

نام درس: ریاضی

تاریخ امتحان: ۶ خرداد ۱۳۹۶

ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی:

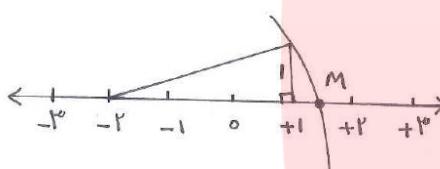
پایه: هشتم

شماره داوطلب:

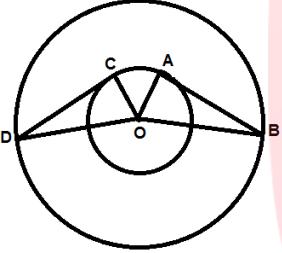
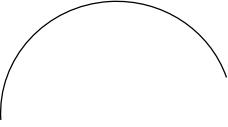
امتحانات ترم: دوم سال تحصیلی: ۹۵-۹۶

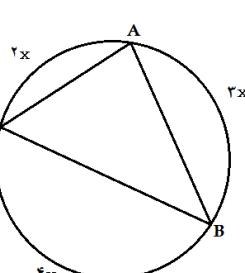
نفره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر:
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء مدیر:

ردیف	سوالات	بارم
۱/۲۵	۱. جملات صحیح را با (ص) و جملات نادرست را با (غ) مشخص کنید. الف) مثلث متساوی الاضلاع مرکز تقارن ندارد. () ب) هر نقطه روی محور عرض‌ها، طول و عرض برابر دارد. () ج) فاصله خط d مرکز دایره‌ای به قطر ۶ سانتی‌متر، برابر ۳ سانتی‌متر است. در این صورت خط و دایره دو نقطه مشترک دارند. () د) احتمال وقوع پیشامد همواره عددی بین صفر و یک است. () ه) در هر مستطیل، قطر شکل را به دو مثلث همنهشت تقسیم می‌کند. ()	۱
۱	۲. جای خالی را با عبارت یا عدد مناسب کامل کنید. الف) لوزی که قطرهای آن با هم برابر باشند، نام دارد. ب) با ضرب عدد منفی در بردار، آن تغییر نمی‌کند. ج) اندازه قطر یک مربع به ضلع ۵ سانتی‌متر برابر سانتی‌متر است. د) زاویه محاطی روبه رو به قطر دایره، زاویه درجه است.	۲
۳	۳. گزینه مناسب را انتخاب کنید. (ارائه راه حل الزامی است) ۱-۳. $\frac{1}{81}$ عدد 3^5 برابر کدام عدد است؟	۳

ردیف	سوالات	بارم
۲-۳	۲. میانگین دو عدد اول $\frac{12}{5}$ است. اختلاف آنها کدام است؟	
۲۱)	الف) ۲۷	۵
۳-۳	۳. اگر $3 \times 6 \times 2 = 18 \div 6$ باشد، حاصل $A - B \times A + B = 1 - 1 \times 2$ کدام است؟	
۹)	الف) -۱۷	۵
۴-۳	چه عددی را روی محور نمایش می دهد؟	
۵)	الف) $-2 + \sqrt{5}$	
۶)	ج) $-2 + \sqrt{13}$	۳۳)
۳	ب) $-2 + \sqrt{10}$	۲۳)
۳	الف) $-2 + \sqrt{5}$	۲۵)
۳	۵. بین دو عدد $-\sqrt{8}$ و $-\sqrt{5}$ چند عدد طبیعی وجود دارد؟	
۳	الف) ۲	۵
۳	۶. در یک دایره، اندازه زاویه مرکزی 60° درجه است. طول وتر روبرو به این زاویه برابر کدام گزینه است؟	
	الف) دو برابر شعاع دایره	
	ب) مساوی شعاع دایره	
	ج) بزرگتر از شعاع دایره	
	د) کوچکتر از شعاع دایره	
۴	پاسخ کوتاه دهید.	۱
	الف. متوازی الاضلاعی که اضلاع آن باهم برابرنده، چه نامیده می شود؟	
	ب. حالت های همنهشتی دو مثلث را بنویسید.	
	ج. اختلاف مرکز دسته های متواالی برابر با چیست؟	
	د. اگر به تمامی داده های آماری ۲ واحد اضافه شود، دامنه تغییرات چه تغییری میکند؟	

ردیف	سوالات	بارم
۱/۵	۵. عبارت جبری زیر را ساده کنید و مقدار عددی آن را به ازای $a = -1$ و $b = -2$ به دست آورید. $(-2a + b)^2 + (a + b)(3a - 2b) =$	
۰/۷۵	۶. با توجه به بردارهای \vec{a} , \vec{b} , \vec{c} , \vec{d} , بردار $\vec{d} = -2\vec{a} + 2\vec{b} - \vec{c}$ را رسم کنید.	
۱	۷. اگر $\vec{J} = 2\vec{i} + \vec{j}$ و $\vec{a} = 2\vec{i} - 3\vec{j}$ باشد، در معادله زیر مختصات \vec{x} را به دست آورید. $4\vec{a} + 2\vec{x} = 2\vec{b} + 4 \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \end{pmatrix}$	
۰/۷۵	۸. در غربال اعداد ۱ تا ۳۳۰ به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) مضارب چند عدد اول خط میخورد؟ ب) اولین عدد که با مضارب ۱۳ خط میخورد، کدام است؟ ج) آیا عدد ۲۲۷ خط میخورد؟ www.my-dars.ir	
۰/۷۵	۹. اندازه هر زاویه داخلی ۱۸ ضلعی منتظم چند درجه بیشتر از اندازه هر زاویه خارجی ۱۸ ضلعی منتظم است؟	
۱	۱۰. اگر اندازه قطر بزرگ یک لوزی برابر ۱۶ سانتی متر و اندازه قطر کوچک آن ۱۲ سانتی متر باشد، محیط لوزی را به دست آورید.	

رده‌ی	سوالات	بارم
۱	<p>۱۱. حاصل عبارت زیر را بیابید.</p> $-\frac{1}{5} \div \cdot / 2 - \frac{2}{3} \div \left(-1\frac{7}{9} \right) =$	
۱۲	<p>در شکل زیر نقطه O مرکز هر دو دایره است و خط‌های AB و CD بر دایره کوچکتر مماس هستند. چرا مثلث‌های COD و AOB همنهشت هستند؟ تساوی اجزای متناظر را بنویسید.</p> 	
۱۳	<p>سه سکه را پشت سرهم پرتاب می‌کنیم.</p> <p>(الف) نمودار درختی آن را رسم کنید.</p> <p>(ب) تعداد حالت‌های هم شانس را بنویسید.</p> <p>(ج) چقدر احتمال دارد فقط ۲ سکه را رو بیابید؟</p> <p>(د) چقدر احتمال دارد هر سه سکه مثل هم بیابیند؟</p> <p style="text-align: center;">می‌درس دانشگاه آزاد اسلامی - وزشی عصر</p> <p style="text-align: center;">www.my-dars.ir</p>	
۱۴	<p>قسمتی از یک دایره داده شده است. روش یافتن مرکز آن را توضیح دهید و رسم کنید.</p> 	

ردیف	سوالات	بارم																									
۱۵	۱۵. حاصل عبارت های زیر را بیابید. $-(-\sqrt{4} + \sqrt{36 \times 64} - 5) \times (\sqrt{\sqrt{144} \div \sqrt{9}}) =$ $\left[\left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3} \right) \times 9^9 \right] \div 21^7 =$																										
۱۶	۱۶. در شکل زیر اندازه کمان و زاویه‌ی خواسته شده را بیابید.	 $AC = \dots\dots\dots\dots\dots$ and $\hat{A} = \dots\dots\dots\dots\dots$																									
۰/۷۵	۱۷. میانگین نمرات ۱۰ درس دانش آموزی برابر $\frac{13}{5}$ است. اگر دو نمره ۱۸ و ۱۵ را نیز به نمرات او اضافه کنیم، میانگین جدید را بیابید.	 <h1>ماهی درس</h1> <h2>گروه آموزشی عصر</h2>																									
۱	۱۸. جدول زیر را کامل کرده و میانگین تقریبی داده‌ها را با استفاده از جدول به دست آورید.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>حدود دسته‌ها</th> <th>چوب خط</th> <th>فرآوانی</th> <th>مرکز دسته</th> <th>مرکز دسته × فراونی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$x \leq 20$</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>۱۵۰</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>۲۰</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="4">مجموع</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	حدود دسته‌ها	چوب خط	فرآوانی	مرکز دسته	مرکز دسته × فراونی	$x \leq 20$	۱۵۰	۲۰	مجموع				
حدود دسته‌ها	چوب خط	فرآوانی	مرکز دسته	مرکز دسته × فراونی																							
$x \leq 20$	۱۵۰																							
.....																							
.....	۲۰																							
مجموع																											

نام درس:

تاریخ امتحان:

ساعت امتحان:

مدت امتحان:

کلید امتحانات ترم: دوم سال تحصیلی: ۹۵-۹۶

نام و نام خانوادگی:

پایه و رشته:

شماره داوطلب:

ردیف	پاسخ نامه	بارم
۱. هر قسمت ۲۵٪ نمره	<p>الف) مثلث متساوی الاضلاع مرکز تقارن ندارد. (ص)</p> <p>ب) هر نقطه روی محور عرض ها، طول و عرض برابر دارد. (غ)</p> <p>ج) فاصله خط d مرکز دایره ای به قطر ۶ سانتی متر، برابر ۳ سانتی متر است. در این صورت خط و دایره دو نقطه مشترک دارند. (غ)</p> <p>د) احتمال وقوع پیشامد همواره عددی بین صفر و یک است. (غ)</p> <p>ه) در هر مستطیل، قطر شکل را به دو مثلث همنهشت تقسیم می کند. (ص)</p>	
۲. هر جای خالی ۲۵٪ نمره	<p>الف) لوزی که قطرهای آن با هم برابر باشند، مربع نام دارد.</p> <p>ب) با ضرب عدد منفی در بردار، راستای آن تغییر نمی کند.</p> <p>ج) اندازه قطر یک مربع به ضلع ۵ سانتی متر برابر $\sqrt{50}$ یا $\sqrt{25}$ سانتی متر است.</p> <p>د) زاویه محاطی روبه رو به قطر دایره، زاویه ۹۰ درجه است.</p>	
۳. هر تست ۵٪ نمره	<p>۱-۳: گزینه ب</p> <p>۲-۳: گزینه الف</p> <p>۳-۳: گزینه ج</p> <p>۴-۳: گزینه ب</p> <p>۵-۳: گزینه ب</p> <p>۶-۳: گزینه ب</p>	گروه آموزشی عصر www.my-dars.com
۴. هر مورد ۲۵٪ نمره	<p>الف) لوزی</p> <p>ب) ض ض ض ، ض ز ض ، ز ض ز</p> <p>ج) طول دسته</p> <p>د) تغییری نمی کند</p>	

ردیف	پاسخ نامه	بارم
.۵	$(-2\mathbf{a} + \mathbf{b})^2 + (\mathbf{a} + \mathbf{b})(3\mathbf{a} - 2\mathbf{b}) = 4\mathbf{a}^2 - \mathbf{b}^2 - 3\mathbf{a}\mathbf{b} = 4(-1)^2 - (-2)^2 - 3(-1)(-2)$ $= 4 - 4 - 6 = -6$	
.۷	$4\vec{a} + 2\vec{x} = 2\vec{b} + 4 \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \end{pmatrix} \quad \vec{x} = \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix}$	
۸. هر قسمت ۲۵٪ نمره		
الف) اعداد اول ۲ تا ۱۷ (۷ عدد)	ب) ۱۶۹	ج) خیر خط نمی خورد زیرا اول است
۹. اندازه هر زاویه داخلی ۱۸ ضلعی منتظم ۱۶۰ درجه و اندازه هر زاویه خارجی ۱۸ ضلعی منتظم ۲۰ درجه است که اختلاف آنها برابر ۴۰ درجه است.		
۱۰. قطرهای لوزی بر هم عمودند و یکدیگر را نصف می کنند. با استفاده از رابطه فیثاغورس اندازه ضلع لوزی برابر ۱۰ سانتی متر و محیط آن برابر ۴۰ سانتی متر است.		
.۱۱	$-\frac{1}{5} \div -\frac{1}{2} - \frac{2}{3} \div \left(-1\frac{7}{9}\right) = -\frac{6}{5} \times \frac{10}{2} - \frac{8}{3} \times \left(-\frac{9}{16}\right) = -\frac{9}{2}$	
۱۳. الف) ۸ حالت همسانس	ب) سه هشتم	ج) دو هشتم
۱۴. دو وتر غیر موازی از دایره را رسم کرده و عمود منصف های آنها را رسم می کنیم. محل تقاطع عمود منصف ها، مرکز دایره است.		
۱۵	$-\left(-\sqrt{4} + \sqrt{36 \times 64} - 5\right) \times \left(\sqrt{\sqrt{144} \div \sqrt{9}}\right) = -(-4 - 9 - 5) \times 2 = 18 \times 2 = 36$ $\left[\left(\frac{1}{2}\right)^9 \times 9^9\right] \div 21^7 = 21^9 \div 21^7 = 21^2$	

ردیف	پاسخ نامه	بارم																
		.۱۶																
	$x = ۱۰ \quad ۹ \quad BC = ۱۶۰ \quad ۹ \quad \hat{A} = ۸۰$																	
		.۱۷																
	مجموع نمرات دانش آموز برابر ۱۳۵ است که اگر دو نمره ۱۵ و ۱۸ را به آن اضافه کنیم، میانگین جدید برابر ۱۴ خواهد بود.																	
		.۱۸																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="474 671 747 713">مرکز دسته × فراوانی</th><th data-bbox="747 671 948 713">مرکز دسته</th><th data-bbox="948 671 1122 713">فراوانی</th><th data-bbox="1122 671 1372 713">حدود دسته ها</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="474 713 747 756">۱۵۰</td><td data-bbox="747 713 948 756">۱۰</td><td data-bbox="948 713 1122 756">۱۵</td><td data-bbox="1122 713 1372 756">$0 \leq x < ۲۰$</td></tr> <tr> <td data-bbox="474 756 747 798">۱۵۰</td><td data-bbox="747 756 948 798">۳۰</td><td data-bbox="948 756 1122 798">۵</td><td data-bbox="1122 756 1372 798">$۲۰ \leq x \leq ۴۰$</td></tr> <tr> <td data-bbox="474 798 747 861">۳۰۰</td><td data-bbox="747 798 948 861"></td><td data-bbox="948 798 1122 861">۲۰</td><td data-bbox="1122 798 1372 861">مجموع</td></tr> </tbody> </table>	مرکز دسته × فراوانی	مرکز دسته	فراوانی	حدود دسته ها	۱۵۰	۱۰	۱۵	$0 \leq x < ۲۰$	۱۵۰	۳۰	۵	$۲۰ \leq x \leq ۴۰$	۳۰۰		۲۰	مجموع	
مرکز دسته × فراوانی	مرکز دسته	فراوانی	حدود دسته ها															
۱۵۰	۱۰	۱۵	$0 \leq x < ۲۰$															
۱۵۰	۳۰	۵	$۲۰ \leq x \leq ۴۰$															
۳۰۰		۲۰	مجموع															
	میانگین تقریبی = ۱۵																	

