

شماره : ..... زمان: ..... .....	امتحانات یایان نرم اول (۹۶-۱۳۹۵) نام دبیر: آقای رجبی	خانوادگی: ..... پایه: هشتم کلاس: ..... امتحان: عربی
---------------------------------------	---	---

امضاء دبیر:	نمره به حروف:	نمره به عدد:
-------------	---------------	--------------

بارم	مهارت ترجمه
	١- ترجمه کنید. الف) مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ ؛ حَصَدَ الْخُسْرَانَ .٥/. نمره ب) فِي طَرِيقِهِ يُشَاهِدُ نَهَراً .٥/ نمره ج) الْعَرَبِيَّةُ مِنَ الْلُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فِي مُنْظَمَةِ الْأَمْمِ الْمُتَّحِدةِ .١ نمره د) بَدَأَتْ بِالْحِوَارِ مَعَهَا فِي سَاحَةِ الْمَدِيرَسَةِ .٥/ نمره ز) الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ . قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ كَثِيرُهُ قَاتِلٌ .٥/. نمره ر) لِأَنَّهَا عَمَلٌ مُهِمٌ لِتَقْدِيمِ الْبِلَادِ .٥/. نمره س) غَايَةُ الْعَقْلِ الإِعْتِرَافُ بِالْجَهَلِ . ٥/. نمره ش) عَلَيْنَا بِاحْتِرَامٍ كُلَّ الْمِهَنِ . ٥/ نمره ص) الْعُلَمَاءُ مَصَابِحُ الْأَرْضِ .٥/. نمره
٦/٥	

ض) وَمَا ظَلَّمَنَا هُمْ وَلِكِنْ ظَلَّمُوا أَنفُسَهُمْ .٥/.نمره

ط) أَسْرِين طَالِبَةً فِي الصَّفِ الثَّانِي الْمُتَوَسِّطِ .٥/.نمره

ظ) أَنَا أَصْدُقُ وَأَنْتَ تَكْذِبُنِي .٥/.نمره

۲- ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف) أَنَا نَجَّارٌ ، سَأَصْنَعُ كُرْسِيًّا خَشَبِيًّا .

۱- من نَجَّار هَسْتَمْ ، صَنْدَلِي چوبی خواهم ساخت.

۲- من نَجَّار هَسْتَمْ ، صَنْدَلِي چوبی ساختم.

ب) كَمْ سَنَةً مُهِمَّةً وَالِدِكِ؟

۱- پدرت چند سال دارد؟.

۲- مأموریت پدرت چند سال است؟.

### مهارت واژه شناسی

# ماي درس

گروه آموزشی عصر

[www.ny-cars.ir](http://www.ny-cars.ir)



..... هذه

..... هذه

۴- كلمات متراافق(=) و يا متضاد(# ) رامعلوم کنيد.

غالیه:...رخیصه ۲- آتی:.... جاءَ

شماره : ..... زمان: ..... ..... عدیقه	امتحانات یایان نرم اول (۹۶-۱۳۹۵)	خانوادگی: ..... پایه: هشتم کلاس: .....
تاریخ امتحان: ..... ۹۵/۱۰/۶	نام دبیر: آقای رجبی	امتحان: عربی

. / ۵	۵- ترجمه کلمات معین شده را به فارسی بنویسید.  أنا أَحِبُّ طِبَّ الْعَيْنِ . <u>النُّصُوصُ الْعَرَبِيَّةُ</u>
. / ۵	۶- کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟  الف) سِنْجَاب      بَقَرَةٌ الثَّالِث      الْرَّابِعِ الْخَمِيسِ      السَّادِسِ فَرَسٌ      شُرُطٍ
مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
. / ۵	۷- فعلهای ماضی و مضارع را در جملات زیر مشخص کنید.  أَنَا أَعْرِفُ الْكَلْمَاتَ . الإِيرَانِيُّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ
۱/۵	۸- جای خالی را با فعل مناسب کامل کنید.  الف) أَنْتِ مُؤَظَّفٌ ..... رسائل إداريَّةٍ . ( تَكْتُبُ - تَكْتُبِينَ ) ب) ماذا تَفْعَلُ يا وَلَدُ؟ ..... الْكِتَابَ . ( أَقْرَأُ - تَقْرَأُ ) ج) هُوَ ..... قُبُورُ الشَّهِيدَاءِ . ( غَسَّلَتْ - غَسَّلَ ) د) نَحْنُ ..... إِلَى الْجَبَلِ . ( أَذَهَبُ - نَذَهَبُ ) ذ) يَا أَخِيَّ هَل ..... التَّفَاحَةَ؟ ( أَكَلَتِ - شَرِبتَ ) ر) العَاقِلُ ..... إِلَى الْيَسَارِ . ( يَنْظُرُ - نَنْظُرُ )

## مهارت مکالمه

٩- به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. (در یک کلمه یا دو کلمه)

الف) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟  
ب) هَلْ أَدْبُرُ الْإِنْسَانَ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبٍ؟

ج) هَلْ تَأْتِي إِلَى بَيْتِنَا؟  
د) مَاذَا سَتَصِيرُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟

## مهارت درک و فهم

١٠- جاهای خالی را با کلمات پرسشی داده شده کامل کنید. (۲ کلمه اضافی است)

(ما- كَيْفَ - كَمْ - أَيْنَ)

.٥

الف) ..... عَدْدُ الْكُتُبِ؟ أَرْبَعَةٌ.

ب) ..... بَيْتُكُمْ؟ فِي سَاحَةٍ خُرَاسَانٍ.

١١- درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را با استفاده از مفهوم آنها مشخص کنید. ۲ نمره

١-العالِمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ.

٢

٢- عَدْدُ أَيَامِ الْأَسْبُوعِ خَمْسَةٌ.

٣-الإِنْسَانُ بِعَقْلِهِ .

٤- آيَلَارِ بِالْتُّرْكِيَّةِ بِمَعْنَى الدَّمَعِ.

.٥

١٢- هر عبارت ستون الف را به کلمه مناسب ستون ب وصل کنید. یک کلمه اضافه است.



الف

١- بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ .

ب

٢- الْوَقْتُ مِثْلُهُ .

اللّسان

٣- حُسْنُ الْخُلُقِ .

شماره : .....	پاسخنامه‌ی امتحانات میان‌ترم اول (۹۶-۱۳۹۵)	نام و نام خانوادگی:.....
تاریخ امتحان:	نام دبیر: آقای رجبی	پایه: هشتم کلاس: .....

نمره به عدد:	نمره به حروف:	امضاء دبیر:
--------------	---------------	-------------

بارم	پاسخنامه‌ی مهارت ترجمه
۶/۵	<p>۱- الف) هر کس دشمنی کاشت، زیان درو کرد./۵.</p> <p>ب) در راهش رودخانه‌ای می‌بیند. ۵/.</p> <p>ج) عربی از زبانهای رسمی در سازمان ملل متعدد است. ۱ نمره</p> <p>د) در حیاط مدرسه شروع به سخن گفتن بالو کرد. ۵/.</p> <p>ز) سخن مانند دارو است، کمش سود می‌رساند و زیادش کشند است. ۵/.</p> <p>ر) برای اینکه آن کاری مهم جهت پیشرفت کشورها است. ۵/. نمره</p> <p>س) نهایت عقل، اعتراف کردن به نادانی است. ۵/. نمره</p> <p>ش) بر ما واجب است به همه‌ی شغلها احترام بگذاریم. ۵/. نمره</p> <p>ص) دانشمندان چراگهای زمین هستند. ۵/. نمره</p> <p>ض) و ما به ایشان ظلم نکردیم بلکه خودشان به خود ظلم کردند. ۵/. نمره</p> <p>ط) اسرین دانش آموزی در کلاس دوم متوسط است. ۵/. نمره</p> <p>ظ) من راست می‌گویم و تو دروغ می‌گویی. ۵/. نمره</p>

.۵	۲-الف: ۱ ب: ۲ ( هر مورد ۲۵د.)
	پاسخنامه‌ی مهارت واژه‌شناسی
.۵	۳- شجره سیاره. ( هر مورد ۲۵د.)

./۵	۴- غالیه:# رخیصه ۲- آتی : جاءه ( هرمورد ۲۵۵/. )
./۵	۵- طب العینون : چشم پزشکی النصوص : متنها ( هرمورد ۲۵۵/. )
./۵	۶- الف : شرطی ب: الخمیس ( هرمورد ۲۵۵/. )
	پاسخنامه‌ی مهارت شناخت و کاربرد قواعد.
./۵	۷- اعرف : مضارع خدموا : ماضی ( هرمورد ۲۵۵/. )
۱/۵	۸- الف) تکتبین ب) افرأ ج) غسل د) نذهب ذاکلت ر) ینظر ( هرمورد ۲۵۵/. ) پاسخنامه‌ی مهارت مکالمه
۱	۹- جواب این سؤال آزاد است به عنوان مثال می‌توان اینگونه جواب داد:  الف) من أين أنت؟ مِنْ ایران ج) هل تأتی إلى بيتنا؟ نَعَمْ  د) ماذا ستتصير في المستقبل؟ مُعَلِّمًا ( هرمورد ۲۵۵/. )
	پاسخنامه‌ی مهارت درک و فهم
./۵	۱۰- الف : گم ب : أين ( هرمورد ۲۵۵/. )
۲	۱۱- ۱- ص ۲- غ ۳- ص ۴- غ ( هرمورد ۵۵/. نمره )
./۵	۱۲- ۱- اللسان. ۲- الذهب . ( هرمورد ۲۵۵/. )
۱۵	موفق باشید

