

فصل اول

اعداد صحیح و اعداد گویا

ماهی درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

همیشه آغاز راه دشوار است، عقاب در لحظه‌ی پر کشیدن گاه پر می‌ریزد اما در اوچ، حتی از بال زدن

هم بی نیاز است.

هوالحق

مجموعه اعداد صحیح

$$\mathbb{Z}\{\cdot, \pm 1, \pm 2, \pm 3, \dots\}$$

مجموع هر دو عدد صحیح یک عدد صحیح است.

تفریق هر دو عدد صحیح یک عدد صحیح است.

ضرب هر دو عدد صحیح یک عدد صحیح است.

اما تقسیم هر دو عدد صحیح یک عدد صحیح نیست. چرا؟

جواب : زیرا تقسیم عدد بر صفر تعریف نشده است. تعریف نشده $\cdot = 0 \div (-6)$

همچنین

اعداد گویا

کسر متعارفی : هر کسری که صورت و مخرج آن یک عدد صحیح باشد و مخرج آن صفر نباشد.

عدد گویا : هر عددی را که بتوان به صورت کسر متعارفی نوشت ، عدد گویا می گویند.

مجموعه اعداد گویا را با Q نشان می دهند و به زبان ریاضی به صورت زیر می نویسنند.

$$Q = \left\{ \frac{a}{b} \mid a \in \mathbb{Z}, b \in \mathbb{Z}, b \neq 0 \right\} = \left\{ \frac{a}{b} \mid a \in \mathbb{Z}, b \in \mathbb{N} \right\}$$

www.my-dars.ir

| مثال | (اعداد | ۰ | و | ۵ | و | ۱/۷ | و | ۳/۱۴ | و | ۲۳ | و | ۰/۲ | و | ۷۲۵ | و | ۱/۲ | و | ۵/۶ | و | ۵/۷ | و ... گویا هستند. |
|------|----------------|-------------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----|-------------------|
| | \downarrow | \downarrow | \downarrow | \downarrow | \downarrow | \downarrow | \downarrow | \downarrow | \downarrow | \downarrow | \downarrow | \downarrow | \downarrow | \downarrow | \downarrow | \downarrow | \downarrow | \downarrow | \downarrow | | |
| | $\frac{16}{2}$ | $\frac{314}{100}$ | $\frac{20}{4}$ | $\frac{-2}{10}$ | $\frac{17}{10}$ | $\frac{15}{3}$ | $\frac{0}{7}$ | | | | | | | | | | | | | | |

* اما عدد π گویا نیست.

فصل اول- اعداد صحیح و اعداد گویا

دھقان

کسرهای ساده شدنی (تحویل پذیر) مثال: $\frac{12}{18}$

کسرهای گویا دو گروه هستند

کسرهای ساده نشدنی (تحویل ناپذیر) مثال: $\frac{7}{8}$

* در کسرهای ساده نشدنی اگر صورت را برابر مخرج تقسیم کنیم یک عدد اعشاری به دست می آید که ۳ حالت دارد

۱) اعداد اعشاری مختوم (تحقيقی) : اعدادی که تعداد ارقام اعشاری آنها متناهی است و کسر مولد این عدد در

مخرجشان یکی از عوامل ۲ یا ۵ یا هر دو عدد را دارا هستند.

$$\frac{3}{20} = 0.\overline{15} \quad \rightarrow$$

$$\frac{3}{20} = \frac{3}{2^2 \times 5}$$

$$\frac{17}{2} = 8.\overline{5}$$

مثال

۲) اعداد اعشاری متناوب ساده : تعداد ارقام اعشاری این اعداد، نامتناهی و دارای دوره گردش می باشند. در تجزیه

مخرج کسر مولد این اعداد عامل ۲ و ۵ یافت نمی شود.

$$\frac{1}{3} = 0.\overline{3333\dots} = 0.\overline{3}$$

$$\frac{3}{7} = 0.\overline{428571\dots} = 0.\overline{428571}$$

۳) اعداد اعشاری متناوب مرکب : کسر مولد این اعداد در مخرجشان علاوه بر عامل ۲ یا ۵ ، عوامل دیگر دارند.

جزء اعشاری آنها دو قسمت است. بدون گردش و با گردش

$$\frac{2}{15} = 0.\overline{13333000} = 0.\overline{13}$$

گروه آموزشی عصر

* به جز اعداد اعشاری گویا ، اعداد اعشاری هستند که تعداد اعشارشان نامتناهی و بدون گردش می باشد و این اعداد گویا نیستند و گنگ نامیده می شوند.

مثال ... , $\sqrt{3} = 1.7320508075\dots$, π , $7.\overline{376329\dots}$

* عددی که گویا نباشد گنگ یا امم نامیده می شود که با' Q' یا ${}^{\circ}\text{Q}$ نمایش داده می شوند.

چند مثال از اعداد گنگ:

$$5 - \pi , \sqrt{2} + \sqrt{19} , 3 - \sqrt{10} , \sqrt{7} , \sqrt{8} , \sqrt{12} , 8 + \sqrt{2} - \sqrt{3}$$

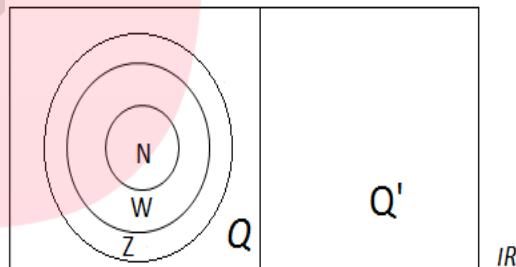
$$\left. \begin{array}{l} \left. \begin{array}{l} 2/\overline{14} \\ 0/18 \\ 3/\overline{542} \end{array} \right\} \text{متناوب ساده} \\ \left. \begin{array}{l} \text{مختوم} \\ \text{اعشاری گویا} \end{array} \right\} \\ \left. \begin{array}{l} \pi \\ \text{اعشاری گنگ مثل} \end{array} \right\} \end{array} \right\} \text{اعشاری گویا} \\ \text{خلاصه: اعداد اعشاری دو دسته مهم هستند}$$

⇨ **نتیجه:** هر عدد گویا را می‌توان به صورت یک عدد اعشاری مختوم یا متناوب نوشت و برعکس هر عددی را که بتوان به صورت اعشاری متناوب نوشت گویا می‌نامند.

نکته مهم: مجموعه اعداد گویا و اعداد گنگ با هم، مجموعه اعداد حقیقی را تشکیل می‌دهند و با نماد \mathbb{R} نشان می‌دهند.

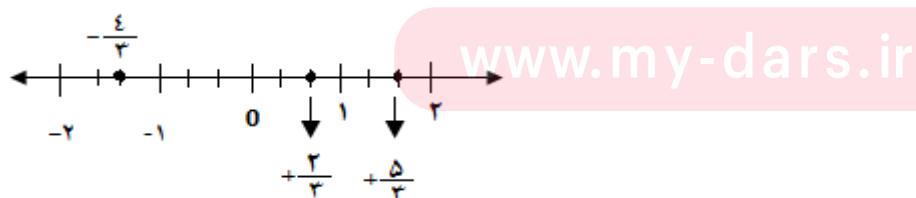
$$IR = Q \cup Q'$$

$$N \subset W \subset Z \subset Q \subset R, Q' \subset R$$



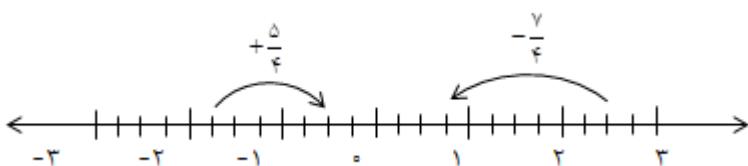
نمایش عدد گویا روی محور

مکان هر نقطه روی محور از صفر شمرده می‌شود (نقطه به مکان و به صفر وابسته است)



www.my-dars.ir

* عدد حرکت به جهت و مقدار حرکت بستگی دارد به مکان و صفر وابسته نیست.



فصل اول - اعداد صحیح و اعداد گویا

دهقان

: نکته

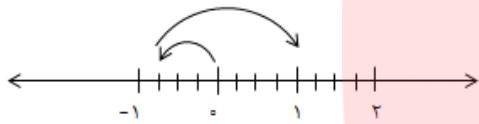
$$-\frac{a}{b} = \frac{a}{-b} = -\frac{a}{b} \rightarrow \frac{-3}{7} = \frac{3}{-7} = -\frac{3}{7}$$

عدد مخلوط دو جزء صحیح و کسری دارد که هر دو جزء هم علامت هستند یعنی:

$$\begin{cases} +2\frac{5}{9} = +2 + \frac{5}{9} \\ -3\frac{1}{7} = -1 - \frac{1}{7} \end{cases}$$

* اما $(\frac{1}{3} - 7)$ مخلوط نیست.

جمع و تفریق اعداد گویا روی محور



$$\left(-\frac{3}{4}\right) + \left(+\frac{7}{4}\right) = +\frac{4}{4}$$

$$\left(-\frac{2}{3}\right) - \left(+\frac{5}{3}\right) = \left(-\frac{2}{3}\right) + \left(-\frac{5}{3}\right) = -\frac{7}{3}$$

* اول به جمع تبدیل کرده و سپس حرکت آن را رسم می کنیم

گروه آموزشی عصر

$$\left(-\frac{2}{15}\right) - \left(-\frac{1}{12}\right) = \frac{-8+5}{60} = -\frac{3}{60}$$

جمع و تفریق اعداد کسری به مخرج مشترک نیاز دارد.

www.my-dars.ir

ضرب و تقسیم اعداد گویا

معکوس $\frac{b}{a}$ به صورت $\frac{a}{b}$ می باشد. معکوس کردن علامت عدد را تغییر نمی دهد.

$$\frac{7}{25} \xrightarrow{\text{معکوس}} \frac{25}{7}$$

$$-\frac{5}{11} \xrightarrow{\text{معکوس}} \frac{11}{5}$$

$$+\frac{3}{7} \xrightarrow{\text{معکوس}} +\frac{7}{11}$$

: مثال

اول به کسر تبدیل می کنیم

فصل اول - اعداد صحیح و اعداد گویا

دهقان

مثال قرینه معکوس $\frac{5}{7}$ - برابر $\frac{7}{5}$ است.

نکته: معکوس عدد $\frac{a}{b}$ را به صورت $(\frac{a}{b})^{-1}$ نیز می نویسند.

$(\frac{1}{4})^{-1} = \frac{4}{1}$ یعنی معکوس $\frac{3}{7}$ را بنویس $\left(\frac{7}{3}\right)^{-1}$ و $\left(\frac{3}{7}\right)^{-1}$ نکته:

$$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{a \times c}{b \times d}$$

ضرب و تقسیم اعداد گویا به مخرج مشترک نیاز ندارد.

تقسیم را ابتدا به ضرب تبدیل کرده و سپس ساده کرده و حاصل را می نویسیم.

$$\frac{2}{24} \times \left(-\frac{5}{27}\right) = -\frac{10}{24} \quad \text{و} \quad \left(-\frac{3}{7}\right) \times \left(\frac{4}{5}\right) = -\frac{12}{35}$$

$$+\frac{4}{9} \div \left(-\frac{12}{18}\right) = \frac{4}{9} \times -\frac{18}{12} = -\frac{2}{3}$$

$$\left(-2\frac{3}{5}\right) \div \left(-1\frac{1}{2}\right) = \left(-\frac{13}{5}\right) \div \left(-\frac{3}{2}\right) = \left(-\frac{13}{5}\right) \times \left(\frac{2}{3}\right) = +\frac{26}{15}$$

مثال:

در ضرب و تقسیم اعداد مخلوط ، ابتدا آنها را به کسر تبدیل می کنیم.

نکته: بین هر دو عدد گویا ، بی شمار عدد گویا وجود دارد.

روش پیدا کردن چند عدد گویا بین دو عدد دیگر

1) مخرج مشترک گرفتن و بزرگ کردن صورت و مخرج

مثال: ۱۰۰ عدد بین $\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{3}$

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6} = \frac{300}{600} \Rightarrow \frac{200}{600} < \frac{201}{600}, \frac{202}{600}, \frac{203}{600}, \frac{204}{600}, \frac{205}{600}, \dots < \frac{300}{600}$$
$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{200}{600}$$

فصل اول - اعداد صحیح و اعداد گویا

دهقان

۲) روش میانگین (میانگین هر دو عدد بین آنها دو قرار دارد)

مثال: سه عدد بین $\frac{1}{2}$ و $\frac{5}{3}$

$$\rightarrow \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} \right) \div 2 = \frac{5}{12} \rightarrow \frac{1}{3}, \frac{5}{12}, \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3} < \frac{5}{12} < \frac{1}{2}$$

$$\left(\frac{1}{3} + \frac{5}{12} \right) \div 2 = \frac{9}{24}$$

$$\left(\frac{5}{12} + \frac{1}{2} \right) \div 2 = \frac{11}{24}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{3}, \frac{9}{24}, \frac{5}{12}, \frac{11}{24}, \frac{1}{2}$$

۳) برای هر دو کسر $\frac{c}{d}$ و $\frac{a}{b}$ می توان نوشت:

$$\frac{1}{3} \left\langle \frac{1}{2} \right\rangle \Rightarrow \frac{1}{3} \left\langle \frac{1+1}{3+2} \right\rangle \left\langle \frac{1}{2} \right\rangle \Rightarrow \frac{1}{3} \left\langle \frac{2}{5} \right\rangle \left\langle \frac{1}{2} \right\rangle \Rightarrow \frac{1}{3} \left\langle \frac{1+2}{3+5} \right\rangle \left\langle \frac{2}{5} \right\rangle \left\langle \frac{2+1}{5+2} \right\rangle \left\langle \frac{1}{2} \right\rangle$$

کسرهای تلسکوپی

اگر مخرج یک کسر از حاصلضرب دو عدد تشکیل شود و تفاضل دو عدد در صورت باشد می شود آن کسرها را به صورت تفاضل دو کسر به صورت زیر نوشت.

$$\frac{7}{2 \times 9} = \frac{1}{2} - \frac{1}{9}$$

$$\frac{5}{3 \times 8} = \frac{1}{3} - \frac{1}{8}$$

$$\frac{b-a}{a \times b} = \frac{1}{a} - \frac{1}{b}$$

$$\frac{3}{1 \times 4} + \frac{3}{4 \times 7} + \dots + \frac{3}{31 \times 34} = \frac{1}{1} - \cancel{\frac{1}{4}} + \cancel{\frac{1}{4}} - \cancel{\frac{1}{7}} + \dots + \cancel{\frac{1}{31}} - \frac{1}{34} = \frac{1}{1} - \frac{1}{34}$$

مثال کاربردی

کسرهای مصری

هرگاه بتوان یک کسر را به صورت مجموع چند کسر نوشت به طوری که صورت همه آنها ۱ باشد و مخرجشان مختلف باشد می گوییم آن کسر را به صورت مجموع کسرهای مصری نوشه ایم.

$$\frac{5}{6} = \frac{2+3}{6} = \frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{1}{3} + \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{5}{6} = \frac{1}{3} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{7}{10} = \frac{2+5}{10} = \frac{2}{10} + \frac{5}{10} = \frac{1}{5} + \frac{1}{2}$$

(مثال ۲)

$$\frac{11}{30} = \frac{1+2+3+5}{30} = \frac{1}{15} + \frac{1}{30} + \frac{1}{10} + \frac{1}{6}$$

(مثال ۳)

* باید صورت کسر را به صورت مجموع شمارنده های مخرج نوشت.

روشی برای حل مسئله های فصل (۱)

اگر شخص A کاری را در زمان T_1 و شخص B همان کار را در زمان T_2 انجام دهد آن گاه کل کار توسط هر دو به

$$\frac{1}{T} = \frac{1}{T_1} + \frac{1}{T_2}$$

طور مشترک در زمان T و به صورت زیر محاسبه می شود.

مثال) مریم یک قالیچه را در ۱۰ روزه و فاطمه همان قالیچه را به تنها ۶ روزه می بافند. اگر هر دو با هم به طور مشترک کار کنند کار چند روزه تمام می شود؟

$$\frac{1}{10} + \frac{1}{6} = \frac{8}{30} \rightarrow \frac{1}{T} = \frac{8}{30} \rightarrow T = \frac{30}{8} = \frac{3}{\frac{6}{8}} \Rightarrow (\frac{6}{8} \times 24) = 18$$

زمان ساعت
مشترک

يعنى ۳ روز و ۱۸ ساعت.

ماي درس
گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

تمرين های فصل اول

۱) حاصل عبارات زیر را بدست آورید.

$$3 - 8^{\circ} \div 2 \times 4 =$$

$$1 - [-2(-2+8)-3] - 5 =$$

$$1 + 2 + 3 + 4 + \dots + 60 =$$

$$-2 + 6(3 - 4 \times 2) =$$

$$(1 - 3 \cdot)(2 - 3 \cdot)(3 - 3 \cdot) \dots (50 - 3 \cdot) =$$

$$2^5 - 2^4 (2^3 - 2^2 (2 - 2^1)) =$$

$$(-35) + (-32) + (-29) + \dots + 52 + 55 =$$

$$3 - 6 + 9 - 12 + \dots + 33 - 36 =$$

$$-5 - 10 - 15 - \dots - 75 =$$

۲) قرینهٔ نقطه ۷- را نسبت به نقطه ۶+ بدست آورید.

۳) مجموع بزرگترین عدد صحیح دو رقمی و کوچکترین عدد صحیح سه رقمی را بنویسید.

www.my-dars.ir

۴) نمایش اعشاری دو کسر زیر را بنویسید.

$$\frac{3}{5} =$$

$$\frac{5}{2} =$$

$$\frac{7}{8} =$$

$$\frac{5}{12} =$$

۵) هر کسر زیر مولد چه نوع عدد اعشاری است (بدون تقسیم کردن) با تجزیه مخرج جواب دهید.

$$\frac{25}{60} \rightarrow$$

$$\frac{24}{56} \rightarrow$$

$$\frac{18}{45} \rightarrow$$

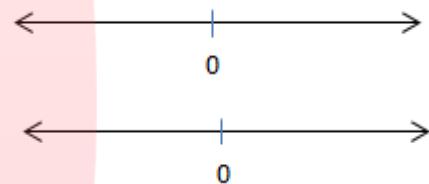
۶) کدام گویاست؟ چرا؟

$$\frac{1/5}{3} \text{ و } \sqrt{2} \text{ و } \frac{\sqrt{3}}{5} \text{ و } \frac{\sqrt{45}}{\sqrt{5}} \text{ و } 3/14 \text{ و } \pi \text{ و } 0 \text{ و } +7$$

۷) متناظر با جمع و تفریق حرکت رسم کنید.

$$(-\frac{2}{3}) + (-\frac{4}{3}) =$$

$$(-\frac{5}{4}) - (-\frac{3}{4}) =$$



۸) جملات زیر را کامل کنید.

قرینه معکوس $(-\frac{3}{5})$ برابر

عبارت $(-1/25)^{-1}$ برابر

قرینه $(-2/25)^{-1}$ برابر عدد

اگر عددی بین صفر و یک باشد معکوس آن از عدد یک

اگر عددی بین صفر و -1 باشد و معکوس آن از عدد -1

www.my-dars.ir

اگر عددی بزرگتر از یک باشد معکوس آن بین و قرار دارد.

اگر عددی کمتر از -1 باشد معکوس آن

قرینه معکوس $\left[-\frac{3}{5} \right]$ برابر

فصل اول - اعداد صحیح و اعداد گویا

دهقان

۹) حاصل عبارات زیر را بنویسید.

$$(1) \quad -\frac{3}{7} - \frac{4}{5} =$$

$$(2) \quad -\frac{2}{5} - (-\frac{12}{10}) + \frac{42}{9} =$$

$$(3) \quad \frac{5}{12} - (-\frac{11}{18}) =$$

$$(4) \quad \frac{3}{14} + \frac{-5}{21} =$$

$$(5) \quad -\frac{97}{3} + 0.081 =$$

$$(6) \quad -\frac{10}{51} + \frac{3}{34} - 1 =$$

$$(7) \quad \left(-\frac{3}{5}\right) \times \left(-\frac{5}{8}\right) =$$

$$(8) \quad \frac{3}{4} \div (0.125) =$$

$$(9) \quad -\frac{-84}{19} \div \frac{14}{19} =$$

$$(10) \quad \left(-\frac{1}{3} \div \frac{5}{12}\right) - \left(\frac{2}{5} \times \left(-\frac{3}{7}\right)\right)$$

$$(11) \quad \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \frac{1}{6} + \dots + \frac{1}{30}\right) + \left(\frac{4}{5} + \frac{5}{6} + \dots + \frac{29}{30}\right) =$$

$$(12) \quad \left[-\frac{5}{12} - \left(-\frac{1}{2}\right)\right] \div \left(-\frac{2}{3}\right) =$$

$$(13) \quad \frac{\left(-\frac{1}{2} \div 4\right)}{-1 - \frac{2}{3}} =$$

www.my-dars.ir

$$(14) \frac{2\frac{3}{8} - \frac{1}{3} \times 3\frac{5}{2}}{\left(\frac{5}{6} + \frac{2}{3} - 2/4\right) \div \frac{72}{10}} =$$

$$(15) \frac{1}{42} - \left(-\frac{3}{35}\right) =$$

$$(16) -1393 + \frac{1391}{1392} =$$

$$(17) -27\frac{2}{3} - 35\frac{1}{8} + 18\frac{1}{6} =$$

$$(18) \left(2 - \frac{2}{3}\right) \left(2 - \frac{2}{4}\right) \left(2 - \frac{2}{5}\right) \dots \left(2 - \frac{2}{100}\right)$$

$$(19) \frac{5}{72} + \frac{1}{54} + \frac{1}{27} =$$

$$(20) \frac{1}{21} + \frac{1}{14} - \frac{1}{35} =$$

$$(21) \frac{2}{3} - \frac{2}{3} \left[\frac{1}{2} - \frac{1}{2} \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{3} \right) \right] =$$

$$(22) \frac{\frac{1}{2}}{\frac{-3}{-5}} = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{3}{5}}$$

$$(23) \frac{\frac{8}{2} \times \frac{-10}{5}}{\frac{6}{2}} =$$

$$-\frac{1025}{1060} + \frac{741}{739} - \frac{201}{600} + \frac{99}{100}$$

۱۰) مقدار تقریبی عبارت زیر را بدست آورید.



مای درس
گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

۱۱) کسرهای زیر را به صورت مجموع کسرهای مصری بنویسید.

$$\frac{7}{12} =$$

$$\frac{11}{20} =$$

$$\frac{3}{5} =$$

$$\frac{2}{7} =$$

۱۲) حاصل عبارات زیر را بنویسید.

(الف) $\frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \dots + \frac{1}{11 \times 12} =$

(ب) $\frac{1}{1 \times 2} + \frac{2}{2 \times 4} + \frac{3}{4 \times 7} + \frac{4}{7 \times 11} + \frac{5}{11 \times 16} =$

(ج) $\frac{4}{1 \times 5} + \frac{4}{5 \times 9} + \frac{4}{9 \times 13} + \dots + \frac{4}{41 \times 45} =$

(د) $\frac{1}{1 \times 3} + \frac{1}{3 \times 5} + \dots + \frac{1}{21 \times 23} =$

(ه) $\frac{2}{3 \times 8} + \frac{2}{8 \times 13} + \frac{2}{13 \times 18} + \dots + \frac{2}{53 \times 58} =$

(ز) $\frac{6+8}{6 \times 7 \times 8} + \frac{8+10}{8 \times 9 \times 10} + \dots + \frac{18+20}{18 \times 19 \times 20} =$

(و) $\frac{3}{1 \times 2} - \frac{5}{2 \times 3} + \frac{7}{3 \times 4} - \frac{9}{4 \times 5} + \frac{11}{5 \times 6} - \frac{13}{6 \times 7} =$

(م) $\frac{1}{6} + \frac{1}{12} + \frac{1}{20} + \frac{1}{30} + \frac{1}{42} =$

$$n = \frac{1}{1} + \frac{1}{1+2} + \frac{1}{1+2+3} + \frac{1}{1+2+3+4} + \dots + \frac{1}{1+2+\dots+100} =$$

۱۳) حاصل عبارات زیر را بدست آورید.

$$(الف) 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \dots$$

$$(ب) \frac{1}{3} + \frac{1}{9} + \frac{1}{27} + \dots$$

$$(ج) \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{3}}}} =$$

$$(د) 2 + \frac{3}{2 + \frac{3}{2 + \frac{3}{2 + \frac{3}{\dots}}}} =$$

۱۴) بین $\frac{2}{3}$ و $\frac{3}{4}$ ، ۵ عدد گویا بیابید.

۱۵) کسرهای مقابل به ترتیب صعودی بچینید.

$$\frac{11}{9}, \frac{13}{11}, \frac{15}{13}, \frac{17}{15}, \frac{19}{17}$$

www.my-dars.ir

۱۶) در یک استخر سه شیر آب به صورت زیر عمل می کنند.

اولی استخر را ۴ ساعته و دومی به تنها ی ۶ ساعته پر می کنند و سومی به تنها ی ۸ ساعت تخلیه می کند. اگر هر

سه با هم کار کنند پس از چند ساعت استخر پر می شود؟

فصل اول - اعداد صحیح و اعداد گویا

دهقان

۱۷) علی کاری را ۲ ساعته تمام می کند. اگر لازم باشد آن کار را در $\frac{2}{3}$ ساعت انجام دهد به کمک رضا احتیاج پیدا می کند. رضا به تنها یی آن کار را در چند ساعته انجام می دهد؟

۱۸) شادی کاری را ۶ ساعته و شهرزاد ۸ ساعته و شیرین ۱۲ ساعته انجام می دهند. هر سه با هم شروع به کار کردند اما بعد از ۲ ساعت کار مشترک، شادی رفت. بقیه کار توسط دو نفر مانده چند ساعته تمام می شود؟

$$19) \text{ اگر } \frac{1}{x + \frac{1}{y}} = \frac{53}{17} \text{ باشد مقدار } x \text{ و } y \text{ را بدست آورید.}$$

۲۰) احمد $\frac{2}{3}$ کاری را در ۴ ساعت و رضا $\frac{3}{4}$ کار را در ۶ ساعت و علی ثلث این کار را در ۴ ساعت انجام می دهد. احمد ۳ ساعت و رضا ۲ ساعت کار کردند و دست از کار کشیدند. بقیه کار را علی به تنها یی در چند ساعت انجام می دهد؟

$$21) \text{ کسر } \frac{2}{36} \text{ و } \frac{3}{39} \text{ را در نظر بگیرید.}$$

الف) کوچکترین کسر ساده نشدنی را بباید که در تقسیم بر دو کسر، عدد طبیعی شود.

ب) بزرگترین کسر ساده نشدنی را بباید که در تقسیم بر هر دو کسر، عدد طبیعی شود.

$$22) \text{ کوچکترین عدد طبیعی که در تقسیم بر } \frac{45}{6} \text{ عدد طبیعی شود چند است؟}$$

۲۳) کوچکترین عدد طبیعی که در تقسیم بر $\frac{42}{28}$ و $\frac{42}{20}$ عددی طبیعی شود چند است؟

۲۴) کسری مساوی $\frac{91}{13}$ پیدا کنید که مجموع صورت و مخرجش ۳۴ شود؟

۲۵) کسری مساوی $\frac{65}{91}$ بیابید که بزرگترین شمارنده صورت و مخرج آن ۱۹ شود.

۲۶) بین دو کسر $\frac{3}{10}$ و $\frac{1}{2}$ سه کسر بیابید که مخرج آنها ۲۵ باشد.

۲۷) اگر دو شیر A و B هم زمان باز باشند استخری را ۴ ساعته پر می کنند.

اگر شیر A آب وارد استخر کند و B با همان توان و قدرت قبلی اش عمل تخلیه را انجام دهد.

استخر پس از ۵ ساعت پر می شود. قدرت شیر A به شیر B را بدست آورید.

۲۸) حاصل عبارات زیر را بدست آورید.

$$\frac{20 \times (-35) \times 65}{-75 \times 28 \times (-39)}$$

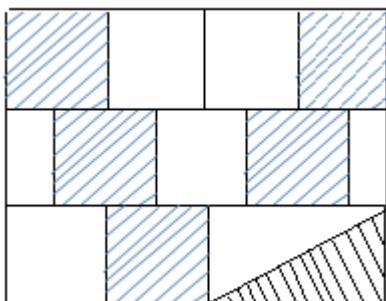
$$\frac{(-72) \times 143 \times (-105)}{21 \times 144 \times (-88)} =$$

$$(1 - \frac{1}{2})(1 - \frac{1}{3})(1 - \frac{1}{4})(1 - \frac{1}{5}) \dots (1 - \frac{1}{99})(1 - \frac{1}{100}) =$$

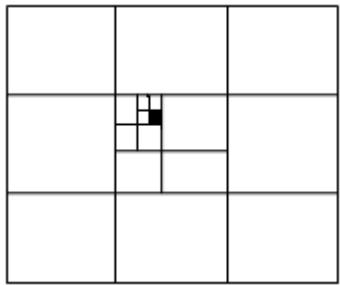
$$1\frac{1}{2} \times 1\frac{1}{3} \times 1\frac{1}{4} \times 1\frac{1}{5} \times \dots \times 1\frac{1}{100} =$$

$$(1 + \frac{1}{2})^2 \times (1 - \frac{1}{2})^2 \times (1 + \frac{1}{3})^2 \times (1 - \frac{1}{3})^2 \times \dots \times (1 + \frac{1}{100})^2 \times (1 - \frac{1}{100})^2 =$$

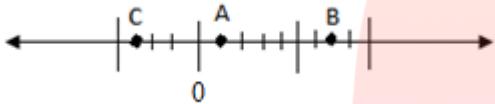
۲۹) چه کسری از شکل هاشور خورده



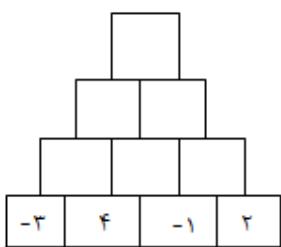
(۳۰) مساحت مربع بزرگ ۱۰۰ است. مساحت مربع کوچک رنگی چقدر است؟



(۳۱) با توجه به نقاط روی محور حاصل عبارت $5A - B^3 + 4C$ را بدست آورید.



(۳۲) با توجه به شکل هر مربع خالی رابطه‌ی دو عدد زیر آن را نشان می‌دهد. یعنی عدد سمت راست منهای دو برابر سمت چپ. کامل کنید.



مای درس
گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

هوالحق

اداره کل آموزش و پرورش
آزمون ریاضی فصل اول پایه هشتم فرزانگان

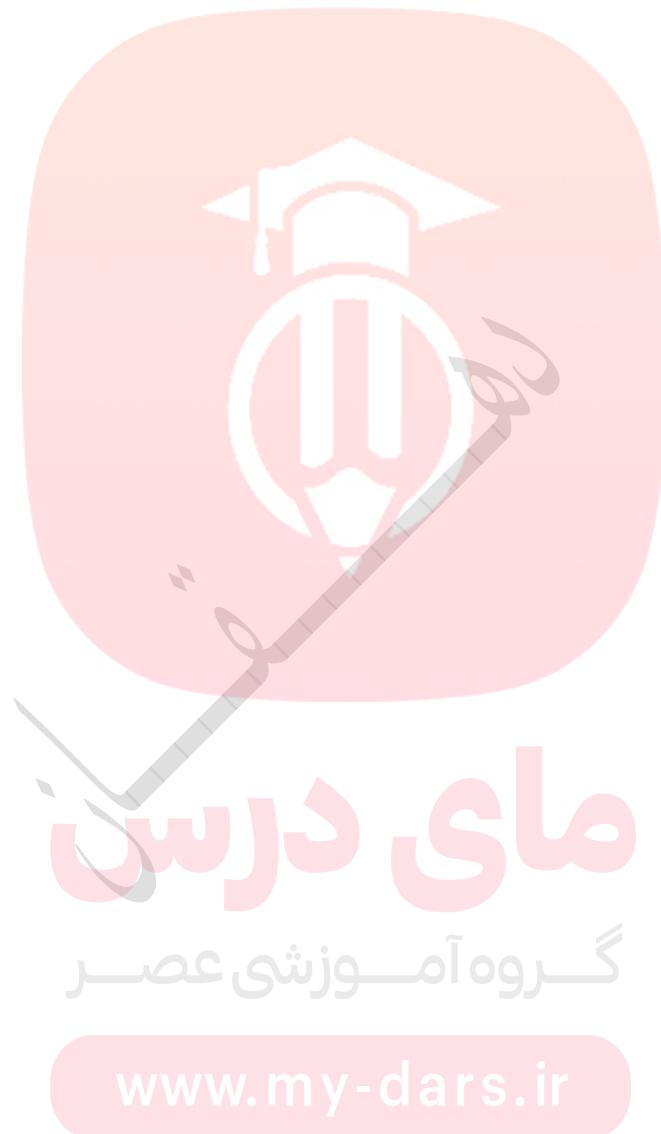
زمان : ۵۰ دقیقه

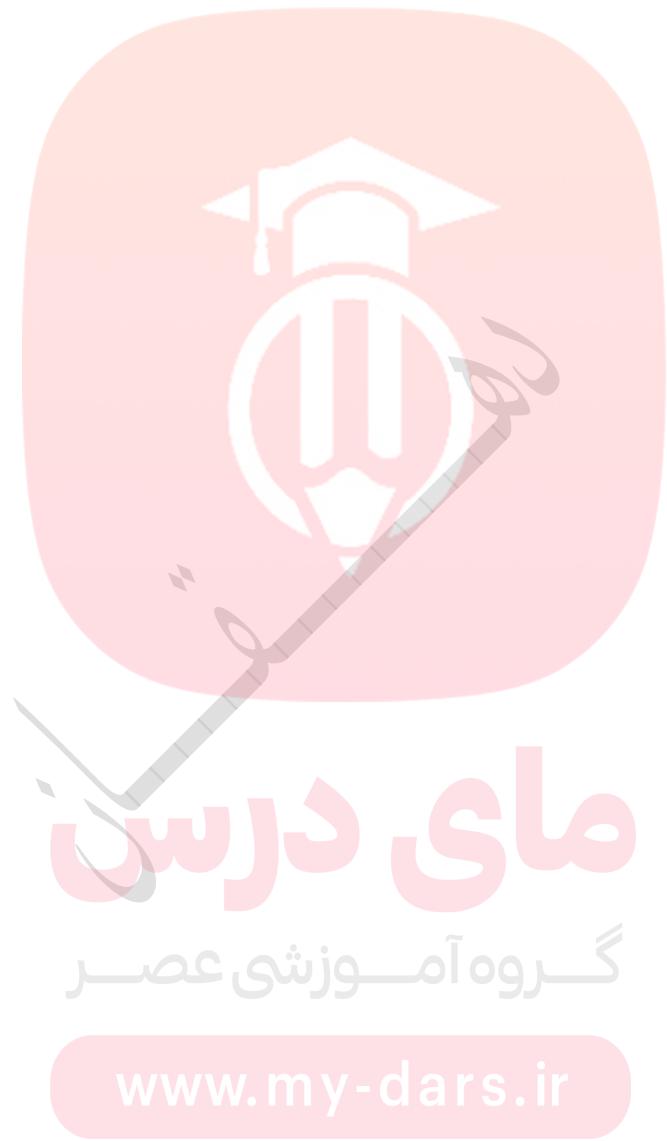
دهقان مهرماه ۱۳۹۳

نام و نام خانوادگی :

نام کلاس :

| | | | | | |
|-----|--|---------------------------------|-----------------|--|---|
| ۲ | $A = -\frac{735}{1000}$ | $C' = \frac{-95}{200}$ | | جای تقریبی هر نقطه داده شده را روی محور نشان دهید. | ۱ |
| ۲ | $B = \frac{-1909}{1000}$ | $D = -\frac{355}{820}$ | | | ۲ |
| ۲ | | | | کدام یک از اعداد زیر گویا هستند. دلیل بیاورید. | ۲ |
| ۱/۵ | $\frac{\sqrt{75}}{\sqrt{5}}$ | $\left(\frac{3}{5}\right)^{-1}$ | $\frac{2/5}{3}$ | ۳/۷۰۷۰۰۷۰۰۰۷۰۰۰۷۰..... | ۳ |
| ۱/۵ | $\left(\frac{7}{30} - \frac{11}{45} - \frac{1}{60}\right) \div \left(-\frac{1}{72}\right) =$ | | | حاصل عبارات مقابل را بدست آورید. | ۴ |
| ۱ | $\frac{1}{6}$ | | | الف) کسر مقابل را به صورت مجموع کسرهای مصری بنویس. | ۴ |
| ۱ | $\frac{6}{75} \rightarrow$ | $\frac{15}{55} \rightarrow$ | | ب) هر کسر زیر مولد چه نوع عدد اعشاری می باشد؟ | ۴ |
| ۱/۵ | $1\frac{1}{30} + 2\frac{2}{30} + 3\frac{3}{30} + \dots + 29\frac{29}{30} =$ | | | حاصل عبارت مقابل را محاسبه کنید. | ۵ |
| | | | | (در پشت برگه بنویسید) | |
| | | | | پروردگارا «دست» مجروح رهبر عزیzman را به دستان پر برکت امام زمان برسان ... آمين! | |





www.my-dars.ir





فصل دوم

مجموعه اعداد طبیعی و خواص آن

(نظریه اعداد)

مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

رابطه پشتکار با شخصیت انسان مثل : رابطه ∞ کربن است با فولاد

((هو الحق))

سینه ای که خالی از ذکر خداست، چون مذکومه ای است که قاضی در آن ندارد ...

حساب و مجموعه های اعداد

نظریہ اعداد

شاخه‌ای از ریاضیات است که دربارهٔ مجموعه‌ی

اعداد طبیعی و خواص آنها بحث می کند

$$/N = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$$

$$/N = \{ \mid \} U \{ \text{ اعداد اول } \} U \{ \text{ اعداد مركب } \}$$

عدد اول

هر عدد طبیعی که فقط ۲ مقسوم علیه داشته باشد را عدد اول می‌گویند. به عبارتی هر عدد طبیعی بزرگتر از یک که

$$P = \{2, 3, 5, 7, \dots\}$$

فقط بر خودش و یک بخش پذیر باشد را اول گویند.

عدد مركب

هر عدد طبیعی که بیشتر از ۲ مقسوم علیه داشته باشد را عدد مرکب گویند. $\{...., 10, 9, 8, 6, 4\}$

توجه کنید که :

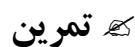
$$/N = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, \dots\}$$

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
 نه اول نه اول اول اول اول اول اول اول اول اول ۲×۵

قضیه‌ی بنیادی حساب

هر عدد طبیعی بزرگتر از یک یا اول است و یا اینکه به عوامل اول تجزیه می‌شود و شکلی منحصر به فرد دارد.

 **مثال :** عدد ۳۵۰۰ و ۴۲۰ و ۳۷۰ و ۱۰۰۰ را تجزیه کنید.

 **تمرین**

۱) اول یا مرکب بودن هر عدد زیر را مشخص کنید.

۱۰۳ و ۱۲۳۲۱ و ۹۱ و ۹۷ و ۵۳ و ۱۱۰۱ و ۸۱ و ۲۶

۲) شمارنده‌های ۴۲ را بنویسید.

۳) شمارنده‌های صحیح ۵۱ را بنویسید.

۴) مضارب طبیعی ۷ را بنویسید.

۵) مضارب صحیح دو رقمی ۶ را بنویسید.

۶) حاصل عبارات زیر را بنویسید.

$$(12 \text{ و } 13) =$$

$$(42 \text{ و } 24) =$$

$$(13 \text{ و } 17) =$$

$$(36 \text{ و } 18) =$$

www.my-dars.ir

۷) جملات زیر را کامل کنید.

تنها مضرب اول ۷ عدد

شمارنده‌های اول عدد ۳۰ برابر

شمارنده های اول $9^{\text{ا}}$ برابر عدد شمارنده های اول عدد $A = 25^4 \times 8^7$ برابر می باشد.

اگر مجموع دو عدد اول عددی فرد شود حتماً یکی از آن ها عدد می باشد.

دو عدد متولی طبیعی نسبت به هم هستند.

دو عدد اول نسبت به هم هستند.

۸) کوچکترین عدد طبیعی را بنویسید که فقط ۴ عامل اول داشته باشد.

کوچکترین عدد طبیعی فرد را بنویسید که فقط ۳ عامل اول داشته باشد.

کوچکترین عدد طبیعی فرد را بنویسید که ۳ عامل اول داشته باشد و مضرب ۱۱ باشد.

۹) سه عدد مرکب بنویسید که نسبت به هم اول باشند.

دو عدد مرکب بنویسید که ب.م. آن ها بزرگترین عدد اول یک رقمی باشد.

ویژگی های اعداد اول :

- | | |
|---|--|
| $\left. \begin{array}{l} 1 - \text{تجزیه پذیرند.} \\ 2 - \text{نامتناهی اند.} \end{array} \right\}$ | $\left. \begin{array}{l} 1 - \text{تجزیه ناپذیرند.} \\ 2 - \text{نامتناهی اند.} \\ 3 - \text{الگوی ساخت ندارند.} \end{array} \right\}$ |
|---|--|

الگوی ساخت اعداد اول به روش اولر

$$n \in w \rightarrow A = n^r + n + 41$$

$$n = 0 \rightarrow$$

$$n = 1 \rightarrow$$

$$n = 2 \rightarrow$$

⋮

$$n = 41 \rightarrow$$

دلیل رد فرمول اولر

«تعیین اعداد اول در یک سری از اعداد متوالی به روش غربال ابوعلی سینا»

می خواهیم اعداد اول ۱ تا ۶۰ را پیدا کنیم:

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ |
| ۱۱ | ۱۲ | ۱۳ | ۱۴ | ۱۵ | ۱۶ | ۱۷ | ۱۸ | ۱۹ | ۲۰ |
| ۲۱ | ۲۲ | ۲۳ | ۲۴ | ۲۵ | ۲۶ | ۲۷ | ۲۸ | ۲۹ | ۳۰ |
| ۳۱ | ۳۲ | ۳۳ | ۳۴ | ۳۵ | ۳۶ | ۳۷ | ۳۸ | ۳۹ | ۴۰ |
| ۴۱ | ۴۲ | ۴۳ | ۴۴ | ۴۵ | ۴۶ | ۴۷ | ۴۸ | ۴۹ | ۵۰ |
| ۵۱ | ۵۲ | ۵۳ | ۵۴ | ۵۵ | ۵۶ | ۵۷ | ۵۸ | ۵۹ | ۶۰ |

مراحل کار:

www.my-dars.ir

۱ - عدد یک را حذف می کنیم.

۲ - مضارب عدد ۲ را به غیر از خودش خط می زنیم \leftarrow اولین مضرب خط خورده‌ی ۲ عدد.....

۳ - مضارب عدد ۳ را به غیر از خودش خط می زنیم \leftarrow اولین مضرب خط خورده‌ی ۳ عدد.....

۴ - مضارب عدد ۵ را به غیر از خودش خط می زنیم \leftarrow اولین مضرب خط خورده‌ی ۵ عدد.....

۵ - مضارب عدد ۷ را به غیر از خودش خط می زنیم \leftarrow اولین مضرب خط خورده‌ی ۷ عدد.....

⇨ نتیجه اینکه :

۱ - اولین ضرب خط خورده‌ی هر عدد اول

۲ - عمل خط زدن را تا جایی ادامه می‌دهیم که

مثال : به روش غربال اعداد اول ۱۰۰ تا ۱۲۵ را بیابید.

⇨ **نتیجه مهم :** اگر عدد x بر هیچ‌کدام از اعداد اول کوچکتر یا مساوی \sqrt{x} بخش پذیر نباشد، آن عدد اول است.

مثال : مرکب یا اول بودن اعداد زیر را مشخص کنید.

الف $317 \rightarrow$

ب $311 \rightarrow$

ج $203 \rightarrow$

چند رابطه‌ی کاربردی برای تشخیص اعداد اول :

$$5 + 7 = 12 \rightarrow \text{فرد} = \text{فرد} + \text{فرد} \quad n^{\text{(فرد)}} =$$

$$8 + 4 = 12 \rightarrow \text{زوج} = \text{زوج} + \text{زوج} \quad n^{\text{(زوج)}} =$$

$$9 + 10 = 19 \rightarrow \text{فرد} = \text{فرد} + \text{زوج}$$

فاکتوریل

نوعی خلاصه نویسی در ضرب اعداد متوالی به شرط شروع از ۱ می‌باشد.

$$1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 = 5! \rightarrow \text{می خوانیم پنج فاکتوریل}$$

$$7! = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7$$

$$6! = 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$$

$$5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$$

$$4! = 4 \times 3 \times 2 \times 1$$

$$2! = 2 \times 1$$

$$1! = 1 \quad 0! = 1$$

* هر $n!$ ($n > 1$) زوج می باشد. $3!$ و $5!$ و $4!$ و ... زوج می باشند.

* هر $n!$ ($n > 2$) مرکب می باشد.

مثال) عدد $3!$ مرکب است چون برابر 6 می باشد.

مثال) عدد $17!$ مرکب است زیرا بر 17 و 16 و ... بخش پذیر است.

مثال) حاصل عبارت $18! + 19!$ مرکب است زیرا هر دو بر 18 بخش پذیرند و می توان از 18 فاکتور گرفت.

$$\text{مضرب } 18 \leftarrow 19! + 18!$$

مثال: حاصل عبارات زیر را بنویسید.

$$\frac{18!}{12!} =$$

$$\frac{25! \times 5!}{20! \times 10!} =$$

$$\frac{13! + 12!}{11! + 10!} =$$

$$\frac{20!}{16! \times 6! \times 17!} =$$

$$\frac{n!}{(n-1)!} =$$

www.my-dars.ir

مثال : مرکب یا اول بودن هر عبارت را مشخص کنید.

$$35! \rightarrow$$

$$1391^{1392} + 1393^{1390} \rightarrow$$

$$37! + 37^{10} + 37^{100} \rightarrow$$

$$37! + 57 \rightarrow$$

$$(7^{11} + 7^{15} + 7^{19} + \dots + 7^{91})^{1000} + 47 \rightarrow$$

تعیین یکان اعداد تواندار بزرگ و کاربرد آن در تشخیص اول یا مرکب بودن اعداد

۱ - اعدادی که یکان آنها ۰، ۱، ۵، ۶ باشد به هر توانی بررسید یکان آنها تغییر نمی کند. \Rightarrow یکان 75^{10}

$$305^{76} + 1006^{76} + 421^{176} =$$

آیا حاصل عبارت مقابله اول است؟

۲ - اعدادی که یکان آنها ۴ یا ۹ باشد به صورت زیر یکان حاصل را پیدا می کنیم.

$$\left\{ \begin{array}{l} 6 = \text{یکان} \rightarrow 4^n \rightarrow 19^{10} \rightarrow (n \text{ زوج}) \\ 4 = \text{یکان} \rightarrow 9^n \rightarrow 39^{17} \rightarrow 9 \end{array} \right. \quad \left\{ \begin{array}{l} 6 = \text{یکان} \rightarrow 4^n \rightarrow 19^{10} \rightarrow (n \text{ فرد}) \\ 4 = \text{یکان} \rightarrow 9^n \rightarrow 39^{17} \rightarrow 9 \end{array} \right.$$

۳ - اگر یکان عددی یکی از اعداد ۲، ۳، ۷، ۸ باشد توان آن عدد را برابر ۴ تقسیم کرده و باقی مانده را توان یکان

$$\frac{173^{18}}{18} = 9 \quad \text{یکان حاصل} \rightarrow 9 = 3^2$$

www.my-dars.ir

قرار می دهیم.

☞ **توجه :** اگر باقی مانده ۰ شد توان یکان را ۴ قرار می دهیم.

فصل دوم - مجموعه اعداد طبیعی و خواص آن (نظریه اعداد)

دھقان

$$\begin{array}{r} 54224 \\ \underline{- 24} \quad | 4 \\ 24 \quad 6 \\ \hline r=0 \end{array} \rightarrow 2^4 = 16 = \text{یکان حاصل}$$

۴- مرکب یا اول بودن عبارت مقابله را نشان دهید.

روش یافتن تعداد شمارنده های یک عدد

۱) عدد 3^3 بر اعداد 3^0 و 3^1 و 3^2 و 3^3 و 3^4 بخش پذیر است که ۵ تا می باشند.

$3^4 = 1 + 4 \rightarrow$ تعداد شمارنده های طبیعی 3^4

۲) تعداد شمارنده های طبیعی a^n (عدد اول) برابر است با $(n+1)$

۳) تعداد شمارنده های هر عدد مثل A را به صورت $T(A)$ نشان می دهند.

$$A = 25^7 \rightarrow A = 5^{14} \rightarrow T(A) = 15$$

۴) برای یافتن تعداد شمارنده های طبیعی یک عدد ابتدا عدد را تجزیه می کنیم.

A سه شمارنده ی اول دارد: ۵ و ۳ و ۲ $\rightarrow A = 36000 = 2^5 \times 3^2 \times 5^3$

که تمرین) عدد $A = 35^3 \times 49^4$

الف) چند شمارنده ی اول دارد؟

www.my-dars.ir

ب) چند شمارنده ی طبیعی دارد؟

ج) چند شمارنده ی مرکب دارد؟

ه) چند شمارنده ی صحیح دارد؟

ز) چند شمارنده ی فرد دارد؟

ر) چند شمارنده ی زوج دارد؟

تمرين های فصل دوم

۱) کامل کنید.

تعداد اعداد مرکب ۸۵ تا ۹۹ برابر است.

بزرگترین عدد اول دو رقمی و کوچکترین عدد اول سه رقمی

مجموع دو عدد اول ۳۹ شده است آن دو عدد و هستند.

مربع مجموع دو عدد اول ۱۶۹ شده است. تفاضل مربع آن دو عدد می باشد.

در غربال ۱ تا ۱۰۰ آخرین عددی که خط می خورد است.

در غربال ۵۰ تا ۱۵۰ ، اولین گروه اخراجی مضارب و آخرین گروه اخراجی مضارب می باشند.

۲) سوالات گزینه ای

(A) کدام عدد زیر اول است؟

۱۰۷

۱۳۱۳

۱۱۰۱۱۰۱۱

۹۳

(B) در غربال ۱ تا ۱۸۰ ، آخرین عدد اولی که مضاربش را خط می زنیم کدام است.

www.my-dars.ir

۱۷

۱۳

۱۱

۷

(C) عدد ۱۰۵ با مضارب کدام عدد اول برای اولین بار خط می خورد و از جدول غربال اخراج می شود.

۷

۵

۳

۲

(D) در غربال ۱ تا ۱۰۰، عدد ۹ چندین عدد اخراجی است؟

- ۵۲ مین ○ ۵۱ مین ○ ۴۹ مین ○ ۵۰ مین ○

(E) در غربال ۱ تا ۳۰۰ کدام عدد دیرتر اخراج می شود؟

- ۹۱ ○ ۲۹۱ ○ ۲۵۵ ○ ۳۰۰ ○

(F) در سوال E کدام عدد زودتر از بقیه خط می خورد؟

(G) در غربال اعداد کمتر از ۱۰۰۰ دو مین مضرب خط خورنده ۱۹ کدام عدد زیر است؟

- 19×23 ○ 19×21 ○ 19×19 ○ 19×20 ○

(H) اگر p اول باشد کدام گزینه ممکن است اول شود.

- $4P^e - 3P^r$ ○ $P^r + 2P$ ○ $P^r - 4$ ○ P^P ○

(۳) در مجموعه مقابل چند عدد اول وجود دارد. $\{501, 203, 205, 37, 53 \times 7^{13}, 19^{17}\}$

(۴) در غربال ۱ تا ۱۰۰

گروه آموزشی عصر

الف) تعداد کل اخراجی ها (خط خورده ها) را بدست آورید.

www.my-dars.ir

ب) عدد ۲۱ چندمین اخراجی است؟

ج) ۴۷ مین اخراجی چه عددی است؟

د) عدد ۲۵، چندمین اخراجی است؟

ه) آخرین عدد اخراجی کدام است؟

(۵) بزرگترین عدد مرکب دو رقمی را بنویسید که نسبت به ۳ و ۵ اول باشد.

(۶) عدد ۱۲۰۰ را در نظر بگیرید.

(الف) ۱۲۰۰ چند شمارنده ای اول دارد؟

(ب) چند شمارنده ای طبیعی دارد؟

(ج) چند شمارنده ای صحیح دارد؟

(د) چند شمارنده ای مرکب دارد؟

(ه) چند شمارنده ای فرد دارد؟ و چند شمارنده زوج دارد؟

(۷) سه عدد متوالی مرکب بنویسید.

(۸) ۵ عدد طبیعی متوالی مرکب بنویسید.

(۹) ۳۰ عدد طبیعی متوالی مرکب بنویسید.

(۱۰) اول یا مرکب بودن هر عبارت را با دلیل مشخص کنید.

$$203 \rightarrow$$

$$1 + 2 + 3 + \dots + 201 \rightarrow$$

$$200103 \rightarrow$$

$$(1 \times 2 \times 3 \times \dots \times 130) + 17 =$$

فصل دوم- مجموعه اعداد طبیعی و خواص آن (نظریه اعداد)

دھقان

$$2^{50} + 1 \rightarrow$$

$$53! + 57 \rightarrow$$

$$14^{8k+6} + 17^{4k+2} \rightarrow$$

$$111111 \rightarrow 1111 \text{ و } 11111 \text{ و } 111$$

$$121 \rightarrow 122321 \text{ و } 1234321 \text{ و }$$

(۱۱) اگر A زوج باشد آیا $3A$ بر ۶ بخش پذیر است؟ اگر A بر ۳ و ۶ و ۱۰ بخش پذیر باشد آنگاه بزرگترین شمارنده مطمئن A چه عددی است؟

(۱۲) اگر عددی بر ۴ و ۶ بخش پذیر باشد آیا بر ۲۴ نیز بخش پذیر است چرا؟

(۱۳) مجموع ۵ عدد متولی اول است یا مرکب؟ چرا؟

(۱۴) مقلوب عدد \overline{ab} به صورت \overline{ba} است. ثابت کنید که تفاضل هر عدد از مقلوبش برابر مضربی از ۹ است.

(۱۵) مریم و سارا یک بازی ریاضی طراحی کردند. اعداد طبیعی ۱ تا ۶۰ را نوشتند و طبق غربال ابوعلی سینا اعداد غیر

اول را به نوبت خط زدند. هر کس عدد ۴۵ را خط بزنند برنده است. سارا بازی را شروع می کند و عدد ۱ را خط می

زنند و مریم عدد ۴ را حذف می کنند، سارا ۶ را و مریم ۸ را.... و ادامه می دهند تا آخر....

الف) چه کسی برنده می شوند؟ (حذف کننده ۴۵)

ب) اگر باز هم سارا شروع کننده باشد چه کسی آخرین عدد مرکب را خط می زند؟

ج) در این بازی چهلمین عدد چه عددی است و چه کسی آنرا خط می زند؟

۱۶) عدد $45!$ چند عامل صفر دارد؟

۱۷) اگر $37!$ برحش پذیر باشد حداقل مقدار k چند است؟

۱۸) چند عدد اول سه رقمی داریم که مجموع ارقام آنها ۹ شود؟

۱۹) در بین اعداد $111! + 170! + \dots + 5! + 4! + 170! + 111!$ چند عدد اول وجود دارد؟

۲۰) اگر n, m دو عدد طبیعی باشد و m^n یک عدد اول باشد حاصل n^m چند می شود؟

۲۱) بزرگترین شمارنده اول عدد $6! - 8 \times 7 \times 5 \times 6 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$ چه عددی است.

۲۲) اگر اختلاف بزرگترین شمارنده ای عددی و کوچکترین شمارنده اول آن ۹ باشد آن عدد حداقل شمارنده ای اول می تواند داشته باشد؟

ماهی درس

گروه آموزشی عصر

۲۳) حاصل عبارت زیر را بنویسید.

www.my-dars.ir

$$\frac{1}{1+2} + \frac{1}{1+2+3} + \frac{1}{1+2+3+4} + \dots + \frac{1}{1+2+3+\dots+10}$$

۲۴) حاصل ضرب شمارنده های عدد 36 را بنویسید.

۲۵) حاصل ضرب شمارنده های عدد 49 و عدد 24 را بنویسید.

بسمه تعالیٰ

اداره کل آموزش و پرورش استان

آزمون آبان ماه

دیبرستان فرزانگان دوره اول

نام و نام خانوادگی:

آزمون فصل دوم

نام کلاس : هشتم

| ردیف | | بارم |
|------|--|------|
| ۱ | در غربال اعداد ۱ تا ۲۵۰ آخرین عددی که خط می خورد کدام است؟ چرا؟ | ۱ |
| ۲ | عددهای ۴ و ۹ دو شمارنده یک عدد هستند. شش عدد دیگر پیدا کنید که به طور حتم شمارنده های این عدد باشند. | ۱/۵ |
| ۳ | عدد ۲۰۱۵ را به چند صورت می توان به صورت جمع دو عدد اول نوشت؟ چرا؟ به طور کلی یک عدد فرد را حداکثر به چند صورت می توان به صورت جمع دو عدد اول نوشت؟ چرا؟ | ۱ |
| ۴ | حاصل جمع هفت عدد طبیعی متوالی اول است یا مرکب؟ چرا؟ | ۱ |
| ۵ | تعیین کنید که عدد $A = 6^{15} \times 10^6$ چند مقسوم علیه زوج دارد؟ تعیین کنید عدد $B = 21^7 \times 20^7$ چند مقسوم علیه فرد دارد؟ | ۱ |
| ۶ | الف- چند مقسوم علیه اول دارد؟ ب- چند مقسوم علیه مرکب دارد؟ | ۱ |

الف- چند مقسوم علیه اول دارد؟

ب- چند مقسوم علیه مرکب دارد؟

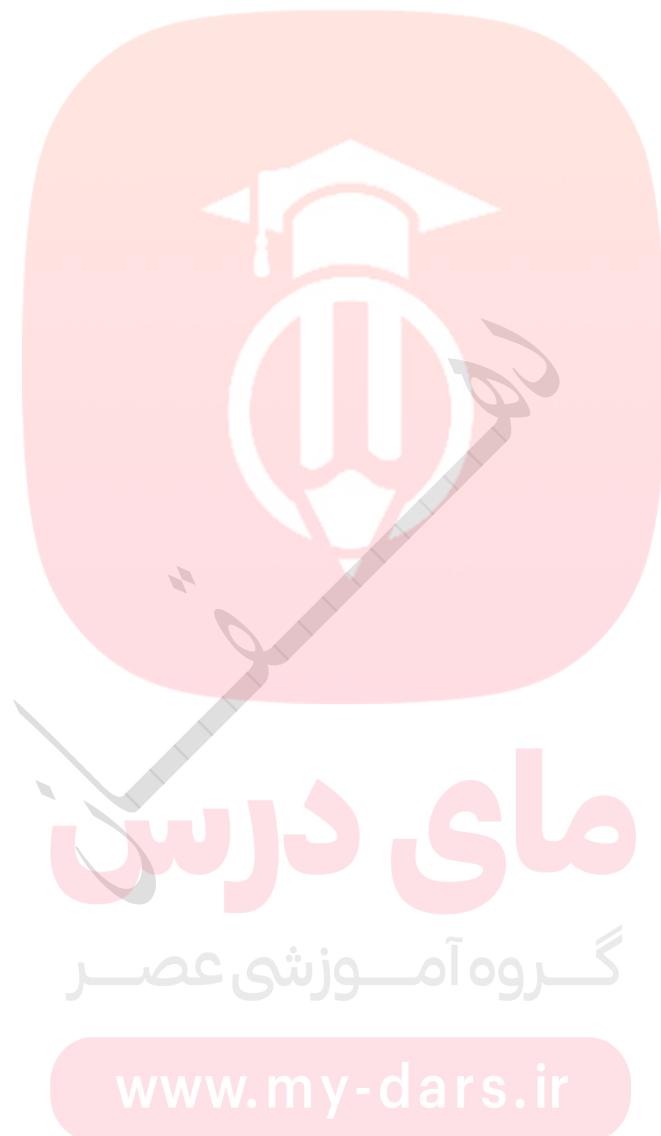
| | | |
|-----|--|---|
| ۱ | <p>اول یا مرکب بودن اعداد مقابل را مشخص کنید.</p> <p>(الف) $(1 \times 2 \times 3 \times \dots \times 100) + 23 =$</p> <p>(ب) $65^{137!} + 28^{37} + 89^{96} + 1 =$</p> | ۷ |
| ۲ | <p>در غربال ابوعلی اعداد ۲۰ تا ۱۲۰ را نوشتیم.</p> <p>الف- عدد ۷۷ چندمین عدد خط خورنده است؟</p> <p>ب- شصت و ششمین عدد خط خورنده کدام است؟</p> | ۸ |
| ۱/۵ | <p>در یک چاپخانه یک دستگاه چاپ ۳۰۰ کارت ویزیت را در مدت ۶ دقیقه چاپ می کند. اگر بخواهیم دستگاه دیگری همزمان با این دستگاه کار کند به طوری که ۳۰۰ کارت ویزیت در ۲ دقیقه چاپ شوند در این صورت ماشین دوم ۳۰۰ کارت ویزیت را می بایست در چند دقیقه چاپ کند؟</p> | ۹ |

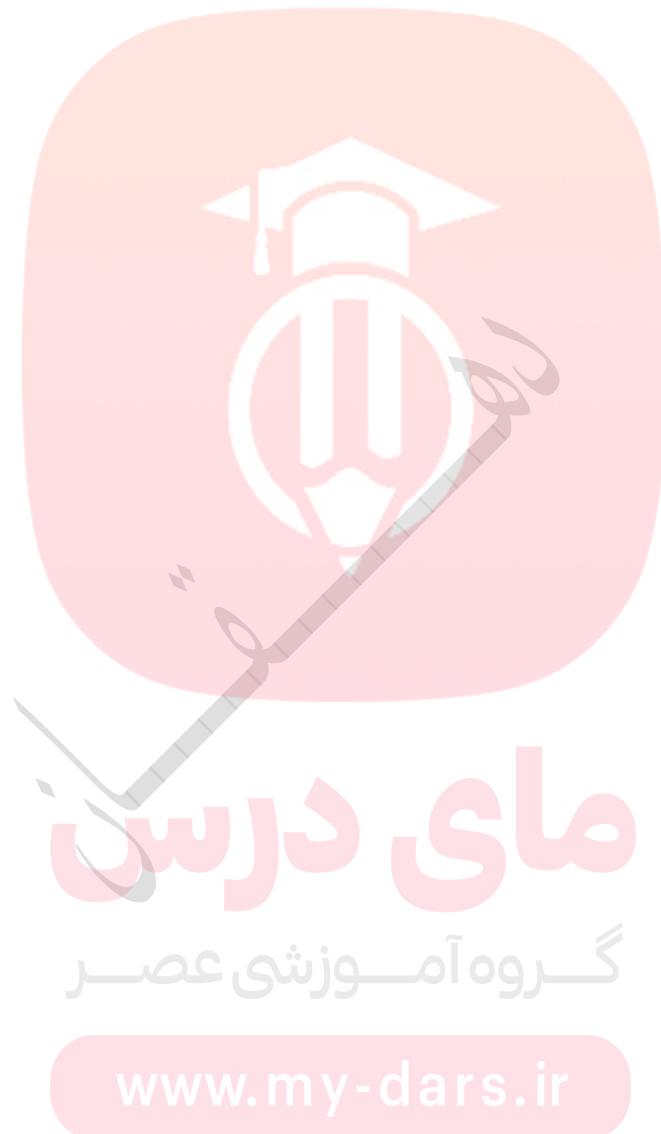


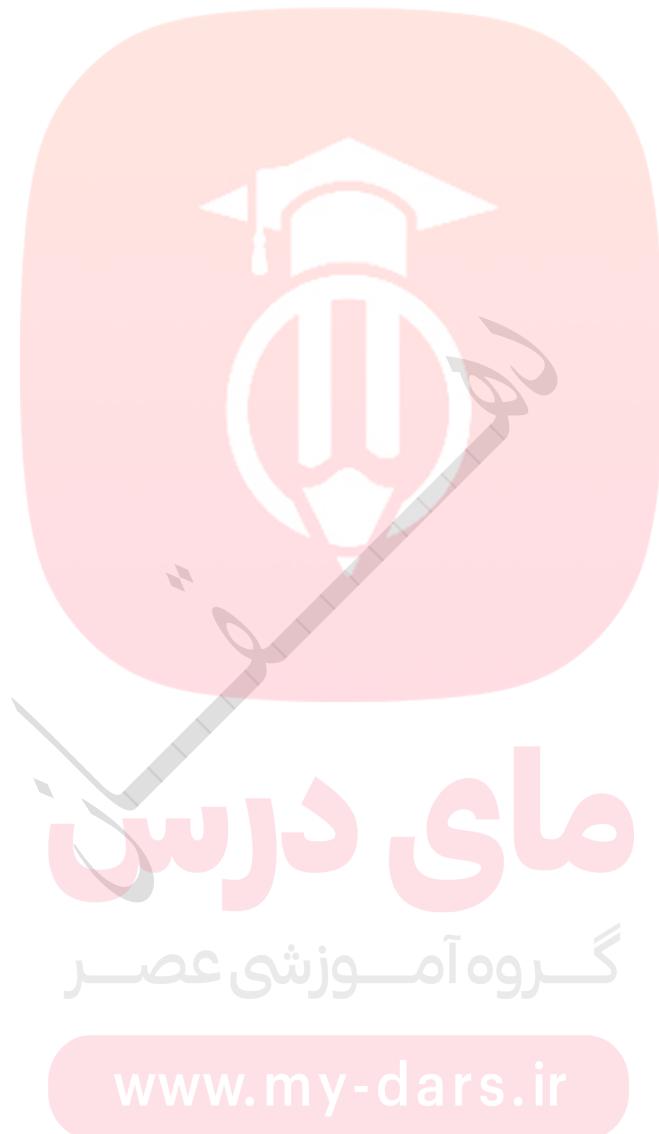
ماي درس

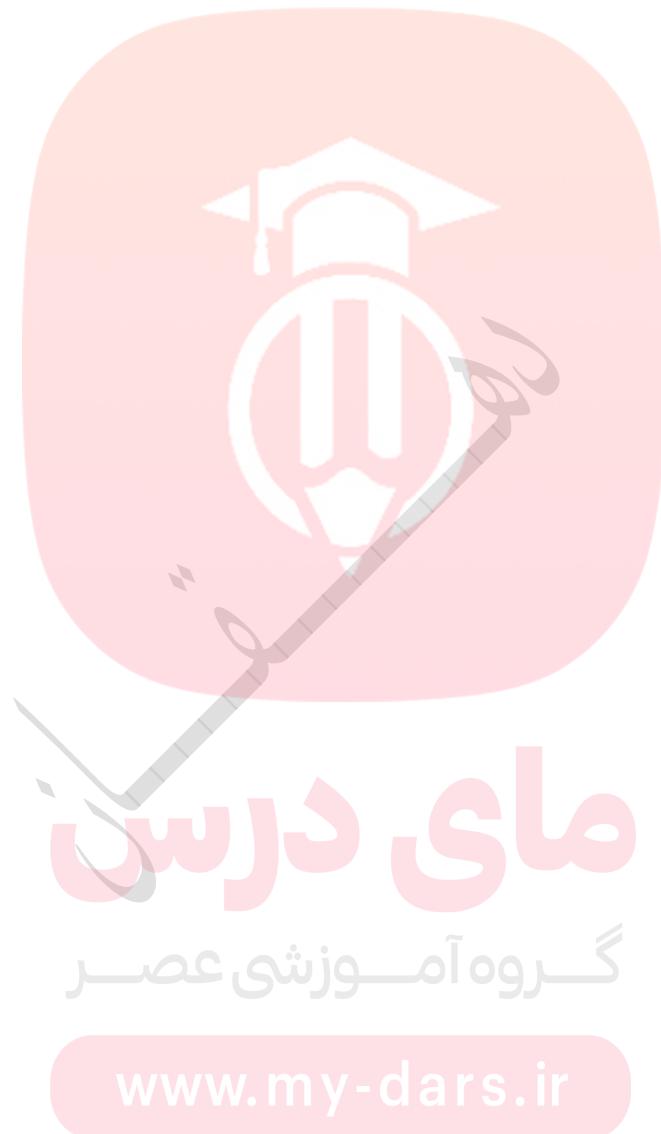
گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir









فصل سوم

چند ضلعی ها

توازی و تعامد

چهار ضلعی ها

هندسه

ما درس
گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

امام علی (ع) می فرماید: اگر بردبار نیستی خود را بردبار نشان بده زیرا کمتر کسی است که خود را شبیه گروهی کند و سرانجام یکی از آنها نشود.

فرزانگان

هوالحق

ریاضی ۸

سلام بر شهیدی که برای بپایی دین خدا... سخت زنگی کرد و سخت جان داد... یا حسینها

فصل سوم

هندسه فصل سوم شامل چند بخش است.

بخش اول چند ضلعی ها... هر خط شکسته بسته به شرطی که اضلاعش فقط در رأس ها برخورد داشته باشند را یک

چند ضلعی می گویند.



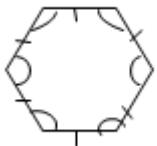
هست



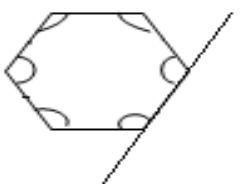
هست



نیست

چند ضلعی منتظم : همه ضلعهایش با هم و همه زاویه هایش نیز با هم برابرند.چند ضلعی محدب یا کوثر ← هر یک از زاویه هایش از 180° درجه کمتر است.

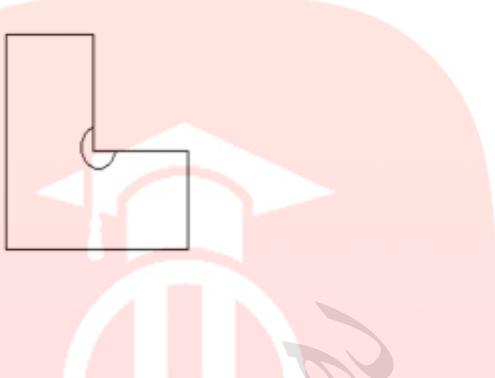
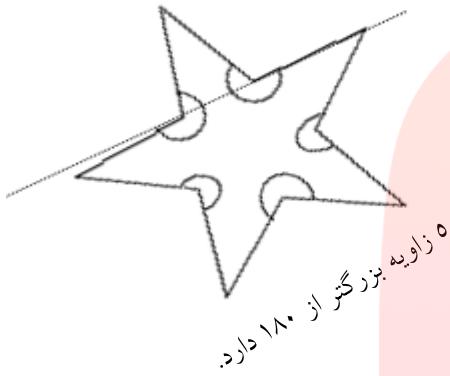
نشانه های دیگر : هر یک از ضلع هایش را امتداد دهی چند ضلعی دقیقاً در یک طرف خط می افتد.


www.my-dars.ir

چند ضلعی مقعر (کاو) ← حداقل یکی از زاویه هایش از 180° درجه بزرگتر است.

نشانه دیگر: اگر یکی از ضلع هایش را امتداد دهیم چهار ضلعی در دو طرف فقط قرار می گیرد.

* در هر n ضلعی مقعر حداقل یک ضلع با ویژگی بالا وجود دارد.



برای هر n ضلعی محدب داریم :

$$(n-2) \times 180^\circ$$

$$360^\circ$$

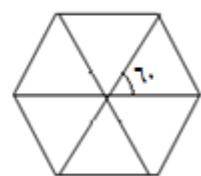
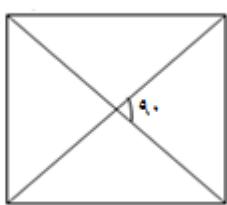
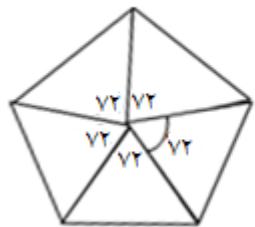
$$\frac{(n-2) \times 180^\circ}{n}$$

$$\frac{360^\circ}{n}$$

$$\frac{360^\circ}{n}$$

www.my-dars.ir

مثال) هر زاویه مرکزی شکل های منتظم زیر را بنویسید.



$$360^\circ \div 5 = 72$$

$$\frac{360^\circ}{4} = 90^\circ$$

$$\frac{360^\circ}{6}$$

می توانی با الگویابی بدست
آوری یادت باشد دلیلش را هم
می خواهم!

۶) تعداد قطرهای هر n ضلعی دلخواه برابر است با $\leftarrow \text{؟} \text{؟}$

لطفاً خودت بنویس جواب ۶ را

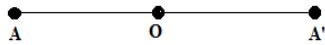
تمرین: هر زاویه داخلی یک n ضلعی منتظم برابر 144 درجه است. n راه حل؟

*در هر n ضلعی منظم حداکثر 3 زاویه 90 درجه می توان رسم کرد چرا؟ ($n > 4$)

جواب: مجموع زوایای خارجی هر n ضلعی 360 می باشد. اگر در یک 5 ضلعی مثلاً، 4 زاویه 90 باشد مجموع زاویه های خارجی آن 4 تا 360 شده و دیگر زاویه ای برای پنجمی نمی ماند.

تقارن نسبت به یک نقطه

اگر نقطه O وسط پاره خط AA' باشد، دو نقطه A و A' نسبت به نقطه O قرینه هم هستند.



* A' را قرینه A می گویند نسبت به O

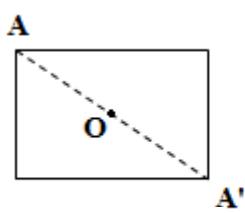
مرکز تقارن یک شکل: هرگاه نقطه ای درون یک شکل یافت شود به طوری که قرینه هر نقطه از شکل نسبت به آن، روی خود شکل بیفتد، به آن مرکز تقارن می گویند.

* هر فرد ضلعی منتظم مرکز تقارن ندارد

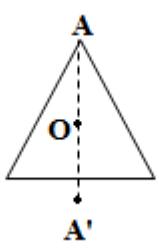
www.my-dars.ir

* هر زوج ضلعی منتظم مرکز تقارن دارد.

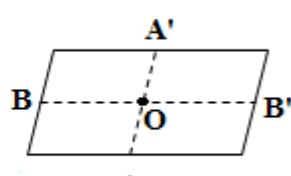
* متوازی الاضلاع، لوزی، مستطیل مرکز تقارن دارند.



O مرکز تقارن است.



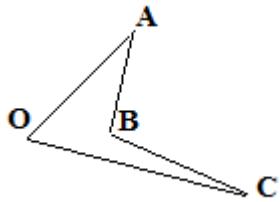
O مرکز تقارن نیست.



O مرکز تقارن است.

به هر شکل توجه کن

مثال) شکل زیر را طوری کامل کنید که نقطه O مرکز تقارن آن شکل شود.

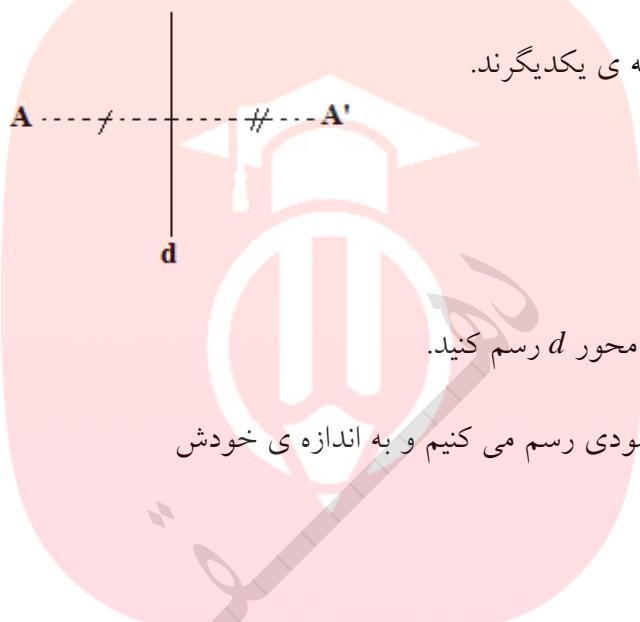


حل : از سه رأس C, B, A به O وصل کرده

به اندازه خودش امتداد می دهیم تا A' ، B' و C' را بیابیم

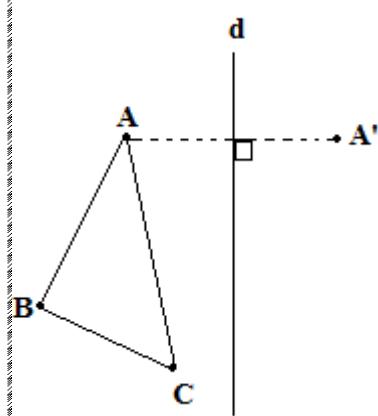
تقارن نسبت به یک خط : اگر خط d عمود منصف پاره خط AA' باشد ، دو نقطه ای

A و A' نسبت به خط d قرینه‌ی یکدیگرند.



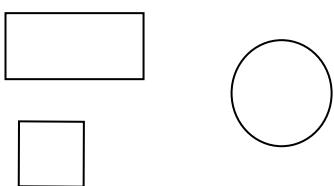
قرینه شکل مقابل را نسبت به محور d رسم کنید.

حل : از هر نقطه بر خط d عمودی رسم می کنیم و به اندازه‌ی خودش
ادامه می دهیم.



محور تقارن یک شکل : خطی است که شکل را به دو قسمت مساوی و قابل انطباق تقسیم می کند.

*هر n ضلعی منتظم n محور تقارن دارد.



محور تقارن هر شکل را رسم کن.

مستطیل محور تقارن دارد. مربع محور تقارن دارد.

دایره محور تقارن دارد. متوازی الاضلاع محور تقارن دارد.

لوژی محور تقارن دارد. شکلی که مرکز تقارن دارد اما محور تقارن ندارد.....

*محور تقارن یک زاویه همان نیمساز زاویه می باشد.

*تقارن مرکزی نسبت به یک نقطه را دوران 180° درجه مرکزی نیز می نامند.

در دوران 180° درجه مرکزی شکل وارونه می شود. زیرا نیم دور در صفحه می چرخد.

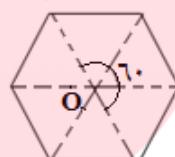
*هر شکل را دو بار 180° دوران هم بر خودش منطبق می شود.

*هر شکل را 360° درجه دوران دهیم بر خودش منطبق می شود.

*هر شکل را ۴ بار، دوران 90° درجه دهیم بر خودش منطبق می شود.

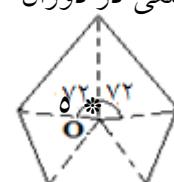
در هر n ضلعی منتظم نقطه‌ی بنام O وجود دارد که از تمام گوشه‌های به یک فاصله می باشد.

اگر از O به گوشه‌های n ضلعی وصل کنیم زاویه‌های مساوی ایجاد می شود که هر کدام از طریق $\frac{360}{n}$ محاسبه می شوند.



* ۶ ضلعی منتظم بعد از دوران 60° ، 120° ، 180° ، ... مضارب 60° حول O ، بر خودش منطبق می شود.

* ۶ ضلعی در دوران 180° هم بر خودش منطبق می شود پس O مرکز تقارن آن نیز می باشد.



ضلعی منتظم بعد از دوران 72° و مضارب آن حول O بر خودش منطبق می شود.

۵ ضلعی منتظم بعد از 180° درجه بر خودش منطبق نمی شود پس O مرکز تقارن‌ش نیست.

www.my-dars.ir

*در هر ۸ ضلعی منتظم هر زاویه مرکزی 45° می شود. پس هر ۸ ضلعی منتظم بعد از 45° و مضارب آن بر خودش

منطبق می شود. ← ۸ ضلعی منتظم بعد از 180° درجه نیز بر خودش منطبق می شود. پس O مرکز تقارن‌ش است.

هر n ضلعی منتظم بعد از هر دوران $\frac{360}{n}$ درجه حول O ، بر خودش منطبق می شود.

تمرين های فصل (۱۱) چند ضلعی ها

۱) کامل کنید.

- اندازه ای هر زاویه داخلی 8 ض منظم درجه می باشد.

- به هر خط شکسته ای بسته می گویند.

- هر زاویه خارجی 10 ضلعی منتظم برابر است.

- مجموع زوایای خارجی 20 ضلعی برابر است.

- زاویه خارجی یک n ضلعی منتظم 18 می باشد ، n برابر عدد می باشد.

- زاویه خارجی یک n ضلعی منتظم 45 است n ضلعی دارای قطر است.

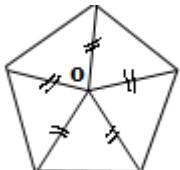
- زاویه داخلی یک n ضلعی منتظم 144 است. از هر رأس آن قطر می گذرد.

- چهار ضلعی که محور تقارن دارد اما مرکز تقارن ندارد نامیده می شود.

- چهار ضلعی که مرکز تقارن دارد اما محور تقارن ندارد نامیده می شود.

- شکلی که 5 محور تقارن دارد اما مرکز تقارن ندارد نامیده می شود.

- یک 5 ضلعی منتظم با دوران 72 درجه حول 0 بر خودش منطبق

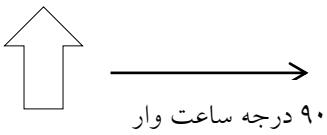


۲) آیا یک ده ضلعی منتظم بعد از دوران 108 درجه حول مرکز تقارنش ، بر خودش منطبق می شود؟ چرا؟

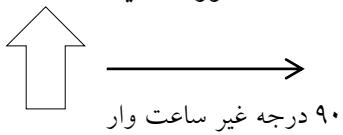
www.my-dars.ir

۳) یک 6 ضلعی منتظم و یک 4 ضلعی هر کدام در دوران های چند درجه حول مرکز تقارنشان، بر خود منطبق می شوند؟

۴) دوران 246 درجه ای یک 5 ضلعی منتظم حول 0 با کدام دوران زیر برابر است؟ چرا؟ 180° 45° 30° 60°

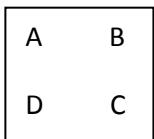


۵) شکل زیر را با دوران خواسته شده ، دوران دهید.

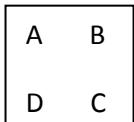


۹۰ درجه غیر ساعت وار

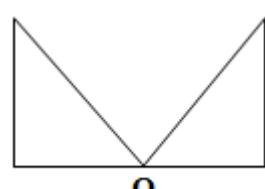
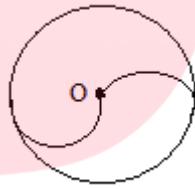
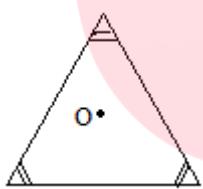
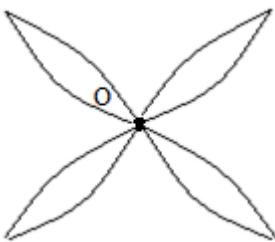
۶) شکل زیر پس از ۲۰۱۵ بار دوران ۹۰ درجه ساعت وار به چه صورت می شود.



۷) شکل زیر بعد از ۱۳۹۳ بار دوران ۱۸۰ درجه به چه صورت می شود.



۸) در کدام شکل O مرکز تقارن هست.

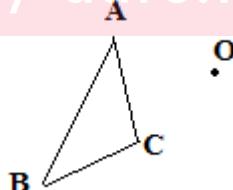
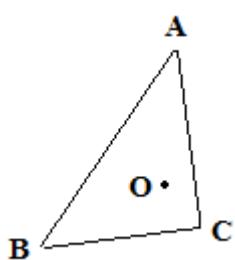


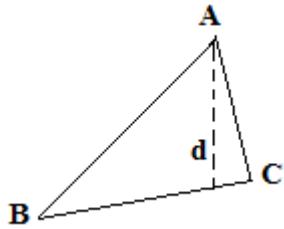
۹) از حروف لاتین بزرگ ، حروفی را بنویسید که نماد آنها مرکز تقارن داشته باشد؟

ب) حروفی که محور تقارن دارند را بنویسید.

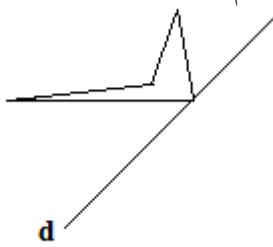
۱۰) قرینه هر شکل را نسبت به نقطه O رسم کنید.

www.my-dars.ir





۱۱) قرینه هر شکل را نسبت به خط d رسم کنید.



۱۲) در یک ۱۲ ضلعی از هر رأس آن چند تا قطر؟ کل قطرها

۱۳) اگر از هر گوشه یک n ضلعی بگذرد، مجموع زوایای داخلی آن چند درجه است؟

۱۴) اگر تعداد قطرهای یک n ضلعی منتظم ۲۰ باشد هر زاویه خارجی آن چند درجه است؟

۱۵) هر زاویه مرکزی ۲۰ ضلعی منتظم؟

۱۶) اگر زاویه مرکزی یک n ضلعی منتظم ۴۵ درجه باشد، آن n ضلعی چند قطر؟

۱۷) هر زاویه داخلی آن؟

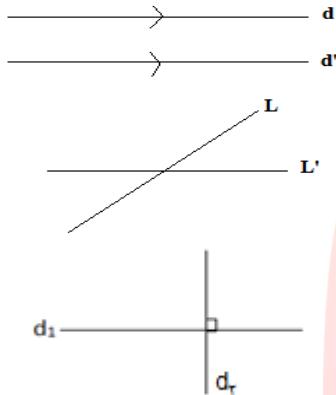
۱۸) هر زاویه خارجی آن؟

۱۹) هر زاویه داخلی یک n ضلعی منتظم ۱۳۵ می باشد. هر زاویه مرکزی آن؟

۲۰) مجموع زوایای داخلی یک n ضلعی ۱۰۸ می باشد. از هر رأس آن چند قطر؟

بخش دوم : توازیتوازی و تعامد

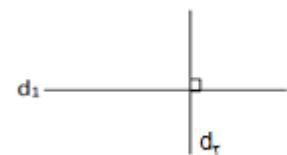
دو خط d و d' موازی هستند و می نویسیم $d \parallel d'$



$L \not\parallel L'$

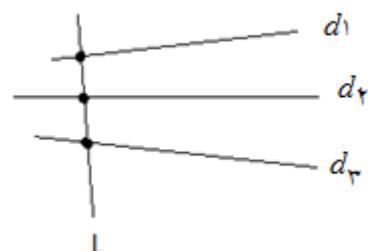
دو خط L و L' متقاطع هستند و می نویسیم

دو خط d_1 و d_2 بر هم عمود هستند و می نویسیم $d_1 \perp d_2$

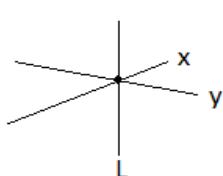


خط مورب: اگر خطی چند خط دیگر را در نقاط جدا از هم قطع کند به آن خط مورب می گویند.

در شکل خط L سه خط دیگر را در سه نقطه جداگانه قطع کرده است پس L مورب است.



لازم نیست سه خط d_1 و d_2 و d_3 موازی باشند.

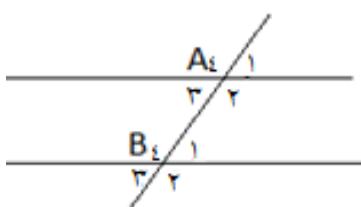


در شکل زیر L دو خط دیگر را در نقطه مشترک قطع کرده پس L مورب نیست.

ما درس
گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

*قضیه: اگر خط موربی دو خط موازی را قطع کند ۸ زاویه ایجاد می شود. ۴ زاویه تند و برابر و ۴ زاویه باز برابر:



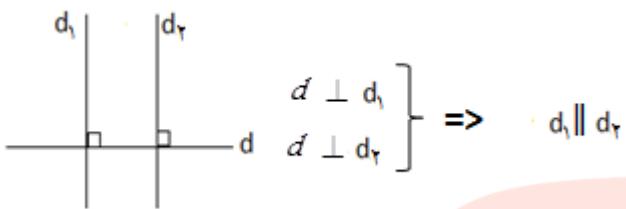
$$\hat{A} = \hat{A}_1 = \hat{B} = \hat{B}_1$$

$$\hat{B}_2 = \hat{B}_3 = \hat{A}_2 = \hat{A}_3$$

*یک زاویه باز و یک زاویه تند مکمل هم هستند. $\hat{A} + \hat{A}_1 = 180^\circ, \hat{A} + \hat{B}_1 = 180^\circ, \dots$

* \hat{A} و \hat{B} را دو زاویه متبادل داخلی برابر گویند.

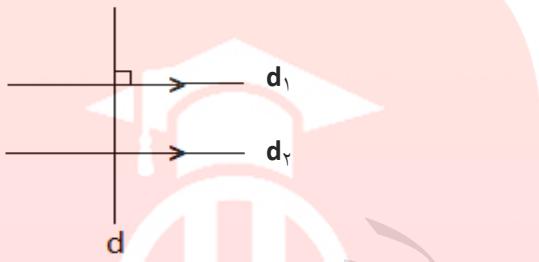
اصول توازی (معروف به اصول اقلیدس)



اصل ۱) دو خط عمود بر یک خط با هم موازی‌اند.

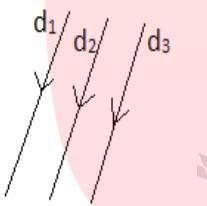
اصل ۲) اگر خطی بر یکی از دو خط موازی عمود شد بر دیگری نیز عمود می‌شود.

$$\left. \begin{array}{l} d_1 \parallel d_2 \\ d \perp d_1 \end{array} \right\} \Rightarrow d \perp d_2$$

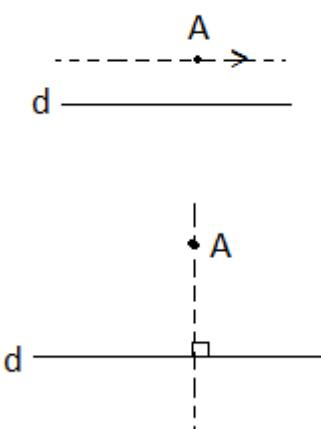


اصل ۳) دو خط موازی با یک خط خودشان با هم موازی‌اند.

$$\left. \begin{array}{l} d_1 \parallel d_2 \\ d_2 \parallel d_3 \end{array} \right\} \Rightarrow d_1 \parallel d_3$$



اصل ۴) از یک نقطه خارج خط فقط یک خط موازی با آن می‌توان رسم کرد.



اصل ۵) از یک نقطه خارج خط فقط یک خط عمود بر آن می‌توان رسم کرد.

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

تمرین توازی و تعداد و چند ضلعی

۱) نتیجه هر استنتاج رو برو را بنویس.

$$\left. \begin{array}{l} a \perp b \\ b \perp c \end{array} \right\} \Rightarrow \dots$$

$$\left. \begin{array}{l} a \parallel b \\ a \parallel c \end{array} \right\} \Rightarrow \dots$$

$$\left. \begin{array}{l} x \parallel y \\ y \perp z \end{array} \right\} \Rightarrow \dots$$

۲) دو خط عمود بر یک خط با هم.....

اگر خطی بر یکی از دو خط موازی عمود باشد بر دیگری نیز.....

دو خط موازی با یک خط خودشان با هم.....

۳) جمله زیر را به صورت ریاضی بنویسید.

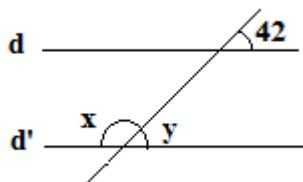
اگر خطی بر یکی از دو خط موازی عمود باشد بر دیگری نیز عمود است.

$$\left[\begin{array}{l} \dots \\ \dots \end{array} \right] \Rightarrow \dots$$

$$\left\{ \begin{array}{l} a \parallel b \\ b \parallel c \end{array} \right. \Rightarrow a \parallel c$$

۴) عبارت ریاضی زیر را به صورت کلامی بنویس.

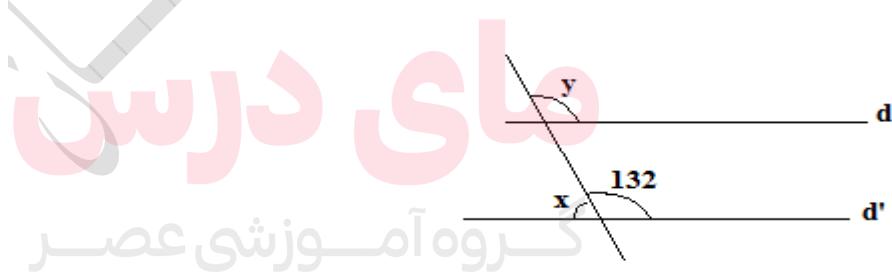
۵) در شکل $d \parallel d'$ زاویه های خواسته شده را به دست آورید.



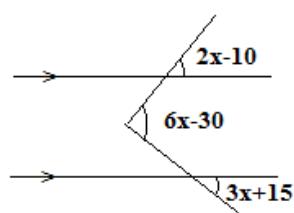
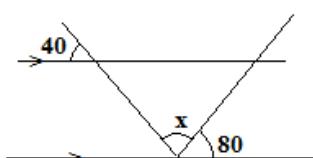
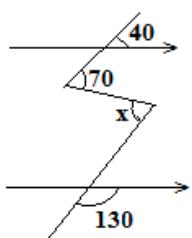
$$\hat{x} = \dots$$

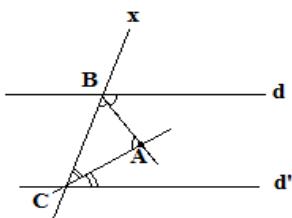
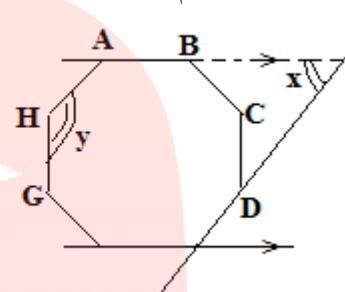
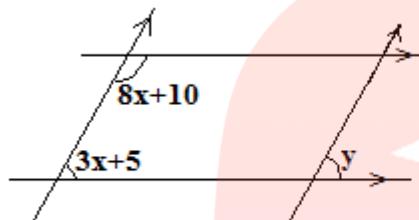
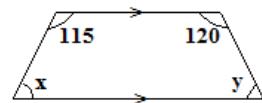
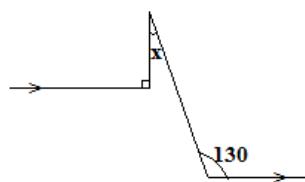
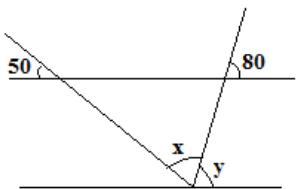
$$\hat{y} = \dots$$

$$\hat{x} + \hat{y} = \dots$$



۶) در هر شکل زیر مقادیر مجهول را به دست آورید.





۷) در شکل $d \parallel d'$ و $AB \parallel AC$ نیمساز \hat{B} و \hat{C} می باشد. ثابت کنید. $\hat{A} = 90^\circ$

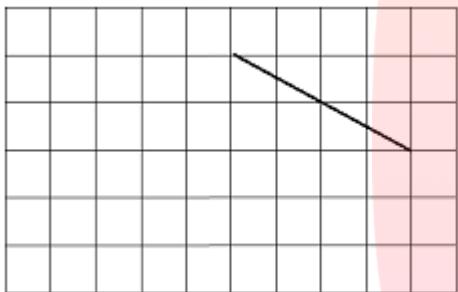
۸) تعداد قطرهای یک چند ضلعی محدب 170 می باشد. از هر رأس آن چند قطر می گذرد؟

۹) مجموع تعداد قطرها و ضلع های یک چند ضلعی محدب برابر 190 شده است. چند ضلع دارد؟

۱۰) برای تشخیص n ضلعی مقعر سه نشانه وجود دارد؟ بنویسید.

۱۱) در یک n ضلعی محدب حداقل چند زاویه 60 درجه می توان رسم کرد چرا؟

- ۱۲) در صفحه شطرنجی یک مستطیل 3×5 رسم کرده و قطر AC را ترسیم کن حال بدون خط کش و گونیا عمود منصف AC را رسم کن و توضیح بدہ!



- ۱۳) در صفحه شطرنجی مقابل روشن ترسیم خط عمود بر خط d را توضیح بدہ! بدون خط کش و وسایل ترسیم.....



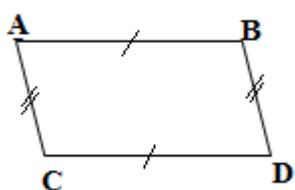
www.my-dars.ir

چهار ضلعی ها

متوالی الاضلاع: چهار ضلعی است که اضلاع آن دو به دو موازی هستند.

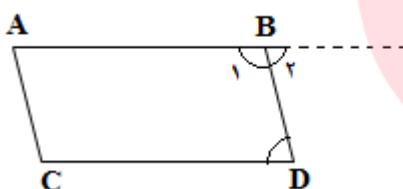
$$AB \parallel DC \text{ و } AD \parallel BC$$

ویژگی های متوالی الاضلاع



- اضلاع مقابل دو به دو با هم برابرند.
- زاویه های مقابل برابرند.
- زاویه های مجاور مکمل اند.
- قطرها منصف یکدیگرند.

قضیه: ثابت کنید در متوالی الاضلاع زاویه های مجاور مکمل اند.

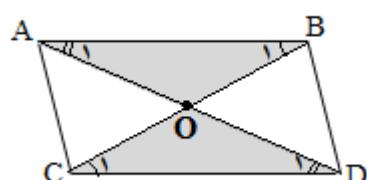


فرض: $AC \parallel BD$ و $AB \parallel DC$

حکم: $B_1 + D = 180^\circ$

$$B_1 + B_2 = 180^\circ \quad B_2 = D \Rightarrow B_1 + D = 180^\circ$$

قضیه: ثابت کنید در متوالی الاضلاع قطرها منصف یکدیگرند.



متوالی الاضلاع: فرض

حکم: $AO = OD$ و $BO = OC$

$$\left. \begin{array}{l} \triangle OAB, \triangle OCD \\ \hline \end{array} \right\}$$

$AB \parallel CD \rightarrow$ متوالی الاضلاع

$$B_1 = C_1 \rightarrow AB \parallel CD$$

$$\begin{matrix} \xrightarrow{\text{زض ز}} \\ \triangle \cong \triangle \end{matrix}$$

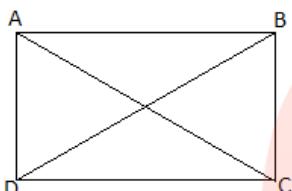
$$AO = OD, BO = OC$$

$$A_1 = D_1 \rightarrow AB \parallel CD \quad \text{مورب } AD$$

مستطیل: چهار ضلعی است که ۴ زاویه 90° درجه دارد.

+ متوازی الاضلاعی است که یک زاویه 90° درجه دارد.

+ مستطیل نوعی متوازی الاضلاع است و ۴ خاصیت متوازی الاضلاع را دارد.



$$AC = BD$$

ویژگی مستطیل

- قطرها با هم برابرند.

لوزی: چهار ضلعی است که ۴ ضلع برابر دارد.

* متوازی الاضلاعی است که دو ضلع مجاورش برابرند.

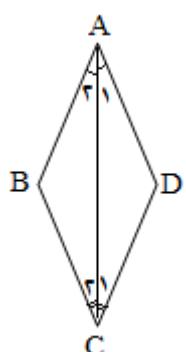
* لوزی نوعی متوازی الاضلاع است و ۴ خاصیت متوازی الاضلاع را دارد.

ویژگی لوزی

- قطرها بر هم عمودند.

- قطرها نیمساز زاویه های مقابلند.

قضیه: ثابت کنید در لوزی قطرها نیمساز زاویه های مقابلند.



لوزی : فرض $A_1 = A_2$ و $C_1 = C_2$

www.youders.ir مشترک

$$\begin{array}{c} \Delta ADC = \Delta ABC \\ \overline{AC} = \overline{AC} \rightarrow \text{لوزی} \\ \overline{AB} = \overline{AD} \quad \overline{BC} = \overline{DC} \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{ضضض} \\ \Delta = \Delta \end{array} \quad \begin{array}{c} A_1 = A_2 \quad C_1 = C_2 \\ \text{لوزی} \end{array}$$

مربع: چهار ضلعی است که ۴ ضلع برابر و ۴ زاویه 90° درجه دارد.

* متوازی الاضلاعی است که ۲ ضلع مجاور برابر و زاویه 90° درجه دارد.

* لوزی است که یک زاویه 90° درجه دارد.

* لوزی است که قطرها برابرند.

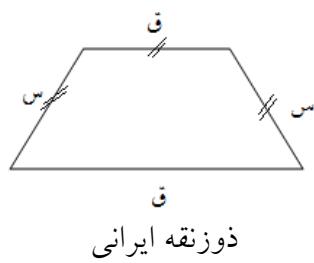
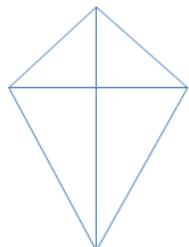
* مربع ، مستطیلی است که دو ضلع مجاورش برابرند.

ویژگی مربع

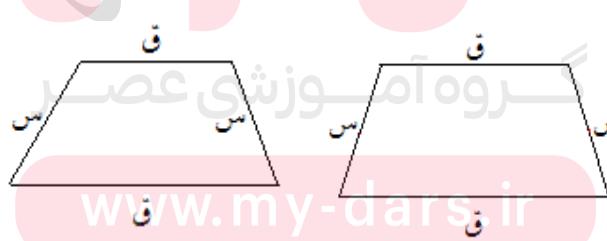
- قطرها عمود و منصف و برابرند.

* مربع نوعی لوزی است زیرا تمام ویژگی های لوزی را دارد اما لوزی ، مربع نیست زیرا تمام ویژگی های مربع را ندارد.

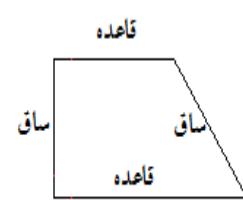
* اگر در یک چهار ضلعی قطرها بر هم عمود باشند لزوماً لوزی است؟ خیر ممکن است شبه لوزی یا کایت باشد.
قطرها عمودند اما شکل لوزی نیست.



(سه ضلع برابر دارد.)



مختلف الاضلاع

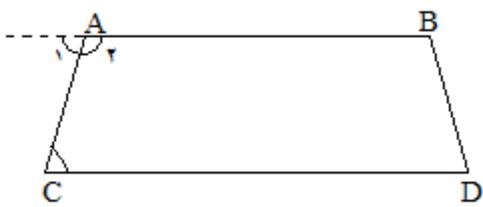


متساوی الساقین

قائم الزاویه

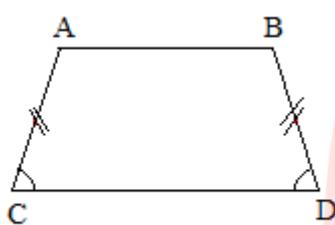
ویژگی مهم : در هر نوع ذوزنقه دو زاویه مجاور به هر ساق مکمل اند.

$$A+C=180 \quad \text{و} \quad B+D=180 \quad \text{حکم}$$



$$AB \parallel DC \quad \text{و} \quad AB \text{ مورب} \rightarrow A+C$$

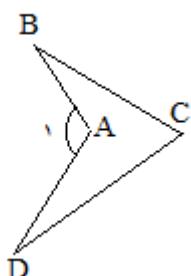
$$\begin{array}{l} A+A_1=180 \\ C+A_1=180 \end{array}$$



ویژگی ذوزنقه متساوی الساقین : دو زاویه مجاور به قاعده برابرند.

نکات فصل ۳ (چهار ضلعی ها)

۱) در یک چهارضلعی مقعر اندازه زاویه خارجی A برابر است با :



$$\hat{A}=C+B+D \quad \text{چرا؟}$$

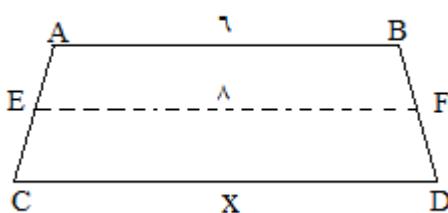
۲) اگر اوساط اضلاع متوازی اضلاع را به هم وصل کنید یک متوازی الاضلاع ساخته می شود. شکل بکش

۳) اگر اوساط یک لوزی را به یکدیگر وصل کنید مستطیل تولید می شود. شکل بکش

۴) اگر اوساط یک مربع را وصل کنید، مربع ایجاد می شود. شکل بکش

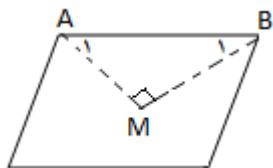
۵) پاره خطی که وسط های دو ساق ذوزنقه متساوی الساقین را بهم وصل می کند موازی قاعده هاست و اندازه آن

برابر نصف مجموع دو قاعده است.



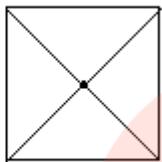
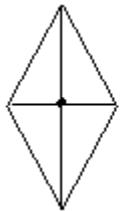
$$EF \parallel AB \parallel CD \quad EF = \frac{1}{2}(AB+CD)$$

$$\text{مثال } \frac{6+x}{2} = 8 \Rightarrow 6+x = 16 \Rightarrow x = 10$$



۶) در هر متوازی الاضلاع نیمسازهای دو زاویه مجاور بر هم عمودند.

زیرا : $A + B = 90^\circ$ پس $M = 90^\circ$



۷) از برخورد نیمسازهای لوزی و مربع یک نقطه ایجاد می شود.

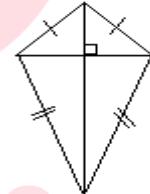
زیرا نیمسازها همان قطرهایش هستند.

۸) از برخورد نیمسازهای داخلی متوازی الاضلاع یک مستطیل درست می شود. شکل بکش

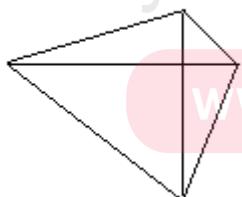
۹) از برخورد نیمسازهای داخلی هر مستطیل ، مربع درست می شود. شکل بکش.

۱۰) در لوزی قطرها بر هم عمودند. اما هر چهار ضلعی که دارای دو قطر عمود بر هم باشد همیشه لوزی نیست. مثل

برای اینکه لوزی شود حتما باید قطرها عمود منصف باشند. کایت با شبه لوزی



۱۱) آیا هر شکل که دو قطر عمود و برابر داشته باشد مربع است؟ خیر باید منصف نیز باشند.



۱۲) مربع نیست اما \Rightarrow قطرها برابر و عمودند.

تمرين چهار ضلعي ها

۱) جملات صحيح غلط را مشخص کنید.

مربع نوعی لوزی است ص غ

لوزی نوعی مربع است ص غ

لوزی نوعی متوازی الأضلاع است ص غ

مربع نوعی مستطیل است ص غ

مستطیل نوعی متوازی الأضلاع است ص غ

در لوزی قطرها عمود منصف هم و برابرند ص غ

در هر متوازی الأضلاع قطرها برابرند ص غ

۲) کامل کنید.

مربع لوزی است که

مستطیل متوازی الأضلاعی است که

مربع مستطیلی است که

چهار ضلعي که فقط دو ضلع موازي دارد نامide می شود.

دو ذوزنقه دو زاویه مجاور به ساق

متوازی الأضلاع که قطرهایش عمود و برابر شوند می شود.

متوازی الأضلاعی که دو ضلع مجاورش برابر باشند است.

لوزی که یک زاویه 90° داشته باشد

اگر اوساط یک مستطیل را متواالیاً وصل کنیم تولید می شود.

اگر اوساط اضلاع یک لوزی را متواالیاً وصل کنیم درست می شود.

در چهار ضلعی های و قطرها نیمساز هستند.

در متوازی الاضلاع زاویه های مقابل و زاویه های مجاور هستند.

(۳) برای هر شکل زیر ۴ خاصیت بنویس.

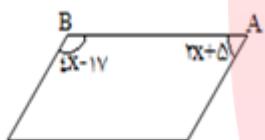
متوازی الاضلاع

مربع

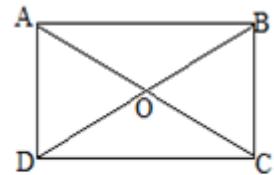
مستطیل

لوزی

۴) در هر شکل زیر مقادیر مجهول را به دست آورید.



$$\hat{A} = \dots$$



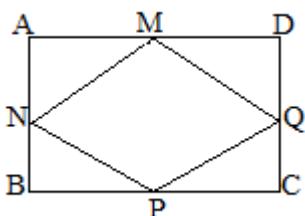
$$AC = 1 \cdot \\ OD = 5x - 2 \\ X = \dots$$

ما درس

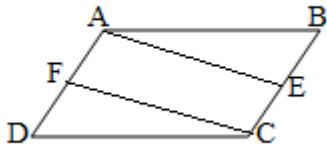
گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

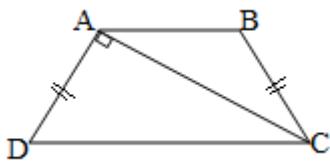
۵) اوساط اضلاع مستطیل مقابل را متواالیاً وصل کرده ایم ثابت کنید ۴ ضلعی وسط لوزی است.



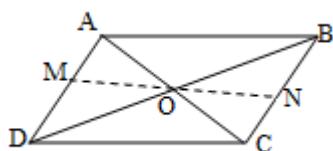
۶) در شکل $ABCD$ متوازی الاضلاع است. E و F وسط دو ضلع هستند ثابت کنید $AEFC$ متوازی الاضلاع است.



۷) ذوزنقه مقابل متساوی الساقین است. AC نیمساز C است. اندازه B را به دست آورید.



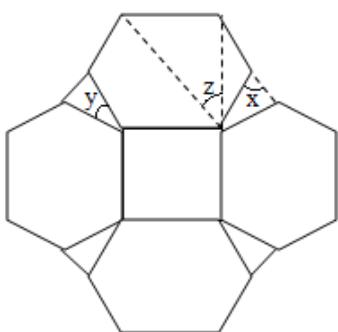
۸) در شکل $ABCD$ متوازی الاضلاع است.



پاره خط MN را از O عبور می دهیم . ثابت کنید $MO=ON$

۹) کاشی کاری مقابل از مربع و ۶ ضلعی منتظم و مثلث تشکیل شده است.

زاویه های خواسته شده را به دست آورید.

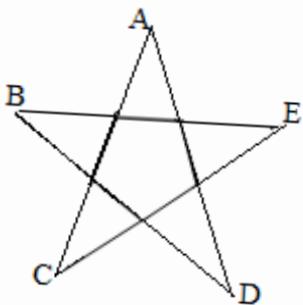
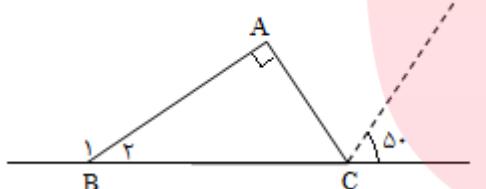


$$\hat{x} =$$

$$\hat{y} =$$

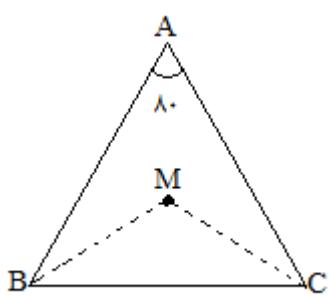
$$\hat{z} =$$

www.my-dars.ir

سوالات ترکیبی فصل ۳۱) ثابت کنید $A+B+C+D+E=180$ ۲) مجموع زوایای داخلی یک چند ضلعی به جز یکی از آنها 1392° است. آن زاویه چند درجه است؟

۳) در شکل زوایه های خواسته شده را به دست آورید.

$$\hat{B}_2 = \dots\dots\dots$$

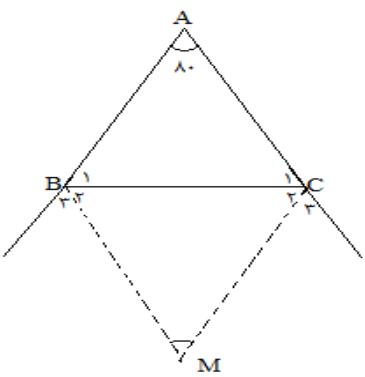
۴) BM و MC نیمسازهای \hat{B} و \hat{C} هستند.

$$\hat{M} = \dots\dots\dots$$

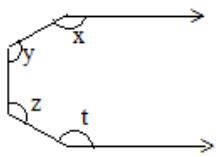
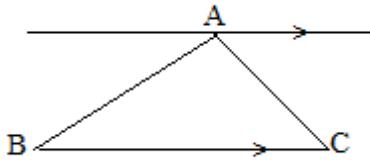
نکته:

www.my-dars.ir
۵) MB و MC نیمسازهای دو زاویه خارجی هستند.

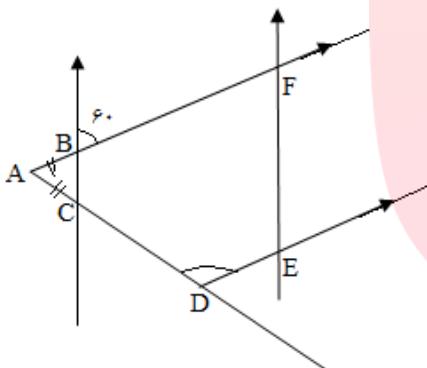
$$\hat{M} = \dots\dots\dots$$



۶) با توجه به شکل ثابت کنید مجموع زوایای مثلث 180° درجه می شود.

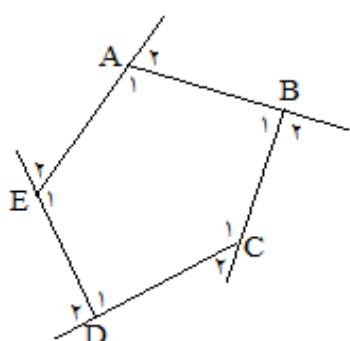


۷) مجموع زوایه های x و y و z و t \circ



۸) \hat{A} و \hat{D} چند درجه اند.

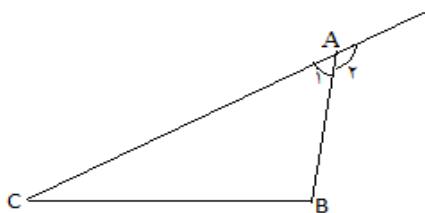
۹) $|x|$ و $|y|$ و $|z|$ و $|t|$ می باشد. چند نقطه می توان یافت که از هر ۴ خط به یک فاصله باشد.



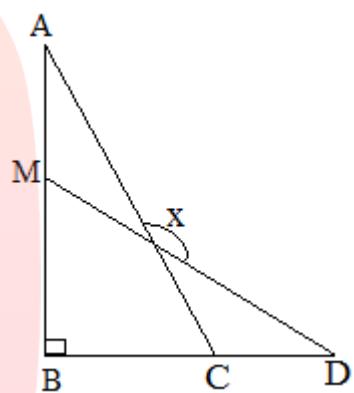
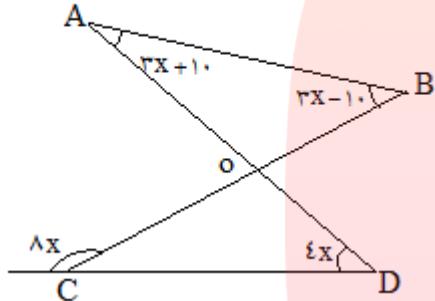
۱۰) ثابت کنید مجموع زوایه های خارجی ۵ ضلعی 360° درجه است.

www.my-dars.ir

(۱۱) ثابت کنید زاویه خارجی برابر است با مجموع دو زاویه داخلی غیر مجاور (در مثلث)



(۱۲) مقدار x ؟



مای درس
گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir



مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir



مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir



مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir



فصل (۴)



ما درس
گروه آموزشی عصر

امام صادق (ع) دوست را فقط بر اسراری مطلع کن که اگر دشمنت از آن آگاه می شد برایت

ضرری نداشت، چرا که دوست هم گاهی دشمن می شود.

حوالحق

خداآوند انسان را خلیفهٔ خود در روی زمین خوانده است. آیا شما بزرگ‌تر و عظمت خود را انکار می‌کنید؟

عبارت جبری

تشکیل شده از اعداد و حروف یا هر عبارتی که شامل یک یا چند متغیر باشند. $\frac{3}{2x}$ ، $x+6$ ،

یک جمله ای

هر عبارت به صورت ax^n که n یک عدد صحیح نامنفی و a یک عدد حقیقی می‌باشد را یک جمله ای گویند.

ضریب، x = متغیر ، n = درجه جمله)

(مثال) $5x^3$ ، $\sqrt{7}x^5$ و y^25x^3 یک جمله ای هستند.

در $\sqrt[3]{5x^5}$ ← ضریب $\sqrt[3]{5}$ ، متغیر x و درجه 5 می‌باشد.

☞ **توجه** : با دلیل مشخص کنید که چرا عبارات زیر تک جمله ای نیستند.

$$\sqrt{x} \quad \sqrt{-4x^2} \quad \frac{7}{x} \quad 5x^{-3} \cdot x^6 \quad \frac{1}{x^2-1}$$

نکته : هر عدد حقیقی یک جمله ای است که متغیر ندارد یا اینکه متغیر آن می‌تواند هر متغیری با توان صفر باشد.

☞ نتیجه اینکه درجهٔ تمام اعداد حقیقی صفر است. $\sqrt{7} = \sqrt{7} y^0$ (مثال) $9 = 9x^0$

نکته : در یک جمله می توان بیشتر از یک متغیر داشت که در این صورت درجه جمله نسبت به همه می متغیرها

(مثال) $\begin{cases} 5x^2y^4 \rightarrow 2+4=6 \\ 6x^3yz \rightarrow 3+1+1=5 \end{cases}$

برابر است با مجموع درجات آنها.

یک جمله ای های متشابه : جمله هایی که متغیر آنها یکسان و هم درجه باشند را متشابه می نامند.

نکته : یک جمله ایهای متشابه را می توان با یکدیگر جمع یا تفریق کرد.

(مثال) سه جمله ای متشابه مثل : $\sqrt{2}x^2yz^2$ ، $-\frac{2}{3}z^2yx^2$ ، $-yx^2z^2$

توجه : $5xy^2$ و y^25x متشابه نیستند.

که تمرین) عبارات جبری زیر را ساده کنید.

(الف) $3a - 5b + 4a - 6b =$

(ب) $7a^2 + 3a - a^2 + 5a + 1 =$

(ج) $+3ab - 5ab^2 - 2ab + ab^2 =$

(د) $3x - \frac{2}{3}x + \frac{x}{2} =$

(ه) $\frac{4}{5}x^2z^2 - \frac{x^2z^2}{2} + x^2z^2 =$

(ر) $-xy^2 + \frac{1}{2}x^2y - 5y^2x - 8x^2y + x^2y =$

بررسی چهار عمل اصلی روی تک جمله ای ها

$ax^n \pm bx^n = (a \pm b)x^n \rightarrow 6x^r \pm 11x^r = (6 \pm 11)x^r$: جمع یا تفریق

$ax^n \times bx^m y = (a \times b)x^{n+m} y \rightarrow \frac{1}{2}x^r \times (-3)x^r y = -\frac{3}{2}x^r y$: ضرب

$\frac{ax^n}{bx^m} = \left(\frac{a}{b}\right)x^{n-m} \rightarrow \frac{35x^r}{7 \cdot x} = \left(\frac{1}{2}\right)x^r$: تقسیم

☞ **تمرین**) حاصل عبارتهای زیر را به دست آورید.

$$(1) (3ab)(-5ab^r) =$$

$$(2) (5a^r b)^r =$$

$$(3) \left(-\frac{2}{3}a^3b^2\right)^3$$

$$(4) (\sqrt{2}x^ry^s)^r =$$

$$(5) \left(\sqrt[5]{\frac{m^rn^s}{m^{-1}}}\right)^r =$$

$$(6) \left(\frac{2}{5}x^ry^sz^t\right)\left(-\frac{1}{2}xyz^r\right) =$$

$$(7) \frac{\sqrt[5]{48x^ry^s}}{\sqrt[3]{y^rx^{-2}}}$$

☞ **توجه** : برای ضرب و تقسیم عبارات جبری هیچ محدودیتی نیست یعنی نیازی به جمله های متشابه نداریم.

www.my-dars.ir

ضرب یک جمله ای در چند جمله ای

در این حالت جمله را در هر یک از جملات ضرب می کنیم. (خاصیت پخشی ضرب در جمع و تفریق)

$$m(a + b - c) = ma + mb - mc$$

مثال $5xy(x^r - 3xy^s + y - 5) =$

ضرب چند جمله‌ای در چند جمله‌ای

در این حالت باید تک تک جملات آن‌ها را در یکدیگر ضرب کنیم.

$$(a+b)(m+n+p) = a(m+n+p) + b(m+n+p) = am+an+ap+bm+bn+bp$$

$$\text{مثال } (x-y)(3x+y-1) =$$

تمرین) اگر $B = (x+y)$ باشد، حاصل عبارت زیر را به دست آورید.

$$AX =$$

$$-BA =$$

فاکتورگیری

تبديل یک عبارت به صورت حاصلضرب دو عبارت است. (تبديل چند جمله به یک جمله)

در واقع فاکتورگیری بر عکس پخش کردن است.

در فاکتورگیری به دنبال عامل مشترک هستیم، آنها هم بزرگترین عامل مشترک.

برای پیدا کردن جمله‌های داخل پرانتز هر جمله سمت چپ تساوی را به عامل فاکتور تقسیم می‌کنیم.

$$a^3b + a^3c - a^4d = \underbrace{a^3}_{\text{عامل فاکتور}} \times \underbrace{(b + ac - ad)}_{\text{یک جمله}} \quad \text{به جمله}$$

تمرین) هر عبارت را به صورت حاصلضرب دو عبارت جبری بنویسید.

$$ab - ac + ad =$$

www.my-dars.ir

$$5a^3 + 6a =$$

$$x^3y^4z + xy^3z - xy^5z^3 =$$

$$12a^3x^3 - 18ax^3 + 6a^3x^4 =$$

$$\sqrt{7}x + \sqrt{7}y - \sqrt{7}z =$$

تقسیم چند جمله ای بر یک جمله ای

$$\frac{a+b-c}{d} = \frac{a}{d} + \frac{b}{d} - \frac{c}{d}$$

(مثال) $\frac{42x^3y^5 - 36x^4y^7 + x^3y^3}{6x^3y^3}$

تقسیم چند جمله ای به چند جمله ای

از صورت و مخرج فاکتورگیری کرده و سپس ساده می کنیم.

(مثال) $\frac{x^4y^7 - x^3y^5}{-x^3y^3 + xy} =$

(اگر ساده نشد تا سال آینده صبر می کنیم!)

محاسبه‌ی مقادیر عددی

وقتی در یک عبارت جبری از متغیرهایی مثل x, y, \dots استفاده می شود به این معنی است که این متغیرها می توانند

جایگزین اعداد متفاوتی شوند و به همین دلیل قابل تغییر بودن به آن‌ها متغیر می گوئیم.

تمرین) مقدار عددی عبارات زیر را به ازاء مقادیر داده شده، حساب کنید.

$$x = \sqrt{2} \quad \text{و} \quad y = -\sqrt{2}; \quad x^3 - y^3 =$$

$$a = 3, b = -4 \rightarrow -b^2 - 2ab = -$$

$$a = -2,$$

$$\frac{5a^4 + 11a^4}{4a^{18} - 2a^{18}}$$

$$a = 3 \quad b = -2a \quad c = ab$$

$$A = (a-b)(c-a) = \dots$$

اتحادها

تساوی‌های جبری هستند که به ازای همه‌ی مقادیر ممکن و حقیقی درست هستند و سرعت محاسبات ما را بیشتر

می‌کنند.

$$(a+b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$$

۱- اتحاد نوع اول : «مربع مجموع دو جمله ای»

(اثبات) $(a+b)^2 =$

$(2x+5)^2 =$

$(4x^2 + 2y^2)^2 =$

$(2\sqrt{5} + \sqrt{7})^2 =$

$$(a-b)^2 = a^2 + b^2 - 2ab$$

(اثبات) $(a-b)^2 =$

(مثال) $(\sqrt{7} - 3)^2 =$

$(7x - 2y)^2 =$

$(5\sqrt{2} - \sqrt{8})^2 =$

$(1999 \times 1999) =$

$$(a-b)(a+b) = a^2 - b^2$$

(اثبات)

$(\sqrt{35} - \sqrt{17})(\sqrt{35} + \sqrt{17}) =$

۲- اتحاد نوع دوم : «مربع تفاضل دو جمله ای»

ماي درس

گروه آموزشی عصر

۳- اتحاد نوع سوم : «مزدوج»

www.my-dars.

$$(5\sqrt{2} - \sqrt{3})(5\sqrt{2} + \sqrt{3}) =$$

$$(a^r - b^r)(a^r + b^r) =$$

$$(\sqrt{7} + 2\sqrt{2})^r \times (\sqrt{7} - 2\sqrt{2})^r =$$

$$(\sqrt{199} - 10)^{13} \times (\sqrt{199} + 10)^{13} =$$

$$9 \times 11 \times 101 \times 1001 =$$

معادله

معادله یک تساوی جبری است که به ازاء بعضی مقادیر عددی یک تساوی درست می شود.

مثال: تساوی جبری $13 = 2x + 3$ به ازاء $x = 5$ یک تساوی درست می شود و معادله نام دارد.

مثال : معادله $21 = 5 + x$ به ازاء $x = 4$ و $x = -4$ یک تساوی درست می شود.

مثال) آیا $x = 2$ جواب معادله زیر است؟ چرا؟

$$\frac{x-1}{3} - \frac{5-x}{5} = \frac{4}{7}$$

خیر زیرا معادله را به یک تساوی نادرست تبدیل کرد.

$$x = 2 \Rightarrow \frac{2-1}{3} - \frac{5-2}{5} = \frac{1}{3} - \frac{3}{5} = -\frac{4}{15} \neq \frac{4}{7}$$

یادآوری

نکته (۱) اگر به طرفین یک تساوی ، عددی را اضافه یا کم کنیم حاصل باز هم درست می شود.

$$a = b \Rightarrow a - k = b - k \quad \text{اگر و } a = b \Rightarrow a + k = b + k$$

نکته (۲) اگر دو طرف یک تساوی را در عددی ضرب کنیم حاصل یک تساوی درست خواهد بود.

$$\text{اگر } a=b \Rightarrow a \times k = b \times k$$

نکته (۳) اگر دو طرف یک تساوی را بر عددی غیر صفر تقسیم کنیم حاصل یک تساوی درست می شود.

$$\text{اگر } a=b \Rightarrow \frac{a}{k} = \frac{b}{k}$$

تعریف: اگر در یک معادله حداقل توان مجهول ۱ باشد به آن معادله، معادله‌ای درجه (۱) می‌گویند.

$$\frac{2x-1}{3} + \frac{x}{5} = 1 \quad \text{یا} \quad 3x-7=11$$

*معادله‌ای درجه یک حداکثر یک جواب دارد یعنی اینکه یا یک جواب دارد یا جواب ندارد.

$$2x+5=17 \Rightarrow x=6 \quad \text{یک جواب} \quad x+7=x \Rightarrow 7=0 \quad \text{(جواب ندارد) غیر ممکن}$$

تعریف: معادله‌ای که بزرگترین توان مجهول آن ۲ باشد معادله‌ای درجه ۲ نامیده می‌شود.

$$x^2-1=24 \quad \text{یا} \quad x^2+3x=10$$

معادله درجه ۲ حداقل دو جواب دارد. یعنی یا دو جواب دارد یا یک جواب یا صفر جواب

مثال: معادلات زیر را حل کنید.

$$\text{دو جواب} \quad 5-2=27 \Rightarrow x^2=27-2=25 \rightarrow x=5 \quad x^2+2=27 \Rightarrow x^2=27-2=25 \rightarrow x=5 \quad (\text{الف})$$

$$\text{با حدس} \quad x=2 \Rightarrow x^2+2=6 \Rightarrow x=2 \quad (\text{ب})$$

$$\text{جواب ندارد} \quad x^2+12=3 \Rightarrow x^2=-9 \quad (\text{ج})$$

www.my-dars.ir

برخی معادلات خاص

الف) اگر حاصل ضرب دو یا چند عبارت صفر شود آنگاه حداقل یکی از آن عبارات صفر است.

$$(2a-8)(5b+15)=0 \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} 2a-8=0 \rightarrow a=4 \\ \text{یا} \\ 5b+15=0 \rightarrow b=-3 \end{array} \right.$$

جواب‌های معادله

ب) هر عبارتی که به توان زوج برسد همواره نامنفی است.

*اگر جمع دو یا چند عبارت نامنفی صفر شود آنگاه همه آن عبارات صفر هستند.

$$(3x-15)^{\circ} + (x^{\circ}-1)^{\circ} + (x^{\circ}+27)^{\wedge} = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 3x-15=0 \rightarrow x=5 \\ x^{\circ}-1=0 \rightarrow x=+1, x=-1 \\ x^{\circ}+27=0 \rightarrow x^{\circ}=-27 \rightarrow x=-3 \end{cases}$$

معادله ۴ جواب دارد

ج) معادلات کسری: اگر کسری مساوی صفر باشد پس صورت آن کسر صفر می شود.

** در معادلات کسری بعد از یافتن جواب باید جواب را در مخرج امتحان کنیم جوابی قابل قبول است که مخرج را صفر نکند.

$$\frac{(-2a-12)(a^{\circ}-25)}{(2a+10)(6-a)} = 0 \Rightarrow \text{صورت} \Rightarrow (-2a-12)(a^{\circ}-25) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} -2a-12=0 \rightarrow a=-6 & \text{ق ق} \\ a^{\circ}-25=0 \rightarrow a=5 & \text{غ ق} \\ a=5 & \text{و} \\ a=-6 & \text{کند.} \end{cases}$$

معادله دو جواب قابل قبول دارد

☞ **توجه:** معادله های توانی را در فصل توان خواهیم خواند.

تمرين های فصل (۱۴)

۱) هر مسئله زیر را به صورت یک عبارت جبری بنویسید.

الف) برای تهیه کارت عروسی ، قیمت ثابت ۵۰۰۰۰ تومان و برای هر کارت چاپ شده ۷۰۰ تومان باید پرداخت شود

هزینه n کارت چقدر می شود؟

ب) اگر از عدد x مجدور آن کم شود حاصل برابر نصف معکوس آن عدد می شود. رابطه را بنویسید. (كنكور)

ج) سه نفر توافق کردند که تعداد n سکه‌ی یکسان داخل یک کیسه را به روش زیر بین خود تقسیم کنند. آن چه اولی برمی دارد، یک سکه بیش از نصف سکه هاست. دومی یک سوم باقی مانده را برمی دارد و سهم سومی، دو برابر سهم دومی می باشد سهم سومی را بر حسب n بنویسید. (مسابقات ریاضی جهانی)

۲) عبارات جبری زیر را به صورت کلامی بنویسید.

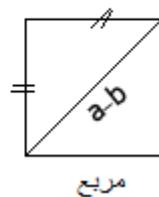
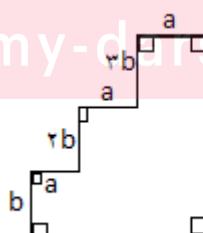
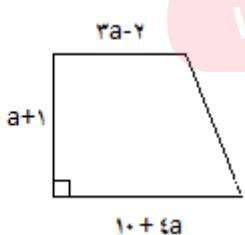
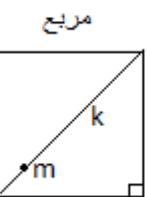
(الف) $\sqrt{\frac{a+b+c}{2}}$

(ب) $(a-b)^3$

(ج) $a^3 + b^3$

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir



۴) جمله n ام در هر دنباله زیر را بنویسید.

(الف) $3, 7, 11, 15, \dots$

(ب) $2, 8, 18, 32, 50, \dots$

(ج) $2, 3, 5, 9, 17, 33, \dots$

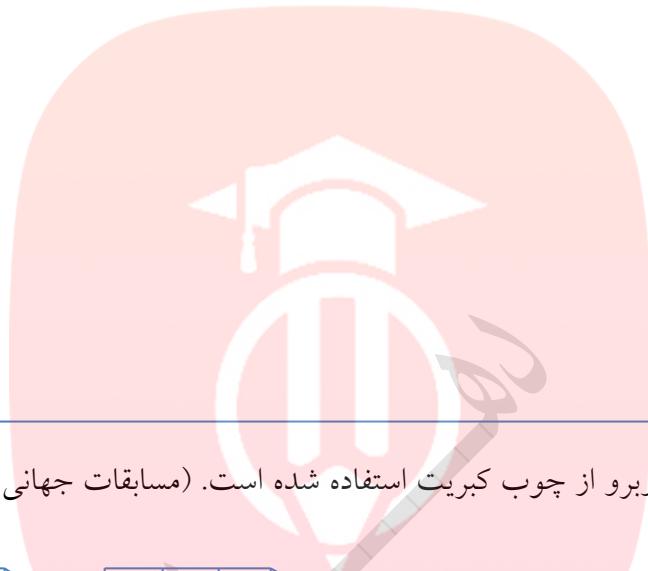
(د) $1, 3, 6, 10, 15, 21, \dots$

(ه) $4, 9, 14, 19, \dots$

(ر) $1, 3, 9, 27, 81, \dots$

(ز) $\dots, 8, 18, 54, \dots$

(ن) $\dots, 5, 10, 17, 26, \dots$



۵) برای ساختن شکل های رو برو از چوب کبریت استفاده شده است. (مسابقات جهانی تیمز)



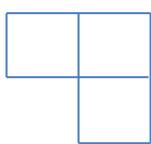
الف) شکل n ام چند چوب کبریت دارد؟

ب) در چندین شکل 303 چوب کبریت وجود دارد؟

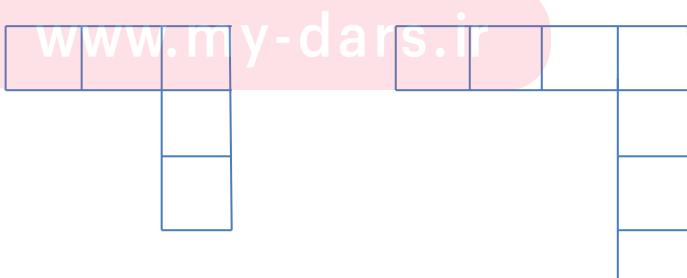
۶) شکل n ام از چند مربع تشکیل شده است. (المپیاد ریاضی)

ب) شکل n ام چند چوب کبریت تشکیل شده است؟ (المپیاد ریاضی)

ج) اگر تعداد چوب کبریت ها 1804 تا باشد چند مربع خواهیم داشت؟ (المپیاد ریاضی)



(۱)



(۲)



(۳)

۷ - عبارات جبری زیر را ساده کنید.

$$\frac{3ab}{8} - \frac{5ab}{4} - ab - \frac{ab}{2} =$$

$$7xy - 6(y - 3x) - (-8x^2) =$$

$$(x + 3)(x - 1) =$$

$$(x + 3)(x^2 - 3x + 9) =$$

$$[4a^3b^4 + 3a^5b \times (-2)a^2b^3]^2 =$$

$$\left(\frac{a^4b^{19}}{a^4b^{11}} + a^5b^2 \times a^4b^5 \right)^4 =$$

$$18a^3 - [3a^7 - a^5(5a^2 - 6a^3)]^2 =$$

$$\frac{3}{4}a^5(a^2 - 12a^3) - 2a(a^2) =$$

$$(3a - 2)(b + 2) =$$



۸) جاهای خالی را به طور مناسب پر کنید.

www.my-dars.ir

$$12a + \dots - 3b + \dots = 3a + 3b$$

$$6(2m + \dots) - 2(\dots + 3k) = 6m + 6k$$

۹) عبارات زیر را به صورت حاصلضرب بنویسید (تجزیه کنید)

$$18nyz - 9xy^2 =$$

$$1 \cdot a^5b^3 + 1 \Delta a^5b^2 - \Delta a^5b^3 =$$

$$a(b+c) - d(b+c) + (b+c) =$$

$$m(a-b) + (c+d)(a-b) =$$

$$m^1 \cdot m^1 - \frac{m^1}{\Delta} =$$

۱۰) حاصل عبارات زیر را به کمک اتحاد بدست آورید.

$$(a+\Delta)^1 =$$

$$(3\sqrt{5} - \sqrt{7})(3\sqrt{5} + \sqrt{7})$$

$$(2x-y)^1 =$$

$$(3 - \sqrt{6})^1 \cdot (\sqrt{6} + 2)^1 =$$

$$(3x-\Delta)(3x+\Delta) =$$

$$(a+b)^1 - (a-b)^1 =$$

$$(2\sqrt{2} - \sqrt{2})^1 =$$

$$99 \times 1 + 1 =$$

$$(1-a)(1+a)(1+a^1)(1+a^1) =$$

۱۱) هر عبارت را کامل کنید.

$$9a^1 + 4b^1 + 12ab = (\square + \bigcirc)$$

$$c^1 - 9d^1 = (\square + \bigcirc) + (\square - \bigcirc)$$

$$\dots + 25m^1 - 2mn = (2n - \bigcirc)^1$$

۱۲) هر عبارت زیر را به صورت حاصلضرب بنویسید.

$$36a^1 - b^1 = \dots$$

$$a^1 - 8ab + 16b^1 =$$

$$m^1 - n^1 m =$$

$$9m^1 - 36mn + 36n^1 =$$

فصل چهارم - جبر و معادله

دهقان

۱۳) اگر $a = 1 - \sqrt{3}$ و $b = 1 + \sqrt{3}$ مقدار عددی عبارت $a^3 + b^3 - 2ab$ را به دست آورید.

۱۴) مقدار عددی عبارت $b = \sqrt{3} a = \sqrt{7}$ و $(a-b)^3 - (b-a)^3$ به ازاء ۷ چقدر می شود؟

۱۵) مقدار عددی عبارت مقابله با ازاء $x = 13$ چقدر می شود؟

$$(x^r - 1)(x^r - 2) \dots (x^r - 30) = \dots$$

۱۶) اگر $a = 12$ و $b = 16$ و $c = 20$ باشد مقدار عددی عبارت زیر را به دست آورید.

$$\sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)} =$$

۱۷) اگر $a = -3$ و $b = -2$ باشد حاصل $a^3 - b^3 - 3a^2 - b^2$ را به دست آورید.

۱۸) اگر $x - y = 4$ باشد حاصل $(y - 3x + 3y^2)(7 - 3y + 3x^2)$ را به دست آورید.

www.my-dars.ir

۱۹) اگر $x - 2 = y$ باشد حاصل $(x^2 - 2xy + y^2)$ را به دست آورید.

۲۰) اگر $2a + b = 11$ و $2b + c = 10$ و $2c + a = 12$ باشد حاصل عبارت زیر را به دست آورید.

۲۱) اگر $a^x + b^x = 1 \cdot ab$ باشد حاصل عبارت مقابل را بنویسید.

$$A = \left(\frac{a+b}{a-b} \right)^x = \dots$$

۲۲) اگر $x^5 + y^5 = 2xy$ باشد حاصل $x^4 + y^4$ را به دست آورید.

۲۳) اگر $a^x + a^{-x} = 10$ باشد حاصل $a^4 + a^{-4}$ را به دست آورید.

۲۴) معادلات زیر را حل کنید.

$$2x + 6\left(\frac{1}{2}x + 4\right) = 14$$

$$\frac{3}{4}(8x - 4) = \frac{5}{2}(4x + 2)$$

$$6x - 3(x - 1) = 2x + 5$$

$$\frac{3x - 7}{5x + 3} = \frac{4}{3}$$

$$(x - 2)(x + 4) = (x - 3)(x - 1)$$

$$4X + 8X + 12X + \dots + 48X + 4 = 784$$

$$\frac{5X - 2}{4} - \frac{2X - 3}{5} = \frac{X + 1}{2}$$

$$\frac{5}{6}X = \frac{2X + 1}{2} - \frac{X - 2}{3}$$

$$\frac{1}{4X - 3} = \frac{1}{3X - 4}$$

$$\frac{X}{X - 1} = \frac{X - 2}{X - 4}$$



۲۵) طول مستطیلی از عرض آن ۱۰ سانتی متر بیشتر است. اگر محیط آن ۹۲ سانتی متر مربع باشد مساحت مستطیل؟

گروه آموزشی عصر

(با تشکیل معادله)

www.my-dars.ir

۲۶) سن مادر علی ۴۸ و سن علی ۱۰ سال است. پس از چند سال سن مادر سه برابر سن فرزندش می شود؟ (معادله)

فصل چهارم - جبر و معادله

دهقان

(۲۷) هفت عدد صحیح متولی داریم. اگر مجموع سه عدد کوچکتر ۳۳ شود مجموع سه عدد بزرگتر را بباید. (معادله)

(۲۸) در یک قلک ۳۳۰۰ ریال سکه ۱۰۰ ریالی و ۲۵۰ ریالی موجود است. اگر تعداد سکه ها ۲۱ باشد از هر نوع چند

سکه داریم. (معادله)

(۲۹) عددی در تقسیم بر ۳ و ۵ و ۷ به ترتیب ۲ و ۴ و ۱ واحد باقی مانده می آورد. آن عدد را با تشکیل معادله به دست آورید

به شرطی جمع خارج قسمتها ۱۸ شود.

(۳۰) در یک بازی جریمه هر خطای سه برابر جریمه های خطای قبلی است. اگر یک بازیکن چهار بار خطای کند و در کل

۴۰۰۰ تومان جریمه شود جریمه های اولین خطای چقدر بوده است؟ (معادله)

گروه آموزشی عصر

(۳۱) معادلات زیر را حل کنید (معادلات خاص)

$$\frac{4(3x-6)+12}{5x^2-3x-2} = .$$

$$(2x-6)(3x-18)(x-1) = .$$

$$(x+8)(2x-1)^4 = .$$

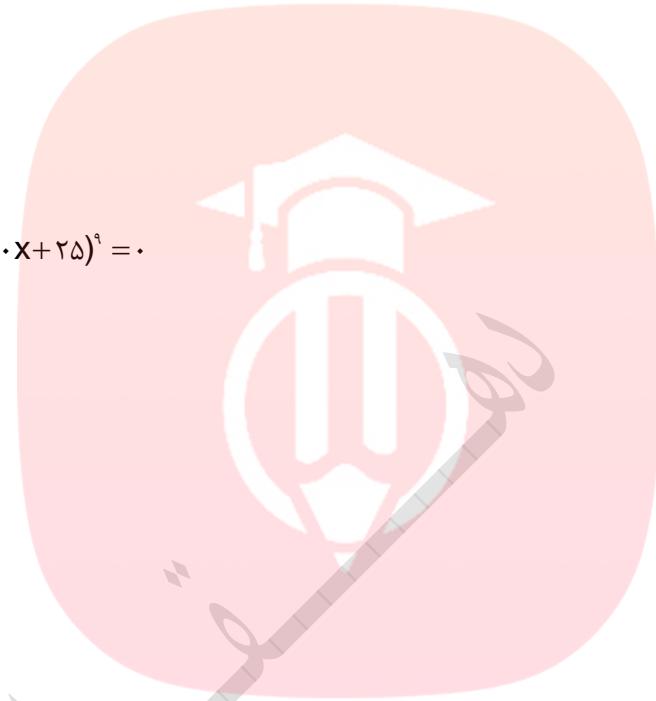
$$(x^r - 49)^r = .$$

$$16x^r - (3x - 5)^r = .$$

$$(x+3)^r + (y-1)^r + (2x-y-z)^r = .$$

$$\frac{(2x-8)(x^r - \sqrt{13})}{(2x^r - 26)} = .$$

$$(x^r + 25)^s + (x^r + 1)^t + (x^r - 1 \cdot x + 25)^u = .$$



ما درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir