

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:

کلاس هفتم شعبه:

نوبت: آذر ماه (۹۴-۹۵)

امضاء ولی دانش آموز:

نمره دانش آموز:

تاریخ ارزشیابی:

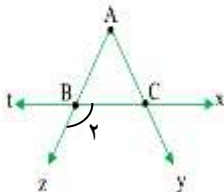
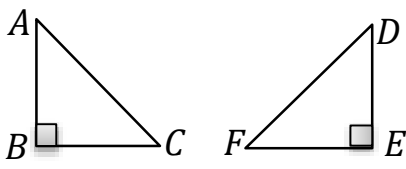
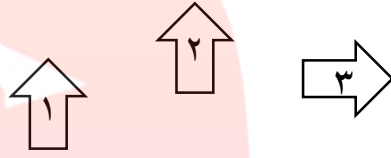

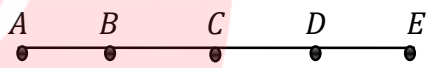

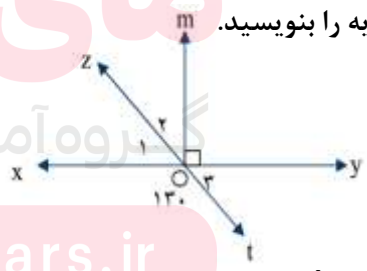
مدت ارزشیابی: ۸۰ دقیقه

ارزشیابی درس: ریاضی

نام دبیر: آقای زیرکاری

پیزی در جهان وجود ندارد که با عدد قابل بیان نباشد. "فیثاغورس"

بار	سوال	ردیف	بار	سوال	ردیف									
۱	<p>برای محور زیر یک جمع و یک ضرب بنویسید.</p> <p>جمع =</p> <p>ضرب =</p>	۵	۱	<p>تویی از ارتفاع ۳۰ متری به پایین رها شده است. هر بار که به زمین می خورد نصف ارتفاع قبلی بالا می آید توپ از لحظه رها شدن تا سومین بار چند متر حرکت کرده است.</p>	۱									
۲	<p>الف) معادله های زیر را حل کنید.</p> $2x - 5 = 7$ $-4x = 20$ $3x = 2x + 10$ $5x - 6 = 2x + 9$ <p>ب) از هشت برابر عددی شش واحد کم کرده ایم حاصل ۸۲ شده است. آن عدد چند است.</p>	۶	۱/۵	<p>الف) قرینه عدد ۳ را روی محور نشان دهید.</p> <p>ب) در جای خالی عدد مناسب قرار دهید.</p> $(-10) + \dots = (+8)$ $(+40) \div \dots = (-5)$ <p>ج) اعداد زیر را مقایسه کنید.</p> $-(+4) \bigcirc 4$ $-15 \bigcirc -9$	۲									
۱	<p>شباهت و تفاوت دو شکل زیر را بنویسید.</p>	۷	۱	<p>در یک روز پاییزی حداقل دمای شهر زاهدان ۶ درجه زیر صفر و حداکثر دما ۱۰ درجه بالای صفر است. میانگین دمای شهر زاهدان را بنویسید.</p>	۳									
۱/۵	<p>حاصل هر عبارت را به دست آورید.</p> $(-14) - (-16) =$ $-17 + 14 - 16 =$ $[(-4) \times (+3)] \div (-6) =$	۸	۱	<p>الف) حاصل عبارت زیر را به دست آورید.</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr> <td>ص</td> <td>د</td> <td>ی</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۵</td> <td>۷</td> </tr> </table> <p>ب) برای محور زیر یک جمع بنویسید.</p>	ص	د	ی	۲	۳	۱	۲	۵	۷	۴
ص	د	ی												
۲	۳	۱												
۲	۵	۷												

بارم	سوال	ردیف	بارم	سوال	ردیف												
۱	<p>با توجه به شکل زیر :</p>  <p>الف) یک خط :</p> <p>یک پاره خط :</p> <p>یک نیم خط :</p> <p>ب) زاویه داده شده را با سه حرف بنویسید.</p> <p>$\hat{B}_y = \dots$</p>	۱۴	۱	<p>با توجه به شکل داده شده :</p>  <p>الف) نوع تبدیل را بنویسید.</p> <p>ب) هم نهشتی دو مثلث را به زبان ریاضی بنویسید.</p> <p>ج) اجزای متناظر داده شده را کامل کنید.</p> <p>$\overline{AC} = \dots$ $\hat{C} = \dots$</p>	۹												
۱	<p>الف) عبارت کلامی را با عبارت جبری بنویسید</p> <p>سه واحد بیشتر از دو برابر عددی</p> <p>ب) عبارت جبری را به صورت کلامی بنویسید</p> <p>$a - 7$</p>	۱۵	۱	<p>با توجه به شکل ها نوع تبدیل را مشخص کنید.</p>  <p>۱ → ۲ ۲ → ۳</p>	۱۰												
۱	<p>محیط و مساحت شکل زیر را به صورت عبارت جبری بنویسید.</p>  <p>$p = \dots$</p> <p>$s = \dots$</p>	۱۶	۱	<p>در شکل زیر پاره خط AE به ۴ قسمت مساوی تقسیم شده است جاهای خالی را کامل کنید.</p>  <p>$AB + \dots = AD$ $AB = \dots AD$</p> <p>$AE - \dots = AC$ $BE = \dots DE$</p>	۱۱												
۱	<p>عبارت جبری زیر را ساده کنید.</p> <p>$3(2c - d) - (5c + 2d) =$</p> 	۱۷	۱	<p>در شکل زیر :</p> <p>الف) اندازه هر زاویه را بنویسید.</p>  <p>$\hat{1} = \dots$</p> <p>$\hat{2} = \dots$</p> <p>$\hat{4} = \dots$</p> <p>ب) دو زاویه ی $\hat{1}$ و $\hat{2}$ هستند.</p>	۱۲												
۱	<p>مقدار عددی جدول های زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="175 1769 542 1892"> <tr> <td>b</td> <td>-4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>$b + 3$</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="175 1960 542 2083"> <tr> <td>n</td> <td>-1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>$2n - 3$</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	b	-4	2	$b + 3$			n	-1	3	$2n - 3$			۱۸	۱	<p>با توجه به الگو عددی زیر :</p> <p>۵ و ۸ و ۱۱ و ...</p> <p>الف) جمله بیستم الگو چند است.</p> <p>ب) جمله nام الگو را به دست آورید.</p>	۱۳
b	-4	2															
$b + 3$																	
n	-1	3															
$2n - 3$																	