

نام و نام خانوادگی:

نوع آزمون:

آموزشگاه: شهید مطهری

کلاس:

زمان آزمون:

طراح سوال: یوسف صبحی

	1) درستی یا نادرستی هریک از عبارتهای زیر را با <input checked="" type="checkbox"/> یا <input type="checkbox"/> مشخص کنید. تمام اعداد صحیح از صفر بزرگترند. اعداد صحیح نامنفی همان اعداد طبیعی هستند. بزرگترین عدد صحیح منفی یک است.
1	
	2) هر جمله را با یک عدد یا کلمه ی مناسب کامل کنید. هرشش ضلعی پاره خط دارد. متمم زاویه ی 34 درجه ، زاویه ی درجه و مکمل زاویه ی 134 درجه ، زاویه ی است .
1	
	3) پاسخ درست را با <input checked="" type="checkbox"/> مشخص نمایید. عدد $(+17)$ - را چند بار قرینه کنیم تا مثبت شود ؟ قرینه ی عدد -6 نسبت به $+2$ کدام است؟
/5	الف) 6 بار ب) 8 بار ج) 11 بار د) 10 بار الف) $+6$ ب) $+8$ ج) $+10$ د) $+12$
	4) تساوی های زیر را کامل کنید. $(-9) \times [] = +63$ $(-18) + [] = 39$ $(-72) \div [] = -8$ $(+40) + [] = -20$ $-12 \div 4 \times [] = 6$
1/25	
	5) الف) بارقم های 2 و 3 و 0 همه اعداد سه رقمی فرد را بنویسید . (الگوسازی)
/5	
	ب) اگر شکلهای زیر را ادامه دهیم، برای ساختن شکل هفتم، چند مهره لازم است؟
1	
	6) علامت $> = <$ در جای مناسب قرار دهید. $5 - 5 [] + (-3) + (-3)$ $-8 [] - 15$ $+(-14) [] - (-14)$ $+3 [] - 65$
1	
	7) الف- در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید و بگوئید از هر جمع چه نتیجه ای می گیرید؟ نتیجه: نتیجه:
1	$[] + (-15) = -15$ $(+13) + [] = 0$
	ب) عدد مناسب هر حرکت را نشان دهید.
/5	
	ج) حاصل جمع و تفریق ها را بدست آورید. (فقط جواب)
1	$(-75) + (-21) =$ $(-15) + 32 =$ $(-35) - (-42) =$ $(+45) - (+18) =$

نام و نام خانوادگی:

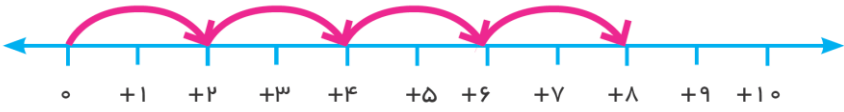
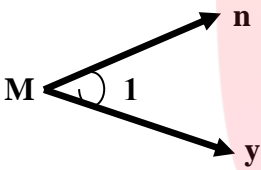
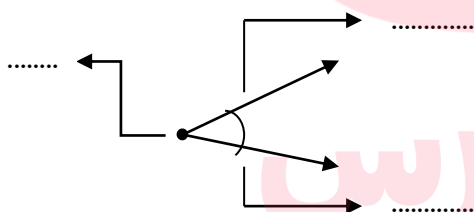
نوع آزمون:

آموزشگاه: شهید مطهری

کلاس:

زمان آزمون:

طراح سوال: یوسف صبحی

/75	<p>(د) به کمک محور و حرکت انجام شده روی آن، یک عبارت ضرب بنویسید و حاصل را پیدا کنید.</p> 													
2	<p>(ب) حاصل عبارت زیر را به روش ارزش مکانی بدست آورید. (1)</p> <table border="1" data-bbox="381 546 722 787"> <thead> <tr> <th>ص</th> <th>د</th> <th>ی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- ○</td> <td>۲</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>-۷</td> <td>○</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>-۸</td> <td>-۴</td> </tr> </tbody> </table>	ص	د	ی	- ○	۲	○	-۷	○	۲	○	-۸	-۴	<p>(8) الف- دور اعداد صحیح خط بکشید. (1نمره)</p> <p>0 0/75 -5 -6/6</p> <p>$4\frac{3}{4}$ 19/5 $-\frac{42}{6}$</p>
ص	د	ی												
- ○	۲	○												
-۷	○	۲												
○	-۸	-۴												
1	<p>(9) با توجه به روش های مختلف نام گذاری یک زاویه، دور نام های درست زاویه ی زیر خط بکشید.</p>  <p>$\hat{m}_1, \hat{y}_1, \hat{n}_1, m\hat{n}y, \hat{y}_1, \hat{n}_1$</p> <p>$\hat{n}y, y\hat{m}n, y\hat{n}m, n\hat{m}y$</p>													
1/25	<p>(10) به سئوالات زیر پاسخ دهید. الف) زاویه را تعریف کنید. (5/)</p>  <p>(د) در زاویه ی مقابل، نام قسمتهای مشخص شده را بنویسید. (75/)</p>													
/5	<p>(11) گسترده عدد صحیح زیر را بنویسید. (5/)</p> <p>=</p>													
	<p>سئوالات دو گزینه ای:</p>													



نام و نام خانوادگی:	نوع آزمون:	آموزشگاه: شهید مطهری
کلاس:	زمان آزمون:	طراح سوال: یوسف صبحی

12) الف) با توجه به نمادهای داده شده شکل روبرو معادل کدام گزینه است؟ (25/)

(الف) ☺☺☺ (ب) ☹☹

(☺ = + و ☹ = -)

☺☺☺☺☺
☹☹

ب) کدام شکل تفریق $(+2) - (-5)$ را به درستی نشان می دهد؟ (25/)

(● = - و ○ = +)

الف) ●●●●●●●● (ب) ●●●●●●●●

13) با توجه به شکل زیر، در هر مربع نام پاره خط مناسب را قرار دهید.

A B C D E F G

$[] + (CD + DE) = BE$

$CF + ([] + EF) = CG$

14) نوع زاویه بین عقربه های ساعت شمار و دقیقه شمار را در هر مورد مشخص کنید.

الف) ساعت 9 (ب) ساعت 2:50

15) برای نام گذاری نقاط و خطوط، از چه نوع حروفی استفاده می کنیم؟

شکل مقابل را نام گذاری کنید.

16) با توجه به شکل مقابل:

الف) یک پاره خط نام ببرید.

ب) سه نیم خط نام ببرید.

17- الف) در شکل مقابل، نام دو زاویه ی تند،

نام و نام خانوادگی:	نوع آزمون:	آموزشگاه: شهید مطهری
کلاس:	زمان آزمون:	طراح سوال: یوسف صبحی

1/75	دو زاویه ی قائمه و دو زاویه ی باز را بنویسید. (ب) نام زاویه ی نیم صفحه را بنویسید.
------	---



مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir