






|            |                            |                                  |                            |
|------------|----------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| مهتر مدرسه | تاریخ : ۱۳۹۵/۱۰/۰۶         | باسمه تعالی                      |                            |
|            | کلاس : ۷/                  | درس : عربی * پایه هفتم * ترم اول | نام و نام خانوادگی :       |
|            | تو خوشنود باشی و ما رستگار | خدایا چنان کن سرانجام کار        | شماره :<br>زمان : ۵۰ دقیقه |

| شمارک | سوالات  |
|-------|---|
| ۱     | <p>۱- نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید. (۲ کلمه اضافی است)</p> <p>(مَرّ - حوار - لاعب - سائق - صَلاة - عُرْفَة)</p>     <p>الف - .....<br/>ب - .....<br/>ج - .....<br/>د - .....</p> |
| ۱     | <p>۲- واژه های مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (۲ کلمه اضافی است)</p> <p>(واقف - مواظ - تحت - امام - عبر - جالس)</p> <p>الف - ..... = .....<br/>ب - ..... # .....</p>   |
| ۱     | <p>۳- ترجمه های ناقص را کامل کنید.</p> <p>الف - نهایه هذا الشارح، مکتبه کبیره. انتهای این ..... ، ..... بزرگی است.<br/>ب - نعم ، بستاننا قریب من البحر. بله ، ..... ما ..... دریا است.</p>  |
| ۱     | <p>۴- ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف- الأعمال بالنیات.<br/>۱- کارها به نیت ها بستگی دارد. <input type="checkbox"/><br/>۲- کارها نباید بدون نیت باشد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب- الوحدہ خیر من جلیس السوء.<br/>۱- بهتر است همنشین بد تنها بماند. <input type="checkbox"/><br/>۲- تنهایی بهتر از همنشین بد است. <input type="checkbox"/></p>   |
| ۵     | <p>۵- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.</p> <p>الف- الجنه تحت أقدام الأمهات. (۰/۷۵).....<br/>ب- النظر فی وجه الوالدین عباده. (۰/۷۵).....<br/>ج- المؤمن قلیل الکلام کثیر العمل. (۰/۷۵).....<br/>د- هو أفضل طالب فی هذا الشهر. (۰/۷۵).....<br/>ه- علیک بحسن الخلق مع الأسرة. (۰/۷۵).....<br/>و- جوالّ أبی غالی. (۰/۷۵).....<br/>ز- الخلیج الفارسی لوطنا ایران. (۰/۵).....</p>   |
| ۰/۵   | <p>۶- فقط معنای واژه های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف- لهذا البیت باب حشبی. (.....)<br/>ب- الیوم یوم اول الأسبوع. (.....)</p>  |

| ۰/۵        | ۷- کلمه نا هماهنگ در هر ردیف را مشخص کنید.<br>الف- مرء □ رَجُل □ وُلْد □ بِنْت □<br>ب- سَبْعَة □ سِنَّة □ سَنَة □ تَسْعَة □  |                 |           |            |       |       |       |
|------------|--|-----------------|-----------|------------|-------|-------|-------|
| ۰/۵        | ۸- جای خالی را با گزینه درست کامل کنید.<br>الف- أشجارُ الرِّمانِ و العِنَبِ في ..... (الحقيبة □ - الحديقة □)<br>ب- أمُّ الأمِّ و أمُّ الأبِ ..... (الجدة □ - الجدَّة □)  |                 |           |            |       |       |       |
| ۰/۵        | ۹- درستی یا نادرستی عبارات های زیر را بر اساس حقیقت مشخص کنید.<br>الف- قيمةُ الإنسانِ بذهبه. □ ص □ غ<br>ب- الفندقُ مكانٌ للمُسافرين. □ ص □ غ   |                 |           |            |       |       |       |
| ۰/۲۵       | ۱۰- گزینه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.<br>الف- ..... البائعون في المدينة. ( اولئك □ - هذان □ )<br>ب- ..... الوردتانِ جميلتان. ( هذان □ - هاتان □ )<br>ج- ..... المجاهداتُ صابراتُ. ( هولاء □ - تلك □ )  |                 |           |            |       |       |       |
| ۰/۲۵       | ۱۱- هر کلمه را در جای مناسب آن در جدول قرار دهید. (ا کلمه اضافی است)<br>(أخت - بيتان - مفاتيح - سيدتان)  |                 |           |            |       |       |       |
|            | <table border="1"> <thead> <tr> <th>مثنای مذکر</th> <th>مفرد مونث</th> <th>جمع مکسر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>  | مثنای مذکر      | مفرد مونث | جمع مکسر   | ..... | ..... | ..... |
| مثنای مذکر | مفرد مونث  | جمع مکسر        |           |            |       |       |       |
| .....      | .....  | .....           |           |            |       |       |       |
| ۰/۵        | ۱۲- در جای خالی کلمه پرشی مناسب بنویسید.<br>الف- ..... ذلك الكتابُ؟ لمریم. (أین □ - ماذا □ - لمن □ )<br>ب- ..... هذه؟ هذه السيارة. (هل □ - ما □ - من □ )   |                 |           |            |       |       |       |
| ۱          | ۱۳- با توجه به تصاویر به پرشی ها پاسخ دهید.<br>  <p>الف- كم طالبة في الصورة؟<br/>ب- أين الرجل؟</p> |                 |           |            |       |       |       |
| ۱          | ۱۴- به پرشی ها پاسخ کوتاه دهید.<br>الف- كيف حالك؟<br>ب- من أين أنت؟  |                 |           |            |       |       |       |
|            | <table border="1"> <thead> <tr> <th>نمره مستمر</th> <th>نمره ورقه</th> <th>امضاء دبیر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>   | نمره مستمر      | نمره ورقه | امضاء دبیر |       |       |       |
| نمره مستمر | نمره ورقه  | امضاء دبیر      |           |            |       |       |       |
|            |  |                 |           |            |       |       |       |
|            |  | با آرزوی موفقیت |           |            |       |       |       |

|           |  |   |  |   |
|-----------|--|---|--|---|
| مهر مدرسه | باسمه تعالی  | تاریخ: ۱۳۹۵/۱۰/۱۱   |  |   |
|           | نام و نام خانوادگی:  | درس: عربی * پایه هفتم * ترم اول   |  |   |
|           | شماره:   | زمان: ۵۰ دقیقه  |  |   |
| شماره:    | سوالات   |   |  |   |
| ۱         | <p>۱- نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید. (۲ کلمه اضافی است)</p> <p>(مَرّ - حواری - لاعب - لایب - سائق - صلاة - عُرْفَة)</p>   |   |  |   |
|           |   |  |  |  |
|           | الف - لاعب   | ب - عُرْفَة   | ج - شجر  | د - صلاة  |
| ۱         | <p>۲- واژه های مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (۲ کلمه اضافی است)</p> <p>(واقف - مواظ - مواظ - تحت - امام - عبر - جالس)</p>  |   |  |   |
|           | الف - مواظ = عبر   |   | ب - واقف # جالس  |   |
| ۱         | <p>۳- ترجمه های ناقص را کامل کنید.</p> <p>الف - نهایه هذا الشارع، مكتبة كبيرة. انتهای این خیابان ..... کتابخانه ..... بزرگی است.</p> <p>ب - نعم ، بستاننا قریب من البحر. بله ، ..... باغ ..... ما ..... نزدیک ..... دریا است.</p>  |   |  |   |
| ۱         | <p>۴- ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف - الأعمال بالنیات.</p> <p>۱- کارها به نیت ها بستگی دارد. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>۲- کارها نباید بدون نیت باشد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب- الوحدۃ خیر من جلیس السوء.</p> <p>۱- بهتر است همنشین بد تنها بماند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- تنهایی بهتر از همنشین بد است. <input checked="" type="checkbox"/></p>   |   |  |   |
| ۵         | <p>۵- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.</p> <p>الف - الجنة تحت أقدام الأمهات. (۰/۷۵) ..... بهشت زیر پاهای مادران است</p> <p>ب - النظرة في وجه الوالدین عبادة. (۰/۷۵) ..... نگاه در چهره پدر و مادر عبادت است.</p> <p>ج - المؤمن قليل الكلام كثير العمل. (۰/۷۵) ..... مؤمن کم سخن و پرکار (بسیار کار) است.</p> <p>د - هو أفضل طالب في هذا الشهر. (۰/۷۵) ..... او بهترین دانش آموز در این ماه است.</p> <p>هـ - عليك بحسن الخلق مع الأسرة. (۰/۷۵) ..... بر تو لازم است (تو باید) با خانواده خوش اخلاق باشی.</p> <p>و - جوال أبي غالي. (۰/۷۵) ..... تلفن همراه پدرم گران است.</p> <p>ز - الخليج الفارسی لوطینا ایران. (۰/۵) ..... خلیج فارس برای وطن ما ایران است.</p> |   |  |   |
| ۰/۵       | <p>۶- فقط معنای واژه های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف - لهذا البيت باب حشبي. (.....) ..... در</p> <p>ب - اليوم يوم أول الأسبوع. (.....) ..... هفته</p>  |   |  |   |

