

تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۰۳/۰۵
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
طراح: بهمن کرمی
شیفت: صبح
تعداد صفحات: ۳

بسمه تعالیٰ

آزمون ریاضی پایه ی هفتم، نوبت دوم - خرداد ماه ۹۷

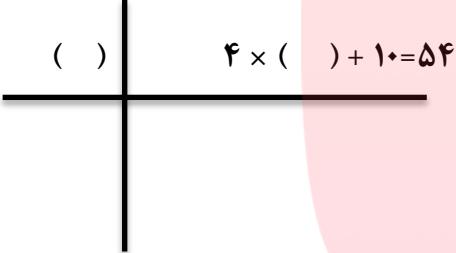
نام:

نام خانوادگی:

شماره دانش آموزی:

نام کلاس:

مقطع: متوسطه ی دوره ی اول

ردیف	سؤالات	بارم
۱	حاصل جمع و تفریق های زیر را به دست آورید. $(-30) + (+5) =$ $(-10) + (-16) =$ $-10 + 20 =$ $-9 - (-5) + 17 =$	۲
۲	حاصل عبارت های زیر را به دست آورید. $(-28) \div (+4) =$ $(+5) \times (+3) =$	۱
۳	به جای () چه عددی می توان قرار داد تا جواب درست به دست آید؟ 	۱
۴	عبارت های جبری زیر را ساده کنید. $3a - 8b + 6a + 6b =$ $4x - 6y - 3x + 2y =$	۱
۵	سه عدد بعدی هرالگو را بنویسید. $2, 4, 6, \dots$ $1, 3, 5, \dots$	۱/۵
۶	مقدار عددی عبارت زیر را به ازای $x = 3$ و $y = 4$ به دست آورید. $3(2x - 3y) =$	۱
۷	معادله مقابله راحل کنید. $3x - 8 = 16$	۱

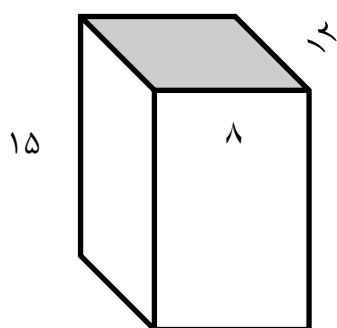
ماهی درس
گروه آموزشی عصر

www.mai-dars.ir

۱/۵

یک جعبه دستمال کاغذی به شکل مکعب مستطیل داریم که ابعاد ۱۵ و ۱۲ و ۸ سانتی متر است.

۸



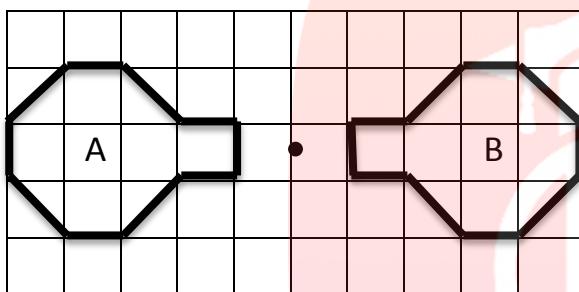
الف) حجم این جعبه را به دست آورید.

ب) مساحت جانبی و مساحت کل منشور را بدست آورید.

۱

در شکل زیر با دو تبدیل می توان A برابر B منطبق کرد این دو تبدیل را نام ببرید.

۹



۱

$$(20 \times 30) =$$

ب.م.م دو عدد زیر را بدست آورید.

۱۰

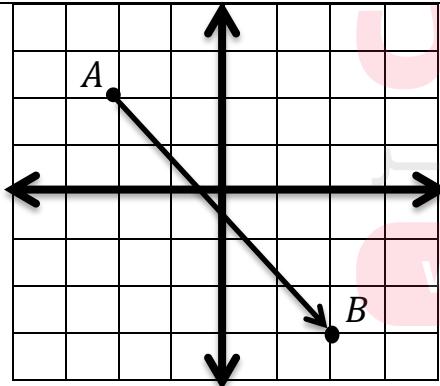
۱

$$[12 \times 18] =$$

ک.م.م دو عدد روبه رو را پیدا کنید.

۱۱

۱/۵



با توجه به شکل رو به رو ابتدا مختصات نقاط A و B را بنویسید، سپس



مختصات بردار AB را به دست آورید.



$$AB = []$$

۱۲

۱

حاصل عبارت های زیر را به صورت یک عدد تواندار بنویسید.

۱۳

$$5^3 \times 5^4 =$$

$$7^3 \times 7^3 \times 9^5 =$$

۱۴

حاصل تساوی های زیر را به دست آورید.

$$\sqrt{\frac{16}{100}} =$$

$$\sqrt{81} =$$

۱

جذر تقریبی ۲۸ را به دست آورید.

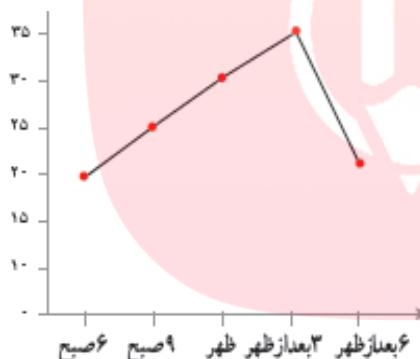
$$\sqrt{28} \approx$$

عدد						
مجدور						

۱/۵

الف) نام این نمودار چیست؟

ب) با توجه به نمودار جدول را کامل کنید.



۱۶

ما درس

۱

احتمال رخ دادن پیشامد های زیر را بنویسید.

کروه آموزشی عصر

۱۷

الف) تاس را می اندازیم عددی بزرگتر از ۴ بیايد.

www.my-dars.ir

ب) سکه را می اندازیم پشت بیايد.

موقع و سرینهاید

گروه آموزشی عصر

ASR_Group @ outlook.com

@ASRschooll2

