

نام درس: ریاضی پایه هفتم
تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۳/۶
ساعت امتحان: ۸ صبح
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه.

امتحانات نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۵-۹۶

نام و نام خانوادگی:
پایه و رشته: هفتم
نام پدر:
شماره داوطلب:

ردیف	نام دبیر: تاریخ و امضاء:	نام دبیر: تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:
			نمره به حروف:
بارم	سوالات		
۱	عبارات درست را با نماد ✓ و نادرست را با ✗ مشخص کنید. الف - توان دوم هر عدد را محدود آن عدد می گویند. <input type="checkbox"/> ب- بین دو عدد ۱ و ۲ چهار عدد صحیح قرار دارد. <input type="checkbox"/> ج- استوانه نوعی منشور است. <input type="checkbox"/> د- هر عدد <u>حداکثر</u> دو شمارنده دارد. <input type="checkbox"/>		۱
۱	درجای خالی عدد یا کلمه مناسب قرار دهید. الف - دو بردار مساویند اگر هم راستا، و باشند. ب- ۸ و ۸ - ریشه های دوم عدد هستند. ج- حاصل جمع هر عدد با قرینه اش برابر است.		۲
۱	گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف- نقطه ای به مختصات $[5^2]$ در کدام ناحیه قرار دارد. ج) سوم <input type="checkbox"/> ب) دوم <input type="checkbox"/> الف) اول <input type="checkbox"/> د) چهارم <input type="checkbox"/> د) -۴۹ <input type="checkbox"/> ب) $-\sqrt{7}$ <input type="checkbox"/> ج) -۷ <input type="checkbox"/> ب- $\sqrt{49}$ - برابر است با: الف) صفر <input type="checkbox"/> ب) ۷ <input type="checkbox"/> ج) ۱ <input type="checkbox"/> ج- اگر اتفاقی اصلاً امکان وقوع نداشته باشد عدد احتمال مربوط به وقوع آن برابر است با: الف) بیشتر از یک <input type="checkbox"/> ب) عددی بین صفر و یک <input type="checkbox"/> ج) یک <input type="checkbox"/> د- جمله n ام الگوی مقابل کدام است. الف) $n+5$ <input type="checkbox"/> ب) 5^n <input type="checkbox"/> ج) $5n$ <input type="checkbox"/> د) n^5 <input type="checkbox"/>		۳

نام درس: ریاضی پایه هفتم
تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۳/۶
ساعت امتحان: ۸ صبح
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه.

امتحانات نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۶-۹۵

نام و نام خانوادگی:
پایه و رشته: هفتم
نام پدر:
شماره داوطلب:

پاسخ درست در سمت چپ را به عبارت های سمت راست وصل کنید.

چپ	راست
۱۲۵	متمم زاویه ۵۵
۴	
۱۲	تعداد یالهای یک منشور چهارپهلو
۱	
۳۵	کوچکترین عدد اول
۲	

۰/۷۵

۰/۵

۱

۱

۱

۰/۷۵

حاصل جمع مقابله از حرکت روی محور به دست آورید.

$$(-5) + (+8) =$$



۴

۵

۶

۷

۸

۹

حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.

$$[-14 + 9] \times (-6) =$$

$$[(+4) - (-8)] \div (-3) =$$

الف- عبارت جبری مقابله را ساده کنید.

$$3a - 8b + 2a - 7a =$$

$$\begin{array}{r} x \\ \hline 2x - 1 \end{array}$$

ب) جدول را کامل کنید

$$10x + 2 = -20 - x$$

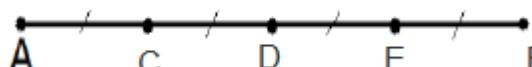
معادله مقابله را حل کنید.

www.my-dars.ir

ب- عبارت جبری جمله کلامی زیر را بنویسید.

۵ واحد بیشتر از ۲ برابر یک عدد

پاره خط \overline{AB} به ۴ قسمت مساوی تقسیم شده است. تساوی ها را کامل کنید.



$$AC + 000000 = AE$$

$$0000000$$

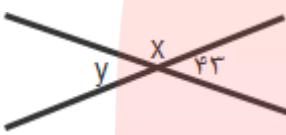
$$CE = 00000 DE$$

$$AB - DB =$$

نام درس: ریاضی پایه هفتم
تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۳/۶
ساعت امتحان: ۸ صبح
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه.

امتحانات نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۵-۹۶

نام و نام خانوادگی:
پایه و رشته: هفتم
نام پدر:
شماره داوطلب:

ردیف	سوالات	بارم
۱۰	<p>اندازه زاویه های خواسته شده را بنویسید.</p> <p>$\widehat{ACB} =$</p> <p>$\widehat{B} =$</p> 	۱
۱۱	<p>تساوي ها را کامل کنيد.</p> <p>$(۷۲ \text{ و } ۴۲) =$</p> <p>$[۸ \text{ و } ۵] =$</p>	۱
۱۲	<p>الف - حاصل عبارت مقابله را به دست آورید.</p> <p>ب) حاصل عبارت های زیر را به صورت عددی تواندار بنویسید.</p> <p>$۲^3 - ۵ \times ۷^* =$</p> <p>$۵^2 \times ۵^4 \times ۷^6 =$</p> <p>$(۰/۳)^2 \times (\frac{۳}{۱۰})^4 =$</p>	۱/۵
۱۳	<p>الف) جذرهاي دقیق زیر را بدست آورید.</p> <p>ب) جذر تقریبی عدد ۵۴ را بدست آورید.</p> <p>$-\sqrt{\frac{۴۹}{۶۴}} =$</p> <p>$\sqrt{۸۱} =$</p>	۱/۵

مای درس

کروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

نام درس: ریاضی پایه هفتم
تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۳/۶
ساعت امتحان: ۸ صبح
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه.

امتحانات نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۵-۹۶

نام و نام خانوادگی:
پایه و رشته: هفتم
نام پدر:
شماره داوطلب:

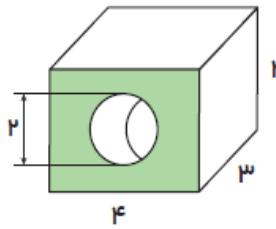
الف) ابتدا از نقطه i $\overrightarrow{AB} = \begin{bmatrix} -2 \\ 1 \\ 2 \end{bmatrix}$ را رسم کنید.

ب) سپس متناظر با آن یک جمع بنویسید و مختصات نقطه B را به دست آورید.

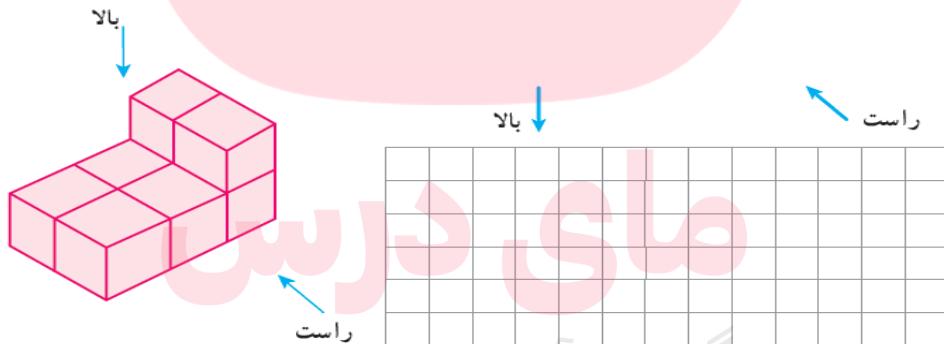
پ) تساوی مقابل را کامل کنید.

ت) قرینه i $\overrightarrow{MN} = \begin{bmatrix} -5 \\ -7 \end{bmatrix}$ را نسبت به محور طول ها بنویسید.

الف) حجم شکل مقابل را حساب کنید. ($\pi = 3$)



ب) حجم مقابل از جهت های مشخص شده به چه شکلی دیده می شود؟



ستونی است به شکل منشور ۵ پهلو که در هر ضلع قاعده آن $\frac{1}{3}$ متر و ارتفاع آن ۴ متر است. می خواهند بدنه

www.my-dars.ir

۱۵

این ستون را کاشی کاری کنند چند متر مربع کاشی لازم است؟

۱

۱۶

نمودار میله ای جدول آماری زیر را رسم کنید.

نمره	درس
------	-----

۱

۱۷

نام درس: ریاضی پایه هفتم
تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۳/۶
ساعت امتحان: ۸ صبح
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه.

امتحانات نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۶-۹۵

نام و نام خانوادگی:
پایه و رشته: هفتم
نام پدر:
شماره داوطلب:

ریاضی	۱۴
هنر	۲۰
علوم	۱۵
مطالعات	۱۸
زبان	۸

الف) یک تاس را پرتاب می کنیم احتمال این که عدد زوج بباید چقدر است؟	۱۸
ب) احتمال این که عدد بزرگتر از ۲ و کوچک تر از ۵ بباید چقدر است؟	



ماي درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

نام درس: ریاضی پایه هفتم
تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۳/۶
ساعت امتحان: ۸ صبح
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه.

امتحانات نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۵-۹۶

نام و نام خانوادگی:
پایه و رشته: هفتم
نام پدر:
شماره داوطلب:

	<p>عبارات درست را با نماد ✓ و نادرست را با ✗ مشخص کنید. (هر قسمت ۲۵/۰ نمره)</p> <p>الف - توان دوم هر عدد را مجدور آن عدد می گویند. ص</p> <p>ب- بین دو عدد ۱- و ۲ چهار عدد صحیح قرار دارد. غ</p> <p>ج- استوانه نوعی منشور است. ص</p> <p>د- هر عدد <u>حداکمل</u> دو شمارنده دارد. غ</p>	۱										
۱	<p>در جای خالی عدد یا کلمه مناسب قرار دهید. (هر قسمت ۲۵/۰ نمره)</p> <p>الف - دو بردار مساویند اگر هم راست، هم جهت و هم اندازه باشند.</p> <p>ب- ۸ و ۸ - ریشه های دوم عدد ... ۶۴ هستند.</p> <p>ج- حاصل جمع هر عدد با قرینه اش برابر صفر است.</p>	۲										
۱	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید. (هر قسمت ۲۵/۰ نمره)</p> <p>الف- نقطه ای به مختصات $[5-5]^2$ در کدام ناحیه قرار دارد.</p> <p>(الف) اول <input type="checkbox"/> (ب) دوم <input type="checkbox"/> (ج) سوم <input type="checkbox"/> (د) چهارم ص</p> <p>ب- $\sqrt{49}$- برابر است با:</p> <p>(الف) ۷ <input type="checkbox"/> (ب) ۷- ص <input type="checkbox"/> (ج) $-\sqrt{7}$ <input type="checkbox"/> (د) -49 <input type="checkbox"/></p> <p>ج- اگر اتفاقی اصلاً امکان وقوع نداشته باشد عدد احتمال مربوط به وقوع آن برابر است با:</p> <p>(الف) صفر ص (ب) عددی بین صفر و یک <input type="checkbox"/> (ج) یک <input type="checkbox"/> (د) بیشتر از یک <input type="checkbox"/></p> <p>د- جمله n ام الگوی مقابل کدام است. گزینه ج</p> <p>(الف) $n+5$ <input type="checkbox"/> (ب) $5n$ <input type="checkbox"/> (ج) 5^n <input type="checkbox"/> (د) n^5 <input type="checkbox"/></p>	۳										
۰/۷۵	<p>پاسخ درست در سمت چپ را به عبارت های سمت راست وصل کنید. (هر قسمت ۲۵/۰ نمره)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>چپ</th> <th>راست</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱۲۵</td> <td>متهم زاویه ۵۵</td> </tr> <tr> <td>۱۲</td> <td>تعداد یالهای یک منشور چهارپله</td> </tr> <tr> <td>۱</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۶</td> <td>صفحه</td> </tr> </tbody> </table>	چپ	راست	۱۲۵	متهم زاویه ۵۵	۱۲	تعداد یالهای یک منشور چهارپله	۱		۶	صفحه	۴
چپ	راست											
۱۲۵	متهم زاویه ۵۵											
۱۲	تعداد یالهای یک منشور چهارپله											
۱												
۶	صفحه											

نام درس: ریاضی پایه هفتم
تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۳/۶
ساعت امتحان: ۸ صبح
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه.

امتحانات نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۵-۹۶

نام و نام خانوادگی:
پایه و رشته: هفتم
نام پدر:
شماره داوطلب:

کوچکترین عدد اول
۲ ۳۵

۰/۵	<p>حاصل جمع مقابل را با استفاده از حرکت روی محور به دست آورید. حاصل برابر ۳ است.</p> <p>$(-5) + (+8) =$</p>	۵
۱	<p>حاصل عبارت های زیر را به دست آورید. (هر قسمت ۵/۰ نمره) مورد اول $+30$ مورد دوم -4</p> <p>$[-14 + 9] \times (-6) =$ $[(+4) - (-8)] \div (-3) =$</p>	۶
۱	<p>الف- عبارت جبری مقابل را ساده کنید. (عبارت جبری ۵/۰ نمره و جدول هر مورد ۲/۰ نمره)</p> <p>$3a - 8b + 2a - 7a = -2a - 8b$</p> <p style="text-align: center;"> </p> <p>ب) جدول را کامل کنید</p>	۷
۱	<p>معادله مقابل را حل کنید.</p> <p>$10x + 2 = -20 - x$</p> <p style="text-align: center;">$x = -2$ (۰/۷۵ نمره)</p> <p>ب- عبارت جبری جمله کلامی زیر را بنویسید.</p> <p>۵ واحد بیشتر از ۲ برابر یک عدد $2x + 5$ (۰/۲۵ نمره)</p>	۸
۰/۷۵	<p>پاره خط \overline{AB} به ۴ قسمت مساوی تقسیم شده است. تساوی ها را کامل کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>$AC + CE = AE$ $CE = \frac{2}{1} DE$ $AB - DB = AD$</p>	۹
بارم	سوالات	ردیف
۱	<p>$\hat{y} = 43$ $\widehat{ACB} = 50$ $\hat{B} = 58$</p> <p>$\hat{x} = 137$</p>	۱۰ (نمره)

نام درس: ریاضی پایه هفتم
تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۳/۶
ساعت امتحان: ۸ صبح
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه.

امتحانات نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۵-۹۶

نام و نام خانوادگی:
پایه و رشته: هفتم
نام پدر:
شماره داوطلب:

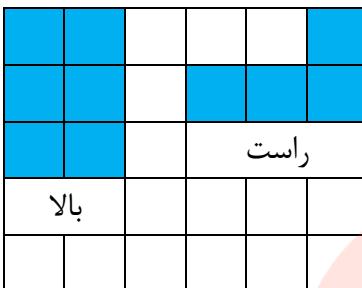
۱	$6 = 42 \text{ و } 72$ $[8 \text{ و } 5] = 40$	تساوی ها را کامل کنید. (هر مورد ۵/۰ نمره)	۱۱
۱/۵		الف - حاصل عبارت مقابله دست آورید. (۵/۰ نمره) $2^3 - 5 \times 7^* = ۳$	۱۲
۱/۵		ب) حاصل عبارت های زیر را به صورت عددی تواندار بنویسید. (هر مورد ۱ نمره) جواب ها $(0/3)^6$ و $(35)^6$	۱۲
۱/۵	$5^2 \times 5^4 \times 7^6 =$ $-\sqrt{\frac{49}{64}} =$	$(\frac{1}{3})^2 \times (\frac{7}{1})^4 =$ $\sqrt{81} =$	الف) جذرهاي دقیق زیر را بدست آورید. (۵/۰ نمره) جواب ها ۹ و ب) جذر تقریبی عدد ۵۴ را بدست آورید. (۰/۷۵ نمره) جواب ۰/۳
۲		الف) [۲/۱] ابتدا از نقطه $A = [-2 \quad 1]^T$ را رسم کنید. ب) سپس متناظر با آن یک جمع بنویسید و مختصات نقطه B را به دست آورید. $A + \overrightarrow{AB} = B \quad \begin{bmatrix} -2+4 \\ 1+2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix}$	۱۴
۲	$\begin{bmatrix} -5 \\ +7 \end{bmatrix}$	پ) تساوی مقابل را کامل کنید. (۵/۰ نمره) ت) قرینه $\vec{MN} = \begin{bmatrix} -5 \\ -7 \end{bmatrix}$ را نسبت به محور طول ها بنویسید. (۰/۲۵ نمره) $\pi = 3$	۱۴
۲		الف) حجم شکل مقابل را حساب کنید. ($\pi = 3$) $V = (4 \times 4 - 1 \times 1 \times 3) \times 3 = 13 \times 3 = 39$	۱۵

نام درس: ریاضی پایه هفتم
تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۳/۶
ساعت امتحان: ۸ صبح
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه.

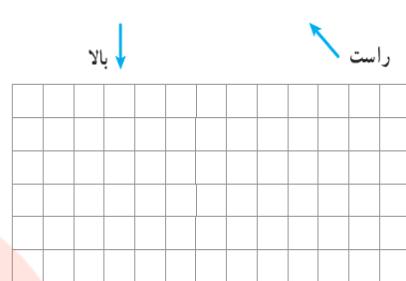
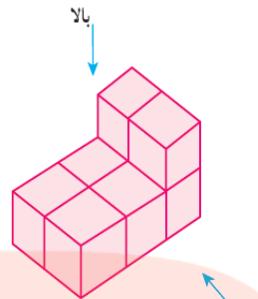
امتحانات نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۵-۹۶

نام و نام خانوادگی:
پایه و رشته: هفتم
نام پدر:
شماره داوطلب:

ب) حجم مقابل از جهت های مشخص شده به



چه شکلی
دیده می
شود؟
نمودار
۰/۵



ستونی است به شکل منشور ۵ پهلو که در هر ضلع قاعده آن $\frac{1}{3}$ متر و ارتفاع آن ۴ متر است. می خواهند بدنه این ستون را کاشی کاری کنند چند متر مربع کاشی لازم است؟

$$\text{ارتفاع} \times \frac{3}{10} \times 4 = 6$$

۱

۱۶

نمودار میله ای جدول آماری زیر رارسم کنید.

درست	نمره
ریاضی	۱۴
هنر	۲۰
علوم	۱۵
مطالعات	۱۸
زبان	۸

۱

۱۷

الف) یک تاس را پرتاب می کنیم احتمال این که عدد زوج بیاید چقدر است؟ $\frac{1}{2}$ یا $\frac{3}{6}$ (۰/۵ نمره)

ب) احتمال این که عدد بزرگتر از ۲ و کوچک تر از ۵ بیاید چقدر است؟ $\frac{2}{6}$ (۰/۵ نمره)

۱

۱۸

گروه آموزشی عصر

ASR_Group @ outlook.com

@ASRschool2

