

فصل ۵

شمارنده ها و اعداد اول



هدف کلی:

نوشتن شمارنده های یک عدد، تشخیص اعداد اول و مرکب، پیدا کردن بزرگترین و کوچک ترین شمارنده ی مشترک دو عدد

انتظارات از دانش آموزان در این درس

۱ دانش آموز بتواند مجموعه شمارنده های یک عدد را بنویسد و شمارنده های اول و مرکب را تشخیص دهد.

۲ دانش آموزان به صورت تجربی بیاموزند که اولاً برای به دست آوردن شمارنده های یک عدد می توانند از تقسیم آن عدد بر شمارنده های اول آن استفاده کنند. ثانیاً با رسم نمودار شمارنده های یک عدد به نظم و وابستگی شمارنده های یک عدد به یکدیگر پی ببرند.

۳ دانش آموزان به مفهوم مضربی از یک عدد پی ببرند، مجموعه ای مضرب های یک عدد را بشناسند، مضرب مشترک دو عدد را درک کنند و از الگو برای یافتن مضرب مشترک دو عدد استفاده کنند.

شمارنده ها یا مقسوم علیه های یک عدد:

به تساوی زیر دقت کنید:

$$1 \times 10 = 10$$

$$5 \times 2 = 10$$

با توجه به این تساوی ها در می یابیم که عدد ۱۰، بر هر یک از اعداد ۱، ۲، ۵ و ۱۰ بخش پذیر است، بنابراین هر کدام از این اعداد را شمارنده یا مقسوم علیه های عدد ۱۰ می گوییم. پس شمارنده های یک عدد یعنی اعدادی که عدد مورد نظربر آنها بخش پذیر باشند.

مثال: شمارنده های عدد ۹ و ۳۲ و ۱۲ را بنویسید.

۱۲ و ۴ و ۳ و ۲ و ۱: شمارنده های ۱۲

۳۲ و ۸ و ۴ و ۲ و ۱: شمارنده های ۳۲

۹ و ۳ و ۱: شمارنده های ۹

نکته:

۱- عدد یک شمارنده ی همه ی اعداد است.

۲- کوچکترین شمارنده ی هر عدد، عدد یک است و بزرگترین شمارنده ی هر عدد، خود آن عدد است.

اعداد اول:

بعضی از اعداد طبیعی فقط ۲ شمارنده دارند:

۱۱: ۱۱ شمارنده های ۱۱ و ۱: ۳ شمارنده های ۳ و ۱: ۷ شمارنده های ۷

به عدهایی مانند ۳ و ۷ و ۱۱ که فقط دو شمارنده دارند و آن دو شمارنده عدد ۱ و خود آن عدد است

"عدد اول" می گویند.

* هر عدد طبیعی بزرگتر از یک که فقط بر خودش و یک بخش پذیر باشد، عدد اول است.

* یا هر عدد طبیعی بزرگتر از یک که فقط دو شمارنده دارد، عدد اول است.

نکته:

۱- عدد یک تنها عدد طبیعی است که فقط یک شمارنده دارد و آن هم خود عدد یک است.

۲- هر عدد طبیعی بزرگتر از یک، حداقل دو شمارنده دارد.

۳- کوچکترین عدد اول ۲ است و عدد ۲ تنها عدد زوج اول است و بقیه‌ی اعداد اول فرد هستند.

اعداد اول به ترتیب عبارتند از:

... و ۲۹ و ۲۳ و ۱۹ و ۱۷ و ۱۳ و ۱۱ و ۷ و ۵ و ۳ و ۲ و ۱

اعداد مرکب:

اعدادی که بیشتر از ۲ شمارنده داشته باشند را اعداد مرکب می‌گویند.

اعداد مرکب را می‌توان به صورت ضرب دو عدد غیر از یک نوشت.

مثال: $12 = 3 \times 4$ یا $14 = 7 \times 2$

نکته:

۱- عدد ۱ نه اول است و نه مرکب.

۲- تمام اعداد زوج (غیر از ۲) مرکب هستند.

اعداد طبیعی را می‌توان به سه دسته تقسیم کرد: عدد اول، اعداد اول و اعداد مرکب

نکته:

www.my-dars.ir

۱- مجموع دو عدد فرد، عددی زوج می‌شود.

$$3 + 5 = 8$$

مانند

$$8 + 12 = 20$$

۲- مجموع دو عدد زوج، عددی **زوج** می شود. مانند

$$3 + 6 = 9$$

۳- مجموع یک عدد فرد و یک عدد زوج، عددی **فرد** می شود. مانند

$$3 \times 4 = 12$$

۴- حاصل ضرب عدد زوج در عدد فرد، عددی **زوج** می شود. مانند

$$5 \times 3 = 15$$

۵- حاصل ضرب دو عدد فرد، یک عدد **فرد** است. مانند

$$6 \times 8 = 48$$

۶- حاصل ضرب دو عدد زوج، یک عدد **زوج** است. مانند

$$3 \times 7 = 21$$

۷- حاصل ضرب دو عدد اول، عددی اول **نیست**. ۲۱ اول نیست.

۸- هر گاه مجموع یا تفاضل دو عدد اول، عددی فرد باشد حتماً یکی از اعداد **۲** خواهد بود.

مثال: مجموع دو عدد اول **۷۳** شده است. آن دو عدد کدام اند؟

پاسخ: چون حاصل جمع دو عدد فرد شده است پس یکی از اعداد زوج و دیگری فرد است و چون

دو عدد اول هستند و تنها عدد زوج اول **۲** می باشد، پس یکی از اعداد **۲** و دیگری **۷۱** می باشد.

یادآوری قواعد بخش پذیری اعداد:

بخش پذیری بر **۲:** اعدادی بر **۲** بخش پذیرند که رقم یکان آنها زوج باشد. یعنی یکان آنها **۰** و **۴** و **۶** و **۸** باشد.

بخش پذیری بر **۳:** اعدادی بر **۳** بخش پذیرند که **مجموع** رقم های آنها بر **۳** بخش پذیر باشد.

بخش پذیری بر **۴:** اعدادی بر **۴** بخش پذیرند که **دو** رقم سمت راست(آخر) آن صفر یا بر **۴** بخش پذیر باشد.

بخش پذیری بر **۵:** اعدادی بر **۵** بخش پذیرند که رقم یکان آنها صفر یا **۵** باشد.

بخش پذیری بر **۶:** اعدادی بر **۶** بخش پذیرند که **هم** بر **۲** و **هم** بر **۳** بخش پذیر باشند.

بخش پذیری بر **۷:** اعدادی بر **۷** بخش پذیرند که **اگر** رقم یکان آنها را **۲** برابر کنیم و حاصل را از بقیه ارقام کم کنیم، جواب بر **۷** بخش پذیر باشد.

بخش پذیری بر ۸: اعدادی بر ۸ بخش پذیرند که سه رقم سمت راست آنها صفر یا بر ۸ بخش پذیر باشد.

بخش پذیری بر ۹: اعدادی بر ۹ بخش پذیرند که مجموع رقم‌های آنها بر ۹ بخش پذیر باشد.

بخش پذیری بر ۱۰: اعدادی بر ۱۰ بخش پذیرند که رقم یکان آنها صفر باشد.

شمارنده‌های اول یک عدد:

به دو روش می‌توان شمارنده‌های اول یک عدد را پیدا کرد.

روش اول: نوشتن شمارنده‌های آن و سپس پیدا کردن شمارنده‌های اول

مثال: شمارنده‌های اول عدد ۲۰ را به دست آورید.

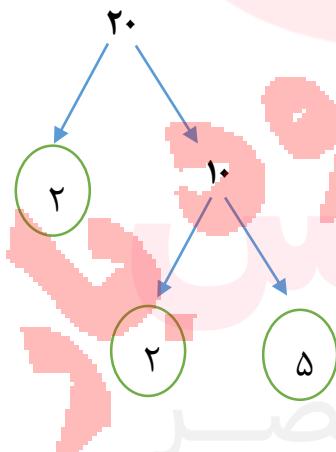
۲۰ و ۱۰ و ۵ و ۴ و ۲ و ۱ : شمارنده‌های ۲۰

پاسخ:

۵ و ۲ : شمارنده‌های اول ۲۰

روش دوم: تجزیه درختی

۵ و ۲ : شمارنده‌های اول ۲۰



بعد از تجزیه، عدد را می‌توان به صورت ضرب شمارنده‌های اول نوشت: $20 = 2 \times 2 \times 5$

* از روی تجزیه‌ی یک عدد و به دست آوردن شمارنده‌های اول آن می‌توان بقیه شمارنده‌های مرکب آن را ساخت

مثال: همه‌ی شمارنده‌های ۴۲ را بنویسید.

$$42 = 2 \times 3 \times 7$$

پاسخ:

۱: شمارنده‌های ۴۲

$$1 \times 2 = 2 \text{ و } 1 \times 3 = 3 \text{ و } 1 \times 7 = 7$$

$$1 \times 2 \times 3 = 6 \text{ و } 1 \times 2 \times 7 = 14 \text{ و } 1 \times 3 \times 7 = 21$$

$$1 \times 2 \times 3 \times 7 = 42$$

۴۲ و ۲۱ و ۱۴ و ۶ و ۳ و ۷ و ۲ و ۱: شمارنده‌های ۴۲

کاربرد شمارنده‌های اول:

از شمارنده‌های اول می‌توان در ساده کردن کسرها استفاده کرد. به مثال‌های زیر توجه کنید:

$$\frac{68}{51} = \frac{2 \times 2 \times 17}{3 \times 17} = \frac{4}{3}$$

$$\frac{48}{72} = \frac{2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3}{2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3} = \frac{2}{3}$$

در مثال‌های بالا، صورت و مخرج هر کسر را به شمارنده‌های اول تجزیه کرده، سپس شمارنده‌های اول مشترک را ساده می‌کنیم.

نکته: اگر صورت و مخرج کسری شمارنده‌ی مشترک نداشته باشند، آن کسر ساده نشدنی است.

مثال: کدام یک از کسرهای زیر ساده نشدنی است؟

ساده نشدنی

$$\frac{49}{26} = \frac{7 \times 7}{2 \times 13}$$

ساده شدنی

$$\frac{13}{39} = \frac{13}{3 \times 13}$$

* به کمک شمارنده‌های اول می‌توان اعداد جدیدی تولید کرد. مثلاً می‌خواهیم با شمارنده‌های اول ۲ و ۳ اعداد طبیعی تولید کنیم.

$$2 \times 3 = 6 \quad 2 \times 2 \times 3 = 12 \quad 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 36$$

نکته:

- ۱- تنها شمارنده‌ی اول یک عدد اول، **خود آن عدد** است. مثلاً شمارنده‌ی اول عدد ۷، خود ۷ است.
- ۲- عدد ۱ شمارنده‌ی اول ندارد.

روش‌های تعیین بزرگترین شمارنده‌ی مشترک دو عدد (ب.م.م) :

برای تعیین (ب.م.م) دو عدد **۲** روش را بیان می‌کنیم:

روش اول: استفاده از شمارنده‌های دو عدد

روش دوم: استفاده از تجزیه‌ی درختی

روش اول: استفاده از شمارنده‌های دو عدد

ابتدا شمارنده‌های **۲** عدد داده شده را نوشتیم، سپس شمارنده‌های مشترک آنها را مشخص می‌کنیم و در آخر دور بزرگترین شمارنده‌ی مشترک خط می‌کشیم. نماد (ب.م.م) علامت **()** می‌باشد.

مثال: بزرگترین شمارنده‌ی مشترک دو عدد **۱۲** و **۱۶** را با استفاده از نوشتен شمارنده‌ها مشخص کنید.

$$16 \text{ و } 8 \text{ و } 4 \text{ و } 2 = 16$$

پاسخ:

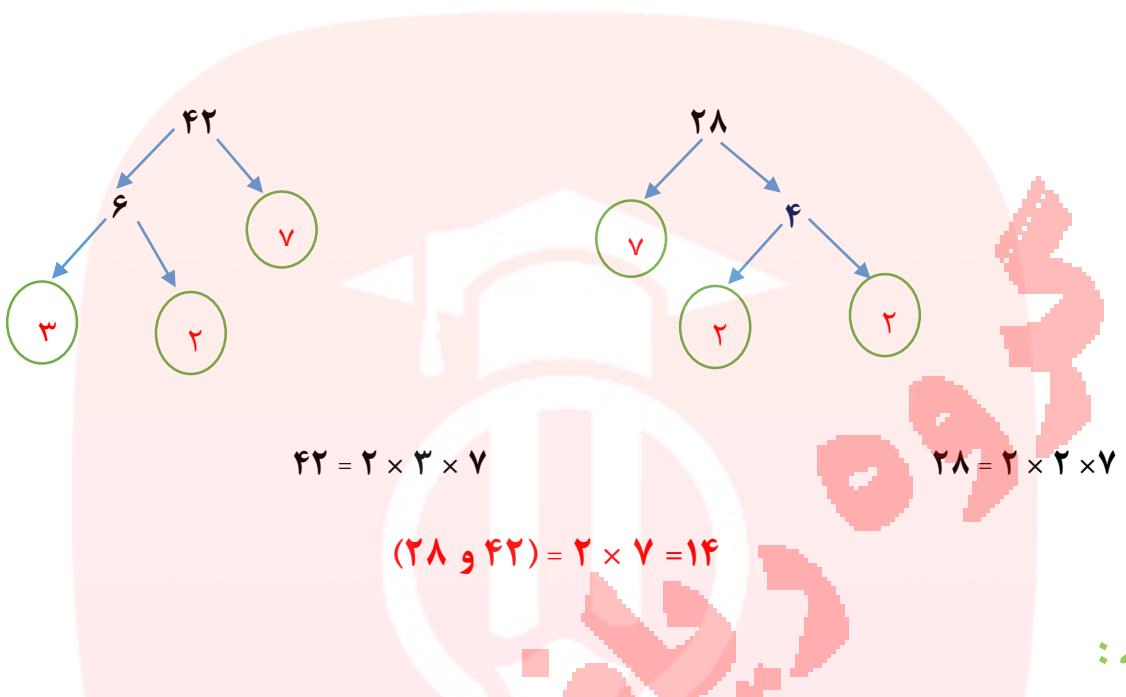
$$12 \text{ و } 6 \text{ و } 4 \text{ و } 3 \text{ و } 2 = 12$$

۴ و **۲** و **۱**: شمارنده‌های مشترک دو عدد **۱۲** و **۱۶**

روش دوم: استفاده از تجزیه‌ی درختی:

برای یافتن (ب.م.م) دو عدد با استفاده از تجزیه‌ی درختی، پس از تجزیه‌ی دو عدد به عامل‌های اول، **هر تعداد عدد مشترک** در تجزیه‌ی دو عدد باشد، **در هم ضرب می‌کنیم** تا (ب.م.م) حاصل شود.

مثال: (ب.م.م) دو عدد ۲۸ و ۴۲ را با استفاده از تجزیه‌ی درختی بیابید.



نکته:

$$(7 \text{ و } 3) = 1$$

۱- ب.م.م دو عدد اول برابر با **یک** می‌شود. مانند

$$(5 \text{ و } 5) = 5$$

۲- ب.م.م هر عدد طبیعی با خودش، **با خود آن عدد برابر** خواهد بود. مانند

$$(15 \text{ و } 16) = 1$$

۳- ب.م.م دو عدد طبیعی متوالی برابر با **یک** است.

$$(1 \text{ و } 4) = 1$$

۴- ب.م.م یک و هر عدد طبیعی دلخواه برابر **یک** است.

۵- اگر عددی طبیعی بر عدد دیگر بخش **پذیر** باشد، ب.م.م آنها **عدد کوچکتر** خواهد بود. مثلاً ۲۴ بر

$$(24 \text{ و } 6) = 6$$

بخش پذیر است پس :

مضرب:

* مضرب های صحیح یک عدد از ضرب آن عدد در اعداد صحیح ... و ۲ و ۱ و ۰ و -۱ و -۲ و ... به دست می‌آید.

* مضرب های طبیعی یک عدد که به اختصار مضرب های آن عدد گفته می‌شود، از ضرب آن عدد در اعداد طبیعی ... و ۳ و ۲ و ۱ به دست می‌آید.

مثال: مضرب های هر یک از اعداد ۳ و ۷ را بنویسید.

پاسخ:

۱۵ و ۱۲ و ۹ و ۶ و ۳: مضرب های ۳ ...

۳۵ و ۲۸ و ۲۱ و ۱۴ و ۷: مضرب های ۷ ...

مثال: پنجمین مضرب عدد ۱۷ چند است؟

$$17 \times 5 = 85$$

پاسخ: باید عدد ۱۷ را در ۵ ضرب کنیم:

مثال: چندمین مضرب عدد ۳ است؟

$$78 \div 3 = 26$$

پاسخ: باید ۷۸ را بر ۳ تقسیم کنیم

نکته:

۱- مجموعه مضرب های یک عدد **بی پایان** است، برای همین از نماد ... استفاده می کنیم.

۲- تعداد شمارنده های یک عدد **محدود** است.

کوچک ترین مضرب مشترک دو عدد (ک.م.م):

برای به دست آوردن (ک.م.م) دو عدد **۲** روش را بیان می کنیم:

روش اول: نوشتن مضرب ها

برای به دست آوردن کوچک ترین مضرب مشترک دو عدد، ابتدا مضرب های آن دو عدد را می نویسیم و سپس مضرب های مشترک آن ها را مشخص می کنیم و دور کوچک ترین مضرب مشترک آن ها خط

می کشیم. نماد (ک.م.م) علامت [] می باشد.

مثال: کوچک ترین مضرب مشترک دو عدد ۱۲ و ۱۸ را با استفاده از روش نوشتن مضارب مشخص کنید.

۱۲ و ۷۲ و ۶۰ و ۴۸ و ۳۶ و ۲۴ و ۱۲ : مضارب ۱۲ ...

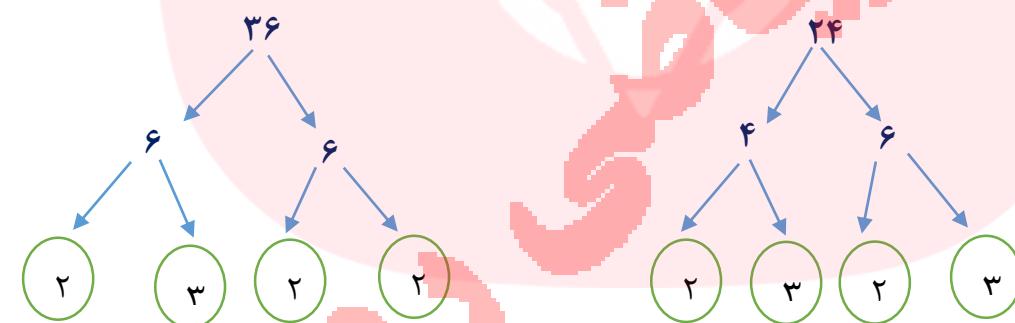
۱۸ و ۷۲ و ۵۴ و ۳۶ و ۱۸ : مضارب ۱۸ ...

۱۲ و ۷۲ و ۳۶ : مضارب مشترک دو عدد ۱۸ و ۱۲ ...

روش دوم: با استفاده از تجزیه با عامل های اول

برای محاسبه ک.م.م دو عدد با استفاده از تجزیه، پس از تجزیه دو عدد به عامل های اول، عدد های اول مشترک با بیشترین تکرار را در عده های اول غیر مشترک ضرب می کنیم.

مثال: ک.م.م دو عدد ۲۴ و ۳۶ را با استفاده از تجزیه درختی به دست آورید؟



$$24 = \underline{2 \times 2 \times 2 \times 3}$$

$$36 = \underline{2 \times 2 \times 3 \times 3}$$

$$[24 \text{ و } 36] = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 72$$

در **مثال** بالا چون تعداد عامل های ۲ در عدد ۲۴ بیشتر از ۳۶ بود بنابراین برای ک.م.م تعداد عامل

های ۲ را از ۲۴ انتخاب کردیم و چون تعداد عامل های ۳ در ۳۶ بیشتر از ۲۴ بود، برای ک.م.م عامل های ۳ را از ۳۶ انتخاب کردیم.

نکته:

$$[7 \text{ و } 3] = 7 \times 3 = 21$$

۱- ک.م. دو عدد اول برابر با حاصل ضرب آنها است. مانند

$$[6 \text{ و } 7] = 6 \times 7 = 42$$

۲- ک.م. دو عدد متولی برابر با حاصل ضرب آنها است. مانند

$$[1 \text{ و } 25] = 25$$

۳- ک.م. هر عدد با یک مساوی با خود عدد است. مانند

$$[38 \text{ و } 38] = 38$$

۴- ک.م. هر عدد با خودش مساوی خود عدد است. مانند

۵- اگر عددی بر عدد دیگر بخش پذیر باشد، ک.م. آنها عدد بزرگتر است.

$$[18 \text{ و } 6] = 18$$

چون بر ۶ بخش پذیر است.

۶- ب.م. دو عدد، شمارنده‌ی ک.م. آنها است.

$$(4 \text{ و } 6) = 12 \quad \longrightarrow \quad 2 \text{ شمارنده‌ی } 12 \text{ است.}$$

۷- کوچک ترین مضرب هر عدد طبیعی، خودش است.

مخرج مشترک گرفتن با ک.م.م مخرج‌ها:

مثال: حاصل عبارت مقابل را به دست آورید

$$\frac{5}{12} + \frac{7}{15} =$$

پاسخ: ابتدا ک.م. دو عدد ۱۲ و ۱۵ را به عنوان مخرج مشترک پیدا می‌کنیم.

$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

$$15 = 3 \times 5$$

$$[12 \text{ و } 15] = 2 \times 2 \times 3 \times 5 = 60$$

$$\frac{5}{12} + \frac{7}{15} = \frac{25}{60} + \frac{28}{60} = \frac{53}{60}$$

چکیده مطالب

شمارنده ها یا مقسوم علیه های یک عدد:

اعدادی که عدد مورد نظربر آنها بخش پذیر باشد. (یعنی باقیمانده تقسیم صفر شود).

اعداد اول:

اعدادی که فقط دو شمارنده دارند. (عدد یک و خود عدد)

اعداد مرکب:

اعدادی که بیشتر از دو شمارنده دارند.

روش های تعیین بزرگترین شمارنده مشترک دو عدد (ب.م.م):

روش اول: استفاده از شمارنده های دو عدد

ابتدا شمارنده های دو عدد داده شده را نوشتی، سپس شمارنده های مشترک آنها را مشخص می کنیم و در آخر دور بزرگترین شمارنده مشترک خط می کشیم. نماد (ب.م.م) علامت () می باشد.

روش دوم: استفاده از تجزیه درختی

برای یافتن (ب.م.م) دو عدد با استفاده از تجزیه درختی، پس از تجزیه دو عدد به عامل های اول، هر تعداد عدد مشترک در تجزیه دو عدد باشد، در هم ضرب می کنیم تا (ب.م.م) حاصل شود.

روش های تعیین کوچک ترین شمارنده مشترک دو عدد:

روش اول: نوشتن مضرب ها

برای به دست آوردن کوچک ترین مضرب مشترک دو عدد، ابتدا مضرب های آن دو عدد را می نویسیم و سپس مضرب های مشترک آن ها را مشخص می کنیم و دور کوچک ترین مضرب مشترک آن ها خط می کشیم. نماد (ک.م.م) علامت [] می باشد.

روش دوم: با استفاده از تجزیه به عامل های اول

برای محاسبه‌ی (ک.م.م) دو عدد با استفاده از تجزیه، پس از تجزیه‌ی دو عدد به عامل‌های اول، عددهای اول مشترک با بیشترین تکرار را در عددهای اول غیر مشترک ضرب می‌کنیم.

کاربردهای (ب.م.م) و (ک.م.م):

از (ب.م.م) برای ساده کردن کسرها و از (ک.م.م) برای هم مخرج کردن کسرها استفاده می‌شود.

حل تمرین بعضی از مسائل کتاب

۱- در کلاس ۴ گروه ۳ نفره و ۶ گروه ۴ نفره وجود دارد. دانش آموزان این کلاس را در چند حالت می‌توان به گروه‌هایی با تعداد مساوی که تعداد نفرات هر گروه بین ۲ و ۷ نفر باشند، تقسیم کرد؟

پاسخ:

از آن جا که در گروه‌ها باید به تعداد مساوی دانش آموز داشته باشیم، باید شمارنده‌های ۳۶ را که بین ۲ و ۷ هستند بیابیم.

۳۶ و ۱۸ و ۱۲ و ۹ و ۶ و ۴ و ۳ و ۲ و ۱: تمام شمارنده‌های

بین ۲ و ۷

بنابراین به ۳ حالت می‌توان این کار را انجام داد. (۱۲ گروه ۳ نفره، ۹ گروه ۴ نفره، ۶ گروه ۶ نفره)

۲- وقتی می‌نویسیم $18 = 6 \times 3$ ، آیا می‌توان نتیجه گرفت که هم ۳ و هم ۶ شمارنده‌ی ۱۸ هستند؟ چرا؟

پاسخ:

۶ شمارنده‌ی ۱۸ است \rightarrow ۱۸ را می‌توان ۶ تا ۶ شمرد $\rightarrow 18 = 6 \times 3$ یعنی ۳ دسته‌ی ۶ تایی

۳ شمارنده‌ی ۱۸ است \rightarrow ۱۸ را می‌توان ۳ تا ۳ شمرد $\rightarrow 18 = 3 \times 6$ یعنی ۶ دسته‌ی ۳ تایی

$$b = 4 \times 3 \times 15 \times 6$$

۳- عدد b پس از تجزیه به صورت مقابل درآمده است.

شمارنده های اول آن چه عددهایی اند؟

پاسخ: توجه کنید که عدد b به صورت کامل تجزیه نشده است. ابتدا باید عددهای ۴، ۱۵ و ۶ را تجزیه کنیم.

$$b = \underbrace{2 \times 2}_{4} \times \underbrace{3 \times 3}_{15} \times \underbrace{5 \times 2}_{6} \times 3$$

بنابراین شمارنده های اول عبارتند از: ۲ و ۳ و ۵

۴- یک جعبه‌ی دستمال کاغذی به شکل مکعب مستطیل داریم که طول آن ۲۵، عرض آن ۱۲ و ارتفاعش ۵ سانتی متر است. تعیین کنید چند عدد از این جعبه‌ها در یک کارتون مکعب مستطیل به ابعاد ۵۰، ۲۴ و ۳۰ سانتی متر جا می‌گیرد؟

پاسخ: ابعاد جعبه‌ی دستمال کاغذی شمارنده‌ی ابعاد کارتون می‌باشند. پس باید ابعاد را طوری در نظر بگیریم که هر بُعد جعبه‌ی دستمال کاغذی، شمارنده‌ی یک بُعد از کارتون باشد.

$$\begin{aligned} 2 \times 25 &= 50 \\ 25 \text{ شمارنده} &\text{ی } 50 \text{ است.} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 \times 5 &= 25 \\ 5 \text{ شمارنده} &\text{ی } 25 \text{ است.} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 \times 12 &= 24 \\ 12 \text{ شمارنده} &\text{ی } 24 \text{ است.} \end{aligned}$$

$2 \times 2 \times 6 = 24$: تعداد جعبه‌های دستمال کاغذی

۵- ابتدا صورت و مخرج‌ها را تجزیه کنید، سپس کسرها را ساده کنید.

$$\frac{96}{144} = \frac{2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3}{2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3} = \frac{2}{2}$$

$$144 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$$

$$\frac{35}{245} = \frac{5 \times 7}{5 \times 7 \times 7} = \frac{1}{7}$$

$$245 = 5 \times 7 \times 7$$

$$35 = 5 \times 7$$

۶- عددهای زیر تجزیه شده‌اند، ب.م.م خواسته شده را به دست آورید.

$$28 = 2 \times 2 \times 7 \quad 12 = 2 \times 2 \times 3 \quad 36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3 \quad \text{و } 7$$

$$(28 \text{ و } 12) = 2 \times 2 = 4$$

$$(28 = 2 \times 2 \times 7 \text{ و } 12 = 2 \times 2 \times 3)$$

$$(28 \text{ و } 36) = 2 \times 2 = 4$$

$$(28 = 2 \times 2 \times 7 \text{ و } 36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3)$$

$$(12 \text{ و } 36) = 2 \times 2 \times 3 = 12$$

$$(12 = 2 \times 2 \times 3 \text{ و } 36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3)$$

$$(12 \text{ و } 28) = 2 \times 2 = 4$$

$$(12 = 2 \times 2 \times 3 \text{ و } 28 = 2 \times 2 \times 7 \text{ و } 36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3)$$

- به سوال های زیر پاسخ دهید:

$$10 \times 9 = 90 \text{ :} 9 \text{ دهمین مضرب ۹ است}$$

$$3 \times 6 = 18 \text{ :} 6 \text{ سومین مضرب ۶ است}$$

$$1 \times 7 = 7 \text{ :} 7 \text{ اولین مضرب ۷ است}$$

$$80 \div 8 = 10$$

$$80 \text{ چندمین مضرب ۸ است؟}$$

$$24 \div 6 = 4$$

$$24 \text{ چندمین مضرب ۶ است؟}$$

$$144 \div 6 = 24$$

$$144 \text{ چندمین مضرب ۶ است؟}$$

$$36 \div 2 = 18$$

$$36 \text{ چندمین مضرب ۲ است؟}$$

- یکی از مهمترین کاربردهای ک.م.م در پیدا کردن مخرج مشترک دو کسر است، یعنی کوچک

ترین عددی را پیدا می کنیم که به هر دو مخرج بخش پذیر (قابل قسمت) باشد. مانند نمونه حاصل

جمع ها و تفریق ها را با کمک ک.م.م مخرج ها به دست آورید.

$$\frac{5}{6} + \frac{4}{9} = \frac{15}{18} + \frac{8}{18} = \frac{23}{18}$$

$$[6 \text{ و } 9] = 3 \times 3 \times 2 = 18$$

$$\frac{7}{15} + \frac{9}{20} = \frac{28}{60} + \frac{27}{60} = \frac{55}{60}$$

$$15 = 3 \times 5 \quad 20 = 2 \times 2 \times 5$$

$$[15 \text{ و } 20] = 3 \times 2 \times 2 \times 5 = 60$$

$$\frac{15}{12} - \frac{7}{18} = \frac{45}{36} - \frac{14}{36} = \frac{31}{36}$$

$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

$$18 = 2 \times 3 \times 3$$

$$[12 \text{ و } 18] = 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 36$$

۹- یک پیست دو و میدانی در یک مجتمع فرهنگی ورزشی قرار دارد. امید و فرامرز از یک نقطه شروع به دویدن می کنند. اگر امید هر ۳۵ دقیقه یک دور کامل میدان دو را طی کند و فرامرز هر ۲۱ دقیقه یک دور

کامل طی کند، پس از چند دقیقه فرامرز و امید با هم به همان نقطه‌ی شروع می‌رسند؟ در این صورت هر کدام چند دور دویده‌اند؟

پاسخ: باید ک.م.م دو عدد ۳۵ و ۲۱ را به دست آوریم.

$$21 = 3 \times 7 \quad 35 = 5 \times 7 \quad \longrightarrow \quad [21 \text{ و } 35] = 3 \times 5 \times 7 = 105$$

یعنی پس از ۱۰۵ دقیقه، امید و فرامرز دوباره با هم به نقطه‌ی شروع می‌رسند.

$$\frac{105}{21} = 5 \quad \text{تعداد دورهای فرامرز}$$

$$\frac{105}{35} = 3 \quad \text{تعداد دورهای امید}$$

۱۰- آیا ۲۱۰ مضرب مشترک ۷ و ۳۰ است؟ چرا؟ بله، زیرا ۲۱۰ حاصل ضرب دو عدد ۷ و ۳۰ است.

آیا ۴۲۰ مضرب مشترک ۷ و ۳۰ است؟ چرا؟ بله، زیرا ۴۲۰ هم بر ۷ و هم بر ۳۰ قابل قسمت است.

دو عدد ۷ و ۳۰ چند مضرب مشترک دارند؟ بی شمار مضرب مشترک دارند.



"نمونه سوال تستی"

۱- حاصل جمع بزرگترین و کوچکترین شمارنده‌ی عدد ۲۹ کدام است؟

- الف) ۲۹ ب) ۳۰ ج) ۳۱ د) نمی‌توان تعیین کرد

۲- اگر $A = 4 \times 6 \times 5$ و $B = 2 \times 2 \times 3 \times 7$ باشد، کدام گزینه [A و B] را نشان می‌دهد؟

- الف) ۸۴۰ ب) ۶۰ ج) ۲۴ د) ۱۲

۳- اگر مجموع دو عدد اول 10^3 باشد، مجموع ارقام عدد بزرگتر چند است؟

- الف) ۳ ب) ۴ ج) ۲ د) ۵

۴- کوچک ترین شمارنده‌ی هر عدد و کوچک ترین مضرب هر عدد به ترتیب کدام است؟

- الف) صفر و یک ب) یک و یک ج) یک و خود عدد د) خود عدد و یک

۵- علی هر ۶ روز و رضا هر ۸ روز یک بار به باشگاه ورزشی می‌روند. اگر اولین بار باهم به باشگاه رفته باشند آن‌ها پس از چند روزدوباره یکدیگر را ملاقات می‌کنند؟

- الف) ۴۸ ب) ۱۴ ج) ۲۴ د) ۱۸

۶- عددی اول هستم. اختلافم با عدد اول بعدی ۲ واحد است. اگر یک واحد از من کم شود، حاصل ک.م.م دو عدد ۵ و ۱۴ خواهد شد. من چه عددی هستم؟

- الف) ۷۳ ب) ۷۰ ج) ۷۹ د) ۷۱

۷- مجموع دومین، چهارمین و ششمین عدد اول برابر است با:

- الف) ۲۲ ب) ۲۳ ج) ۳۲ د) ۲۴

۸- تعداد اعداد کدام عبارت از بقیه بیشتر است؟

- الف) اعداد اول زوج ب) اعداد اول مضرب ۳

- ج) شمارنده‌های اول عدد ۶ د) شمارنده‌های اول عدد ۸

۹- اختلاف بزرگترین و کوچک ترین عدد اول دورقمی کدام است؟

۸۳)

ج) ۸۶

ب) ۸۸

الف) ۸۹

۱۰- کدام یک از اعداد زیر را نمی توان به صورت جمع دو عدد اول نوشت؟

۱۷)

ج) ۴۳

ب) ۸

الف) ۱۰

ما درسی داریم
گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir