

	پایه : یازدهم رشته : انسانی	به نام خدا آزمون درسعربی.....	امتحانات خرداد ماه سال تحصیلی	ناحیه 2 مشهد
	نمره آزمون به عدد:			
ساعت شروع:	به حروف:	تعداد صفحات:	نام و نام خانوادگی:	
زمان پاسخگویی: 70		تعداد سوالات:	تاریخ: /3/	نام دبیر: داودنژاد

ردیف	متن پرسش ها	بارم
	السؤال	بارم
	مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
1	تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا حَظ. (الف) الكاذب لا يبلغ باحتياله ما يبلغ الصادق (ب) كان كريسي براون مصاباً بالشلل الدماغى.	0/5
2	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى . 1. مُرْضَةٌ □ بائِعَةٌ □ فَلَاحَةٌ □ الْحَيَّة □ 2. خَدٌّ □ سِنَّ □ مَرَحٌ □ لِسَانٌ □	0/5
3	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: أسرى (مفرد) : رمل (جمع):	0/5
4	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين. [كلمة زائدة] ↳ العُداة / مُساعدٌ / الأصدقاء / المتجر / مُعِينٌ = #.....	0/5
	مهارت ترجمه به فارسی	
5	عَيْنِ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ. 1 كان لابن مقفع دور عظيم في هذا التأثير. الف- برای ابن مقفع نقش مهمی در این تأثیرگذاری می یابیم O ب- ابن مقفع نقش بزرگی در این تأثیرگذاری داشت. O 2 - (أ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ) : الف) آیا ندانسته اند که خدا روزی را برای هر کس بخواند، می گستراند؟ O ب) آیا نمیدانند که خدا روزی را برای هر کس بخواند، فراوان میکند؟ O	0/5

5	<p>6 تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ .</p> <p>الف - أَحَبَّتِي هَجْرُونِي كَمَا تَشَاءُ عُدَاتِي . 0/75</p> <p>ب) أَخَذَ كَرِيْسْتِي بِرَاوْنِ قِطْعَةً طَبَاشِيرَ بِقَدَمِهِ الْيُسْرَى . 0/5</p> <p>ج - « الْحِكْمَةُ تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ وَلَا تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ الْجَبَّارِ ». 0/75</p> <p>د - إِنْ أَبِي كَانَ سَيِّدُ قَوْمِهِ يَحْمِي الْأَهْلَ وَالْعِرْضَ وَيَفْرَحُ عَنِ الْمَكْرُوبِ . 0/75</p> <p>هـ - أَعْظَمُ الْبَلَاءِ انْقِطَاعُ الرَّجَاءِ 0/5</p> <p>و - تَضَعُ الْحَيَّةُ ذَنْبَهَا فِي الرَّمْلِ ثُمَّ تَقِفُ كَالْعَصَا . 0/5</p> <p>ز- هُوَ لَا النَّاجِحُونَ كَانُوا مُعَوِّقِينَ أَوْ فُقَرَاءَ أَوْ كَانُوا يُوَاجِهُونَ مَشَاكِلَ كَثِيرَةً فِي حَيَاتِهِمْ 0/75</p> <p>ح- عَلَيْنَا أَنْ نَعْلَمَ أَنَّ تَبَادُلَ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ 0/5</p>	6
□	<p>7 أَكْمِلِ التَّرْجِمَةَ بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي أَشِيرُ إِلَيْهَا بِخَطِّ : ب- وَ إِنْ شَكُوْتُ إِلَى الطَّيْرِ نُحْنُ فِي الْوُكُنَاتِ . وَ أَكْرَبُهُ بِرِنْدِكَانَ دَر لَانِه هَا ج - فِي مُنْتَصَفِ النَّهَارِ تَحْرُقُ الرَّمَالُ أَقْدَامَ مَنْ يَسِيرُ عَلَيْهَا مِنْ شِدَّةِ الْحَرِّ . دَر ، رِيگ هَا گَام هَاي كَسِي رَا كِه بِر آن قَدَم مِي كُذَارَد ، اَز شَدَّتْ گَرْمَا</p>	7
0/5	<p>8 عَيْنِ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيْحَةِ . 1. يَظْهَرُ الْكُذْبُ فِي فَلَاتِ اللِّسَانِ وَ صَفْحَاتِ الْوُجْهِ . الف - دروغ در لغزش های زبان و همه جای چهره آشکار می شود ○ ب - دروغش در لغزش زبان و چهره او آشکار شد ○ 2- وجدتُ برنامجاً يساعِدني على تعلم العربية . الف- برنامه ای یافتم که در یاد دادن عربی به من کمک می کرد. ○ ب- برنامه ای یافتم که در آموختن عربی به من کمک کند. ○</p>	8
	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p>	

9	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ</p> <p>1. قَدْ كُتِبَ عَلَى اللُّوحِ.</p> <p>2. أَخَذْتُ كِتَاباً رَأَيْتُهُ</p> <p>3. كَانُوا يُرْشِدُونَ أَوْلَادَهُمَا.</p> <p>4. لِنِ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تَنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ.</p> <p>5. لِنَسْتَمِعْ إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ</p> <p>6- إصْبِرْ لِكَيْ يَجْلِسَ</p>
10	<p>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ</p> <p>1- الْمَضَارِعُ الْمَجْهُولُ</p> <p>2- « اسْمُ نَكْرَةٍ »</p> <p>3- الْأَمْرُ مِنْ « تَجْلِسُ »</p> <p>الف - يُرَاجِعُ □ ب - يَنْتَفِعُ □ ج - يُهَاجِمُ □</p> <p>الف - مُحَمَّدٌ □ ب - بَيْرُوتُ □ ج - مَلْعَبٌ □</p> <p>الف) أَجْلَسَ □ ب) إَجْلَسَ □ ج) أَجْلَسُ □ د) أَجْلِسُ □</p>
11	<p>عَيِّنِ اسْمَ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ وَخَبْرَهَا.</p> <p>1. كَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا</p> <p>2. صَارَ كُلُّ مَكَانٍ مَمْلُوءًا بِالْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةِ.</p>
12	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>1- فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ سِيحْضُرُ الطَّلَابِ لِلْامْتِحَانِ فِي قَاعَةِ الْمَدْرَسَةِ.</p> <p>1- الْمُؤْمِنُ يَسْتَغْفِرُ اللَّهَ لِذُنُوبِهِ</p> <p>2 - بُعِثَ النَّبِيُّ (ص) لِيَهْدِيَ النَّاسَ</p>
13	<p>عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ ، وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ ، وَ اسْمَ الْمُبَالِغَةِ ، وَ اسْمَ الْمَكَانِ ، وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ.</p> <p>- سَلِ الْمَصَانِعَ رَكْبًا تَهَيِّمُ فِي الْفُلُوتِ. * مَنْ جَرَّبَ الْمُجْرِبَ حَلَّتْ بِهَا النَّدَامَةُ .</p> <p>- لَا يَهْدِي اللَّهُ مَنْ هُوَ كَفَّارٌ</p> <p>الف) مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ فَلْيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ كَالْمُؤْمِنِينَ.</p>
14	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ (الْمَاضِي، الْأَمْر) :</p> <p>كَلَّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عَقُولِهِمْ .</p> <p>2- الْفَرِيقَانِ تَعَادَلَا قَبْلَ أُسْبُوعَيْنِ</p>
15	<p>عَيِّنِ فِعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ:</p> <p>(مَنْ يَنْفَكَّرْ فِي خَلْقِ اللَّهِ يُشَاهِدْ قُدْرَةَ اللَّهِ) فعل شرط () جواب شرط ()</p>

0/5	عَيْنُ أنواعِ المعرفة حديقة شاهزاده فُرب كِرمان جَنَّة في الصَّحراء	16
□	مهارت درك و فهم	
1	اقرأ النصَّ ثمَّ أجب عن الأسئلة: كريستي براون وُلد في أسرة فقيرة و كان مُصاباً بالشلل الدماغي و لم يكن قادراً على السير و الكلام . فساعدته أمّه . في يوم من الأيام أخذ كريستي قطعة طباشير بقدمه اليسرى و رسم شيئاً . اجتهد كريستي فأصبح رساماً . الف- أين وُلد كريستي؟ ب- كيف كان كريستي حين وُلد؟ ج- من ساعدت كريستي؟ د- بأي القدم أخذ كريستي الطباشير؟	17
1	ضَع في الدائرة العدد المناسب. (كلمة واحدة زائد) 1- تبادل المفردات 2- الشَّرِشَفُ 3- الرِّيحُ 4 - الرِّسَامُ 5- الكتاب ○ يجعلُ اللُّغَةَ غَنِيَّةً في الأسلوب و البَيان ○ مَنْ يَرَسُمُ بِالْقَلَمِ أَشْكَالاً ، أَوْ صُوراً ، أَوْ خُطوطاً . ○ صَدِيقٌ يُنْقِذُكَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ . ○ تَجْرِي بِمَا لَا تَشْتَهِي السُّفُنُ	18
□	مهارت مکالمه یک و نیم نمره	
0/5	أجب عن السؤال التالي . بِمَ تُسَافِرُ في البحر؟؟ مَا اسمُ الشَّخْصِ الذي يَصْفِرُ في ساحةِ المُباراة رتب الكلمات و اكتب جملة . ⬅ أنا / السَّنَنِينِ / لَمْ / في / المَاضِيَتَيْنِ / أسَافِرُ	19
1 أرجو لكم التوفيق و النجاح	20

آرمن ساعدی - رتبه ۱۳۱ کتور انسانی ۹۹ - دانشجو رشته آموزش زبان عربی و فقهیه

۱- الف) فریبکاری اش ب) فلج مغزی

۲- ۱. العیة ۲. منخ

۳- اسی: أسیر رمل: رمال

۴- مُساعد = مُعین المُعداة ≠ الأصدقاء

۵- ا. ا. ب ۲. الف

۶- الف) دوستانم ترکم کردند همانگونه که دشمنانم می خواهند.

ب) کرسی بیرون قطعه ای لچ را با پای همس گرفت.

ج) حلفت در قلب انسان فروتن مانگار می شود و در قلب انسان مغرور و ستغبر نفس ماند.

د) همانا پدرم سرور قوش بود. خانواده و آبرو و احوالات می برد. اندوه عمیق بود ز دور.

ه) بزرگ ترین بلاد، قطع امید است.

و) مادر من را در شرف قرار می دهد پس مانند عصا می ایستد.

ز) آن افراد موفق معلول یا فقیر یا مواجه به مشکلات بسیاری در زندگی شان بودند.

ح) باید بدانیم که تبادل وارگان بین زبان ها در جهان امری طبیعی است.

۷- ب) طلبه کنیم - سُورن کنند. (ج) نیم روز - می سوزانند.

۸- ۱. الف ۲. الف

۹- ۱. نوُسْتَه سُدَه اَسْت. / ۲. رِرِه بُوَرَم / ۳. رَاهَنَمَائِي مِي كَرَدَنَد / ۴. رَسْت نَخْرَاهِد رِيَا فِت / ۵. بَا بَرِيكُو ش بَرِهَم / ۶. تَا بَشِيئِنَد.

۱۰- ۱. ا. ب / ۲. مَلَقَب / ۳. د.

۱۱- ۱. ا. اَسْم: اَللّٰهُ / ۲. تَمْبِرَه: عَلِيْمًا / ۳. اَسْم: كَلَّل / ۴. تَمْبِرَه: مَطْوُوءَ

۱۲- ۱. اَلْمَعَارِم: مَصَافِيهِ / ۲. اَلطَّلَاب: فَاعِل / ۳. اَللِّمْتَعَان: جَارٌ وَمَجْرُورٌ / ۴. اَلْمُؤْمِن: مَبْدَا / ۵. اَللّٰهُ: مَفْعُولٌ

۱. اَلنَّبِي: نَائِبٌ فَاعِلٌ

۱۳- ۱. اَسْم فَاعِل: مُؤْمِنٌ / ۲. اَسْم مَفْعُول: مُجْتَرِبٌ

۱. اَسْم مَبَالِغَةٌ: كَفَّارٌ / ۲. اَسْم مَكَان: مَصَانِعٌ / ۳. اَسْم تَقْضِيْل: اَقْوَى

۱۴- ۱. ا. كَلَّمَ: اَمْرٌ / ۲. تَعَارَاكَ: مَاضِي

۱۵- ۱. فَعْلٌ شَرْطٌ: تَفَكَّرَ / ۲. جَوَابٌ شَرْطٌ: تَشَاهَدَ

۱۶- ۱. كِرْمَان: اَسْمُ عَلَمٍ (خَاصٌّ) - ۲. الصَّحْرَاءُ: مَعْرِفَةٌ بِ (ال)

۱۷- ۱. الف) فِي اَسْرَةٍ فَقِيْرَةٍ - ۲. اِذَا كَانَ مَصَابًا بِالسَّلِّ الدَّمْعِي

۳. ج) سَاعَدْتَهُ اَتَّه - ۴. اِذَا بَقَدَمَهُ اَلْبُسْرِي

۱۸- ۱. ا. يَجْعَلُ اللُّغَةَ عَنِيَّةً - ۲. ا. تَجْرِي بِمَالٍ تَسْتَهِي السَّفِيْن / ۳. مَن يَرَسُمُ بِالْقَلَمِ / ۴. صِدْقٌ يَفْزَرُ مَن ...

۱۹- ۱. - بِالسَّفِيْنَةِ / ۲. - اَلْحَلْمُ

www.my-dars.ir

۲۰- ۱. اَنْ اَنَامَ اُسَافِرٌ فِي السَّنِيْنِ الْمَاضِيِيْنِ.