار از درس ها و اندرزهاست .

صفحه ۳۷ ، ۲ سطر ، فصل دوم

دکتر حسابی به زبان و فرهنگ و ادب فارسی عشق می ورزید و آثار بیشتر بزرگان شعر و ادب را با دقت مطالعه می کرد .

صفحه ۹۶ ، ۲/۵ سطر ، فصل چهارم

هیچ گاه زبانش را به دشنام نمی آلود ، بد رفتاری با شخص خود را می بخشید ولی درباره ی کسانی که به حریم قانون تجاوز می کردند ، گذشت و مدارا نداشت .

صفحه ۱۲۶ ، ۱/۵ سطر ، فصل پنجم

امام خمینی تا سال ۱۳۵۷ علاوه بر تدریس در حوزه ی علمیّه ی نجف و تألیف کتاب ، پرچم مبارزه با ظلم و ستم شاه و کشورهای استعمارگر ، به ویژه آمریکا را برافراشته نگاه داشت .

صفحه ۱۳۴ ، ۲ سطر ، فصل پنجم

اینک ما « نمی توانم » را در جایگاه ابدی اش به خاک سپرده ایم . البتّه یاد او در وجود خواهر و برادرهایش یعنی « می توانم » ، « خواهم توانست » و « همین حالا شروع خواهم کرد » باقی خواهد ماند .

صفحه ۱۷۸ ، ۲ سطر ، فصل هفتم

طراح سوال : خانم جلال ، خانم قلی تبار

نام و نام خانوادگی:

بسمه تعالی

نمره با عدد:

شماره دانش آموزی:

نمره با حروف:

نام امتحان: املا پایه: هفتم نوبت دوم ۹۳-۹۲ تاریخ: ۳/۱۱ زمان: ۵۰ دقیقه امضا دبیر:

ردیف	بارم	سؤال
۱		به سوالات زیر با صحیح و غلط جواب دهید .
۰/۲۵	<input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص	الف : در شکل نوشتاری کلمه ی ( خودش ) حرفی وجود دارد که خوانده نمی شود .
۰/۲۵	<input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص	ب : نشانه ی تنوین به شکل ( اَ ) نوشته می شود .
۰/۲۵	<input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص	ج ( ) پس از پایان املا ، لازم نیست متن را یک بار دیگر مرور کرد .
۰/۲۵	<input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص	د ( ) در املا ی کلمات مرکب ، نوشتن هر دو شکل درست نیست .
۲		نقطه چین را با جواب های مناسب پر کنید .
۰/۵		الف ( ) درس املا فرصتی است برای ارزشیابی مهارت های _____ و _____
۰/۵		ب ( ) در نوشتن املا دقت و سرعت موجب می شود تا متن آن _____ باشد .
۰/۵		۳ املا ی کدام کلمه مناسب تر است ؟
۰/۵		الف ( ) ( اطاق <input type="checkbox"/> اطاق <input type="checkbox"/> )      ب ( ) ( طوس <input type="checkbox"/> توس <input type="checkbox"/> )
۰/۵		۴ املا ی کدام گزینه با توجه به معنی آن غلط است ؟
۰/۵	<input type="checkbox"/> فراق ( جدایی ) <input type="checkbox"/> فراغ ( آسودگی ) <input type="checkbox"/> فراغ ( ابزار جنگ ) <input type="checkbox"/> فراق ( جدایی )	
۰/۵		۵ املا ی کدام گزینه درست است ؟
۰/۵	<input type="checkbox"/> عتوفت <input type="checkbox"/> حضور <input type="checkbox"/> رأفت <input type="checkbox"/> ترهیم	
۰/۵		۶ واژه های صحیح را در جای خالی بنویسید .
۰/۵		الف ( ) من نمی توانم عددهای بیشتر از _____ تقسیم کنم . ( سه رقم ، سه رخم )
۰/۵		ب ( ) گاهی به آرامی آنان را پایین می آورد و از سجده _____ . ( بر می خواست ، بر می خاست )
۰/۵		۷ این کلمات نسبت به هم چه حالتی دارند ؟ حیات ، حیاط ( )      هیئت ، هیأت ( )
۰/۵		۸ تشخیص درست کلمات هم آوا از چه راه هایی امکان پذیر است ؟
۰/۵		۹ با حروف های درهم ریخته حداقل ( دو کلمه ) معنی دار بسازید .
۰/۵		( ا ، ق ، ا ، ل ، ب ، ن )      (      )      (      )
۰/۵		۱۰ واژه های زیر را کامل کنید . خسته + ی ← زنده + ی ←
۱		۱۱ هم خانواده کلمات داده شده را بنویسید . رحمت ( )      توجه ( )      مظلوم ( )      مقتدر ( )
۲		۱۲ در متن زیر غلط املا یی را پیدا کنید و درست آن ها را بنویسید . الف ( ) معلم با همان لهن گرمش ادامه داد . ب ( ) او حتی یک بار هم مرا تحصین نکرد . ج ( ) وی تا نوزده سالگی در خمین درس خاند و برای ادامه تحصیل ، حوضه ی علمیه ی اراک را برگزید .
		۱ - _____      ۲ - _____      ۳ - _____      ۴ - _____