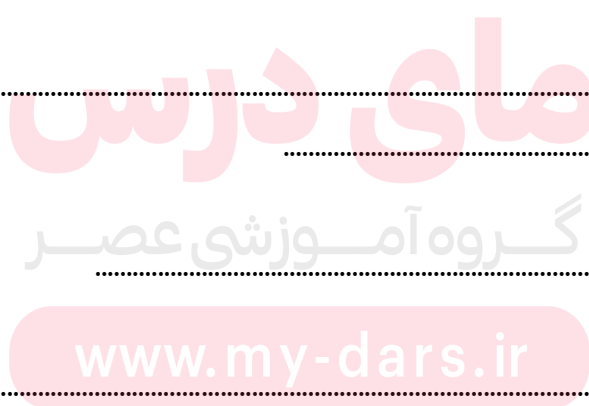


نام و نام خانوادگی: مقطع و رشته: هشتم شماره داوطلب: تعداد صفحه سؤال: ۱ صفحه	نام درس: تفکر و سبک زندگی نام دبیر: خانم محمدی تاریخ امتحان: ۹۶/۱۰/۱۳ ساعت امتحان: ۸ صبح مدت امتحان: ۴۵ دقیقه	
--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

نمبره	« سؤالات »	ردیف
۲	<p>۱- به نظر شما وقتی ما چیزی را زیبا یا زشت می دانیم، چه عواملی در تعیین نظرمان دخالت داشته‌اند؟ با یک مثال توضیح دهید؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	۱
۳	<p>یک سؤال پژوهشی (فرهنگی یا اجتماعی) مطرح کنید:</p> <p>سؤال پژوهش:</p> <p>موارد زیر را برای آن بنویسید:</p> <p>الف) هدف (یا اهداف) پژوهش:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ب) شیوه‌ی گردآوری اطلاعات</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>پ) ابزاری گردآوری اطلاعات</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ت) نتایج مورد انتظارات از پژوهش</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	۲



ردیف	« کلید سؤالات »	ردیف
برای طرح مثال مرتبط ۰/۵ نمره + ارتباط میان هر کدام از مفاهیم با مثال ۰/۵ نمره	پاسخها می تواند در قالب مثال به این شکل بیان شود: برداشت ما از مفهوم زیبایی و زشتی بستگی به جهان بینی، تجربه ها، دانش و اطلاعات، بغض ها و کینه های فردی، احساسات، ... ما دارد	۱
برای سؤال پژوهش ۱ نمره + برای هر کدام از چهار بخش دیگر ۰/۵ نمره	سؤال پژوهشی: به طور مثال: چرا مدارس سرای دانش در شهر تهران، تأکید زیادی بر آزمونهای صبحانه دانش آموزان دارند؟ مبتنی بر این سؤال پژوهشی، دانش آموز اهداف، روش و ابزار پژوهش و نتایج مورد انتظار خود را بیان می کند.	۲

خندان باشید و پرتوان ان شاء الله

