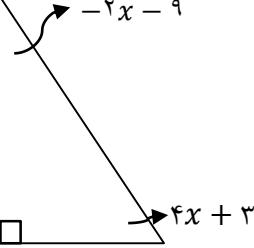
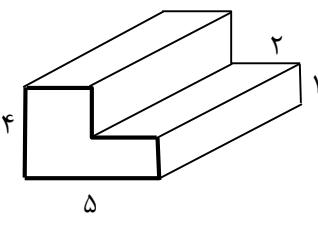
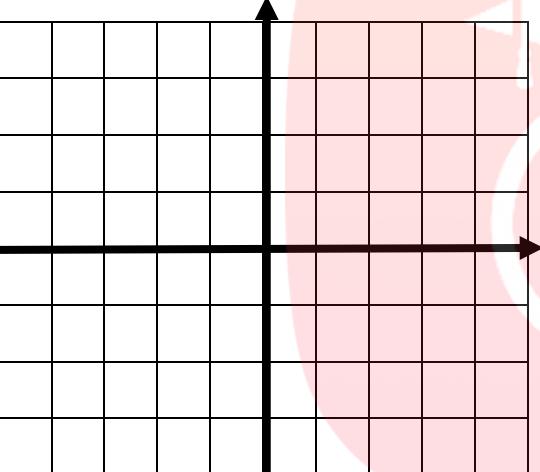


آزمون درس: ریاضی تاریخ آزمون: ۹۵/۳/۸ ساعت شروع آزمون: ۱۱ صبح زمان آزمون: ۱۰۰ دقیقه نام دبیر: عاصف محبی		سوالات امتحانی نیمسال دوم (سال تحصیلی ۹۴-۹۵) نام: نام خانوادگی: کلاس:	
نمره	امضاء دبیر:	جمع:	نمره پایانی:
سوالات صفحه اول			
۱	صحيح      غلط	۱- صحیح یا غلط بودن گزاره های زیر را با نماد <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید. الف) روی محور اعداد صحیح بین $\frac{3}{2}$ و $\frac{5}{8}$ عدد وجود دارد. ب) حاصلضرب دو عدد اول حتماً عددی اول است. پ) مساحت کل منشور برابر مجموع مساحت جانبی و مساحت قاعده است. ت) در یک آزمایش تصادفی احتمال هر پیشامد همواره عدد صفر یا یک یا عددی بین صفر و یک است.	
۱		۲- جملات زیر را با عدد یا واژه مناسب کامل کنید. الف) مقدار عددی عبارت $a^2 - 2b$ به ازای $a = -3$ و $b = 2$ ..... است. ب) اگر عددی منفی به توان عددی فرد برسد علامت عدد حاصل ..... است. پ) تعداد یالهای یک منشور عوجهی ..... است. ت) برابر عدد $1395$ ..... است.	
۱		۳- در هر قسمت پاسخ صحیح را با علامت <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید (در هر سؤال تنها یک گزینه صحیح است) A) کدامیک از موارد زیر از انواع راهبردهای حل مسأله <u>نمی باشد؟</u> الف) رسم شکل <input type="checkbox"/> ب) الگوسازی <input type="checkbox"/> ج) زیرمسئله <input type="checkbox"/> د) درک مسئله <input type="checkbox"/> B) متمم و مکمل زاویه ${}^{\circ}$ کدام است? الف) $110$ و $30$ <input type="checkbox"/> ب) $20$ و $110$ <input type="checkbox"/> ج) $63$ و $x$ $[63, x] = 340$ کدام است? C) مقدار $x$ در معادله $[63, x] = 340$ کدام است? الف) $7$ <input type="checkbox"/> ب) $9$ <input type="checkbox"/> ج) $54$ <input type="checkbox"/> د) $56$ <input type="checkbox"/> D) مختصات قرینه بردار $A = \begin{bmatrix} a \\ b \end{bmatrix}$ نسبت به مبدأ مختصات برابر کدام گزینه است? الف) $B = \begin{bmatrix} b \\ a \end{bmatrix}$ <input type="checkbox"/> ب) $B = \begin{bmatrix} -a \\ b \end{bmatrix}$ <input type="checkbox"/> ج) $B = \begin{bmatrix} a \\ -b \end{bmatrix}$ <input type="checkbox"/>	
۱		۴- مجموع سن سه فرزند یک خانواده $14$ و حاصلضرب سن آنها $70$ است، سن هریک را بیابید.	
۱		۵- حاصل عبارت زیر را بدست آورید. $10 - 5(24 \div 3 - 5) \times (7 - 3 \times 6 \div (-2)) + 5 =$	

سؤالات صفحه دوم

۱/۵	<p>۶- معادله مقابل را حل کنید.</p> $3x + 4 - 2(5x - 2) = -5(2x + 4) - 5$
۱	<p>۷- در شکل زیر مقدار <math>x</math> را بیابیید.</p> 
۱	<p>۸- با تجزیه اعداد ۵۰۴ و ۵۸۸ ب.م.م و ک.م.م آنها را بیابیید (با راه حل کامل)</p>
۱	<p>۹- تعداد شمارنده های عدد ۱۳۹۵ چندتا است؟ (با راه حل کامل)</p>
۱	<p>۱۰- گستره یک منشور سه پهلو با قاعده مثلث قائم الزاویه را رسم کنید.</p>
۱	<p>۱۱- طول و عرض و ارتفاع یک مکعب مستطیل به ترتیب ۲۴ و ۱۶ و ۱۲ است، اگر حجم یک استوانه با حجم این مکعب مستطیل برابر بوده و ارتفاع آن ۲۱ باشد،شعاع استوانه را بیابید. (<math>\pi = 3</math>)</p>
۱	<p>۱۲- مساحت کل منشور زیر را بیابیید.</p> 
۱	<p>۱۳- اگر <math>7 = 2^x</math> باشد، حاصل عبارت <math>8^{4x}</math> را به صورت عددی توان دار بنویسید.</p>

سؤالات صفحه سوم

۱	<p>۱۴- حاصل عبارت زیر را بصورت عددی توان دار بنویسید.</p> $27^5 \times ((5^3 \times 2^3) \times 10^{13}) =$										
۱	<p>۱۵- حاصل جذر زیر را بدست آورید.</p> $\sqrt{13 + 2\sqrt{48 - 3\sqrt{3 \times 5 + 1}}} =$										
۱/۵	<p>۱۶- در دستگاه مختصات زیر:</p> <p>الف) نقاط <math>B = \begin{bmatrix} -5 \\ 3 \end{bmatrix}</math> و <math>A = \begin{bmatrix} 3 \\ -2 \end{bmatrix}</math> را نشان دهید. ب) بردار <math>AB</math> را رسم کرده و مختصات آن را بنویسید.</p> <p>پ) جمع متناظر با بردار <math>AB</math> را بنویسید.</p> 										
۱	<p>۱۷- قرینه نقطه <math>A = \begin{bmatrix} 3x+2 \\ 1-3y \end{bmatrix}</math> نسبت به نیمساز ربع اول و سوم است، مقادیر <math>x</math> و <math>y</math> را بیابید.</p>										
۱	<p>۱۸- جدول زیر تعداد فارغ التحصیلان یک اداره به تعداد ۶۰ نفر در مقاطع تحصیلی مختلف را نشان می دهد، نمودار دایره ای آن را رسم کنید.</p> <p>جدول زیر تعداد فارغ التحصیلان یک اداره به تعداد ۶۰ نفر در مقاطع تحصیلی مختلف را نشان می دهد، نمودار دایره ای آن را رسم کنید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>تحصیلات</th> <th>فوق دیپلم</th> <th>لیسانس</th> <th>فوق لیسانس</th> <th>دکترا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تعداد</td> <td>۱۲</td> <td>۲۴</td> <td>۱۸</td> <td>۶</td> </tr> </tbody> </table>	تحصیلات	فوق دیپلم	لیسانس	فوق لیسانس	دکترا	تعداد	۱۲	۲۴	۱۸	۶
تحصیلات	فوق دیپلم	لیسانس	فوق لیسانس	دکترا							
تعداد	۱۲	۲۴	۱۸	۶							
۱	<p>۱۹- تاسی را به هوا پرتاب می کنیم:</p> <p>الف) احتمال زوج بودن عدد روی تاس چقدر است؟</p> <p>ب) احتمال آنکه عدد روی تاس مضرب ۳ باشد چقدر است؟</p> <p>پ) احتمال آنکه عدد روی تاس بر ۶ بخش پذیر باشد چقدر است؟</p> <p>ت) انتظار داریم در ۲۰۱۶ بار پرتاب تاس تقریباً چندبار عدد ۴ بیابد؟</p>										
<p>"پسر فوبم، فسته نباشی ایه باریگه" مواب همه سؤالاو بزرگی کن... با آزوی سر بلندیت در همه مرامل زندگی"</p>											

آزمون درس: ریاضی تاریخ آزمون: ۹۵/۳/۸ ساعت شروع آزمون: ۱۰۰ دقیقه زمان آزمون: ۱۰۰ دقیقه نام دبیر: عاصف محبی	سوالات امتحانی نیمسال دوم (سال تحصیلی ۹۴-۹۵) <b><u>پاسخنامه</u></b>	
---	---	--

-۱

الف) ص ب) غ پ) غ ت) ص

-۲

الف) ۱۰ ب) منفی پ) ۱۸ ت) ۲۱۳۹۸

-۳

ج) D ج) C ب) C د) A

-۴

فرزند اول	فرزند دوم	فرزند سوم	حاصل ضرب
۱	۱	۱۲	۱۲
۱	۲	۱۱	۲۲
۱	۵	۸	۴۰
۱	۷	۷	۴۹
۲	۵	۷	۷۰ ✓

۵- حاصل عبارت زیر را بدست آورید.

$$10 - 5(24 \div 3 - 5) \times (7 - 3 \times 6 \div (-2) + 5) = 10 - 5 \times 3 \times (7 + 9 + 5) = 10 - 15 \times 21 = 10 - 315 = -305$$

۶- معادله مقابل را حل کنید.

$$\begin{aligned} 3x + 4 - 2(5x - 2) &= -5(2x + 4) - 5 \Rightarrow 3x + 4 - 10x + 4 = -10x - 20 - 5 \\ &\Rightarrow -7x + 8 = -10x - 25 \Rightarrow -7x + 10x = -25 - 8 \Rightarrow 3x = -33 \\ &\Rightarrow x = \frac{-33}{3} = -11 \end{aligned}$$

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

-۷

$$-2x - 9 + 4x + 3 = 90 \Rightarrow 2x - 6 = 90 \Rightarrow 2x = 90 + 6 \Rightarrow 2x = 96 \Rightarrow x = \frac{96}{2} = 48$$

-۸

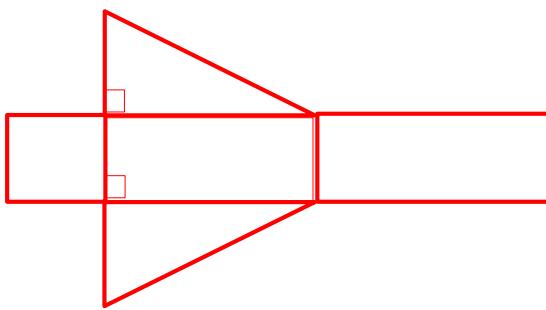
$$\begin{aligned} 504 &= 2^3 \times 3^2 \times 7 & 588 &= 3 \times 2^2 \times 7^2 \\ (504, 588) &= 3 \times 2^2 \times 7 & [504, 588] &= 2^3 \times 3^2 \times 7^2 \end{aligned}$$

-۹

$$1395 = 3^5 \times 5 \times 31$$

$$= (2+1) \times (1+1) \times (1+1) = 3 \times 2 \times 2 = 12$$

-10



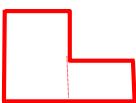
-11

ارتفاع مکعب مستطیل = طول مکعب مستطیل  $c = b$

شعاع استوانه = ارتفاع استوانه  $r = h$

$$abc = \pi r^2 h \quad 12 \times 14 \times 24 = 3 \times r^2 \times 21 \Rightarrow r^2 = \frac{12 \times 14 \times 24}{3 \times 21} = 64 \Rightarrow r = \sqrt{64} = 8$$

-12



$$S_{\text{قاعدہ}} = S_{\text{چپ}} + S_{\text{راست}} = (4 \times 3) + (2 \times 1) = 12 + 2 = 14$$

$$S_{\text{جانبی}} = P_{\text{قاعدہ}} \times h = (4 + 5 + 1 + 2 + 3 + 3) \times 8 = 144$$

$$S_{\text{کل}} = 2S_{\text{قاعدہ}} + S_{\text{جانبی}} = 2 \times 14 + 144 = 28 + 144 = 172$$

-13

$$8^{4x} = (2^3)^{4x} = 2^{12x} = (2^x)^{12} = 7^{12}$$

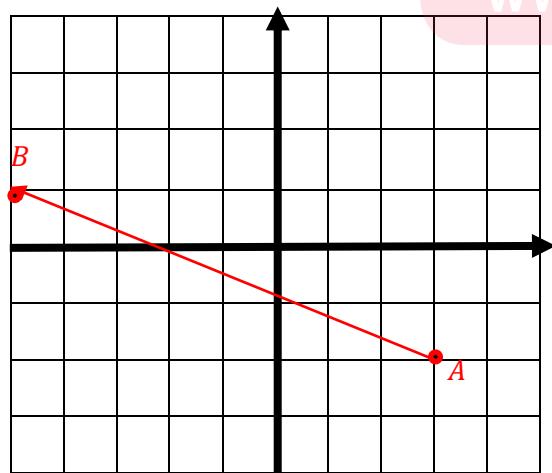
-14

$$27^5 \times ((5^3 \times 2^3) \times 10^{12}) = (3^3)^5 \times 10^3 \times 10^{12} = 3^{15} \times 10^{15} = 30^{15}$$

-15

$$\begin{aligned} \sqrt{13 + 2\sqrt{48 - 3\sqrt{3 \times 5 + 1}}} &= \sqrt{13 + 2\sqrt{48 - 3\sqrt{16}}} = \sqrt{13 + 2\sqrt{48 - 3 \times 4}} \\ &= \sqrt{13 + 2\sqrt{36}} = \sqrt{13 + 2 \times 6} = \sqrt{25} = 5 \end{aligned}$$

$$\text{www.m-hars.ir} \quad \begin{bmatrix} 3 \\ -2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -8 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -5 \\ 1 \end{bmatrix} \quad AB = \begin{bmatrix} -8 \\ 3 \end{bmatrix} \quad -16$$



-۱۷

$$B = \begin{bmatrix} 2 \\ -4 \end{bmatrix}$$

قرینه نسبت به اول و سوم

$$3x + 2 = 2 \Rightarrow 3x = 0 \Rightarrow x = 0, \quad 1 - 3y = -4 \Rightarrow -3y = -5 \Rightarrow y = \frac{5}{3}$$

-۱۸

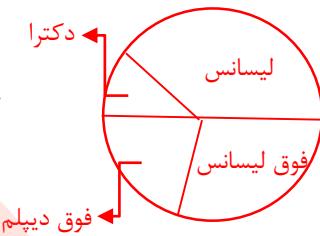
$$12 + 24 + 18 + 6 = 60$$

$$\frac{12}{60} = \frac{x}{100} \Rightarrow x = 20\%$$

$$\frac{18}{60} = \frac{x}{100} \Rightarrow x = 30\%$$

$$\frac{24}{60} = \frac{x}{100} \Rightarrow x = 40\%$$

$$\frac{6}{60} = \frac{x}{100} \Rightarrow x = 10\%$$



-۱۹

$$\text{الف) } \frac{1}{6} \times 2016 = 336 \quad \text{ب) } \frac{1}{6} \quad \text{پ) } \frac{1}{6} \quad \text{ت) } \frac{1}{6} = \frac{1}{3}$$



# مای درس

گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)