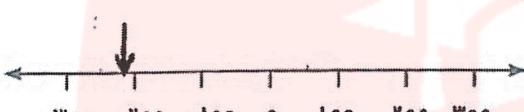
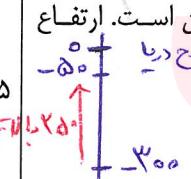
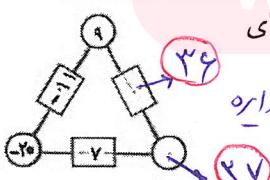
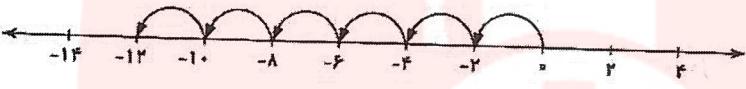


نام و نام خانوادگی	آزمون فصل دوم ریاضی پایه اول متوسطه (هفتم) اعداد صحیح	آزمون کار:
نام دبیر:		نام دبیر:
نمره:		نمره:
ردیف	سوال	نمره
A	<p>گزینه صحیح را مشخص کنید.</p> <p>۱- کدام عدد، عدد صحیح است؟</p> <p>+۱۷/۵ <input type="checkbox"/> (د) $\frac{4}{3}$ (ج) $\frac{1}{3}$ (ب) $\frac{6}{-3}$ $= \frac{6}{-7/2}$ (الف)</p> <p>۲- نقطه مشخص شده روی محور تقریباً چه عددی را نشان می‌دهد؟</p>  <p>-۲۱۰ <input type="checkbox"/> (د) -۳۸۰ <input type="checkbox"/> (ج) -۲۶۰ <input type="checkbox"/> (ب) ۳۵۰ (الف)</p> <p>۳- حاصل تقریبی $402 + 581$ برابر است با:</p> <p>+۱۰۰ <input type="checkbox"/> (د) -۹۰۰ <input type="checkbox"/> (ج) -۱۰۰ <input type="checkbox"/> (ب) ۲۰۰ <input type="checkbox"/> (الف)</p> <p>۴- قرینه قرینه $+5$ برابر است با:</p> <p>+(-۵) <input type="checkbox"/> (د) +۵ <input type="checkbox"/> (ج) -(+۵) <input type="checkbox"/> (ب) -(+۵) <input type="checkbox"/> (الف)</p>	۱
B	<p>جملات زیر را با عدد یا کلمه مناسب کامل کنید.</p> <p>۱- اگر ضرب دو عدد صحیح منفی شود، تقسیم آن دو عدد است.</p> <p>۲- حاصل جمع هر عدد صحیح با قرینه خود برابر با است.</p> <p>۳- اگر a عددی صحیح باشد حاصل $-a$ برابر با است.</p> <p>۴- صفر از هر عدد صحیح مثبت است.</p> <p>$0 - (+4) = -4$ $0 - (-4) = +4$ مثال a $-a$ 0 a $-a$</p>	۱
C	<p>درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱- قرینه عدد صفر خودش می‌باشد.</p> <p>۲- اعداد صحیح مثبت همان اعداد طبیعی هستند.</p> <p>۳- حاصل عبارت $211 + 615$ عددی مثبت است.</p> <p>۴- حاصل جمع هر عدد صحیح با صفر مساوی خود عدد است.</p>	۱
D	<p>سؤالات تشریحی</p> <p>الف) برای حرکت انجام شده روی محور یک جمع بنویسید.</p>  <p>$(-4) + (-2) = -6$</p> <p>ب) حرکت مربوط به جمع زیر را روی محور رسم کنید و پاسخ آن را بنویسید.</p> <p>$(-4) + 6 = +2$ در محور را به شرح آلت.</p>	۱/۵

ردیف	سوال	نمره
۲	اعداد را با هم مقایسه کنید. $\begin{array}{r} -17 \\ +(-17) \text{ } \bigcirc \\ \hline -14 \end{array}$ $\begin{array}{r} -74 \\ -39 \\ \hline 16 \end{array}$	۱
۳	(الف) گسترده اعداد زیر را بنویسید. $-4325 = -\underline{4000} - \underline{300} - \underline{20} - \underline{5}$ $+915 = \underline{900} + \underline{10} + \underline{5}$ $\begin{array}{r} -122 \\ -121, \underline{-120} \\ \hline \end{array}$ (ب) عدد قبل و بعد عدد -121 را بنویسید.	۱
۴	با رسم شکل دایره‌ای $+1 = \bullet$ حاصل عبارت زیر را به دست آورید. $4 + (-6) = -2$ 	۰/۵
۵	حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به دست آورید. (تفریق‌ها را به جمع تبدیل کنید) $\begin{array}{l} (+7) + 10 = 17 \\ 19 + (-27) = -8 \\ (-10) + 25 = 15 \end{array}$ $\begin{array}{l} (-9) - (-11) = (-9) + (+11) = 2 \\ 17 - (-12) = 17 + (-(-12)) = 17 + 12 = 29 \\ 10 - 15 = 10 + (-15) = -5 \end{array}$	۲/۲۵
۶	اعداد زیر را از کوچک به بزرگ، از چپ به راست مرتب کنید. $-16, +75, -4, 0, 11, -27 \Rightarrow -27, -16, -4, 0, 11, +75$	۰/۷۵
۷	دماهی هوای کرمان ۴ درجه بالای صفر و دماهی هوای تبریز ۸ درجه زیر صفر است. (الف) اختلاف دماهی دو شهر را به دست آورید. $4 - (-8) = 4 + 8 = 12$ (ب) میانگین دماهی دو شهر را به دست آورید. $4 + (-8) = -4, \frac{(-4) + 12}{2} = -2$	۰/۷۵
۸	دماهی هوای تهران ۲ درجه زیر صفر و دماهی اردبیل ۱۷ درجه سردتر از تهران است. (الف) دماهی هوای اردبیل را به دست آورید. $(-2) + (-17) = -19 \quad \text{(دماهی اردبیل)}$ (ب) اگر دماهی هوای اهواز ۱۳ درجه گرمتر از تهران باشد، دماهی هوای اهواز را به دست آورید. $(-2) + 13 = 11 \quad \text{(دماهی اهواز)}$	۰/۷۵
۹	یک زیردریایی ۳۰۰ متر پایین‌تر از سطح دریا قرار دارد و زیردریایی دیگر ۲۵۰ متر بالاتر از آن است. ارتفاع زیردریایی دوم نسبت به سطح دریا را با یک عدد علامت‌دار نشان دهد.  $(-300) + 250 = -50$	۰/۷۵
۱۰	ساختمانی از ۹ طبقه روی هم کف و ۳ طبقه زیر هم کف تشکیل شده است. علی در طبقه -۲ است. او ابتدا ۴ طبقه بالا رفت بعد ۳ طبقه پایین آمد و از آنجا ۶ طبقه بالا رفت. علی هم‌اکنون در کدام طبقه است؟ $\begin{array}{l} (-2) + 4 = 2 \\ 2 + (-3) = -1 \end{array}$ $\begin{array}{l} (-1) + 6 = 5 \\ 5 + (-2) = 3 \end{array}$	۰/۷۵
۱۱	در مثلث مقابل، عدد روی ضلع از مجموع عدهای دو رأس به دست می‌آید. در جای خالی عدد مناسب قرار دهد.  $\begin{cases} (-20) + \square = 7 \\ \square = 7 - (-20) = 27 \end{cases}$ $\begin{cases} 47 + 9 = 36 \\ 36 = 36 \end{cases}$	۰/۵

ردیف	سوال	نمره
۱۲	در \square عدد مناسب قرار دهید.	۱
۱۳	حاصل عبارت زیر را به دست آورید.	۱
۱۴	(الف) ضرب متناظر با شکل مقابل را بنویسید.  $9 \times (-2) = -12$ (ب) در جای خالی عدد مناسب قرار دهید. $(-27) \div \underline{3} = -9$	۱
۱۵	حاصل عبارات زیر را به دست آورید.	۱/۷۵
۱۶	همه پاسخ‌های ممکن برای عبارت $\square \times \triangle = -30$ را بنویسید. $1 \times (-30) = -30$ $2 \times (-15) = -30$ $3 \times (-10) = -30$ $10 \times (-3) = -30$ $15 \times (-2) = -30$ $30 \times (-1) = -30$	۱
۱۷	الگوی عددی زیر را کامل کنید.	۰/۷۵

ماه درس
گروه آموزشی عصر