

# درس یکم

## چشمه و سنگ - خلاصه دانشها

ادبیات  
فلسفی  
دهم

### وازگان

لاجوردی، آبی رنگ؛ در متن درس، مقصود از «پرده نیلوفری»، آسمان لاجوردی است.	چشمه و سنگ	ستایش؛ به نام کردگار
همسری؛ برابری	غلله زن؛ شور و غوغاگنان	افلاک؛ آسمان‌ها، جمعِ فلک
نمط؛ روش، نوع	تیزپا؛ شتابنده، سریع	پیدا کرد؛ آفرید
مبدأ؛ محل شروع	معره؛ میدان جنگ، جای نبرد	فضل؛ بخشش، کرم، نیکویی
گلبن؛ بوته گل، گل سرخ، بیخ بوته گل	پکتا؛ بی نظیر	رحمت؛ لطف و مهربانی
صحراء؛ دشت هموار، هامون، در اینجا؛ دشت	بحر؛ دریا	رُراق؛ روزی دهنده
سهمگن؛ مخفف سهمگین؛ ترسناک	سرسبز	خلائق؛ بسیار آفریننده
نادره؛ بی نظیر، بی مانند	شکن؛ پیچ و خم زلف	زهی؛ آفرین
نعره؛ فریاد	گهر؛ مخفف گوهر، مروارید	کام؛ سقف دهان، مجازاً دهان، زبان
زهره؛ کیسه صفراء	خجل؛ شرم، خجالت کشیدن	حقیقت؛ حقیقتاً، به طور واقعی
راست؛ درست	گریان؛ یقه لباس	رخسار؛ چهره
پله؛ آزاد، رها	حامل؛ حمل کننده، دارنده	فروغ؛ پرتو، روشنایی
هنگامه؛ غوغای داد و فریاد، شلوغی، جمعیت مردم	عجایب؛ شگفت‌ها، چیزهای شگفت‌آور و	عجایب؛ شگفت‌ها، چیزهای شگفت‌آور و
ورطه؛ زمین پست، مهلکه، هلاکت	پیرایه؛ زیور	بدیع؛ جمع عجیب
خیره؛ سرگشته، حیران، فرومانده، لجوخ، بیهوده	پرازنگ؛ شایستگی لیاقت	پرتو؛ میل شدید
گنج حکمت؛ خلاصه دانش‌ها	پرنو؛ نور	جن؛ روح (جان جان؛ روح بخش موجودات،
خصلت؛ خوی، اخلاق	بن؛ ته، انتهای، در اینجا؛ زیر	اصل هر چیز)
نیلوفری؛ منسوب به نیلوفر، به رنگ نیلوفر،		

ستایش؛ به نام کردگار

تاریخ ادبیات

یکی از آثار منظوم عطار نیشابوری؛ الهی نامه

قالب الهی نامه؛ مثنوی

به نام کردگار هفت افلاک که پیدا کرد آدم از کنی خاک

«» با نام آفریننده هفت آسمان (جهان هستی) آغاز می‌کنم که حضرت آدم را از مشتی خاک آفرید. (مفهوم: آغاز با نام خدا / آفرینش) • مجاز: کف  مقدار کم / تضاد: افلاک و خاک / در مصراح اول فعل به قرینه معنوی حذف شده است.

ز رحمت، یک نظر در کار ما کن

الهی، فضل خود را یار ما کن

«» خدایا، فضل و بخشش خود را یار و همراه ما قرار بده و از روی رحمت و لطف به کار ما نوچه و عنایتی بکن. (مفهوم: درخواست لطف و عنایت از خدا)

## توبی رزاق هر پیدا و پنهان

توبی دهنده تمام موجودات، از آشکار و نهان، هستی و توآفریننده همه آفریده‌ها، از دانا و نادان، هستی. (مفهوم: رزاق بودن خدا / آفریننده بودن خدا)  
● تضاد: پیدا و پنهان - دانا و نادان / تناسب: رزاق و خلاق

## زهی گویا ز تو، کام و زبانم

چه خوش است که زبان و دهانم از لطف تو گویا شده و تمام آشکار و نهان وجود من تو هستی. (مفهوم: لطف و عنایت خدا)  
● تناسب: گویا، کام و زبان / مجاز: کام  $\leftarrow$  دهان و زبان - آشکار و نهان من  $\leftarrow$  کل وجود / تضاد: آشکارا و نهان / زهی: شبه جمله و معادل یک جمله است.

## چو در وقت بهار آیی پدیدار

وقتی که در فصل بهار آشکار می‌شوی و حقیقتاً چهره خود را نشان می‌دهی ... (مفهوم: تجلی زیبایی خداوند در پدیده‌های جهان هستی / عرفان معتقدند که جمال و زیبایی خداوند در پدیده‌های جهان هستی نمایان می‌شود و فصل بهار اوج آشکار شدن زیبایی خداوند در طبیعت است).  
● کنایه: پرده برداشتن از ...  $\leftarrow$  نشان دادن

## فروغ رویت اندازی سوی خاک

پرتو نور چهره‌ات را بر طبیعت می‌تابانی و نقش و نگاره‌ای شگفتی را در طبیعت به وجود می‌آوری. (مفهوم: پرتو جمال الهی باعث زیبایی آفرینش است)  
● اضافه استعاری: فروغ رویت / مجاز: خاک  $\leftarrow$  طبیعت و جهان هستی / استعاره: نقش‌ها  $\leftarrow$  زیبایی‌های طبیعت (گل‌ها و گیاهان) / فروغ: مفعول / «ت» در «رویت»: مضاف‌الیه

## گل از شوق تو خندان در بهار است

گل از شوق دیدار تو در فصل بهار، خندان و شکوفا شده و به همین خاطر رنگ‌های بی‌شمار دارد. (مفهوم: تجلی جمال خداوند در پدیده‌ها / فراگیر بودن عشق الهی در جهان هست)  
● تشخیص: خندان بودن گل / کنایه: خندان شدن گل  $\leftarrow$  شکفتن گل / حسن تعلیل: علت خیالی که برای رنگ‌های بی‌شمار گل آورده شده است. / جهش ضمیر: ضمیر «ش»<sup>۱</sup> مضاف‌الیه «رنگ‌ها» است و پس از واژه «بی‌شمار» قرار می‌گیرد. (رنگ‌های بی‌شمارش)

## هر آن وصفی که گویم، بیش از آنی

من تو را هر چه توصیف کنم تو بیشتر از آن هستی و یقین می‌دانم که تو اصل و وجود بخش روح هستی. (مفهوم: قابل توصیف نبودن خدا / ایمان به آفرینندگی خدا)  
● جناس: آن، جان

## نمی‌دانم، نمی‌دانم، الهی تو دانی و تو دانی، آنچه خواهی

خدایا من هرگز نمی‌دانم و تنها تو می‌دانی آنچه را که می‌خواهی. (مفهوم: دانای مطلق بودن خدا / نادانی انسان نسبت به خواست و مشیت خدا)  
● واج‌آرایی: تکرار مصوّت «ی»

## چشمه و سنگ

تاریخ ادبیات

یکی از آثار نیما یوشیج: شعر «چشمه و سنگ»

قالب: مثنوی

www.my-dars.ir

## گشت یکی چشمه ز سنگی جدا

چشمه‌ای از سنگی جدا شد و غریش کنان با خودنمایی به سرعت حرکت کرد. (مفهوم: سرعت و خودنمایی و غرور چشمه)  
● کنایه: چهره‌نما  $\leftarrow$  خودنمایی‌کننده / تیز پا  $\leftarrow$  شتابان / تشخیص: چهره‌نمایی و تیزپایی چشمه

۱- برخی از همکاران «ش» را متمم می‌دانند. (به آن علت، رنگ‌های بی‌شمار برایش وجود دارد.)

## گه به دهان، برزده کف چون صدف

- گاهی به خاطر سرعت مانند صدف دهانش کف آلود می شد و گاهی مانند تیری بود که به سرعت به سوی هدف می رود. (مفهوم: توصیف سرعت چشم)
- تشییه: چشم مانند صدف و تیر / تشخیص: نسبت دادن دهان به صدف و چشم / جناس: صدف و هدف / تناسب: دهان و صدف - تیر و هدف

## گفت: درین معركه، يكتا منم تاج سر گلبن و صحرا، منم

- گفت: من در این میدان یگانه و بی نظیر و مانند تاج، زینت بخش بوته گل و دشت (طبیعت) هستم. (مفهوم: خودستایی و غرور)
- تشییه: چشم مانند تاج / مجاز: تاج مهاره از زینت / کنایه: تاج سربودن کنایه از مایه بزرگی، افتخار و زیبایی

## چون بِدَوْم، سبزه در آغوش من بوشه زند بر سر و بر دوش من

- وقتی می دوم سبزه ها در آغوش من - به نشانه عزیز بودنم - بر سرو کتف من بوشه می زند. (مفهوم: خودستایی)
- کنایه: بوشه زدن کنایه از عزیز و دوست داشتنی شمردن / اضافه استعاری و تشخیص: آغوش من (آغوش سبزه) / تشخیص: بوشه زدن سبزه / جناس ناقص: برو سر

## چون بگشایم ز سر مو، شکن ماه بیند رخ خود را به من

- وقتی پیچ و خم موها می را باز می کنم، ماه چهره خود را در من می بینم. (مفهوم: خودستایی، انعکاس ماه در آب آرام، شاعر چشم مه پراز موج را مانند انسانی با موها پر چین و شکن تصویر کرده که با آرام شدن، چین و شکن موها بیش را باز می کند و مانند آینه ای می شود که ماه چهره خود را در آن می بیند.)
- استعاره: چین و شکن استعاره از موج / استعاره و تشخیص: ماه رخ خود را می بیند. (رخ خود) / مراعات نظری: سر، مو، شکن

## قطره باران که درافت ده خاک زو بدند بس گهر تابناک

- قطره بارانی که بر زمین می افتد، از آن مروارید درخشانی به وجود می آید. (مفهوم: تواضع باعث عزت است. / در گذشته اعتقاد داشتند مروارید همان قطره باران است که به دریا می افتد و صدف آن را پرورش می دهد.)
- تلمیح: اشاره به اعتقاد قدماء / مجاز: خاک مهاره از زمین

## در بر من، ره چو به پایان برد از خجلی سر به گریان برد

- اگر آن قطره با من همراه شود، از شرم و خجالت سرش را پایین می اندازد. (مفهوم: فخر فروشی / کوچک شمردن دیگران)
- کنایه: راه به پایان بردن کنایه از همراهی - سر به گریان بردن کنایه از خجالت / جناس ناقص: سرو بر - درو سر

## ابر ز من، حامل سرمایه شد باغ ز من صاحب پیرایه شد

- ابر سرمایه اش را که باران است، از من گرفته است و باغ هم زینت و زیبایی اش را از من گرفته است. (مفهوم: خودستایی و غرور)
- استعاره: سرمایه استعاره از باران / پیرایه استعاره از گلها و گیاهان / تشخیص: سرمایه دار شدن ابر و صاحب پیرایه شدن باغ

## گل به همه رنگ و برازنده‌گی می‌کند از پرتو من زندگی

- گل با تمام خوش رنگی و شایستگی زندگی خود را از من دارد. (مفهوم: خودستایی و غرور، فخر فروشی)
- استعاره (تشخیص): نسبت دادن زندگی به گل / واج آرایی: تکرار و اج «گ»

## در بُن این پرده نیلوفری کیست کند با چو منی همسری؟

- کسی زیر این آسمان آبی نمی تواند با من برابری کند. (مفهوم: تکبر و خود پسندی)
- پرسش انکاری: کیست؟ کسی نیست. (هدف از این پرسش انکار کردن وجود حریف است) / استعاره: پرده نیلوفری استعاره از آسمان

## زین نَمَط آن مستشده از غرور رفت و زمبدأ چو کمی گشت دور...

- آن چشم می که از غرور سرخوش و مست شده بود، همان طور رفت تا از محل شروع حرکت خود کمی دور شد ...
- کنایه: مست شده کنایه از خوشحال و سرخوش

## دید یکی بحر خروشنده‌ای سهمگنی، نادره جوشنده‌ای

- دربای خروشان و ترسناکی را دید که در جوشش و موج بی مانند بود. (مفهوم: غرور و غفلت / عظمت دریا)
- واج آرایی: تکرار و اج «ن» و مصوت (ـ)

## نعره برآورده، فلک کرده کر دیده سیه کرده کر شده زهره در

- دریا فریاد می‌کشید طوری که با فریادش گوش آسمان را کر کرده بود و از خشم چشمانش سیاه شده بود و همه را از ترس زهره ترک می‌کرد. (مفهوم: توصیف شکوه و ترسناکی دریا)
- کنایه: کر کردن فلک  $\Rightarrow$  صدای بسیار زیاد - سیاه کردن دیده  $\Rightarrow$  خشمگین بودن - زهره در بودن  $\Rightarrow$  ترسناک بودن

## راست به مانند یکی زلزله داده تنش بر تن ساحل، یله

- دریا درست مانند زلزله‌ای بود که تنش را ببروی ساحل رها کرده بود. (مفهوم: توصیف موج‌های سنگین دریا که بر ساحل می‌خورند.)
- تشبيه: دریا  $\Rightarrow$  مانند  $\Rightarrow$  زلزله / اضافه استعاری و تشخیص: تنش (تن دریا) / تکرار: تن

## چشمۀ کوچک چو به آنجا رسید وان همه هنگامۀ دریا بدید

- وقتی که چشمۀ کوچک به آنجا رسید و شور و غوغای دریا را دید ... (مفهوم: حیرت و شگفت‌زدگی)
- استعاره (تشخیص): نسبت دادن «دیدن» به چشمۀ

## خواست کزان ورطه، قدم درکشد خویشتن از حادثه برتر کشد

... خواست که از آن مهلکه دوری کند و خود را از خط‌رنحات دهد.

- کنایه: قدم در کشیدن  $\Rightarrow$  دوری کردن - برتر کشیدن  $\Rightarrow$  نجات دادن

## لیک چنان خیره و خاموش ماند کزهمه شیرین سخنی، گوش ماند

- اما با دیدن دریا چنان شگفت‌زده و ساکت ماند که با آن همه زبان‌آوری و خوش‌سخنی، مشغول گوش دادن به صدای دریا شد. (مفهوم: حیرت و شگفت‌زدگی)
- حس‌آمیزی: شیرین بودن سخن / مجاز: گوش  $\Rightarrow$  مجاز از شنیدن

### دانش‌های زبانی و ادبی

#### دانش‌های زبانی

تعیین اجزای اصلی جمله ساده: برای تعیین اجزای اصلی جمله باید گذرا یا ناگذر بودن فعل را تشخیص داد. فعل گذرا برای اجرا کردن به مفعول، مستند یا متمم فعل نیاز دارد و فعل ناگذر تنها به نهاد نیاز دارد.

مثال: برای اجرای فعل «آمدن» تنها، نهاد کافی است ولی برای اجرای فعل «دیدن» علاوه بر نهاد جزء دیگری (مفهول) نیز لازم است.

اجزای اصلی جمله: نهاد، مفعول، متمم فعل، مستند، فعل

اجزای فرعی جمله: متمم قیدی، قید، وابسته‌های اسم ( مضاد‌الایه، صفت، متمم اسم)، نقش‌های تبعی (معطوف، بدل، تکرار)

مفهول: گروه اسمی که پس از آن نقش‌نمای «را» باشد یا بتوان این نقش‌نمای را بدان افزود.

مثال: ۱- من کتابم را برداشتم. ۲- دوستم از فروشگاه کتاب خریده بود. (کتاب را)

#### دانش‌های ادبی

۱. نماد (symbol): هر علامت، اشاره، شکل و واژه‌ای که نمایندهٔ کیفیتی در ذهن باشد.

مثال: سنگ: نماد نرمی ناپذیری / لاله: نماد شهید / نی: نماد غریب دوراز وطن و اصل خویش / کوه: نماد مقاومت

۲. کنایه (معنی معنی): پوشیده سخن گفتن دربارهٔ چیزی را کنایه می‌گویند. معنی اول کنایه هیچ‌گاه مورد نظر نیست و هدف از آوردن آن تنها معنی و مفهوم غیر مستقیم آن است.

مثال: همی از دهن بوی شیر آیدش. مفهوم بوی شیر آمدن، کودکی و بی‌تجربگی است نه شیرخوارگی.

۳. حس‌آمیزی: آمیختن دو یا چند حس در کلام را حس‌آمیزی می‌گویند.

مثال: کی شعر ترانگیزد خاطر که حزین باشد. آمیختن حسّ لامسه با شنوایی در نسبت دادن «تر» به «شعر».

## کارگاه متن پژوهی

### ۶ قلمرو زبانی

۱- معادل معنایی هر یک از واژه‌های زیر را از متن درس بیابید.

کمیاب (نادر)	شیوه (نمط)	جرئت (زهره)	میدان جنگ (معارکه)
--------------	------------	-------------	--------------------

۲- معنای واژه‌های مشخص شده را با معادل امروزی آنها مقایسه کنید.

معادل «برابری»	کیست کند با چو منی همسری؟	در بن این پرده نیلوفری
معادل «عیناً، درست»	داده تنش بر تن ساحل یله	راست به مانند یکی زلزله

۳- بیت زیر را براساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی، مرتب کنید و نام اجزای آن را بنویسید.

گشت یکی چشمه ز سنگی جدا	غلغله زن، چهره نما، تیزیا	یک چشمه (نهاد) / غلغله زن، چهره نما، تیزیا (قید) از سنگی (متهم) جدا (مند) / شد ( فعل)
-------------------------	---------------------------	---

۴- در بیت پانزدهم، کدام گروه اسمی، در جایگاه مفعول قرار دارد؟ آن همه هنگامه دریا

### ۷ قلمرو ادبی

۱- هر یک از بیت‌های زیر را از نظر آرایه‌های ادبی بررسی کنید.

«چون بگشایم ز سر مو، شکن ماه ببیند رخ خود را به من»

استعاره: شکن مو استعاره از امواج آب / تشخیص: نگاه کردن ماه به رخ خود / اضافه استعاری: رخ ماه (خود)

«گه به دهان برزده کف چون صدف گاه چو تیری که رود بر هدف»

تشبیه: چشممه مانند صدف و تیر / تشخیص: نسبت دادن دهان به صدف و چشممه / جناس: صدف و هدف

۲- با توجه به شعر نیما «چشممه» نماد چه کسانی است؟

نماد انسان‌های متکبر و خودخواه

۳- مفهوم کنایه مشخص شده را بنویسید.

از خجلی سر به گریبان برد

«در بر من ره چو به پایان برد

سر به گریبان برد: خجالت کشیدن

۴- آمیختن دو یا چند حس، در کلام را «حس آمیزی» می‌گویند؛ مانند: «از صدای سخن عشق ندیدم خوشتتر»؛ به جای «شنیدن سخن»، «دیدن سخن» آمده است.

نمونه‌ای از کاربرد این آرایه ادبی را در سروده نیما بیابید.

لیک چنان خیره و خاموش ماند / کزهمه شیرین سخنی گوش ماند، شیرین سخنی (سخن، قابل شنیدن است ولی شیرینی، قابل چشیدن است).

### ۸ قلمرو فکری

۱- پس از رسیدن به دریا، چه تغییری در نگرش و نحوه تفکر «چشممه» ایجاد شد؟

حیرت زده شد و به عظمت دریا و ناجیز بودن خود پی برد.

۲- معنای بیت زیر را به نثر روان بنویسید.

«نعره برآورده، فلک کرده کرد

دریا فریاد می‌کشد طوری که با فریادش گوش آسمان را کر کرده بود و از خشم، چشمانش سیاه شده بود و همه را از ترس زهره‌ترک می‌کرد.

۳- سروده زیر از سعدی است، محتوای آن را با شعر نیما مقایسه کنید.

خجل شد چو پهنانی دریا بدید	یکی قطره باران ز ابری چکید
گر او هست حَقَا که من نیستم	که جایی که دریاست من کیستم؟
صفد در کنارش به جان پورید	چو خود را به چشم حقارت بدید
در نیستی کوفت تا هست شد	بلندی از آن یافت کو پست شد

سعدی در این قطعه داستان قطره‌آی رانقل کرده که وقتی به دریا می‌افتد، احساس کوچکی می‌کند. ولی همین فروتنی موجب می‌شود که صدفی او را در آغوش خود بپرورد و به مروارید ارزشمندی تبدیل کند. در شعر نیما چشممه به جای قطره باران است که از سنگی جدا شده و مسیرش را تکبیر و فخر فروشی طی می‌کند ولی وقتی به دریا می‌رسد، شکفت‌زده شده، سکوت می‌کند و به صدای دریا گوش می‌دهد. در شعر سعدی نتیجه فروتنی، ارزشمندی قطره باران است ولی در شعر نیما تنها شگفت‌زدگی چشممه بیان شده است.

۴- دوست دارید جای کدام یک از شخصیت‌های شعر نیما (چشممه، دریا) باشید؟ برای انتخاب خود دلیل بیاورید.  
دریا، چون باشکوه و باعظم است.

### گنج حکمت: خلاصه دانش‌ها

- ─ تراست، تمام نشده، دروغ نگویم. (مفهوم: دعوت به راست‌گویی)
- ─ تامال حلال تمام نشده، حرام نخورم. (مفهوم: دوری از حرام)
- ─ تاز عیب و گناه خود، پاک نگردم، عیب مردم نگویم. (مفهوم: دوری از عیب و گناه / نکوهش عیب‌جویی)
- ─ تاروزی خدا تمام نشده، به در خانه دیگری نروم. (مفهوم: بی‌نیازی از خلق / تکیه به رُزاق بودن خدا)
- ─ تاقدم به بهشت نگذاشته‌ام، از هوای نفس و شیطان غافل نباشم. (مفهوم: دوری از نفس تا پایان عمر)
  - کنایه: قدم گذاشتن گناهی از وارد شدن

دانشمند گفت: حقاً که تمام علم را دریافته‌ای، هر کس این پنج خصلت را داشته باشد، از آب حقیقت علم و حکمت، سیراب شده است.

● تشبيه (اضافهٔ تشبيه‌ی): آب حقیقت، حقیقت همانند آب

◆ دانش‌های صاحبدلان، به کوشش محمدی اشتباهی

### سؤالات امتحانی درس

بازگردانی

ایيات زیر را به نظر روان برگردانید.

- ۱- به نام کردگار هفت افلاک
- ۲- زهی گویا ز تو، کام و زبانم
- ۳- گل از شوق تو خندان در بهار است
- ۴- گه به دهان، بر زده کف چون صدف
- ۵- چون بگشایم ز سر مو، شکن
- ۶- قطره باران که در افتاد به خاک
- ۷- ابر ز من، حامل سرمایه شد
- ۸- نعره برأورده، فلک کرده کر
- ۹- راست به مانند یکی زلزله

که پیدا کرد آدم از کفی خاک  
توبی هم آشکارا، هم نهانم

از آنسش رنگ‌های بی‌شمار است

گاه چو تیری که رود بر هدف

ماه ببیند رخ خود را به من

زو بدند بس گُهر تابناک

باغ ز من صاحب پیرایه شد

دیده سیه کرده، شده زهره‌در

داده تنش بر تن ساحل، یله

www.my-dars.i

### واژه‌شناسی

معنی واژگان مشخص شده را بنویسید.

۱۰- الهی، **فضل** خود را یار ما کن

۱۲- **زهی** گویا ز تو، کام و زبانم

۱۴- **غلغله‌زن**، چهره‌نما، تیزپا

۱۶- باغ ز من صاحب **پیرایه** شد

۱۸- **سهمگنی**، نادره جوشنده‌ای

۲۰- وان همه **هنگامه** دریا بدید

۲۲- برای هر یک از واژه‌های زیر یک هم خانواده بنویسید.

آ فروع: (ت) سازش؛ (پ) فراغت:

۲۳- در متن زیر چند غلط املایی هست؛ درست آنها را بنویسید.

تاکنون به آیات کردگار هفت افلاک، بیدان خلاق، رزاقی که فطلش را روزی ماقرار داده است، اندیشیده‌اید؟ به آن چشمۀ قلغله‌زن و تیزبانگرد که چه زیباست! به صحراء گلبن‌های هامل بوی زیبانگاه کنید که چه جالب است! هنگامه‌های دریاها را در ذهن خود مجسم کنید و به این همه زیور و پیرایه‌های شگفت‌انگیز توجه کنید. به چه نتیجه‌ای می‌رسید؟ شاید یکی از نتایج، رهایی از ورته خودخواهی و رسیدن به ایمان واقعی باشد.

۲۴- روابط معنایی واژگان زیر را بنویسید.

آ رزاق و خلاق: (ت) تیرو کمان؛ (پ) گل و خار:

### تاریخ ادبیات

۲۵- جاهای خالی را با واژه‌های مناسب پر کنید.

آ شعر «به نام کردگار» از کتاب ..... عظار انتخاب شده است.

ب) الهی نامه از آثار ..... شاعر و عارف قرن هفتم است.

پ) الهی نامه در قلب ..... است.

ت) شعر «چشمۀ وستگ» در قالب ..... و سروده ..... است.

ث) «داستان‌های صاحبدلان» به کوشش ..... تهییه شده است.

### دانش‌های ادبی

۲۶- در هر یک از بیت‌های زیر آرایه‌ها را مشخص کنید.

آ) زهی گویا ز تو، کام و زبانم

ب) گل از شوق تو خندان در بهار است

پ) گشت یکی چشمۀ ز سنجی جدا

ت) چون بِدَوَم، سبزه در آغوش من

ث) ابر ز من، حامل سرمایه شد

ج) راست به مانند یکی زلزله

### درک مطلب

۲۷- با توجه به هر یک از بیت‌های زیر مفهوم واژه یا عبارت مشخص شده را بنویسید.

آ) به نام کردگار هفت افلاک

ب) چو در وقت بهار آیی پدیدار

پ) گفت: درین معزکه، یکتا منم

ت) ابر ز من، حامل سرمایه شد

ث) در بُن این پرده نیلوفری

که پیدا کرد آدم از کفی خاک

حقیقت، پرده برداری ز رُخسار

تاج سر گلبن و صحراء، منم

باغ ز من صاحب پیرایه شد

کیست کند با چو منی همسری؟

-۲۸- با توجه به بیت‌های زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.

- وان همه هنگامه دریا بدید  
خویشن از حادثه برتر کشد  
کز همه شیرین‌سخنی گوش ماند  
آ) کدام بیت آرایه حس‌آمیزی دارد؟ آن را مشخص کنید.  
ب) قدم درکشیدن چه مفهومی دارد؟  
ت) مفهوم دو بیت سوم چیست؟  
پ) مفهوم دو بیت اول چیست؟

-۲۹- مفهوم هر یک از جملات زیر را بنویسید.

- آ) تا روزی خدا تمام نشده، به در خانه دیگری نروم.  
ب) تا قدم به بهشت نگذاشته‌ام، از هواي نفس و شیطان غافل نباشم.

#### دانش‌های زبانی

-۳۰- نام اجزای اصلی هر یک از جملات زیر را بنویسید.

- آ) کردگار هفت افلاک، انسان را از خاک آفرید.  
ب) پروردگار فضل خود را یار ما کرد.  
پ) تویی خلاقِ هر دانا و نادان  
ت) گل از شوق تو خندان در بهار است  
ج) درین معركه، یکتا منم  
چ) ابرز من، حامل سرمایه شد

-۳۱- در هر یک از بیت‌های زیر، گروه‌های اسمی و هسته هر یک را مشخص کنید.

- آ) چشمۀ کوچک چو به آنجا رسید  
وان همه هنگامه دریا بدید  
ب) قطرۀ باران که در افتاد به خاک

#### پاسخ سؤالات امتحانی

- ۱۱- خلاق: بسیار آفریننده  
۱۲- زهی: شبۀ جمله تحسین به معنی آفرین، مرحبا، چه خوب، چه خوش  
۱۳- فروغ: پرتو، نور  
۱۴- غلغله‌زن: شور و غوغای کنان  
۱۵- معركه: میدان جنگ  
۱۶- پیرایه: زینت و زیور  
۱۷- نمط: روش، گونه و طریقه  
۱۸- سهمگن: مخفف سهمگین: ترسناک  
۱۹- یله: رها کرده شده، رها  
۲۰- هنگامه: غوغای داد و فریاد، شلوغی، جمعیت مردم  
۲۱- ورطه: زمین پست، مهلهکه، هلاکت  
۲۲- فروغ: افروغ  
۲۳- فضل: فاضل  
۲۴- رزاق و خلاق: تناسب  
ت) سازش: سازنده  
ب) فراغت: فارغ  
ت) سازش: سازنده  
۲۵- فضل / غلغله / هامل / حامل / ورته / ورطه  
ب) زهی و مرحبا: ترادف  
ت) تیروکمان: تناسب  
پ) گل و خار: تضاد

۱- با نام آفریننده هفت آسمان (جهان هستی) آغاز می‌کنم که حضرت  
آدم را از مشتی خاک آفرید.

۲- چه خوش است که زبان و دهانم از لطف تو گویا شده و تمام آشکار  
ونهان وجود من تو هستی.

۳- گل از شوق دیدار تو در فصل بهار خندان و شکوفا شده و به همین  
خاطر نگاهی بی‌شمار دارد.

۴- گاهی به خاطر سرعت مانند صدف دهانش کف‌آلود می‌شد و گاهی  
مانند تیری بود که به سرعت به سوی هدف رود.

۵- وقتی چین و شکن موهایم را بازمی‌کنم، ماه چهره‌خود را در من می‌بیند.  
۶- قطرۀ بارانی که بر زمین می‌افتد، از آن مروارید درخشانی به وجود  
می‌آید.

۷- ابر سرمایه‌اش را که باران است، از من گرفته است و باع هم زینت و  
زیبایی‌اش را از من گرفته است.

۸- دریا فریاد می‌کشید طوری که با فریادش گوش آسمان را کر کرده بود  
واز خشم چشمانش سیاه شده بود و همه را زترس زهره‌ترک می‌کرد.

۹- دریا درست مانند زلزله‌ای بود که تنش را بر روی ساحل رها کرده بود.  
۱۰- فضل: بخشش

۲۵- آ) الهی نامه

ب) فریدالدین عظار نیشاپوری

پ) مثنوی

ت) مثنوی / نیما یوشیج (علی اسفندیاری)

ث) محمدی اشتها ردی

۲۶- آ) تناسب: کام و زبان / تضاد: آشکارا و نهان / مجاز: کام  $\Rightarrow$  مجاز از  $\Rightarrow$  دهان

ب) تشخیص: خندان بودن گل / کنایه: خندان بودن گل  $\Rightarrow$  کنایه از  $\Rightarrow$  شکوفایی

پ) کنایه: چهره نما  $\Rightarrow$  خودنمایی کننده - تیز پا  $\Rightarrow$  کنایه از  $\Rightarrow$  شتابان / تشخیص: چهره نمایی و تیز پایی چشم

ت) کنایه: بوسه زدن  $\Rightarrow$  عزیز و دوست داشتنی شمردن / اضافه استعاری و تشخیص: آغوش من / تشخیص: بوسه زدن سبزه

ث) استعاره: سرمایه  $\Rightarrow$  استعاره از  $\Rightarrow$  باران - پیرایه  $\Rightarrow$  استعاره از  $\Rightarrow$  گل ها

و گیاهان / تشخیص: سرمایه دار شدن ابر و صاحب پیرایه شدن باغ / موازن: هم وزنی یک به یک واژه های دو مصراع

ج) تشییه: دریا  $\Rightarrow$  مانند  $\Rightarrow$  زلزله / اضافه استعاری و تشخیص: تن ساحل،

تن دریا

۲۷- آ) پیدا کرد: آفرید.

ب) پرده برداری: نشان دهی.

پ) صحرا: دشت سرسبز

ت) سرمایه: باران / پیرایه: گل ها و گیاهان

ث) پرده نیلوفری: آسمان لا جوردی

## نیت

کدام گزینه معنی صحیح بیت زیر است؟

﴿ ۱) گشت یکی چشممه ز سنگی جدا / غلغله زن، چهره نما، تیز پا ﴾

۱) متأسفانه زوج «پشممه و سنگ!» پس از پند سال زندگی مشترک تصمیم به جدایی گرفتند، آن هم با بار و بنبال و عبله!

۲) پشممه که در کنکور دانشگاه قبول نشده بود، تصمیم گرفت از فانواره اش جدا شود و به عنوان پیک موتوری شرکت «تیز پا!»

مشغول به کار شود!

۳) پشممه برای گشت زدن در مرکز فرید نزدیک منزلشان از فانه فارج شد، ولی مرکز فرید اینقدر شلوغ و غلغله بود که پشممه بی فیال

شد و رفت آرایشگاه «پهنه زن» تا موهایش را کوتاه کند!

۴) پشممه با بی اعصابی، از میان سنگ ها بوشیر و عبله داشت فودش را به دریا برساند تا آدم ها فرصت پیدا نکنند او را آلوه کنند!

