

نام و نام خانوادگی:

باسمه تعالی

تاریخ امتحان: ۹۵/۳/۴

نام پدر:

وقت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

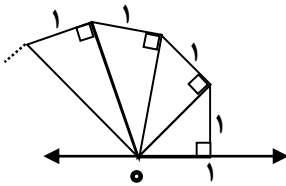
شعبه:

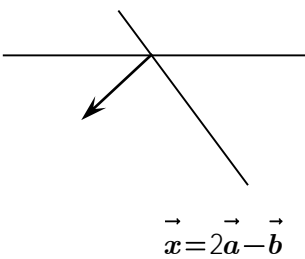
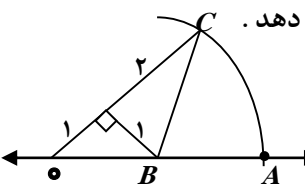
تعداد اوراق: ۲

صفحه: ۱

سؤالات امتحان نوبت دوم درس ریاضی پایه هشتم خرداد ماه ۹۵ ساعت برگزاری: ۸ صبح

ردیف	نام دبیر: سنایی و باقری تاریخ و امضا:	نمره با عدد: نمره با حروف:	نام دبیر: سنایی و باقری تاریخ و امضا:	نمره با عدد: نمره با حروف:
بارم	پیامبر اعظم (ص) می فرمایند: « هر که در جستجوی دانش باشد، بهشت در جستجوی او برآید. »			
۱	<p>جمله های درست را با نماد « ✓ » و نادرست را با نماد « × » مشخص نمایید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>(الف) بین دو عدد گویا بی شمار عدد گویای دیگری وجود دارد . <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) هر عدد طبیعی حداقل یک شمارنده اول دارد . <input type="checkbox"/></p> <p>(پ) مجموع زاویه های خارجی هر مثلث ۱۸۰ درجه است . <input type="checkbox"/></p> <p>(ت) عبارت $a-b$ قرینه $b-a$ است . <input type="checkbox"/></p>			
۱	<p>۲ هر عبارت را به طور مناسب کامل کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>(الف) هر برداری که موازی محور طول ها باشد آن برابر صفر است .</p> <p>(ب) هر نقطه روی یک زاویه باشد از دو ضلع زاویه به یک فاصله است .</p> <p>(پ) جذر اعداد بین صفر و یک از خود عدد است .</p> <p>(ت) اطلاعات عددی در آمار را می نامیم .</p>			
۱/۵	<p>۳ گزینه ی درست را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>(A) کدام شکل مرکز تقارن ندارد .</p> <p>(الف) مربع <input type="radio"/> (ب) لوزی <input type="radio"/> (ج) متوازی الاضلاع <input type="radio"/> (د) مثلث متساوی الاضلاع <input type="radio"/></p> <p>(B) اندازه هر زاویه خارجی ۹ ضلعی منتظم چند درجه است ؟</p> <p>(الف) ۴۰ <input type="radio"/> (ب) ۴۵ <input type="radio"/> (ج) ۵۰ <input type="radio"/> (د) ۶۰ <input type="radio"/></p> <p>(C) در شکل مقابل اگر مثلث ها را ادامه دهیم طول وترِ مثلث هشتم چقدر است ؟</p> <p>(الف) $\sqrt{8}$ <input type="radio"/> (ب) ۹ <input type="radio"/> (ج) $-\sqrt{8}$ <input type="radio"/> (د) ۳ <input type="radio"/></p> <p>(D) نمودار تصویری برای مورد استفاده قرار می گیرد .</p> <p>(الف) مقایسه تعداد <input type="radio"/> (ب) نشان دادن تغییرات در یک مدت مشخص <input type="radio"/></p> <p>(ج) مقایسه داده های تقریبی <input type="radio"/> (د) نشان دادن تعداد داده ها نسبت به کل <input type="radio"/></p> <p>(E) شعاع هر دایره در نقطه تماس با خط مماس زاویه به وجود می آورد .</p> <p>(الف) تند <input type="radio"/> (ب) قائمه <input type="radio"/> (ج) باز <input type="radio"/> (د) نیم صفحه <input type="radio"/></p> <p>(F) در دایره ای به قطر ۸ cm فاصله خط تا مرکز دایره ۳ cm است خط و دایره چند نقطه مشترک دارند ؟</p> <p>(الف) صفر <input type="radio"/> (ب) ۱ <input type="radio"/> (ج) ۲ <input type="radio"/> (د) ۳ <input type="radio"/></p>			



۱/۷۵	$-8/3 - -35 =$ $-(-\frac{3}{5}) \times [\frac{4}{7} + (-\frac{1}{3})] =$	<p>۴ حاصل عبارات زیر را به ساده ترین صورت به دست آورید.</p> $1 - 1\frac{1}{2}$ $1 - \frac{1}{2}$ $-1 + 1\frac{1}{2}$
۰/۷۵		<p>۵ در غربال اعداد ۱ تا ۱۰۰ به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>الف) اولین عدد مرکبی که خط می خورد چیست؟</p> <p>ب) آخرین عددی که خط می خورد مضرب کدام عدد اول است؟</p> <p>پ) عدد ۵۱ ابتدا در مضارب کدام عدد اول خط می خورد؟</p>
۰/۷۵	$(a-b)(a+b) =$	<p>۶ الف) عبارت جبری مقابل را ساده کنید.</p> <p>ب) عبارت مقابل را به ضرب تبدیل کنید. (تجزیه کنید)</p>
۰/۵	$6xy + 3x^2 =$	<p>پ) معادله زیر را حل کنید.</p>
۰/۷۵	$-\frac{2}{5}x + \frac{1}{4} = -\frac{1}{2} \Rightarrow$	
۰/۵	 <p>۱ $\vec{x} = 2\vec{a} - \vec{b}$</p>	<p>۷ الف) بردار داده شده را روی امتدادهای رسم شده تجزیه کنید.</p> <p>ب) اگر $\vec{a} = -2\vec{i} + \vec{j}$ ، $\vec{b} = \vec{i} + 3\vec{j}$ باشد مختصات بردار x را به دست آورید.</p>
۱	$\frac{5^7 \times 6^7}{15^3 \times 2^3} =$	<p>۸ حاصل عبارات زیر را به صورت عدد توان دار بنویسید.</p> $(-18)^5 \div (-6)^5 =$
۰/۵	 <p>۱ $A =$</p>	<p>۹ الف) در شکل مقابل به مرکز B و شعاع BC کمان زده ایم نقطه A چه عددی را نشان می دهد.</p> <p>ب) طرف دوم تساوی های زیر را کامل کنید.</p>
۱	$\sqrt{\frac{49 \times 25}{36}} =$	$2\sqrt{16} - 3\sqrt{25} - \sqrt{49} =$
۱		<p>۱۰ دو تاس را هم زمان پرتاب می کنیم احتمال های زیر را حساب کنید.</p> <p>الف) هر دو تاس عدد ۵ بیاید.</p> <p>ب) عدد تاس اولی فرد و دومی زوج بیاید.</p>

نام و نام خانوادگی:

باسمه تعالی

تاریخ امتحان: ۹۵/۳/۴

نام پدر:

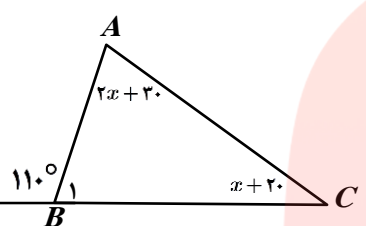
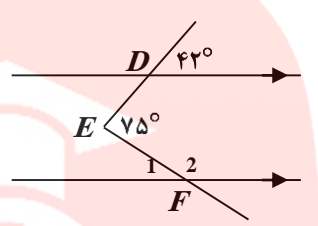
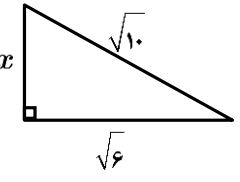
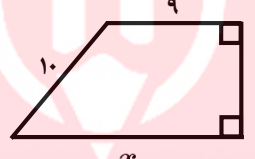
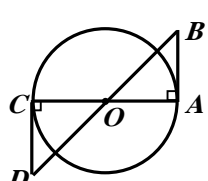
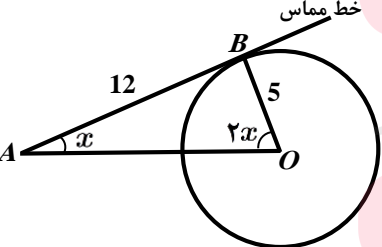
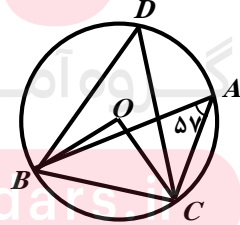
وقت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

شعبه:

تعداد اوراق: ۲

صفحه: ۳

سوالات امتحان نوبت دوم درس ریاضی پایه هشتم خرداد ماه ۹۵ ساعت برگزاری: ۸ صبح

۱	<p>۱۱ میانگین ۴ داده برابر ۸ و میانگین ۵ داده دیگر برابر ۷ است. میانگین این ۹ داده را به دست آورید. (تا یک رقم اعشار)</p>
۱/۲۵	<p>هندسه</p> <p>در شکل های زیر اندازه ی زاویه های خواسته شده را بنویسید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>$A =$ $B_1 =$ $C =$</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>$F_1 =$ $F_2 =$</p> </div> </div>
۱/۵	<p>۱۳ در شکل های زیر مقدار مجهول را به دست آورید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>
۱/۲۵	<p>۱۴ در شکل مقابل O مرکز دایره است دلیل و حالت هم نهشتی دو مثلث OCD, OAB را بنویسید.</p>  <p>زاویه B با کدام زاویه برابر است.</p>
۱/۵	<p>۱۵ در شکل های مقابل O مرکز دایره است اندازه های خواسته شده را به دست آورید. خط مماس</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>$\overline{OA} =$ $O =$ $A =$</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>$BC =$ $O =$ $D =$</p> </div> </div>
۰/۵	<p>۱۶ مرکز دایره مقابل را پیدا کنید و روش خود را توضیح دهید.</p> 